

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа бизнеса КФУ



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский

_____» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Банковское обслуживание отраслей экономики

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика

Профиль подготовки: Бизнес и финансы

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Галеева Г.М. (кафедра территориальной экономики, Институт управления, экономики и финансов), GulMGaleeva@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

принципы и условия банковского обслуживания предприятий и организаций городского хозяйства и строительства;

содержание и специфику базовых технологий проведения банковских операций;

основные источники и направления финансирования городского хозяйства и строительства;

современные способы банковского обслуживания организаций в сфере городского хозяйства и строительства;

особенности и порядок расчетно-кассового и кредитного обслуживания строительных организаций и предприятий городского хозяйства;

российский и зарубежный опыт формирования взаимоотношений коммерческих банков с предприятиями городского хозяйства и строительства;

Должен уметь:

- определять специфику финансово-кредитных отношений и возможность использования конкретных методов кредитования строительных организаций и предприятий городского хозяйства;

- выявлять проблемы в сфере банковского обслуживания предприятий городского хозяйства и строительства;

- исследовать основные направления развития и совершенствования банковского обслуживания экономики городского хозяйства и строительства в современных условиях хозяйствования.

Должен владеть:

- практическими навыками расчета платежей в финансово-кредитных операциях с использованием различных видов процентных ставок;

- навыками оформления документов по расчетно-кассовому и кредитному обслуживанию организаций в сфере городского хозяйства и строительства;

- методикой оценки финансового положения и кредитоспособности строительных организаций в процессе банковского кредитования;

- инструментами экономического анализа взаимоотношений коммерческих банков с предприятиями и организациями городского хозяйства и строительства.

Должен демонстрировать способность и готовность:

Обучающийся должен демонстрировать способность и готовность:

- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8)

- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов(ПК-9)

- способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ОД.3 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.04.01 "Экономика (Бизнес и финансы)" и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 1 курсе в 1, 2 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 16 часа(ов), в том числе лекции - 6 часа(ов), практические занятия - 10 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 119 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 9 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 1 семестре; экзамен во 2 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Нормативно-правовые и организационные аспекты деятельности коммерческих банков	1	2	0	0	10
2.	Тема 2. Специфика финансового обеспечения деятельности предприятий городского хозяйства и строительства	1	2	0	0	24
3.	Тема 3. Принципы и способы банковского обслуживания экономики городского хозяйства и строительства	2	1	2	0	20
4.	Тема 4. Расчетно-кассовое обслуживание строительных организаций и предприятий городского хозяйства	2	1	2	0	20
5.	Тема 5. Особенности организации кредитного обслуживания экономики городского хозяйства и строительства	2	0	4	0	20
6.	Тема 6. Совершенствование взаимоотношений коммерческих банков с предприятиями и организациями городского хозяйства и строительства	2	0	2	0	25
	Итого		6	10	0	119

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Нормативно-правовые и организационные аспекты деятельности коммерческих банков

1. Сущностные характеристики деятельности коммерческих банков в РФ
2. Порядок создания и организационно-правовая структура коммерческих банков
3. Виды юридической ответственности, связанные с деятельностью банков
4. Регулирование деятельности коммерческих банков
5. Обязательные экономические нормативы для коммерческих банков
6. Надзор и аудит за деятельностью коммерческих банков

7.. Правовое регулирование института финансового омбудсмена в Российской Федерации

8 .История возникновения института финансового омбудсмена

9. Права и обязанности финансового омбудсмена в РФ

Тема 2. Специфика финансового обеспечения деятельности предприятий городского хозяйства и строительства

Ресурсы функционирования и развития городского хозяйства. Система финансирования городского хозяйства. Финансовые ресурсы строительных организаций. Источники финансирования капитальных вложений. Проектное финансирование. Лизинг. Финансирование при долевом строительстве. Финансирование строительства при подрядном и хозяйственном способах работ.

Тема 3. Принципы и способы банковского обслуживания экономики городского хозяйства и строительства

1. Концептуальные аспекты функционирования системы взаимодействия предприятий и банков.

2. Принципы и условия банковского обслуживания предприятий и организаций.

3. Сферы банковского обслуживания городского хозяйства.

4. Характеристика банковских продуктов и услуг для предприятий городского хозяйства и строительных организаций.

Тема 4. Расчетно-кассовое обслуживание строительных организаций и предприятий городского хозяйства

Услуги банков по осуществлению расчетно-кассового обслуживания отраслей экономики.

Специфика и разнообразие банковских продуктов. Сравнительный анализ принципов и условий расчетно-кассового обслуживания отраслей экономики

Общие принципы расчетно-кассового обслуживания отраслей экономики. Цели и функции расчетно-кассового обслуживания отраслей экономики. Классификация операций расчетно-кассового обслуживания отраслей экономики

Тема 5. Особенности организации кредитного обслуживания экономики городского хозяйства и строительства

Цель семинара: развитие у студентов практических навыков оценки кредитоспособности заемщиков, определения уровня рисков, присущих кредитным продуктам, предоставляемым строительным организациям.

В рамках семинара студенты по списку делятся на две подгруппы и каждая подгруппа самостоятельно решает бизнес-кейс. После завершения решения каждая подгруппа доказывает полученные ими выводы.

Бизнес-кейс ?Оценка кредитоспособности заемщика банка (на примере строительной организации)?

Тема 6. Совершенствование взаимоотношений коммерческих банков с предприятиями и организациями городского хозяйства и строительства

Совершенствование взаимоотношений коммерческих банков с предприятиями и организациями городского хозяйства и строительства.

Проблемы взаимоотношений коммерческих банков со строительными организациями. Развитие банковской инфраструктуры и совершенствование форм обслуживания

Механизм совершенствования системы банковского обслуживания отраслей экономики.

Зарубежный опыт банковского обслуживания отраслей экономики. Преимущества банковского обслуживания финансовых операций в условиях конкурентной среды динамично развивающихся международных рынков. Развитие системы банковского обслуживания отраслей экономики в условиях глобализации международных связей.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы.

Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Ассоциация российских банков [Электронный ресурс]: Аналитика. ? Официальный сайт Ассоциации российских банков, 2014. - <http://www.banki.ru/>

Банк России - <http://cbr.ru>

Информационно-правовая система КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru>

Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации - <http://www.minstroyrf.ru>

Электронно-библиотечная система ?Znanium.com? - www.znanium.com

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Подготовка к лекционному занятию включает выполнение всех видов заданий, рекомендованных к каждой лекции, т.е. задания выполняются еще до лекционного занятия по соответствующей теме. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.
практические занятия	Практические занятия позволяют развивать у студентов творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления. Подготовка к семинарскому занятию включает два этапа. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Вам следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар, продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, Вы можете обращаться за методической помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения
самостоятельная работа	Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Ваша самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа конспектирование (составление тезисов) в аудиторное время может включать: работу со решением задач; выполнение контрольных работ; лекций; работу с нормативными правовыми справочной и методической литературой; выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях; актами; участие в оперативном (текущем) опросе по защиту выполненных работ; участие в собеседованиях, деловых отдельных темам изучаемой дисциплины; участие в (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях; тестировании и др. Самостоятельная работа во внеаудиторное время может подготовки к семинарам повторение лекционного материала; состоять из: изучения изучения учебной и научной литературы; (практическим занятиям); решения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных); подготовки к контрольным задач, выданных на практических занятиях; подготовки к семинарам устных докладов работам, тестированию и т.д.; подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных (сообщений); выполнения курсовых работ, работ по заданию преподавателя; выполнения выпускных квалификационных предусмотренных учебным планом; выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой работ и др. теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с проведение преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях. самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.
экзамен	В процессе подготовки к экзамену важно использовать фактические данные о современных тенденциях развития банковского обслуживания отраслей экономики, о современных проблемах и продвинутых практиках их решения. В процессе подготовки и сдачи зачета важно продемонстрировать владение современными методами анализа экономической информации.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.04.01 "Экономика" и магистерской программе "Бизнес и финансы".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ОД.3 Банковское обслуживание отраслей экономики

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика

Профиль подготовки: Бизнес и финансы

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Основная литература:

Стародубцева Е.Б. Банковское дело: Учебник / М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 464 с.:
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=431660>

Тавасиев, А.М. Банковское дело: словарь официальных терминов с комментариями [Электронный ресурс] / А. М. Тавасиев, Н. К. Алексеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2017. - 656 с. - ISBN 978-5-394-01035-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513901>

Финансирование инновационной деятельности в строительстве / Плотников А.Н. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 135 с <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=754391>

Управление рисками основных участников рынка долевого строительства жилья: Монография / А.В. Берваль, А.И. Романова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 154 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=436114>

Гавриш, В. В. Экономика дорожного строительства. Часть 1 : в 2 ч. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Гавриш. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2013. - 478 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492127>

Стратегии городского развития: проблемы, механизмы, ресурсы: монография / Пилипенко Л. - Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2011. - 408 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=550798>

Городское хозяйство: учеб. пособие / Т.Г. Морозова, Н.В. Иванова, В.Э. Комов [и др.]. ? М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. ? 361 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=765722>

Развитие финансирования в жилищно-коммунальном хозяйстве: Монография / А.Н. Ряховская, А.К. Шрейбер, А.Н. Кириллова и др.; Под ред. проф. А.Н.Ряховской - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 256 с.:
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406582>

Дополнительная литература:

Банки и банковское дело: сборник кейс-стади и ситуационных заданий [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.М. Склярова, И.Ю. Скляров, Т.Г. Гурнович и др.; под общ. ред. Ю.М. Скляровой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Ставрополь, 2013. - 128 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514841>

Чекалин, В. С. Экономика городского хозяйства [Электронный ресурс] : Учебник / В. С. Чекалин. - СПб. : СПбГИЭУ, 2010. - 242 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=417651>

Проблемы антикризисного управления жилищно-коммунальным хозяйством в муниципальных образованиях/Ряховская А.Н. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 164 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=519790>

Экономический механизм развития жилищно-коммунального комплекса крупных городов России: Монография / Немкин П. В., Чекалин В. С. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 124 с.: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515451>

Проблемы и тенденции развития малоэтажного жилищного строительства России: Монография / Под общ. ред. В.С. Казейкина, С.А. Баронина.- М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 239 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=369141>

Современные методы управления жилищным строительством: Учебное пособие / Бузырев В.В., Селютина Л.Г., Мартынов В.Ф. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 240 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=503149>

Ипотечное кредитование жилищного стр-ва: Учеб. пос./С.А.Баронин, В.В.Бочкарев и др.; Под общ. ред. С.А.Баронина и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 189с.: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=409553>

Филиппов, Ю. В. Основы развития местного хозяйства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. В. Филиппов, Т. Т. Авдеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Логос, 2011. - 276 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=469219>

Реконструкция зданий, сооружений и городской застройки: Учебное пособие / В.В. Федоров, Н.Н. Федорова, Ю.В. Сухарев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=414300>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ОД.3 Банковское обслуживание отраслей экономики

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика

Профиль подготовки: Бизнес и финансы

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.