

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение развития территорий



Программа дисциплины
Организация и технология отрасли ЕН.ДВ.2

Специальность: 080102.65 - Мировая экономика

Специализация: не предусмотрено

Квалификация выпускника: экономист

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Пудовик Е.М.

Рецензент(ы):

Багаутдинова Н.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Багаутдинова Н. Г.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (отделение развития территорий):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 8108142014

Казань

2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Пудовик Е.М. кафедра территориальной экономики Отделение развития территорий , EMPudovik@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Дать целостную систему знаний и представлений в основах производства - промышленность, сельское хозяйство, транспорт, а также факторов, оказывающих непосредственное влияние на их функционирование и размещение. Дать студентам вводные представления по Техничко-экономическим основам производства, познакомить с местом, ролью и значением в современном мире данного предмета. Показать важность Техничко-экономических основ производства как предмета при переходе к рыночной экономике.

Задачи курса

получение студентами необходимого информационного материала, знаний особенностей развития и размещения производства, а также их технологического цикла;

выработка у студентов пространственного мышления;

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " ЕН.ДВ.2 Общие математические и естественно-научные дисциплины" основной образовательной программы 080102.65 Мировая экономика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 5 курсе, 9 семестр.

В условиях развития рыночных отношений растет необходимость в специалистах экономического профиля, умеющих осуществлять техническую подготовку, управление производством, анализировать его с точки зрения организации производственного процесса, оценивать эффективность функционирования отдельных подразделений и предприятия в целом, знакомых с методами научной организации труда на предприятии; владеющих навыками решения задач количественного и качественного развития материально-технической базы производства за счет реализации последних достижений науки и техники.

Вышеперечисленное невозможно без знания типов производственной структуры, их преимуществ и недостатков в рамках предприятия той или иной отрасли, особенностей современного развития технологий, изучения закономерностей развития технологических процессов производства.

Неотъемлемым этапом изучения данной учебной дисциплины является формирование у студентов четкого представления об отраслевой структуре экономики и важнейших отраслях производственной сферы, типах промышленного производства, формах общественной организации производства.

Изучение дисциплины "Организация и технология отрасли" не может рассматриваться обособленно от изучения других экономических дисциплин, предусмотренных Государственным образовательным стандартом по данной специальности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-12 (общекультурные компетенции)	способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-13 (общекультурные компетенции)	владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ОК-5 (общекультурные компетенции)	умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
ОК-7 (общекультурные компетенции)	готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

технологические особенности важнейших производств отраслей промышленности;
 факторы размещения промышленного производства;
 формы организации хозяйства;
 основные параметры традиционных и новейших технологий главных отраслей хозяйства

2. должен уметь:

отбирать и анализировать основные технологические показатели различных видов производств;
 выявлять взаимосвязи между технологическими параметрами производства и направлениями их воздействия на окружающую среду;
 определять главные факторы размещения конкретных видов производства;

3. должен владеть:

навыками анализа технологических схем и материальных потоков важнейших отраслей производств;
 приемами оценки факторов размещения разных производств, особенностей пространственной организации разных отраслей производственной сферы.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

принимать решения по размещению соответствующих промышленных производств;
 производить расчеты эффективности размещения промышленных предприятий

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 70 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 9 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Отраслевая структура промышленного производства.	9	1	2	0	0	
2.	Тема 2. Тема 2. Общественная организация промышленного производства.	9	2	2	2	0	
3.	Тема 3. Тема 3 Производство чёрных металлов.	9	3	2	4	0	
4.	Тема 4. Тема 4. Основы электроэнергетики.	9	4	2	2	0	
5.	Тема 5. Тема 5. Основы машиностроения.	9	5	2	2	0	
6.	Тема 6. Тема 6. Структура сельского хозяйства и особенности его развития.	9	6	2	2	0	
7.	Тема 7. Тема 7. Основы животноводства.	9	7	2	2	0	
8.	Тема 8. Тема 8. Транспорт в системе народного хозяйства.	9	8	2	2	0	
	Итого			16	16	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1. Отраслевая структура промышленного производства.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие отрасли промышленности. Классификация отраслей промышленности и ее принципы. Добывающие и обрабатывающие отрасли промышленности. Соотношение группы "А" и группы "Б" в промышленности. Изменения в отраслевой структуре промышленности под влиянием переходов к рыночной экономике. Межотраслевые комплексы. Деление промышленности на комплексные отрасли в соответствии с назначением готовой продукции, с используемым сырьем и характером технологии.

Тема 2. Тема 2. Общественная организация промышленного производства.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предпосылки возникновения и совершенствования основных форм организации промышленного производства. Их сущность, виды, методы оценки, экономическая эффективность, влияние на размещение производства. Концентрация. Показатели размеров предприятий. Оптимальный размер производства, его планирование и отраслевые особенности. Специализация. Кооперирование. Комбинирование. Экономическая эффективность форм общественной организации производства.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Семинар: Экологические проблемы производства. Составление блок-схем влияний на окружающую природную среду.

Тема 3. Тема 3 Производство чёрных металлов.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Экономическая роль чёрных металлов. Области их применения. Сырьевая и топливная база чёрной металлургии. Металлический лом как дополнительный источник сырья. Вспомогательные материалы. Роль сырья и топлива в размещении металлургического производства. Металлургические переделы. Доменный процесс. Производство стали. Мартеновский и кислородно-конвекторный способы выплавки стали. Разливка стали и ее способы. Прокатное производство. Электрометаллургия чёрных металлов. Профили проката. Утилизация газовых отходов и шлаков. Порошковая металлургия.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Семинар: Металлургия чёрная и цветная. Решение задач на размещение предприятий металлургии

Тема 4. Тема 4. Основы электроэнергетики.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Роль электроэнергетики в развитии и территориальной организации производительных сил. Источники энергии. Минеральное топливо. Гидроэнергия. Энергия ветра и солнечных лучей. Внутренняя энергия. Топливные и не топливные, Возобновляемые и не возобновляемые ресурсы. Основы тепловой электроэнергетики. Типы тепловых электростанций: паротурбинных, газотурбинных. Конденсационные и теплофикационные установки, их принципиальные схемы, сравнительная технико-экономическая характеристика. Комбинированное производство электрической и тепловой энергии. Геотермические электростанции. Атомная энергетика. Атомные теплоэлектроцентрали. Плотинные и деривационные установки. Гидроэнергетические каскады. Главные направления научно-технического прогресса в электроэнергетике.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Семинар: ТЭК. Электроэнергетика. Решение задач на размещение электростанций. ТЭС. ГЭС. АЭС.

Тема 5. Тема 5. Основы машиностроения.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Машиностроение и научно-технический прогресс. Понятие о машинах. Системы машин. Классификация машин. Стадии технологического процесса в машиностроении: заготовка, механическая обработка, сборка. Литейное и кузнечно-прессовое производство. Механическая обработка деталей. Металлорежущие станки и их классификация. Поточный метод производства. Электросварка. Типы сварки. Главные предприятия и предприятия-смежники. Типы машиностроительных заводов. Научно-технический прогресс в машиностроении.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Семинар: Применение новых технологических методов в машиностроении.

Тема 6. Тема 6. Структура сельского хозяйства и особенности его развития.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Взаимоотношения между сельским хозяйством и природной средой. Разделение сельского хозяйства на отрасли растениеводства и животноводства. Технологические связи между отраслями сельского хозяйства. Особенности исторического развития сельского хозяйства. Важнейшие сельскохозяйственные культуры. Продовольственные, технические, кормовые, культурные растения. Особенности их географического распространения.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Семинар: Особенности переработки сельскохозяйственных культур.

Тема 7. Тема 7. Основы животноводства.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Значение животноводства в сельском хозяйстве. Показатели продуктивности животноводства. Молочная продуктивность, мясная, шерстяная, яичная. Плодовитость животных. Структура стада. Корма и типы кормления сельскохозяйственных животных. Виды и классификация кормов. Свиноводство. Овцеводство. Коневодство. Птицеводство. Природно-экономические факторы размещения.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Семинар: Территориальная организация животноводства.

Тема 8. Тема 8. Транспорт в системе народного хозяйства.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Роль транспорта в народном хозяйстве. Понятие о единой транспортной сети. Дальность перевозок грузов. Основные показатели работы транспорта. Грузо и пассажирооборот. Ж.Д. транспорт. Его значение. Виды вагонов. Вес и длина поездов. Автомобильный транспорт. Технические характеристики автомобилей: грузоподъемность, вместимость, мощность, полный вес с грузом, максимальная скорость. Морской транспорт. Классификация морских судов по назначению. Речной транспорт. Понятие навигации. Воздушный транспорт. Виды судов. Дальность беспосадочного полета. Магистральный и трубопроводный транспорт.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Семинар: Влияние транспорта на окружающую среду. Особенности различных типов транспортных перевозок.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Тема 4. Основы электроэнергетики.	9	4	подготовка к Самостоятельной работе ♦ 1.	5	проверка знаний во время проведения Самостоятельной работы ♦1
6.	Тема 6. Тема 6. Структура сельского хозяйства и особенности его развития.	9	6	подготовка к Самостоятельной работе ♦ 2.	5	проверка знаний во время проведения Самостоятельной работы ♦ 2.
7.	Тема 7. Тема 7. Основы животноводства.	9	7	подготовка к контрольной работе	4	проверка знаний во время проведения контрольной работы

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
8.	Тема 8. Тема 8. Транспорт в системе народного хозяйства.	9	8	Подготовка и составление реферативной работы по выбранной теме	4	проверка реферативной работы по выбранной теме
	Итого				18	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекционные занятия в аудитории, просмотр профильных видеоматериалов, разбор конкретных ситуаций (семинары в форме круглого стола), что поможет лучше ориентироваться в специфике практического применения полученных теоретических знаний.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема 1. Отраслевая структура промышленного производства.

Тема 2. Тема 2. Общественная организация промышленного производства.

проверка знаний во время семинарского занятия , примерные вопросы:

проверка знаний во время семинарского занятия

Тема 3. Тема 3 Производство чёрных металлов.

проверка знаний во время проведения семинарского занятия , примерные вопросы:

проверка знаний во время семинарского занятия

Тема 4. Тема 4. Основы электроэнергетики.

проверка знаний во время проведения Самостоятельной работы ♦1 , примерные вопросы:

Самостоятельная работа ♦ 1. Вариант 1. 1. Понятие "Производство". Материальное и нематериальное производство. 2. Признаки выделения отраслей хозяйства. Вариант 2. 1. Отраслевая структура хозяйства. 2. Основные формы общественной организации производства.

Тема 5. Тема 5. Основы машиностроения.

проверка знаний во время проведения семинарского занятия , примерные вопросы:

проверка знаний во время семинарского занятия

Тема 6. Тема 6. Структура сельского хозяйства и особенности его развития.

проверка знаний во время проведения Самостоятельной работы ♦ 2. , примерные вопросы:

Самостоятельная работа ♦ 2. Вариант 1. 1. Нефтяная промышленность. 2. Понятие и сущность основных фондов. Вариант 2. 1. Угольная промышленность. 2. Показатели износа основных фондов. Вариант 3. 1. Газовая промышленность. 2. Особенности структуры промышленных ОПФ.

Тема 7. Тема 7. Основы животноводства.

проверка знаний во время проведения контрольной работы , примерные вопросы:

Контрольная работа. Вариант 1. 1. Производство минеральных удобрений. 2. Автоматизация в машиностроительном производстве. Вариант 2. 1. Промышленность органического синтеза. 2. Стадии технологического процесса в машиностроении.

Тема 8. Тема 8. Транспорт в системе народного хозяйства.

проверка реферативной работы по выбранной теме , примерные темы:

Самостоятельная работа студентов. Темы рефератов. 1. Классификация лесных ресурсов по географическим и экономическим признакам. 2. Виды бумаги и ее назначение. 3. Технологические процессы в автомобилестроении. 4. Производство серной кислоты. 5. Новые способы производства стали. 6. Экономическая эффективность новой техники. 7. Машиностроение и научно-технический прогресс. 8. Мукомольно-крупяное производство. 9. Сахарное производство. 10. Маслобойное производство. 11. Агротехнологии производства зерновых культур. 12. Производство силикатного кирпича. 13. Производство вяжущих строительных материалов. 14. Первичная обработка сырья в текстильной промышленности. 15. Прокатное производство. 16. Электрометаллургия черных металлов. 17. Порошковая металлургия. 18. Способы прямого восстановления железа из руд. 19. Электролитическое получение алюминия. 20. Классификация сталей по качественному признаку и производственному назначению. 21. Гидравлическая добыча угля. 22. Плотинные и деривационные установки в электроэнергетике.

Примерные вопросы к зачету:

1. Понятие НТП и НТР. Особенности НТП на современном этапе. Показатели экономической эффективности научно-технического прогресса.
2. Влияние научно-технического прогресса на структуру экономики, размещение производства и решение экологических проблем.
3. Промышленность. Основные критерии классификации промышленности. Тенденции изменения отраслевой структуры промышленности на современном этапе.
4. Формы организации промышленного производства.
5. Техничко-экономические показатели промышленного производства, их натуральное и стоимостное выражение влияние на размещение предприятия.
6. Факторы размещения промышленного производства. Классификация отраслей промышленности по особенностям размещения.
7. Состав и значение топливно-энергетического комплекса. Понятие топливно-энергетического баланса.
8. Способы добычи и переработки нефти, особенности размещения нефтеперерабатывающих заводов.
9. Газ: химический состав, добыча, хранение, использование.
10. Классификация угля. Способы его добычи и использования.
11. Классификация электростанций по видам используемых ресурсов, видам отпускаемой продукции, особенности их размещения.
12. Принципиальная схема производства электроэнергии на тепловых электростанциях. Особенности размещения КЭС и ТЭЦ.
13. Принципы работы гидроэлектростанций и атомных электростанций, особенности их размещения, экологические проблема.
14. Виды чёрных металлов, их свойства и применение. Типа металлургических предприятий, особенности их размещения.
15. Производство чугуна. Исходные материалы и их подготовка. Доменный процесс. Продукты доменной плавки, их применение.
16. Производство стали. Сущность сталеплавильного процесса, основные способы производства стали из чугуна.
17. Сущность бескоксового производства стели, его преимущества, типы и особенности размещения предприятий.
18. Классификация цветных металлов. Особенности сырьевой базы общие черты технологического процесса, особенности размещения предприятий.
19. Пирометаллургический и гидрометаллургический способы извлечения цветных металлов.

20. Техничко-экономические особенности производства тяжелых металлов (меда, свинца, цинка). Особенности размещения предприятий.
21. Сырьевая база, особенности технологического процесса и размещения предприятий по производству алюминия и титана.
22. Отраслевая структура машиностроения. Классификация отраслей машиностроения по технико-экономическим особенностям производства, их влияние на размещение предприятий.
23. Технологическая структура производства машиностроительного завода. Сущность и виды заготовительного, механообрабатывающего и сборочного производства.
24. Значение химической промышленности, ее внутриотраслевая структура. Особенности сырьевой базы, производственное комбинирование с другими отраслями.
25. Производство минеральных удобрений. Сырьевая база, технико-экономические особенности производства и размещения предприятий.
26. Химия полимерных материалов. Сырьевая база, факторы размещения предприятий по производству химических волокон и пластических масс.
27. Лесное хозяйство. Функции и особенности. Хозяйственная оценка лесного фонда.
28. Лесозаготовительное производство. Техничко-экономические особенности производства и размещения предприятий по механической обработке древесины (лесопиление, производство фанеры, мебели, спичек, ДВП, ДСП).
29. Особенности целлюлозно-бумажного производства и размещения ЦБК.
30. Лесохимическая промышленность. Понятие лесопромышленного комплекса.
31. Промышленность строительных материалов. Сырьевая база отрасли. Технологическая схема производства кирпича, цемента, бетона, железобетона, особенности размещения предприятий.
32. Состав легкой промышленности. Сырьевая база отрасли и тенденции ее изменения. Классификация отраслей по факторам размещения.
33. Состав текстильной промышленности. Первичная обработка сырья. Основные стадии технологического процесса производства тканей. Типы предприятий и особенности их размещения.
34. Значение отраслевой состав пищевой промышленности особенности сырьевой база. Классификация отраслей пищевой промышленности по факторам размещения.
35. Формы территориальной организации промышленности.
36. Понятие, состав и структура АПК. Экономическая эффективность взаимодействия отраслей АПК.
37. Отраслевой состав и особенности сельскохозяйственного производства. Природные и экономические факторы, влияющие на размещение сельского хозяйства.
38. Понятие о земельных и сельскохозяйственных угодьях. Структура сельскохозяйственных угодий, зональные особенности ее изменения. Показатели агроклиматической оценки территории.
39. Основные направления интенсификации сельского хозяйства. Показатели условий и результатов интенсификации.
40. Основные экономические показатели, характеризующие объем производства, уровень товарности, специализацию и эффективность сельскохозяйственного производства.
41. Понятие о системе земледелия, основные признаки и составные элементы.
42. Задачи и виды обработки почв, и их системы, зональные особенности их применения.
43. Севооборот. Агротехническое значение и основные виды севооборотов. Учет природных и экономических факторов при их разработке.
44. Виды и способы внесения удобрений.

- 45.Осушение земель. Основные способы осушения земель, особенности их применения. Осушительные мелиорации.
- 46.Орошение земель. Виды орошения, устройство оросительной системы. Основные способы полива. Обводнение земель.
- 47.Факторы жизни растений, приемы их регулирования в земледелия. Законы земледелия.
- 48.Классификация полевых культур по народнохозяйственному значению биологическим признакам и особенностям возделывания.
- 49.Понятие об интенсивной технологии выращивания сельскохозяйственных культур.
- 50.Биологические особенности, агротехника возделывания и размещение посевов зерновых и зернобобовых культур.
- 51.Биологические особенности и технология выращивания технических культур (лен, хлопчатник, сахарная свекла, подсолнечник).
- 52.Особенности выращивания и размещения овощных культур.
- 53.Отраслевая структура животноводства. Система показателей биологических особенностей и продуктивности животных.
- 54.Классификация и виды питательности кормов. Основы нормирования кормления.
- 55.Разведение крупного рогатого окота: направления продуктивности, основные породы окота, способы содержания.
- 56.Свиноводство: биологические особенности и кормовая база свиноводства, основные породы свиней и направления откорма.
- 57.Овцеводство: биологические особенности овец, классификация пород по основной продукции, особенности содержания овец.
- 58.Основы мелиорации.
- 59.Биологические особенности выращивания плодово-ягодных культур.
- 60.Сорные растения и меры борьбы с ними.
- 61.Транспорт. Подходы к его классификации.
- 62.Технико-экономические особенности и сферы применения различных видов транспорта.
- 63.Роль транспорта в экономике и территориальной организации хозяйства.
- 64.Сфера обслуживания.

7.1. Основная литература:

- Иванов И. Н. Организация производства на промышленных предприятиях: Учебник / И.Н. Иванов. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 352 с.//<http://znanium.com/bookread.php?book=127545> ;
- Экономика предприятия (фирмы): Учебник / Под ред. О.И. Волкова, О.В. Девяткина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 604 с.//<http://znanium.com/bookread.php?book=185799>;
- Кукуй Д. М.Теория и технология литейного производства. В 2-х ч. Ч. 1. Формовочные материалы и смеси: Учеб. / Д.М. Кукуй и др. - М.: НИЦ Инфра-М; Мн.: Нов. знание, 2013. - 384 с.//<http://znanium.com/bookread.php?book=210136>;
- Руденок М.П., Ефименко А.Г. Экономика предприятий отрасли. В 2 ч. Ч. 1: Учебно-методическое пособие для студентов специальности 1-27 01 01 ?Экономика и организация производства? направления специальности 1-27 01 01 20 ?Экономика и организация производства (пищевая промышленность)?. ? Могилев: УО ?МГУП?, 2009. ? 123 с.//<http://znanium.com/bookread.php?book=347438>;
- Экономика и организация производства (пищевая промышленность)?. ? Могилев: УО ?МГУП?, 2011. ? 140 с.//<http://znanium.com/bookread.php?book=347443>;

Организация производства на промышленных предприятиях: Учебник / И.Н. Иванов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 352 с.//<http://znanium.com/bookread.php?book=377331>

7.2. Дополнительная литература:

Бобров Р.В. Экзамен на лесничего. - М.: Просвещение, 1990.

Куракин А.Ф. Основы промышленного и сельскохозяйственного производства. - М.: Просвещение, 1981.

Основы технологии важнейших отраслей промышленности /Под ред. И.А. Сидорова. - М.: Высшая школа, 1971.

Петруха П.Г. Технология обработки конструкционных материалов. - М.-Высшая школа, 1991.

Плоткин М.Р. Основы промышленного производства. - М.: Высшая школа, 1977.

Сахал Д. Технический прогресс: концепции, модели, оценки. М.: Финансы и статистика, 1985.

Технология важнейших отраслей промышленности: Учебник / Под ред. А. М. Гинберга, Б. А. Хохлова. М.: Высшая школа, 1990.

Технология металлов и материаловедение /Под ред. Кнорозов Б.В., Усова Л.Ф., Третьяков А.В. и др. - М.: Металлургия, 1987.

7.3. Интернет-ресурсы:

forest.ru. Все о российских лесах - www.forest.ru

Libfree.ru - <http://www.libfree.ru/articles/29-1964.html>

www.mining-media.ru - www.mining-media.ru

www.tehlib.com.ua. - www.tehlib.com.ua.

Административно-управленческий портал - <http://www.aup.ru/books/m728/>

Интернет-Журнал - <http://selhozrf.ru/node/21>

Материаловед для преподавателей и научных работников -

<http://материаловед.рф/учебники/osnovy-metallurgicheskogo-proizvodstva/5-proizvodstvo-stali/5-2-sposob>

Образовательный сайт www.kucherova.ru - Образовательный сайт www.kucherova.ru

Росэнергосервис: электронная библиотека по энергетике -

<http://lib.rosenergoserwis.ru/sovremennaya-elektroenergetika.html>

СНО -

http://rgau-economics.ucoz.ru/publ/vypusk_5/razvitie_selskogo_khozjajstva_v_sovremennoj_rossii/6-1-0-7

Стратегия и Управление.ru -

<http://www.strategplann.ru/stati-po-ekonomike/transportnaja-sistema-rossii-sovremennoe-sostojanie-i-probl>

Фонд исторической перспективы -

http://www.perspektivy.info/rus/ekob/mirovaja_khimicheskaja_promyshlennost_2011-05-04.htm

Экономика и финансы для студентов вуза -

<http://finvuz.ru/lektsii-eg/chernaya-i-tsvetnaya-metallurgiya.html>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Организация и технология отрасли" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

БОЛЕЕ НИЧЕГО НЕ ТРЕБУЕТСЯ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по специальности: 080102.65 "Мировая экономика" и специализации не предусмотрено .

Автор(ы):

Пудовик Е.М. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Багаутдинова Н.Г. _____

"__" _____ 201__ г.