МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский
_____ «___»_____20__г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Немецкий язык

Направление подготовки: 41.03.01 - Зарубежное регионоведение
Профиль подготовки: Германо-российские исследования
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

13. Приложение №1. Фонд оценочных средств

14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Программу дисциплины разработал(а)(и) преподаватель, к.н. Колпакова С.Г. (Кафедра иностранных языков в сфере международных отношений, Высшая школа иностранных языков и перевода), SGKolpakova@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Юсупова А.Ю. (Кафедра иностранных языков в сфере международных отношений, Высшая школа иностранных языков и перевода), Alexandra.Yusupova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1	владеть базовыми навыками владения официальной и деловой документации на языке (языках) региона специализации
ПК-6	составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- о чем идет речь в большинстве радио- и телепрограмм о текущих событиях, а также передач, связанных с личными или профессиональными интересами (речь говорящих должна быть при этом четкой и относительно медленной) (Уровень B1).

- как делать четкие, подробные сообщения на различные темы и изложить свой взгляд на основную проблему, показать преимущество и недостатки разных мнений; содержание большинства фильмов, если их герои говорят на литературном языке;как объяснить свою точку зрения по актуальной проблеме, высказывая все аргументы 'за' и 'против'(Уровень B2).

- как спонтанно и бегло, не испытывая трудностей в подборе слов, выражать свои мысли; отличия в языковых средствах и условия их употребления в ситуациях профессионального или повседневного общения; как формулировать свои мысли и выражать свое мнение, активно поддерживать любую беседу (Уровень C1).

Должен уметь:

- уметь общаться в большинстве ситуаций, возникающих во время пребывания в стране изучаемого языка. Обучающийся способен без предварительной подготовки участвовать в диалогах на знакомую или интересующую его тему (например, 'семья', 'хобби', 'работа', 'путешествие', 'текущие события');

- уметь строить простые связные высказывания о своих личных впечатлениях, событиях, рассказывать о своих мечтах, надеждах и желаниях. Он может кратко обосновать и объяснить свои взгляды и намерения; рассказать историю или изложить сюжет книги или фильма и выразить к этому свое отношение;

- уметь писать простые связные тексты на знакомые или интересующие темы, письма личного характера, сообщая в них о своих личных переживаниях и впечатлениях (Уровень B1).

- говорить быстро и спонтанно, чтобы постоянно общаться с носителями языка без особых затруднений для любой из сторон; делать четкие, подробные сообщения на различные темы и изложить свой взгляд на основную проблему, показать преимущество и недостатки разных мнений; без подготовки довольно свободно участвовать в диалогах с носителями изучаемого языка; принимать активное участие в дискуссии по знакомой проблеме, обосновывать и отстаивать свою точку зрения; -уметь понятно и обстоятельно высказываться по широкому кругу интересующих вопросов; объяснить свою точку зрения по актуальной проблеме, высказывая все аргументы 'за' и 'против'; - уметь писать понятные подробные сообщения по широкому кругу интересующих вопросов (Уровень B2).

- понятно и обстоятельно излагать сложные темы, объединив в единое целое составные части, развивать отдельные положения и делать соответствующие выводы (Уровень C1).

Должен владеть:

- владеть техникой написания эссе или докладов, освещая вопросы или аргументируя точку зрения 'за' или 'против'; писем, выделяя те события и впечатления, которые являются для обучающегося особо важными;

- владеть основами публичной речи - делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой).

- участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы);

- владеть идиоматически оформленной речью, а также освоить стиль нейтрального научного изложения;

- активно владеть базовой грамматикой и грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи (Уровень В2).

- умением четко и логично выражать свои мысли в письменной форме и подробно освещать свои взгляды; подробно излагать в письмах, сочинениях, докладах сложные проблемы, выделяя то, что представляется наиболее важным; использовать языковой стиль, соответствующий предполагаемому адресату (Уровень С1).

Должен демонстрировать способность и готовность:

- понимать основные идеи четких сообщений, сделанных на литературном языке на разные темы, типично возникающие на работе, учебе, досуге и т.д. Уметь общаться в большинстве ситуаций, которые могут возникнуть во время пребывания в стране изучаемого языка; составить связное сообщение на известные или особо интересующие темы; описать впечатления, события, надежды, стремления, изложить и обосновать свое мнение и планы на будущее; - понимать основные положения четко произнесенных высказываний в пределах литературной нормы на известные темы, с которыми обучающемуся приходится иметь дело на работе, в школе, на отдыхе и т.д. Он понимает, о чем идет речь в большинстве радио- и телепрограмм о текущих событиях, а также передач, связанных с личными или профессиональными интересами (речь говорящих должна быть при этом четкой и относительно медленной); - понимать тексты, построенные на частотном языковом материале повседневного и профессионального общения; описания событий, чувств, намерений в письмах личного характера; - уметь общаться в большинстве ситуаций, возникающих во время пребывания в стране изучаемого языка. Обучающийся способен без предварительной подготовки участвовать в диалогах на знакомую или интересующую его тему (например, 'семья', 'хобби', 'работа', 'путешествие', 'текущие события'); - уметь строить простые связные высказывания о своих личных впечатлениях, событиях, рассказывать о своих мечтах, надеждах и желаниях. Он может кратко обосновать и объяснить свои взгляды и намерения; рассказать историю или изложить сюжет книги или фильма и выразить к этому свое отношение; - уметь писать простые связные тексты на знакомые или интересующие темы, письма личного характера, сообщая в них о своих личных переживаниях и впечатлениях (Уровень В1).

- понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты. - уметь говорить быстро и спонтанно, чтобы постоянно общаться с носителями языка без особых затруднений для любой из сторон; делать четкие, подробные сообщения на различные темы и изложить свой взгляд на основную проблему, показать преимущество и недостатки разных мнений; - понимать развернутые доклады и лекции и содержащуюся в них даже сложную аргументацию, если тематика этих выступлений достаточно знакома. Обучающийся понимает почти все новости и репортажи о текущих событиях; содержание большинства фильмов, если их герои говорят на литературном языке; - понимать статьи и сообщения по современной проблематике, авторы которых занимают особую позицию или высказывают особую точку зрения; современную художественную прозу; - уметь без подготовки довольно свободно участвовать в диалогах с носителями изучаемого языка; принимать активное участие в дискуссии по знакомой проблеме, обосновывать и отстаивать свою точку зрения; -уметь понятно и обстоятельно высказываться по широкому кругу интересующих вопросов; объяснить свою точку зрения по актуальной проблеме, высказывая все аргументы 'за' и 'против'; - уметь писать понятные подробные сообщения по широкому кругу интересующих вопросов; владеть техникой написания эссе или докладов, освещая вопросы или аргументируя точку зрения 'за' или 'против'; писем, выделяя те события и впечатления, которые являются для обучающегося особо важными (Уровень В2).

- понимать развернутые сообщения, даже если они имеют нечеткую логическую структуру, и смысловые связи не выражены эксплицитно; почти свободно понимать все телевизионные программы и фильмы; понимать большие сложные нехудожественные тексты, их стилистические особенности; понимать также специальные статьи большого объема (Уровень С1).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.04.03 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 41.03.01 "Зарубежное регионоведение (Германо-российские исследования)" и относится к дисциплинам по выбору.
Осваивается на 2, 3, 4 курсах в 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 18 зачетных(ые) единиц(ы) на 648 часа(ов).

Контактная работа - 432 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 432 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 135 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 81 часа(ов).

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 3 семестре; экзамен в 4 семестре; отсутствует в 5 семестре; экзамен в 6 семестре; экзамен в 7 семестре; экзамен в 8 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Thema A2. (5)Urlaub und Reisen. Grammatik zum Thema.	3	0	18	0	9
2.	Тема 2. Thema A2. (6)Tiere und Menschen. Grammatik zum Thema.	3	0	18	0	9
3.	Тема 3. Thema A2. (7)Wohnen und Essen. Grammatik zum Thema.	3	0	18	0	9
4.	Тема 4. Thema A2. (8)Politik und Technik. Grammatik zum Thema.	3	0	18	0	9
5.	Тема 5. Thema B1. (1)Zeit und Zeitvertreib. Grammatik zum Thema.	4	0	18	0	5
6.	Тема 6. Thema B1. (2)Arbeit und Beruf. Grammatik zum Thema.	4	0	18	0	4
7.	Тема 7. Thema B1. (3)Lesen und fernsehen. Grammatik zum Thema.	4	0	18	0	5
8.	Тема 8. Thema B1.(4)Werbung und Konsum. Grammatik zum Thema.	4	0	18	0	4
9.	Тема 9. Thema B1. (5)Lernen. Grammatik zum Thema.	5	0	18	0	9
10.	Тема 10. Thema B1. (6)Verkehr und Mobilitaet. Grammatik zum Thema.	5	0	18	0	9
11.	Тема 11. Thema B1. (7)Gefuehle und Eigenschaften. Grammatik zum Thema.	5	0	18	0	9
12.	Тема 12. Thema B1. (8)Essen und Trinken. Grammatik zum Thema.	5	0	18	0	9
13.	Тема 13. Thema B2. (1)Personen und Lebenslaeufe. Grammatik zum Thema.	6	0	18	0	4
14.	Тема 14. Thema B2. (2)Daheim und unterwegs. Grammatik zum Thema.	6	0	18	0	5
15.	Тема 15. Thema B2. (3)Zwischen den Kulturen. Grammatik zum Thema.	6	0	18	0	4
16.	Тема 16. Thema B2. (4)Arbeit und Studium. Grammatik zum Thema.	6	0	18	0	5
17.	Тема 17. Thema B2. (5)Zeit und Taetigkeit. Grammatik zum Thema.	7	0	18	0	4
18.	Тема 18. Thema B2. (6)Spannung und Entspannung. Grammatik zum Thema.	7	0	18	0	5
19.	Тема 19. Thema B2. (7)Technik und Trends. Grammatik zum Thema.	7	0	18	0	4
20.	Тема 20. Thema B2. (8)Gesundheit und Umwelt. Grammatik zum Thema.	7	0	18	0	5
21.	Тема 21. Thema C1. (1)Reden wir mal uebers Wetter. Grammatik zum Thema.	8	0	18	0	2

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
22.	Тема 22. Thema C1. (2)Glueck und andere Gefuehle. Grammatik zum Thema.	8	0	18	0	3
23.	Тема 23. Thema C1. (3)Erfolge und Niederlagen. Grammatik zum Thema.	8	0	18	0	2
24.	Тема 24. Thema C1. (4)Fortschritt und Umwelt. Grammatik zum Thema.	8	0	18	0	2
	Итого		0	432	0	135

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Thema A2. (5)Urlaub und Reisen. Grammatik zum Thema.

(5)Reisen. Reisevorbereitungen. Reisesachen. Laender. Nationalitaeten. Einwohner verschiedener Laender. Wetter. Klima. Wettervorhersage. Verkehrsmittel. Orts- und Richtungsangaben. Stadtbesuch. Sehenswuerdigkeiten. Grammatik: Lokale Praepositionen. Richtungsangaben. Deklinatione der Adjektive. Konzessivangaben obwohl.

Тема 2. Thema A2. (6)Tiere und Menschen. Grammatik zum Thema.

(6) Tiere. Haustiere. Wilde Tiere. Gefahrliche Tiere. Giftige Tiere. Zoo. Tierschutz. Nutztiere. Menschen: Aussehen und Charakter. Koerper. Gesichstszuege. Kleidung. Familienmitglieder. Lob und Kritik. Grammatik: Komparation. Empfehlungen (sollten). Relativsaetze. Redepartikel. Praepositionen mit Akkusativ.

Тема 3. Thema A2. (7)Wohnen und Essen. Grammatik zum Thema.

(7) Wohnung. Wohnungsumgebung. Kinderfreundliche Umgebung. Stadtmitte und Stadtrand. Wohnen auf dem Lande. Moebel. Garten. Kraeuter und Gemuese. Essen. Restaurantbesuch. Grammatik: Verben mit Lokalangaben. Temporalsaetze als, wenn. Infinitiv mit zu. Konsekutivangaben deshalb, trotzdem, Wechselpraepositionen.

Тема 4. Thema A2. (8)Politik und Technik. Grammatik zum Thema.

(8) Zeitungen und Zeitschriften. Massenmedien. Fernsehen und Rundfunk. Nachrichten: Politik, Wirtschaft, Kultur, Sport, Katastrophen. Umwelt. Umweltverschmutzung. Umweltschutz. Meinungsaeusserungen. Erfindungen und Geraete. Bekannte Erfinder und Endtecker. Grammatik: Passiv. Finalangaben um...zu, Praepositionen mit dem Dativ.

Тема 5. Thema B1. (1)Zeit und Zeitvertreib. Grammatik zum Thema.

(1) Angaben zur Person. Lebenslauf. Termine vereinbaren. Tagesablauf. Taetigkeiten: Freizeit und Arbeitszeit, Studium. Zeit. Uhrzeit. Freizeitveranstaltungen. Museen. Kunst. Bildende Kunst. Grammatik: Vergangenheitsformen. Verben mit Praepositonen. Genus der Nomen. Temporalae Praepositionen und Adverbien.

Тема 6. Thema B1. (2)Arbeit und Beruf. Grammatik zum Thema.

(2) Berufe. Berufliche Taetigkeiten. Kontakte am Arbeitsplatz. Computer und Arbeit am Computer. Meinungsaeusserung. Termine. Telefonieren. Berufliche Umgangsformen. Laenderspezifische Umgangsformen. Grammatik: Modalverben: Semantik. Konjugation. Gebrauch. Konjunktiv II. Rektion der Verben. Infinitiv mit zu. n-Deklination.

Тема 7. Thema B1. (3)Lesen und fernsehen. Grammatik zum Thema.

(3) Lesen. Typologie von Lesern. Buecher und Buchdruck. Geschichte des Buchdrucks. E-Books. Literaturgattungen. Romane. Fachbuch. Krimis. Kinderbuecher. Gedichte. Bekannte Schriftsteller und Dichter. Medien und Zubehoer. Fernsehen. Grammatik: Infinitiv-Konstruktionen. Passiv. Konjunktiv II. Reflexive Verben.

Тема 8. Thema B1.(4)Werbung und Konsum. Grammatik zum Thema.

(4) Werbung. Werbespots. Werbesprache. Politische Werbung. Produkteigenschaften. Einkaufen. Beschwerde. Beschwerdebrief. Grammatik: Adjektive- Deklination. Steigerungsstufen der Adjektive: Komparativ und Superlativ. Wie und als beim Komparation. Partizipien als Adjektive. Relativsaetze. Werden-Funktionen.

Тема 9. Thema B1. (5)Lernen. Grammatik zum Thema.

(5) Sprachen lernen. Lebeneslanges Lernen und Weiterbildung. Erwachsenenlernen. Volksschulen. Hobby als Beruf. Lerntipps. Schule. Schulsystem. Schularten. Schulregeln. Zeugnisse und Noten. Lehrer und Schueler: Beziehungen und Probleme. Grammatik: Konditionalangaben. Finalangaben. Demonstrativpronomen.

Тема 10. Thema B1. (6)Verkehr und Mobilitaet. Grammatik zum Thema.

(6) Verkehr. Probleme im Strassenverkehr. Verkehrsmittel: Die U-Bahn und das Auto. Flugzeug. Busfahrt. Schifffahrt. Rad fahren in der Stadt. Zu Fuss gehen. Urlaub. Urlaubsziele. Urlaubsorte. Migration. Arbeiten und studieren im Ausland. Grammatik: Plusquamperfekt. Temporalsaetze. Lokale Praepositionen und Adverbien.

Тема 11. Thema B1. (7)Gefuehle und Eigenschaften. Grammatik zum Thema.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

(7) Gefuehle. Positive und negative Einstellungen. Vermutungen. Eigenschaften. Stress, Aerger und Freude. Stressursachen. Hilfe beim Stress. Grammatik: Adjektive mit Praepositionen. Vermutungen. Aufzaehlungen. Gruende und Folgen: Kausal-, Konzessiv- und Konsekutivangaben. Praepositionen mit dem Genitiv.

Тема 12. Thema B1. (8)Essen und Trinken. Grammatik zum Thema.

(8) Essen und Essgewohnheiten. Kochen. Rezepte. Nahrungsmittel und Gewuerze. Restaurantbesuch. Speisekarte lesen. Essen bestellen und bezahlen. Spezialitaeten. Trinkgeldregeln weltweit. Restaurantkritiker. Gute Wuensche aeussern. Einladungsbriefe schreiben. Einladung annehmen und ablehnen. Grammatik: Gesamtwiederholung.

Тема 13. Thema B2. (1)Personen und Lebenslaeufe. Grammatik zum Thema.

(1) Angaben zur Person. Schulzeit und Schulsystem. Ausbildung. Hochschule und Universitaet. Lebenslauf. Tabellarischer Lebenslauf. Liebe, Leid und Partnersuche. Ausbildung und Familiengruendung. Grammatik: Modalverben. Vergangenheitsformen der regelmaessigen und unregelmaessigen Verben. Deklinatione der Adjektive.

Тема 14. Thema B2. (2)Daheim und unterwegs. Grammatik zum Thema.

(2) Wohnen. Staedte. Reisen: Reisen buchen. Gespraeche im Reisbuero. Reisevorbereitungen. Reiseziele. Beschwerde. Beschwerdebriefe. Grammatik: Lokalangaben: Lokale Praepositionen, Relativsaetze mit wo, woher und wohin. Passiv. Passiv Praesens und Passiv Praeteritum. Passiv Perfekt. Stativ. Deklination der Adjektive.

Тема 15. Thema B2. (3)Zwischen den Kulturen. Grammatik zum Thema.

(3) Laender und Nationalitaeten. Auswandern. Akademischer Umtausch. Internationale Studiengaenge. Interkulturelle Unteschiede. Arbeiten und studieren im Ausland. Migration und Asyl. Smalltalk. Grammatik: n-Deklination der Substantive. Kausal- und Konsekutivangaben. Verben mit praepositionalem Kasus. Rektion.

Тема 16. Thema B2. (4)Arbeit und Studium. Grammatik zum Thema.

(4) Arbeitszeit und Ueberstunden. Schichtarbeit. Telefonieren und Termine. Komplimente. Besprechungen und Tagesordnung. Studium. Universitaetsleben. Vorlesungen und Seminare. Jahresarbeit. Professoren. Wissenschaftliche Arbeiten. Grammatik: Konjunktiv II: Hoeflichkeit und Irrealitaet. Rektione der Verben. Die Wortstellung im Satz.

Тема 17. Thema B2. (5)Zeit und Taetigkeit. Grammatik zum Thema.

(5) Taetigkeiten und Tagesablauf. Arbeitstag. Freizeitbeschaeftigungen. Lesen und Buecher. Hobbys. Fussball und andere Sportarten. Fit bleiben. Grammatik: Temporalangaben: temporale Praepositionen, Temporalsaetze, temporale Adjektive. Konditionalangaben. Umformung von Praepositionalgruppen in Nebensaetze.

Тема 18. Thema B2. (6)Spannung und Entspannung. Grammatik zum Thema.

(6) Nachrichten und Aktuelles. Massenmedien. Neuigkeit und Nachricht. Nachrichtenagenturen. Journalistik. Redakteure. Kameramann. Werbung. Moderne Medien. Kriminalfilme. Politik und Geschichte. Grammatik: Weitergabe von Informationen: Konjunktiv I und das Modalverb sollen. Nomen-Verb-Verbindungen. Praepositionen.

Тема 19. Thema B2. (7)Technik und Trends. Grammatik zum Thema.

(7) Geraete. Produkte und Eigenschaften. Fachgeschaefte. On-line einkaufen. Pro- und Contra-Argumente. Konsumgesellschft. Umgang mit Technik. Gebrauchsanweisung. Computer und Computerfrust. Trends. Grammatik: Passiv und Passiversatzformen. Komparation der Adjektive. Partizipien als Adjektive. Modalangaben.

Тема 20. Thema B2. (8)Gesundheit und Umwelt. Grammatik zum Thema.

(8) Gesundheit und Krankheit. Aerztliche Versorgung. Essen und Nahrungsmittel. Belastungen fuer die Menschen: Schadstoffe, Rauchen, Laerm, Autoverkehr. Hilfe beim Stress. Gesundes Leben. Gesundes Essen. Grammatik: Konzessivangaben. Erweiterte Partizipien. werden in Zukunfts-, Absichts- und Vermutungsbedeutung.

Тема 21. Thema C1. (1)Reden wir mal uebers Wetter. Grammatik zum Thema.

(1) Angaben zur Person. Fragebogen. Bewerbungen. Smalltalks. Wetter. Wettervorhersage. Klimaveraenderung. Wetterfuehligkeit. Menschen und Klimabedingungen. Weltsprache. Sprachenlernen. Grammatik: Vergangenheitsformen der Verben. Lokale und temporale Praepositionen. Rektion. Satzverbindungen: Nebensatz

Тема 22. Thema C1. (2)Glueck und andere Gefuehle. Grammatik zum Thema.

(2) Glueck. Gefuehle. Stimmungen. Stress. Aerger im Buero. Lachen und Humor. Wiedergabe von Forschungsergebnissen. Beschreibung einer Grafik. Wissenschaftliche Arbeit schreiben. Populaere Forschungsthemen. Grammatik: Adjektive mit praepositionalem Kasus. Zweiteilige Satzverbindungen. Hauptsatz und Nebensatz.

Тема 23. Thema C1. (3)Erfolge und Niederlagen. Grammatik zum Thema.

(3) Sport, Sportler und Sportarten. Leistungssport und Fitness. Doping. Erfolg und Karriere im Beruf. Scheitern und Niederlagen. Bewertung eines Textes. Kritik ueben. Grammatik: Modalverben. Semantik, Konjugation und Gebrauch. Modalbedeutungen. Konjunktiv II. Irrealitaet. Praepositionen mit dem Genitiv.

Тема 24. Thema C1. (4)Fortschritt und Umwelt. Grammatik zum Thema.

(4) Prognosen und Vermutungen. Fortschritt. Neue Medien. Veraenderungen in der Sprache. Sprachnorm und Sprachstil. Sprachgeschichte. Umwelt und Energieverbrauch. Wasser. Klimaforschung. Klimaverhandlungen. Klimaabkommen. Grammatik: Modalverben in Vermutungsbedeutung. Relativsaetze. Partizipialattribute.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Онлайн-упражнения к учебнику Begegnungen A2+ - https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_a2/a2_uebungen_index.htm

Онлайн-упражнения к учебнику Begegnungen B1+ - https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_b1/b1_uebungen_index.htm

Онлайн-упражнения к учебнику Erkundungen B2+ - https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_b2/b2_erkund_uebungen_index.htm

Онлайн-упражнения к учебнику Erkundungen C1+ - https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_c1/c1_erkund_uebungen_index.htm

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Deutsche Welle - www.dw.de

Online-Anhang zu DaF-Lehrwerken von Schubert-Verlag - https://www.schubert-verlag.de

Онлайн-библиотека - http://znanium.com

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	тодические рекомендации по изучению немецкого языка для студентов в рамках практических занятий Слова: как запоминать слова? Попробовать прочитать, повторить за диктором, написать на карточку с соответствующими грамматическими формами. Комбинировать: по родам, по смысловым группам. Придумайте историю. 1. сделайте карточки со словами, которые Вы хотите выучить. Всегда проговаривайте слова вслух! Какие слова трудны? Наклейте их, например, мебель, на соответствующие предметы. 2. напишите новое слово с артиклем на карточке, отметьте ударение. На обороте напишите перевод. По мере запоминания слова перемещайте карточки в Вашем словаре. 3. из журналов или интернета подберите картинки к словам, которые Вы хотели бы выучить или нарисуйте сами. На обороте напишите нужное Вам слово. 4. слова учите всегда с грамматическими формами: существительные - артикль=род и множественное число, глаголы - три основные временнее формы и т.п. 5. метод пантомимы: жестами изобразите слова и понятия, которые надо запомнить. 6. метод группы: разбейте слова на смысловые группы, например, фрукты, приборы, напитки и т.д. В один прием запоминайте слова только одной группы, затем делайте перерыв. 7. метод историй: с новыми словами придумывайте маленькие истории, объединяя 7-9 новых слов в одной.
самостоя-тельная работа	Самостоятельная работа предполагает изучение значительного грамматического материала. В курсе грамматики предусмотрены две групповые консультации: в начале и конце курса. Схема образования грамматического явления - это сжатая графическая форма описания. Она может содержать переменные и постоянные компоненты, принимаемые условно в качестве элементов схемы. План - это схема прочитанного материала, краткий или подробный перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект. Конспект - это систематизированное, логическое изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов: План-конспект - развернутый, детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении. Текстуальный конспект - воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника. Свободный конспект - четко и кратко сформулированные основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, тезисы, часть материала может быть представлена планом. Тематический конспект - составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по каком-то вопросу. Групповая консультация Разъяснение является основным содержанием данной формы занятий. Цель - максимальное приближение обучения к практическим интересам с учетом имеющейся информации и является результативным материалом закрепления занятий. Групповая консультация проводится в следующих случаях: 4) Когда необходимо рассмотреть практические вопросы, которые были недостаточно освещены или совсем не освещены в процессе работы над тематическим материалом 5) С целью оказания помощи в самостоятельной работе (подготовка к зачетам и экзаменам, выполнение заданий, представленных в темах и подготовка к итоговому тесту) 6) Если студенты самостоятельно изучают нормативный, справочный материал, инструкции, положения.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Вид работ	Методические рекомендации
экзамен	Экзамен может включать в себя различные аспекты. Наиболее сложным традиционно является аудирование Аудирование Текст на общее понимание 1. Ответьте мысленно на вопросы: кто, где, когда? (сколько человек участвуют в разговоре, их возраст, пол; где происходит разговор, официальная обстановка или дружеская встреча; какое время года, суток или другие временные характеристики) 2. Какие эмоции вызывает услышанное у Вас? Избирательное понимание Прослушивание может быть поэтапным: 2-3 разовое. При первом прослушивании ответьте на вышеупомянутые 2 вопроса. При повторном прослушивании сначала прочтите задания и постарайтесь ответить на них, затем прослушайте текст, выполняя данные задания. В зависимости от количества заданий текст может быть повторно прослушан либо по частям, либо полностью. Полное понимание Для данного вида аудирования полезными будут все вышеизложенные указания. Дополнительно во время повторного прослушивания рекомендуется составить план и выписать по ходу звучания ключевые слова. Письмо Перед письменными работами рекомендуется просмотреть тот материал, по которому проводиться данная работа. При написании творческой работы, предварительно необходимо сформулировать тему и аргументирование, т.е. составить развернутый план, а затем приступать к ее написанию.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" и профилю подготовки "Германо-российские исследования".

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.04.03 Немецкий язык

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 41.03.01 - Зарубежное регионоведение
Профиль подготовки: Германо-российские исследования
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Основная литература:

1. Аверина А.В. Немецкий язык: Учебное пособие / Аверина А.В., Шипова И.А. - М.:МПГУ, 2014. - 144 с.: ISBN 978-5-4263-0182-5 http://znanium.com/bookread2.php?book=754604

2. Соколов С.В. Учимся устному переводу. Немецкий язык. Ч. 1 (уроки 1-14): Учебное пособие / Соколов С.В., - 2-е изд., перераб. - М.:МПГУ, 2015. - 248 с. ISBN 978-5-4263-0229-7 http://znanium.com/bookread2.php?book=754638

Дополнительная литература:

1. Перевод и реферирование общественно-политических текстов: учеб. пособие / [Н. П. Беспалова, К. Н. Котлярова, Н. Г. Лазарева, Г. И. Шейдеман].?Москва: Дрофа, 2006.?127 с.

2. Паремская Д.А. Практическая грамматика немецкого языка / Паремская Д.А., - 16-е изд. - Мн.:Вышэйшая школа, 2017. - 351 с.: ISBN 978-985-06-2905-0 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/509597

3. Мамедов АН. Коммуникативно-прагматические аспекты текстов печатной немецкоязычной рекламы: Монография / Мамедов А.Н. - М.:МПГУ, 2015. - 108 с. ISBN 978-5-4263-0278-5 - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=754634

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.04.03 Немецкий язык

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 41.03.01 - Зарубежное регионоведение
Профиль подготовки: Германо-российские исследования
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ