

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Анатомия человека БЗ.В.8

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Биология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Яфарова Г.Г.

Рецензент(ы):

-

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, к.н. Яфарова Г.Г. кафедра физиологии человека и животных ИФМиБ отделение фундаментальной медицины , Gusel.Yafarova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) "Анатомия человека" является формирование представлений о строении человеческого организма, его систем и органов. Эта дисциплина знакомит студента с основными системами нормального организма: костной, мышечной, висцеральной, сердечно-сосудистой и нервной. Анатомия - одна из фундаментальных дисциплин в системе высшего образования, дающая представление об организации человеческого тела.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.8 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к вариативной части. Осваивается на 3, 4 курсах, 6, 7 семестры.

Курс "Анатомия человека" включен в Цикл профессиональных дисциплин, вариативную, профильную часть - раздел Б.3.В.3. Знания о строении человеческого организма необходимы при изучении курса "Физиология человека", в котором рассматриваются функции и механизмы деятельности различных систем организма. Студент должен иметь представление о строении тканей, образующих органы, из курса "Цитологии и гистологии".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

строение основных органов и систем человеческого организма; понимать основные положения функциональной анатомии.

2. должен уметь:

определять расположение частей тела, проекции внутренних органов на поверхности тела.

3. должен владеть:

анатомическими терминами, теоретическими знаниями по морфологии человека.

способность и готовность применять полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 216 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 6 семестре; экзамен в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.2 Содержание дисциплины

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Анатомия человека" предполагает использование традиционных практических занятий с применением методических материалов, так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на коллективах с презентацией по предложенной тематике.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

7.1. Основная литература:

1. Анатомия человека /под ред. М.Р. Сапина/, М., Медицина, 2003. Т. 1-2.
2. Билич Г.Л. , Крыжановский В.А. Анатомия человека. Изд-во: Эксмо. Серия: Медицинский атлас 2012. - 224 стр.
3. Звёздочкина Н.В. Анатомия нервной системы в вопросах и ответах. Казань, Изд-во Казанского университета. - 2008, 40 с.
4. Негашев М. В., Савельев С. В. Практикум по анатомии мозга человека. М., 2001.
5. Сапин М.Р., Билич Г.Л. Анатомия человека: учебник в 3-х томах. 3-е изд., испр., доп. (комплект) ГЭОТАР-Медиа, 2009.
6. Синельников Р.Д., Синельников Я.Р. Атлас анатомии человека. М., Медицина, 1994, т.1- 3
7. Неттер Ф. /Под ред. Н.О. Бартоша, Л.Л. Колесникова. Атлас анатомии человека ГЭОТАР-Медиа 2009.
8. Никитюк Б.А. Морфология человека. М.: Наука, 2003
9. Хомутов А.Е., Кульба С.Н. Анатомия центральной нервной системы. Учебное пособие. Издательство: Феникс. Серия: Высшее образование. - 2010. - 315 стр.
10. Борисова И. Анатомия. Иллюстрированный справочник. Мозг и нервная система человека. Издательство: АСТ. Серия: Отдельная книга - 2010. - 112 стр.
11. Синельников Р.Д. , Синельников Я.Р., Синельников А.Я., Цыбулькина А.Г. Атлас анатомии человека. Учебное пособие. В 4-х томах. Гриф УМО по медицинскому образованию. Издательство: Умеренков. - 2010. - 312 стр.
12. Билич Г.Л. , Крыжановский В.А. Анатомия человека: атлас. Учебное пособие. В 3-х томах. Издательство: ГЭОТАР-Медиа. - 2012. - 792 стр.

7.2. Дополнительная литература:

1. Н. В. Крылова, И. А. Искренко. Мозг и проводящие пути. Анатомия человека в схемах и рисунках. Атлас-пособие, 3-е изд. М.: РУДН, 1999.
2. Н. В. Крылова, И. А. Искренко. Черепные нервы. Анатомия человека в схемах и рисунках. Атлас-пособие. 3-е изд. М.: РУДН, 1999.
3. Шаде Дж., Форд. Основы неврологии. М., Мир, 1976.
4. Попова, Н. П., Якименко О. О. Анатомия центральной нервной системы. Серия: Gaudeamus, Издательство: Академический проект, 2004 г. 112 стр.

1. Самусев Р. П., Липченко В. Атлас анатомии человека. Учебное пособие для студентов высших медицинских учебных заведений. Издательство: Оникс 21 век. Серия: Учебная и справочная литература. - 2010. - 768 стр.
2. Сапин М.Р. Атлас анатомии человека. Гриф УМО по медицинскому образованию. В 3-х т. Издательство: Медицина. - 2007. - 888 стр.
3. Фонсова Н. А. Дубынин В. А. Функциональная анатомия нервной системы Издательство: Экзамен, 2004 г. 192 стр.
4. CD-диск "Функциональная морфология нервной системы", авторы: Челышев Ю.А., Звездочкина Н.В., Салыхов А.М., 2008. (сайт - Казанский государственный университет - ksu.ru - мультимедийные пособия)

7.3. Интернет-ресурсы:

анатомия человека. - <http://www.medical-enc.ru/anatomy/strukturnye-osobennosti-cheloveka.shtml>
анатомический словарь онлайн - <http://anatomyonline.ru>
анатомия человека. -
http://www.neuroscience.ru/index.php?option=com_frontpage&Itemid=1&limit=14&limitstart=1
виртуальный атлас по анатомии и физиологии человека. - <http://www.e-anatomy.ru>
материалы по возрастной анатомии и физиологии - <http://anatomius.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Биология .

Автор(ы):

Яфарова Г.Г. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

"__" _____ 201__ г.