

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Криминальная девиантология М2.В.ОД.2

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Айнутдинова К.А.

Рецензент(ы):

Талан М.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Талан М. В.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Айнутдинова К.А.
Кафедра уголовного права Юридический факультет, KaAAjnutdinova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Формирования профессиональных знаний юриста широкого профиля.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М2.В.ОД.2 Профессиональный" основной образовательной программы 030900.68 Юриспруденция и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел ' М2.В.2 Профессиональный' основной образовательной программы 030900.68 Юриспруденция и относится к вариативной части.

Осваивается на 2 курсе, 2 семестра.

Данная дисциплина относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла Б.3 направления подготовки 030900 Юриспруденция.

Учебная дисциплина 'Уголовное право. Общая часть' взаимосвязана с учебными дисциплинами, 'Уголовное право. Особенная часть', 'Уголовно-исполнительное право', 'Криминология'.

Для освоения учебной дисциплины 'Уголовное право. Общая часть' необходимо обладать знаниями по русскому языку, обществознанию, истории, теории государства и права, истории государства и права. Освоение учебной дисциплины 'Уголовное право. Общая часть' необходимо как этап для изучения 'Уголовное право. Особенная часть', 'Уголовно-исполнительное право', 'Криминология'.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
ОК-3 (общекультурные компетенции)	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
ПК-1 (профессиональные компетенции)	в нормотворческой деятельности: способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);
ПК-11 (профессиональные компетенции)	способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-13 (профессиональные компетенции)	способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);
ПК-14 (профессиональные компетенции)	способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);
ПК-15 (профессиональные компетенции)	способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).
ПК-2 (профессиональные компетенции)	в правоприменительной деятельности: способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
ПК-7 (профессиональные компетенции)	владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
ПК-8 (профессиональные компетенции)	в правоохранительной деятельности: готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные понятия девиантологии; криминальной девиантологии;
- основные закономерности развития уголовного законодательства;
- социальную сущность преступления, криминализацию и декриминализацию общественно опасных действий;
- основные институты уголовного права;
- объективные и субъективные признаки преступления;
- сущность и правовую природу наказания и других мер уголовно-правового воздействия.

2. должен уметь:

- правильно оперировать девиантологическими терминами при описании девиантных явлений; определять основные направления исследования девиантологической ситуации; выбирать адекватные средства профилактики девиантного поведения при работе с разными группами риска;
- разрабатывать программы профилактики девиантного поведения для отдельных групп риска; определять показатели эффективности профилактических программ;
- выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению.

3. должен владеть:

- соответствующей юридической терминологией;
- навыками профилактической работы при оказании помощи лицам с девиантным поведением;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- способность выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению;
- способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;
- готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;
- способность преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне;
- способность эффективно осуществлять правовое воспитание.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет и общая теория девиантного поведения.	4	1	1	2	0	Дискуссия
2.	Тема 2. История девиантологической мысли.	4	2	0	2	0	Контрольная работа
3.	Тема 3. Преступность в современной России.	4	3	1	2	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Организованная преступность: понятие, истоки, тенденции.	4	4	0	2	0	Научный доклад
5.	Тема 5. Основы политической криминологии.	4	5	1	2	0	Презентация
6.	Тема 6. Преступления ненависти: история, теория, реальность.	4	6	0	2	0	Дискуссия
7.	Тема 7. "Исключенность" как глобальная проблема и социальная база преступности и иных девиаций.	4	7	1	1	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Деадаптированная семья - основной источник беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних.	4	8	0	2	0	Реферат
9.	Тема 9. "Отклонения" в сфере сексуального поведения.	4	9	0	2	0	Устный опрос
10.	Тема 10. Алкоголизм - наиболее распространенная форма девиантности.	4	10	0	2	0	Дискуссия

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
11.	Тема 11. Наркомания: девиантность, проблемы и перспективы преодоления.	4	11	0	2	0	Дискуссия
4.2 Содержание дисциплины							
	Тема 1. Предмет и общая теория девиантного поведения.						
	Тема 12. Социальный контроль над девиантностью.						
	лекционное занятие (1 часа(ов)):	4	12	0	1	0	Контрольная работа
	1. Норма и отклонение - исходные понятия для осмысления сущности девиантности. 2. Негативные отклонения и позитивные. их направленность и социальная предопределенность. 3. Виды негативных и позитивных отклонений. 4. Реакция общества на проявления девиантности (социальный контроль)						
	практическое занятие (2 часа(ов)):			4	22	0	
	1. Норма и отклонения - исходные понятия для осмысления сущности девиантности. 2. Негативные отклонения и позитивные. их направленность и социальная предопределенность. 3. Виды негативных и позитивных отклонений.						
	Тема 2. История девиантологической мысли.						
	практическое занятие (2 часа(ов)):						
	1. Зарождение девиантологических идей в различных обществах Востока и запада. 2. Основные направления религиозного понимания девиантности. 3. Учение о девиантности поведения позитивистского направления: биологическое (антропологическое), психологическое, социологическое, основные представители, концепции. 4. Социологические школы о девиантности XIX века: теория "аномии", аномия и напряжение, экономические, теория субкультур и др. 5. Современные девиантологические теории.						
	Тема 3. Преступность в современной России.						
	лекционное занятие (1 часа(ов)):						
	1. Характеристика преступности как наиболее распространенной формы негативной девиантности. 2. Особенности Российской преступности, причины, тенденции. 3. Российские тенденции и их влияние на возникновение и существование современных видов преступности. 4. Основные концепции - объяснения российской преступности (В.Лунеев, Я. Гилинский, В. кудрявцев и др.)						
	практическое занятие (2 часа(ов)):						
	1. Характеристика преступности как наиболее распространенной формы негативной девиантности. 2. Особенности Российской преступности, причины, тенденции. 3. Российские тенденции и их влияние на возникновение и существование современных видов преступности.						
	Тема 4. Организованная преступность: понятие, истоки, тенденции.						
	практическое занятие (2 часа(ов)):						
	1. Определение организованной преступности в современной социологии и квалификация в уголовном праве (взаимодополнения). 2. Преступные организации, их взаимосвязь с теневой экономикой и политикой. 3. Существенное отличие современной организованной преступности от преступных сообществ типа мафии. 4. Преступная организация как преступное предпринимательство: структура, признаки, тенденции развития. 5. Борьба, противостояние, профилактика.						
	Тема 5. Основы политической криминологии.						
	лекционное занятие (1 часа(ов)):						
	1. Политическая криминология как частное научное направление. 2. Понятие, предмет, система и перспективы политической криминологии. 3. Виды политической преступности. 4. Современная российская криминология: теоретические проблемы и перспективы развития.						

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Политическая криминология как частное научное направление. 2. Понятие, предмет, система и перспективы политической криминологии. 3. Виды политической преступности. 4. Современная российская криминология: теоретические проблемы и перспективы развития.

Тема 6. Преступления ненависти: история, теория, реальность.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Преступления ненависти по мотивам расовой, национальной, религиозной ненависти или вражды: история и современность. 2. Разжигание ненависти - кому-нибудь это выгодно? 3. Современное "скинхеды" - российская реальность. 4. Соотношение толерантности и интолерантности. 5. Роль СМИ в предотвращении интолерантности.

Тема 7. "Исключенность" как глобальная проблема и социальная база преступности и иных девиаций.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

1. Расслоение современных обществ и появление социального слоя исключенных из основных сфер социальных отношений и процессов. 2. Анализ трёх типов "исключенных". 3. Глобализационные процессы в мире: прогресс и негативные последствия(рост преступности). 4. Метакод включения/исключения. Российская ситуация: варианты выхода из "тупика".

практическое занятие (1 часа(ов)):

1. Расслоение современных обществ и появление социального слоя исключенных из основных сфер социальных отношений и процессов. 2. Анализ трёх типов "исключенных". 3. Глобализационные процессы в мире: прогресс и негативные последствия(рост преступности). 4. Метакод включения/исключения. Российская ситуация: варианты выхода из "тупика".

Тема 8. Деадаптированная семья - основной источник беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Семья как социальная среда социализации личности. 2. Девиации в семье: социально-психологические и криминологические аспекты. 3. Семейная десоциализация, конфликтогенность и внутрисемейные преступления. 4. Распад семейных отношений и рост бездомных и беспризорных среди несовершеннолетних. 5. Поиск решения проблемы в российской ситуации.

Тема 9. "Отклонения" в сфере сексуального поведения.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Общая характеристика социальной проблемы. 2. Сущность проституции; ретроспективный взгляд к истокам явления. 3. Распространенность проституции в различных странах и плюрализм мнений о перспективах развития явления. 4. Гомосексуализм: мужской, женский. Этимология гомосексуализма. 5. Врожденный (или истинный) гомосексуализм и приобретенный гомосексуализм. 6. Культурологический аспект и социальная реакция (разнообразии оценок явления и практик).

Тема 10. Алкоголизм - наиболее распространенная форма девиантности.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Алкоголизм как вид девиантного поведения. 2. Особенности алкогольного опьянения, их виды проявления. 3. Алкоголизм у детей и подростков. Подростковый алкоголизм и правонарушения. 4. Повышенная опасность женского алкоголизма. 5. Обострения проблемы в России, поиски "выхода"

Тема 11. Наркомания: девиантность, проблемы и перспективы преодоления.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Наркомания как вид девиантного поведения. 2. Наркомания и наркоманы - общая характеристика. 3. Наркомания как социально-психологическое явление. 4. Борьба с наркоманией за рубежом и в России.

Тема 12. Социальный контроль над девиантностью и политический режим.

практическое занятие (1 часа(ов)):

1. Понятие социального контроля. Основные подразделы социального контроля. 2. Соотношение теоретических осмыслений социального контроля и виды социальных практик социального контроля над девиантностью. 3. Значение политических режимов в осуществлении контроля над девиантностью: история и современность.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Предмет и общая теория девиантного поведения.	4	1	подготовка к дискуссии	9	Дискуссия
2.	Тема 2. История девиантологической мысли.	4	2	подготовка к контрольной работе	10	Контрольная работа
3.	Тема 3. Преступность в современной России.	4	3	подготовка к устному опросу	9	Устный опрос
4.	Тема 4. Организованная преступность: понятие, истоки, тенденции.	4	4	подготовка к научному докладу	9	Научный доклад
5.	Тема 5. Основы политической криминологии.	4	5	подготовка к презентации	9	Презентация
6.	Тема 6. Преступления ненависти: история, теория, реальность.	4	6	подготовка к дискуссии	9	Дискуссия
7.	Тема 7. "Исключенность" как глобальная проблема и социальная база преступности и иных девиаций.	4	7	подготовка к устному опросу	9	Устный опрос
8.	Тема 8. Дезадаптированная семья - основной источник беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних.	4	8	подготовка к реферату	9	Реферат
9.	Тема 9. "Отклонения" в сфере сексуального поведения.	4	9	подготовка к устному опросу	9	Устный опрос
10.	Тема 10. Алкоголизм - наиболее распространенная форма девиантности.	4	10	подготовка к дискуссии	9	Дискуссия

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
11.	Тема 11. Наркомания: девиантность, проблемы и перспективы преодоления.	4	11	подготовка к дискуссии	9	Дискуссия
12.	Тема 12. Социальный контроль над девиантностью и политический режим.	4	12	подготовка к контрольной работе	9	Контрольная работа
	Итого				109	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекции. Часть лекций проходит в классической информационной форме. Наиболее интересные темы (их перечень обговаривается со студентами) выносятся на обсуждение в рамках проблемной лекции. Студенты предлагают свои решения предложенной научной проблемы. Предполагается дискуссия и диалог студентов и преподавателя.

Практические занятия. На практических занятиях студенты обсуждают предлагаемые им вопросы. Часть практических занятий проводится в форме диалога. Также при подготовке к отдельным практическим занятиям студенты могут формировать исследовательские группы для более глубокого изучения той или иной научной проблемы. В конце практического занятия предполагается устный опрос.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Предмет и общая теория девиантного поведения.

Дискуссия, примерные вопросы:

1. Норма и отклонения - исходные понятия для осмысления сущности девиантности.
2. Негативные отклонения и позитивные. их направленность и социальная предопределенность.
3. Виды негативных и позитивных отклонений.

Тема 2. История девиантологической мысли.

Контрольная работа, примерные вопросы:

1. Зарождение девиантологических идей в различных обществах Востока и Запада.
2. Основные направления религиозного понимания девиантности.
3. Учение о девиантности поведения позитивистского направления: биологическое (антропологическое), психологическое, социологическое, основные представители, концепции.
4. Социологические школы о девиантности XIX века: теория "аномии", аномия и напряжение, экономические, теория субкультур и др.
5. Современные девиантологические теории.

Тема 3. Преступность в современной России.

Устный опрос, примерные вопросы:

1. Характеристика преступности как наиболее распространенной формы негативной девиантности.
2. Особенности Российской преступности, причины, тенденции.
3. Российские тенденции и их влияние на возникновение и существование современных видов преступности.

Тема 4. Организованная преступность: понятие, истоки, тенденции.

Научный доклад, примерные вопросы:

1. Определение организованной преступности в современной социологии и квалификация в уголовном праве (взаимодополнения). 2. Преступные организации, их взаимосвязь с теневой экономикой и политикой. 3. Существенное отличие современной организованной преступности от преступных сообществ типа мафии.

Тема 5. Основы политической криминологии.

Презентация , примерные вопросы:

1. Политическая криминология как частное научное направление. 2. Понятие, предмет, система и перспективы политической криминологии. 3. Виды политической преступности. 4. Современная российская криминология: теоретические проблемы и перспективы развития.

Тема 6. Преступления ненависти: история, теория, реальность.

Дискуссия , примерные вопросы:

1. Преступления ненависти по мотивам расовой, национальной, религиозной ненависти или вражды: история и современность. 2. Разжигание ненависти - кому-нибудь это выгодно? 3. Современное "скинхеды" - российская реальность. 4. Соотношение толерантности и интолерантности.

Тема 7. "Исключенность" как глобальная проблема и социальная база преступности и иных девиаций.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Расслоение современных обществ и появление социального слоя исключенных из основных сфер социальных отношений и процессов. 2. Анализ трёх типов "исключенных". 3. Глобализационные процессы в мире: прогресс и негативные последствия (рост преступности).

Тема 8. Дезадаптированная семья - основной источник беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних.

Реферат , примерные вопросы:

1. Семья как социальная среда социализации личности. 2. Девиации в семье: социально-психологические и криминологические аспекты. 3. Семейная десоциализация, конфликтогенность и внутрисемейные преступления. 4. Распад семейных отношений и рост бездомных и беспризорных среди несовершеннолетних. 5. Поиск решения проблемы в российской ситуации.

Тема 9. "Отклонения" в сфере сексуального поведения.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Общая характеристика социальной проблемы. 2. Сущность проституции; ретроспективный взгляд к истокам явления. 3. Распространенность проституции в различных странах и плюрализм мнений о перспективах развития явления. 4. Гомосексуализм: мужской, женский. Этимология гомосексуализма. 5. Врожденный (или истинный) гомосексуализм и приобретенный гомосексуализм. 6. Культурологический аспект и социальная реакция (разнообразие оценок явления и практик).

Тема 10. Алкоголизм - наиболее распространенная форма девиантности.

Дискуссия , примерные вопросы:

1. Алкоголизм как вид девиантного поведения. 2. Особенности алкогольного опьянения, их виды проявления. 3. Алкоголизм у детей и подростков. Подростковый алкоголизм и правонарушения. 4. Повышенная опасность женского алкоголизма.

Тема 11. Наркомания: девиантность, проблемы и перспективы преодоления.

Дискуссия , примерные вопросы:

1. Наркомания как вид девиантного поведения. 2. Наркомания и наркоманы - общая характеристика. 3. Наркомания как социально-психологическое явление. 4. Борьба с наркоманией за рубежом и в России.

Тема 12. Социальный контроль над девиантностью и политический режим.

Контрольная работа , примерные вопросы:

1. Понятие социального контроля. Основные подразделы социального контроля. 2. Соотношение теоретических осмысленности социального контроля и виды социальных практик социального контроля над девиантностью. 3. Значение политических режимов в осуществлении контроля над девиантностью: история и современность.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

1. Норма и отклонения - исходные понятия для осмысления сущности девиантности.
2. Негативные отклонения и позитивные. их направленность и социальная предопределенность.
3. Виды негативных и позитивных отклонений.
4. Зарождение девиантологических идей в различных обществах Востока и Запада.
5. Основные направления религиозного понимания девиантности.
6. Учение о девиантности поведения позитивистского направления: биологическое (антропологическое), психологическое, социологическое, основные представители, концепции.
7. Социологические школы о девиантности XIX века: теория "аномии", аномия и напряжение, экономические, теория субкультур и др.
8. Современные девиантологические теории.
9. Характеристика преступности как наиболее распространенной формы негативной девиантности.
10. Особенности Российской преступности, причины, тенденции.
11. Российские тенденции и их влияние на возникновение и существование современных видов преступности.
12. Определение организованной преступности в современной социологии и квалификация в уголовном праве (взаимодополнения).
13. Преступные организации, их взаимосвязь с теневой экономикой и политикой.
14. Существенное отличие современной организованной преступности от преступных сообществ типа мафии.
15. Политическая криминология как частное научное направление.
16. Понятие, предмет, система и перспективы политической криминологии.
17. Виды политической преступности.
18. Современная российская криминология: теоретические проблемы и перспективы развития.
19. Преступления ненависти по мотивам расовой, национальной, религиозной ненависти или вражды: история и современность.
20. Разжигание ненависти - кому-нибудь это выгодно?
21. Современное "скинхеды" - российская реальность.
22. Соотношение толерантности и интолерантности.
23. Расслоение современных обществ и появление социального слоя исключенных из основных сфер социальных отношений и процессов.
24. Анализ трёх типов "исключенных".
25. Глобализационные процессы в мире: прогресс и негативные последствия (рост преступности).
26. Семья как социальная среда социализации личности.
27. Девиации в семье: социально-психологические и криминологические аспекты.
28. Семейная десоциализация, конфликтогенность и внутрисемейные преступления.
29. Распад семейных отношений и рост бездомных и беспризорных среди несовершеннолетних.
30. Поиск решения проблемы в российской ситуации.

31. Общая характеристика социальной проблемы.
32. Сущность проституции; ретроспективный взгляд к истокам явления.
33. Распространенность проституции в различных странах и плюрализм мнений о перспективах развития явления.
34. Гомосексуализм: мужской, женский. Этимология гомосексуализма.
35. Врожденный (или истинный) гомосексуализм и приобретенный гомосексуализм.
36. Культурологический аспект и социальная реакция (разнообразие оценок явления и практик).
37. Алкоголизм как вид девиантного поведения.
38. Особенности алкогольного опьянения, их виды проявления.
39. Алкоголизм у детей и подростков. Подростковый алкоголизм и правонарушения.
40. Повышенная опасность женского алкоголизма.
41. Наркомания как вид девиантного поведения.
42. Наркомания и наркоманы - общая характеристика.
43. Наркомания как социально-психологическое явление.
44. Борьба с наркоманией за рубежом и в России.
45. Понятие социального контроля. Основные подразделы социального контроля.
46. Соотношение теоретических осмыслений социального контроля и виды социальных практик социального контроля над девиантностью.
47. Значение политических режимов в осуществлении контроля над девиантностью: история и современность.

7.1. Основная литература:

1. Уголовное право России. Общая часть: Учебник / Под ред. Ф.Р. Сундунова, И.А. Тарханова. 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Статут, 2009. - 751 с. ISBN 978-5-8354-0573-2 // <http://ural-education.ru/wp-content/uploads/2017/01/п.р.-Сундунова-Ф.Р.-Тарханова-И.А.-Уголовное-пра>
2. Уголовное право России. Особенная часть: Учебник/ Под ред. Ф.Р. Сундунова, М.В. Талан. М.: Статут, 2012. - 943 с. ISBN 978-5-8354-0805-4 // <http://ural-education.ru/wp-content/uploads/2017/01/п.р.-Сундунова-Ф.Р.-Талан-М.В.-Уголовное-право-Р>
3. Личность организованного преступника: криминологическое исслед.: Моногр. / С.Д.Белоцерковский и др., Под ред. А.И.Долговой; Академия Генеральной прокуратуры РФ. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 368 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-91768-325-6, 700 экз. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=371842>
4. Криминология / Долгова А.И., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 368 с.: 84x108 1/16. - (Краткие учебные курсы юридических наук) (Обложка) ISBN 978-5-91768-729-2 // <http://znanium.com/bookread2.php?book=375967>
5. Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения: учебное пособие / П.Д. Павленок, М.Я. Руднева. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 184 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-16-003790-5, 300 экз. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=201864>

7.2. Дополнительная литература:

1. Российское уголовное право. Особенная часть: Учебник / Под ред. проф. А.И. Чучаева. - М.: НИЦ Инфра-М: КОНТРАКТ, 2012. - 448 с. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=305731>.
2. Уголовное право. Особенная часть: Учебник / Отв. ред. И.Я. Козаченко, Г.П. Новоселов. - 5-е изд., изм. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 912 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=400927>.
3. Уголовное право России. Особенная часть: Учебник / Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации; Под ред. И.Э. Звечаровского. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 976 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=240494>.

4. Чучаев А.И. Уголовное право Российской Федерации. Общая и Особенная части: Учебник / А.И. Чучаев; Под ред. проф. А.И. Чучаева. - М.: НИЦ Инфра- М: Контракт, 2013. - 704 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=371126>.
5. Эминов В. Е. Криминология в схемах и определениях: Учебное пособие - Москва: ООО 'Научно-издательский центр ИНФРА-М', 2016 - 128с. - URL: <http://znanium.com/go.php?id=763406>

7.3. Интернет-ресурсы:

- Верховный суд РТ - <http://vs.tat.sudrf.ru>
Верховный Суд РФ - <http://www.vsrp.ru>
Верховный Суд РФ - <http://www.vsrp.ru>
Гарант - <http://www.garant.ru/>
Консультант - www.consultant.ru
Консультант - www.consultant.ru
Сайт МВД: Состояние преступности - <http://mvd.ru/presscenter/statistics/reports/>
Судебный департамент - www.cdep.ru
Судебный департамент - www.cdep.ru
Федеральная служба государственной статистики: Интерактивная витрина (Показатели анализа ? Анализ ? Аналитические признаки ? Динамические таблицы): Правонарушения: Преступность: - <http://cbsd.gks.ru/>
Федеральная служба государственной статистики Перечень показателей/ Динамические таблицы - http://www.gks.ru/scripts/db_inet/dbinet.cgi#1
Федеральная служба государственной статистики: Правонарушения: Основные показатели по преступности/ Основные показатели по судимости: - http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/population/infraction/
Центр содействия реформе уголовного правосудия: Человек и тюрьма: Сборник информационных материалов: - http://www.prison.org/penal/human_prison/index.htm
электронная библиотека - <http://znanium.com/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Криминальная девиантология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audi, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым

элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки

обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам.

ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения мультимедийное оборудование.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030900.68 "Юриспруденция" и магистерской программе Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030900.68 "Юриспруденция" и магистерской программе Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право .

Автор(ы):

Айнутдинова К.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Талан М.В. _____

"__" _____ 201__ г.