

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение русской и зарубежной филологии



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**  
История религий Б1.ДВ.2

Направление подготовки: 032700.62 - Филология

Профиль подготовки: Отечественная филология: Русский язык и литература, татарский язык и литература

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Галиева А.М.

**Рецензент(ы):**

Хабибуллин А.З.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации  
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Галиева А.М. кафедра общей лингвистики, лингвокультурологии и переводоведения отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации им.Г.Тукая , [Alfia.Galieva@kpfu.ru](mailto:Alfia.Galieva@kpfu.ru)

### **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование целостного представления об истории религии с первобытной эпохи до настоящего времени и повышение общей религиозноведческой культуры студентов;
- усвоение понятийного аппарата, ознакомление с принципами и методами анализа религии как социально-культурного феномена;
- ознакомление студентов с историей зарождения, становлением и эволюцией религиозных воззрений;
- выявление историко-религиозных предпосылок многообразия религиозных движений в современном мире;
- приобретение опыта анализа некоторых новых, нетрадиционных религий в России;
- выработка умения ориентироваться в религиозно-конфессиональной ситуации современности.

Усвоение содержания данной Программы организуется с преобладанием проблемных лекций, внеаудиторной самостоятельной работы студентов и др.

### **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования**

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.ДВ.2 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 032700.62 Филология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Курс ИСТОРИЯ РЕЛИГИИ читается в цикле Б.1. ДВ 2. и является важным компонентом формирования гуманитарно-культурологического мировоззрения студентов. Знания в этой области позволят студентам ориентироваться в сложной межконфессиональной обстановке как в России, так и за рубежом. Для изучения курса "История религий" необходимы знания и компетенции, полученные на занятиях по философии, истории, мировой художественной культуре, межкультурной коммуникации. Знания, полученные на курсе "История религий", в дальнейшем будут использоваться на занятиях по лингвокультурологии, основам сопоставительной культурологии и т.п.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- специфику религии как социально-культурного феномена;
- основные этапы формирования важнейших религиозных учений, историю их становления и развития;
- основные характеристики этих религиозных учений;

2. должен уметь:

- анализировать явления социальной жизни с учетом конфессионального фактора;
- применять полученные знания при анализе языковых явлений.

3. должен владеть:

навыками навыки анализа современной религиозно-конфессиональной ситуации в России и в мире.

к практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач;

к устной и письменной коммуникации.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных(ые) единиц(ы) 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

| N  | Раздел<br>Дисциплины/<br>Модуля  | Семестр | Неделя<br>семестра | Виды и часы<br>аудиторной работы,<br>их трудоемкость<br>(в часах) |                         |                        | Текущие формы<br>контроля |
|----|--|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
|    |  |         |                    | Лекции  | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>работы |                           |
| 1. | Тема 1. Введение.<br>Предмет и методы<br>исследования в<br>религиоведении и<br>истории религии | 4       | 1                  | 0   | 0                       | 0                      |                           |
| 2. | Тема 2. Ранние формы<br>религии.   | 4       | 2                  | 0   | 0                       | 0                      |                           |
| 3. | Тема 3. Религия<br>Древнего Китая  | 4       | 3                  | 0   | 0                       | 0                      |                           |
| 4. | Тема 4. Религия<br>Древней Индии   | 4       | 4                  | 0   | 0                       | 0                      |                           |
| 5. | Тема 5. Буддизм  | 4       | 5                  | 0   | 0                       | 0                      |                           |
| 6. | Тема 6. Иудаизм  | 4       | 6                  | 0   | 0                       | 0                      |                           |
| 7. | Тема 7. Христианство   | 4       | 7                  | 0   | 0                       | 0                      |                           |
| 8. | Тема 8. Ислам  | 4       | 8                  | 0   | 0                       | 0                      |                           |
| 9. | Тема 9. Религия в<br>современном мире  | 4       | 9                  | 0   | 0                       | 0                      |                           |
|    | Тема . Итоговая<br>форма контроля  | 4       |                    | 0   | 0                       | 0                      | зачет                     |

| N     | Раздел<br>Дисциплины/<br>Модуля | Семестр | Неделя<br>семестра | Виды и часы<br>аудиторной работы,<br>их трудоемкость<br>(в часах) |                         |                        | Текущие формы<br>контроля |
|-------|---------------------------------|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
|       |                                 |         |                    | Лекции  | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>работы |                           |
| Итого |                                 |         |                    | 0   | 0                       | 0                      |                           |

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Введение. Предмет и методы исследования в религиоведении и истории религии**

**Тема 2. Ранние формы религии.**

**Тема 3. Религия Древнего Китая**

**Тема 4. Религия Древней Индии**

**Тема 5. Буддизм**

**Тема 6. Иудаизм**

**Тема 7. Христианство**

**Тема 8. Ислам**

**Тема 9. Религия в современном мире**

#### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Устный опрос, письменные задания, коллоквиумы, проверочные работы, проблемные лекции, лекции-визуализации, лекции-беседы, лекции-консультации, методы группового решения творческих задач,.

#### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

**Тема 1. Введение. Предмет и методы исследования в религиоведении и истории религии**

**Тема 2. Ранние формы религии.**

**Тема 3. Религия Древнего Китая**

**Тема 4. Религия Древней Индии**

**Тема 5. Буддизм**

**Тема 6. Иудаизм**

**Тема 7. Христианство**

**Тема 8. Ислам**

**Тема 9. Религия в современном мире**

**Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Формы самостоятельной работы студентов

Чтение рекомендованной литературы.

Анализ фрагментов религиозных текстов

Подготовка к тестированию.

Религия как социально-психологическое явление

1. Мировоззрение, отрицающее существование сверхъестественных сил и ставящее целью доказать это
- а) атеизм;
  - б) теизм;
  - в) деизм;
  - г) анимализм.

#### Религии Древнего Востока

1. Вера человека в свои способности влиять на мир вещей и мир духов с помощью ритуальных действий называется

- а) анимизм;
- б) магия;
- в) фетишизм;
- г) тотемизм.

2. Представления о том, что между группой людей и определенным видом животных существует кровное родство, называется

- а) антропоморфизм;
- б) анимализм;
- в) фетишизм;
- г) тотемизм.

3. Поклонение неодушевленным предметам, которым приписываются сверхъестественные свойства (в первую очередь - помогать хозяину)

- а) антропоморфизм;
- б) магия;
- в) фетишизм;
- г) тотемизм.

4. Культ Неба - важнейшая черта религии древних

- а) греков;
- б) китайцев;
- в) индийцев;
- г) персов.

5. Создание трактата "Дао дэ цзин" по традиции приписывается

- а) Конфуцию;
- б) Лао-Цзы;
- в) Будде;
- г) Заратустре.

6. Концепция недеяни у-вэй - одна из центральных идей

- а) конфуцианства;
- б) даосизма;
- в) индуизма;
- г) зороастризма.

7. Шанди- верховной бог в религии древних

- а) персов;
- б) японцев;
- в) китайцев;
- г) индийцев.

8. Делений на 4 варны - важнейшая характеристика? религии

- а) зороастрийской;
- б) ведической;

- в) даосской;
  - г) синтоистской.
9. Число древнеиндийских Вед
- а) 3;
  - б) 4;
  - в) 6;
  - г) 12.
10. Бог Кришна - одна из аватар (воплощений) бога
- а) Брахмы;
  - б) Индры;
  - в) Шивы;
  - г) Вишну.
11. Религиозно-философские комментарии к Ведам называются
- а) Веды;
  - б) Пураны;
  - в) Веданта;
  - г) Упанишады.
12. "Колесо рождений и смертей" в религии Индии
- а) карма;
  - б) рита;
  - в) мокша;
  - г) сансара.
13. Буддийское понятие "нирвана" соответствует индуистскому понятию
- а) мокша;
  - б) рита;
  - в) пуруша;
  - г) пракрити.
14. В древнеиндийской религии гигант, принесенный в жертву, из частей которого возникли элементы Вселенной
- а) Индра;
  - б) Варуна;
  - в) Митра;
  - г) Пуруша.
15. Существа, достигшие просветления, но не уходящие в Нирвану ради спасения других в махаяне
- а) архаты;
  - б) бодхисатвы;
  - в) дэвы;
  - г) асуры.
16. Китайский вариант буддизма называется
- а) чань-буддизм;
  - б) махаяна;
  - в) синтоизм;
  - г) тибетский буддизм.
17. Настоящее имя Будды
- а) Сиддхартха Гаутама;
  - б) Заратустра;
  - в) Магарджуна;

г) Лао-Цзы.

18. Будда возвести о ?? благородных истинах

а) 3;

б) 4;

в) 8;

г) 12.

19. Палийский Канон - то же, что и

а) Дао дэ цзин;

б) Лунь юй;

в) Ригведа;

г) Трипитака.

20. "Срединный путь" - один из базовых принципов

а) индуизма;

б) буддизма;

в) синтоизма;

г) иудаизма.

20. Какой из терминов буддизма многозначен и имеет следующие значения: 1) качество, атрибут; 2) субстанциональный носитель; 3) элемент сознательной жизни; 4) учение, религия Будды?..

а/ Карма,

б/ Дхарма,

в/ Сансара,

д/ Нирвана

21. Тхеравада - более точное название

а) хиньяны;

б) махаяны;

в) чань-буддизма;

г) тибетского буддизма.

22. Авраамические религии (определить лишнее)

а) буддизм;

б) индуизм;

в) христианство;

г) ислам.

23. Ветхий Завет - книга, почитаемая

а) только иудеями;

б) иудеями и христианами;

в) только христианами;

г) иудеями и мусульманами.

24. Тора в узком смысле обозначает

а) Книгу Бытия;

б) Пятикнижие Моисея;

в) Книгу псалмов Давидовых;

г) Весь Ветхий Завет.

25. Религиозно-мистическое учение в иудаизме, возникшее в Средневековье

а) Каббала;

б) кальвинизм;

в) методизм;

г) мормонство.



26. Важнейшие положения Каббалы содержатся в книге

- а) "Зогар";
- б) "Левит";
- в) "Псалтирь";
- г) "Песнь песней".

27. Избранник Бога, призванный освободить еврейский народ в иудаизме

- а) Машиах;
- б) Иешуа;
- в) Израиль;
- г) раввин.

27. Название Ветхого Завета в иудаизме

- а) Зогар;
- б) Танах;
- в) Талмуд;
- г) Мишна.

28. Персонаж Торы, получивший на горе Синай Скрижали Завета

- а) Авраам;
- б) Исаак;
- в) Моисей;
- г) Иисус Навин.

29. Патриарх, первым уверовавший в единого бога и заключивший с ним союз, родоначальник еврейского народа

- а) Ной;
- б) Авраам;
- в) Моисей;
- г) Иаков.

30. Священное Предание в иудаизме, сборник трактатов, охватывающих правовые и религиозно-этические положения иудаизма

- а) Тора;
- б) Танах;
- в) Талмуд;
- г) Псалтирь.

31. В истории иудеев существовало храмов

- а) один;
- б) два;
- в) двенадцать;
- г) неопределяемое множество.

32. Священный день недели у иудеев \_\_\_\_\_

33. Септуагинта - перевод

- а) Ветхого Завета;
- б) Нового Завета;
- в) Ветхого и Нового Заветов;
- г) Евангелий.

34. Септуагинта - перевод Библии, сделанный для

- а) евреев, не знающих древнееврейского языка;
- б) греков;
- в) римлян;
- г) славян.

35. Септуагинта - перевод Ветхого Завета на \_\_\_\_\_ язык

- а) греческий;
- б) латинский;
- в) древнееврейский;
- г) арамейский.

Христианство

1. Христиане почитают

- а) только Ветхий Завет;
- б) только Новый Завет;
- в) Ветхий и Новый Заветы;
- г) Танах.

2. Тексты Ветхого и Нового Завета, не признанные Церковью -

- а) апокрифы;
- б) иероглифы;
- в) петроглифы;
- г) апологетики.

3. Ближайшие ученики Христа, которые несут его слово другим народам

- а) апокрифы;
- б) апостолы;
- в) серафимы;
- г) херувимы.

4. Течение в раннем христианстве, согласно которому бог-сын не обладает вечностью и нерожденностью и не равен богу-отцу

- а) несторианство;
- б) арианство;
- в) монофизитство;
- г) гностицизм.

5. Папу Римского избирает конклав

- а) епископов;
- б) кардиналов;
- в) епископов и кардиналов;
- г) аббатов.

6. Одна из книг Нового Завета, содержащая пророчество о Страшном Суде и Царстве Божьем - ?

7. Перевод и Вульгаты связывается с именем

- а) Иеронима;
- б) Иеремии;
- в) Луки;
- г) Матфея.

8. Католическая редакция Библии

- а) Септуагинта;
- б) Вульгата;
- в) Синодальный перевод;
- г) перевод Лютера.

9. Особая божественная сила, ниспосылаемая человеку Богом для преодоления присущей ему греховности и достижения спасения -

- а) благодать;
- б) евхаристия;

- в) таинство;
  - г) нимб.
10. Конфессия в протестантизме, согласно которому креститься должны только совершеннолетние
- а) методизм;
  - б) баптизм;
  - в) кальвинизм;
  - г) лютеранство.
11. Укажите дату раскола христианства.
- а) 954;
  - б) 1054;
  - в) 1056;
  - г) 956.
12. От какой из церквей Киевская Русь приняла восточное христианство.
- а) Константинопольской;
  - б) Византийской;
  - в) Иерусалимской;
  - г) Александрийской
13. Краткое изложение основных догматов христианства называется:
- а) Священным Писанием;
  - б) Священным Преданием;
  - в) Символом Веры;
  - г) Псалтирью.

#### Ислам

1. Из перечисленных религиозных направлений выберите те, что не относятся к исламу.
- а) суннизм;
  - б) ламаизм;
  - в) синтоизм;
  - г) шиизм;
2. Разделение ислама в 7 веке на два основных направления произошло из-за:
- а) толкования основных догматов;
  - б) различных подходов к практике отправления религиозного культа;
  - в) политической борьбы за престол халифа;
  - г) начала реформации.
3. Укажите в каком порядке расположены суры в Коране.
- а) по содержанию;
  - б) в порядке убывания длины;
  - в) по времени появления;
  - г) по темам.
4. Из перечисленного к пяти столпам ислама не относится:
- а) ношение женщинами хиджаба
  - б) пятикратный намаз
  - в) пост в месяц рамазан
  - г) хадж.
  - д) джихад.
5. Канонический вариант Корана оформился при халифе
- а) Абу-Бекре

- б Омаре
  - в Османе
  - г Али
6. Шиизм возник в 7 веке среди арабов, поддержавших халифа
- а Абу-Бекра
  - б Омара
  - в Османа
  - г Али
7. Татары - представителя
- а шиизма
  - б суннизма
  - в ваххабизма
  - г суфизма.
8. Предания о Мухаммеде и его изречениях называются
- а баиты
  - б мунаджаты
  - в хадисы
  - г фикх
9. Мухаммед в исламе считается пророком
- а единственным
  - б последним
  - в очередным
  - г первым и последним.
10. Праздник маулид отмечается в честь
- а начала поста в месяц рамадан
  - б конца поста месяц рамадан
  - в дня рождения пророка
  - г. жертвоприношения Ибрахима.
11. Переселение пророка в город Йасриб совпадает с
- а началом проповедческой деятельности Мухаммеда
  - б канонизацией текста Корана
  - в - началом мусульманского летоисчисления

Вопросы для контрольной работы

Специфика мифологического мировосприятия.

Иудаизм и христианство (аспект рассмотрения по выбору студента).

Иудаизм и ислам (аспект рассмотрения по выбору студента).

Эсхатология в Библии и Коране.

Что общего в иудаизме, христианстве и исламе?

Иудейско-христианская мифология в исламе.

Начало деятельности пророка Мухаммеда.

Суннизм и шиизм.

Коран. Структура и история создания.

### 7.1. Основная литература:

Радугин, Алексей Алексеевич. Введение в религиоведение: теория, история и современные религии: Курс лекций / А.А.Радугин.-2-е изд., испр. и доп..-М.: Центр, 2000.-237с

Зубов А.Б. История религий. Кн.1, Доисторические и внеисторические религии: Курс лекций / А.Б.Зубов; Ин-т "Открытое о-во".-М.: Планета детей, 1997.-343с

История религии: учеб. для студентов вузов: [в 2 т.] / ; Под общ. ред. И. Н. Яблокова.-2-е изд., испр. и доп..-М.: Высш. шк., 2004.

История религии: учебник для студентов высших учебных заведений: [в 2 т.] / ; под общ. ред. проф. И.Н. Яблокова.-Изд. 3-е, испр. и доп..-Москва: Высшая школа, 2007.

## **7.2. Дополнительная литература:**

Горбацкий, Андрей Александрович. Введение в историю религии: учеб. пособие для студентов спец. "История. Религиоведение" / А.А. Горбацкий.-Минск: Четыре четверти, 2005.-150с.

История религий в России:Учеб.Л.А.Баширов, Ю.Л.Зуев,Г.М.Керимов и др.; Под общ. ред. Н.А.Трофимчука;Российская академия государственной службы при Президенте Российской Федерации.-м.: Изд-во РАГС, 2002.-591с.

Кривелев И.А. История религии. Т.2: В 2-х т..-М.: мысль, 1976- 419с.

Мень, Александр Вольфович. История религии: [учеб. пособие: в 2 кн.] / Александр Мень.-М.: ИНФРА-М, 2005 (1998, 2001).

Ситкина А.М. История религии / А.М.Ситкина.-Казань: [Б.и.], 2000.-40с.

## **7.3. Интернет-ресурсы:**

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану**

Освоение дисциплины "История религий" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.62 "Филология" и профилю подготовки Отечественная филология: Русский язык и литература, татарский язык и литература .

Автор(ы):

Галиева А.М. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Хабибуллин А.З. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.