

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение педагогики



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
История Б1.Б.2

Направление подготовки: 44.03.02 - Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология образования

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Галеева М.А.

Рецензент(ы):

Набиев Р.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Литвин А. А.

Протокол заседания кафедры No _____ от "_____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения педагогики):

Протокол заседания УМК No _____ от "_____" _____ 201__ г

Регистрационный No 8012243119

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Галеева М.А. Кафедра отечественной истории отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , Mariam.Galeeva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) "Истории" является формирование у студентов системы знаний, касающихся основных этапов развития Российского общества и государства, начиная с периода их формирования, предметно-содержательной стороны важнейших событий и фактов истории, а также основных тенденций и взаимодействий исторического пути Руси/России. Курс призван сформировать устойчивые представления об истории России как неотъемлемой части Всемирной истории, об особенностях исторического развития России в контексте мирового исторического развития. Курс должен способствовать осмыслению истории России как развития многонационального сообщества, утверждению этнической толерантности и гражданской зрелости.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.2 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.02 Психолого-педагогическое образование и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Данная учебная дисциплина осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Изучение курса "История" базируется на знаниях приобретенных в средней школе. Изучение данной дисциплины позволит расширить общий кругозор и применять приобретенные знания в параллельных и последующих курсах - "История народов мира", "История мировой культуры", "История психологической науки"

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	Студент должен обладать способностью уважать историческое наследие и культурные традиции своей страны ,принимать пути ее развития, соблюдать ее правовые нормы и конституцию.
ОК-2 (общекультурные компетенции)	Студент должен обладать способностью уважать историческое наследие и культурные традиции своей страны ,принимать пути ее развития, соблюдать ее правовые нормы и конституцию.
ОК-7 (общекультурные компетенции)	Использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области гуманитарных наук.
ОК-7 (общекультурные компетенции)	Использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области гуманитарных наук.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

место России во всемирной истории, общее и особенное в историческом развитии российского общества и государства, основные взаимосвязи между обществом, личностью и государством в различные исторические эпохи, основные причины крупных исторических событий и разных поворотов общественного развития.

2. должен уметь:

ориентироваться в следующих проблемах теории и истории:

Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы становления государственности. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. Особенности социального строя Древней Руси. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Принятие христианства. Распространение ислама.

Эволюция восточнославянской государственности в XI-XII вв. Социально-политические изменения в русских землях в XIII-XV вв. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Россия и средневековые государства Европы и Азии. Специфика формирования единого российского государства. Возвышение Москвы. Формирование сословной системы организации общества; Реформы Петра I Век Екатерины. 1) предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Дискуссии генезисе самодержавия.

Особенности и основные этапы экономического развития России. Эволюции форм собственности на землю. Структура феодального землевладения. Крепостное право в России. Мануфактурно-промышленное производство. Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Общественная мысль и особенность общественного движения России XIX в Реформы и реформаторы в России Русская культура XIX в. и ее вклад в мировую культуру.

Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Проблема экономического роста и модернизации. Революции и реформы. Социальная трансформация общества. Столкновение тенденций интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма. Россия в начале XX в. Объективная потребность индустриальной модернизации России. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика.

Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Революция 1917 г. Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Российская эмиграция. Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. НЭП. Формирование однопартийного политического режима. Образование СССР. Культурная жизнь страны в 20-е гг. Внешняя политика.

Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия.

Социально-экономические преобразования в 30-е гг. Усиление режима личной власти Сталина. Сопrotивление сталинизму. СССР накануне и в начальный период второй мировой обнвойны. Великая Отечественная война. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. Холодная война.

Попытки осуществления политических и экономических реформ. НТР и ее влияние на ход общественного развития. СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений. Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка. Попытка государственного переворота 1991 г. её провал. Распад СССР. Беловежские соглашения. Октябрьские события 1993г.

Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.). Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Культура в современной России. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.

3. должен владеть:

навыками самостоятельного изучения исторических источников; анализа социально-значимых проблем и процессов, опирающегося на научные подходы; культура исторического мышления, проявляющейся в способности в устной и письменной речи правильно (логично) оформить его результаты;

студент должен владеть культурой мышления, способностью к обобщению, и анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь. Он должен владеть способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность и использовать нормативные правовые документы в своей деятельности

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применения полученных знаний для понимания и осмысления исторической природы общественно-политических процессов и событий современности;

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Предмет История. Образование Древнерусского государства. Русские земли и Золотая Орда.	1	1	2	2	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Тема 2. Формирование и развитие единого российского государства в XIV - XVII вв.	1	2	2	2	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Тема 3. Реформы Петра Великого. Россия после Петра.	1	3	2	2	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Тема 4. Российское государство и общество во второй половине XIX века.	1	4	2	2	0	Контрольная работа
5.	Тема 5. Тема 5. Россия в конце XIX - начале XX веков.	1	5	2	2	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Тема 6. Россия в условиях социальных сдвигов 1917-1920-е гг.	1	6	2	2	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Тема 7. СССР в годы Второй мировой войны.	1	7	2	2	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
8.	Тема 8. СССР в 1950-е - 1980-е гг.	1	8	2	2	0	Устный опрос
9.	Тема 9. От СССР - к России.	1	9	2	2	0	Устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет История. Образование Древнерусского государства. Русские земли и Золотая Орда.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

История и исторические источники. Предмет, цель, задачи и особенности курса - "История". Дореволюционная, советская и современная историография. Развитие исторических исследований в России и за рубежом. Древнерусское государство и общество IX-XIII вв. Распад родовых отношений у славян (IV-IX вв. н.э.) и становление державы ("империи") Рюриковичей. Киевская Русь при Владимире I и Ярославе Мудром. Удельный период. Земли и княжества Руси в XII-XIII вв. Батыево нашествие. Становление государственного образования "Золотая Орда". Система вассальной зависимости.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Становление государственного образования "Золотая Орда". Завоевание русских земель, батыево нашествие. Система вассальной зависимости. (Иго, сюзеренитет, вассалитет?) Образование Московского княжества. Причины возвышения Москвы. Деятельность московских князей, их роль в возвышении Москвы. Куликовская битва. Причины упадка Золотой Орды к.13 - 15вв.

Тема 2. Формирование и развитие единого российского государства в XIV - XVII вв.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Особенности и основные этапы складывания единого и централизованного Российского государства. Формирование и развитие единого российского государства в XIV-XVII вв. Историческая развилка: предбуржуазный север или крепостнический центр. 1. Основные этапы складывания централизованного российского государства. 2. Правление Ивана IV. 3. Смутное время. Кризис власти и общества в начале XVII в. Оформление самодержавия в России.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Правление Василия I. Феодалная война второй четверти 15в. Внутренняя и внешняя политика Ивана III. Начало закрепощения крестьян. Стояние на реке Угре. Венчание на царство Ивана IV. Реформы "Избранной Рады". Судебник 1550г. Начало созыва земских соборов. Завоевание Казани, Астрахани, начало завоевания Сибири. Ливонская война. Опричная политика Ивана Грозного.

Тема 3. Реформы Петра Великого. Россия после Петра.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Время Петра Великого. Предпосылки модернизации России. Европейские ориентиры внутренней и внешней политики Петра 1. Политические и социально-экономические реформы первой четверти ХУШ века. Эпоха дворцовых переворотов: проблемы политического и социально-экономического развития. "Просвещенный абсолютизм" Екатерины II и Европейское просвещение: общее и особенное. Формы и пути расширения Российской империи в ХУШ веке.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Рождение Российской империи. 1. Кризис старой системы. 2. "Регулярное" государство Петра I. 3. Социальная политика Петра. 4. Внутренние противоречия петровской Реформации. Политика "просвещенного абсолютизма" Екатерины 2-ой. Реформы и контрреформы Александра 1-го. Внутренняя и внешняя политика Николая 1-го. Рассмотрение основных аспектов политики "просвещенного абсолютизма" Екатерины 2-ой, реформ и контрреформ Александра 1-го. Внутренней и внешней политики Николая 1-го.

Тема 4. Тема 4. Российское государство и общество во второй половине XIX века.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Кризис в России в середине 19 века и альтернативы его разрешения. Реформа Александра 2 и их влияние на экономическую и общественно-политическую жизнь в России. Кризис в России в середине 19 века и альтернативы его разрешения. Реформы Александра 2 (крестьянская, образовательная, судебная, земская, военная) и их влияние на экономическую и общественно-политическую жизнь в России. Проект конституции министра внутренних дел графа М.Т. Лорис-Меликова. Правление императора Александра 3.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Контрреформы 1880-90-ых гг. и их последствия для модернизационных процессов. Манифест о незыблемости самодержавия. Устав российских императорских университетов 1884г. "Циркуляр о кухаркиных детях". Оформление идейных течений и развитие общественно-политических движений в России пореформенного периода. Граф С.Ю.Витте.

Тема 5. Тема 5. Россия в конце XIX - начале XX веков.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Мир на пороге XX века: новые процессы и усложнение системы взаимодействия в мировом сообществе. Альтернативы разрешения ключевых социально-экономических и политических проблем России в начале XX века. Первая российская революция 1905-07 гг.: стратегия и тактика основных классово-политических сил. Уроки московского восстания. Ход, итоги и последствия революции.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Первый опыт российского парламентаризма и деятельность политических партий. Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина - последняя попытка эволюционной модернизации Российской Империи. Аграрная реформа П.А.Столыпина (хутора и отруба, землеустроительные комиссии, крестьянские банки, переселение). Вступление России в 1 мировую войну. Отношение политических партий к этому событию.

Тема 6. Тема 6. Россия в условиях социальных сдвигов 1917-1920-е гг.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Социально-экономическое и политическое положение России к 1917 году. Российские революции 1917 года: от Февраля к Октябрю. Двоевластие, 3 кризиса Временного правительства, корниловщина. Октябрьская революция. Первые декреты советской власти. Советская страна в период гражданской войны и интервенции: становление однопартийной политической системы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Приход большевиков к власти. "Военный коммунизм" - совокупность социально-экономических мероприятий большевистской власти в годы гражданской войны. Образование СССР. Ленинский план "федерации" и сталинской "автономизации". Переход к НЭПу. Политика индустриализации и коллективизации. Первые пятилетки.

Тема 7. Тема 7. СССР в годы Второй мировой войны.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Советский Союз накануне решающих испытаний. Международная деятельность СССР в 1939-1941 гг. Имперская политика Сталина. Советско-германский договор о ненападении. Начало второй мировой войны. Итоги экономического, социального и политического развития СССР к концу 30-х ? началу 40-х гг. Режим личной власти Сталина на новом этапе жизни страны. Принудительный труд в промышленности, подведомственной НКВД. Реорганизация вооруженных сил СССР. Продолжение массовых репрессий против командного и политического состава. Дезорганизация руководства войсками. Судьба советских воинов, оказавшихся в плену и советских граждан, оказавшихся в оккупации.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны. Нападение фашистской Германии на СССР. Причины поражения Красной армии в начальный период войны. Основные этапы Великой Отечественной войны. Битва за Москву. Сталинградская и Курская битвы. Итоги и уроки Великой Отечественной войны, цена победы. Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции.

Тема 8. Тема 8. СССР в 1950-е - 1980-е гг.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Крах сталинизма и первые попытки демократизации советского общества. Социально-экономическое развитие страны в 1950-х - начале 1960-х и реформирование методов управления народном хозяйством. Причины и уроки несостоявшегося "демократического поворота". Смена власти и политического курса в 1964 г. Причины и уроки несостоявшегося "демократического поворота". Правозащитное движение в СССР.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Развитие советской экономики в послевоенные годы. Воспроизводство противоречий и диспропорций, заложенных в 20-30-е гг. Усилия в наращивании военно-промышленных отраслей. Аграрный сектор экономики. Командно-политический нажим на деревню, ограбление крестьян. Засуха и голод 1946г. Противоречия духовной жизни. Политика "железного занавеса". Идеологические акции в области науки, литературы и искусства. Структура власти, формы методы партгосруководства. Продолжение политики массовых репрессий. Борьба с космополитизмом. "Дело врачей". Смерть Сталина.

Тема 9. Тема 9. От СССР - к России.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Избрание Б. Ельцина Президентом РСФСР 12 июня 1991 г. Зарождение и становление "гласности", роль различных групп интеллигенции в ее расширении. Возрождение рабочего движения в СССР. Забастовочное движение. Переосмысление основных этапов и вех советской истории. Реабилитация жертв большевизма. Окончание "холодной войны". Новая политика в отношении Запада. 2. Обострение борьбы политических сил в начале 90-х гг. за выбор путей развития. Исполнительная власть против законодательной: либералы и консерваторы. Путч 19 - 21 августа 1991 г. и его провал. Распад единой системы власти в СССР. Ускорение процесса суверенизации союзных республик. Новоогаревские соглашения декабря 1991 г. Образование СНГ. Крах иллюзий "шоковой терапии". 1993 год. Обострение политической ситуации в стране и его итог. События 21 сентября - 4 октября в Москве. Характер и содержание процессов крупных перемен в российском обществе конца XX столетия Особенности становления рыночной экономики в постсоветской России. Становление и развитие политической системы Российской Федерации. Основные направления внешней политики России.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Феномен Горбачёва. Перестройка: замысел, основные этапы, содержание, итоги и уроки. Августовский путч. Распад СССР. Становление рыночной экономики и политической системы. Основные векторы внешней политики России в XXI веке в контексте трансформации международных отношений. Современная Россия: проблемы модернизации. Место России в современном мире.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1. Предмет История. Образование Древнерусского государства. Русские земли и Золотая Орда.	1	1	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Тема 2. Формирование и развитие единого российского государства в XIV - XVII вв.	1	2	подготовка к письменной работе	4	письменная работа
3.	Тема 3. Тема 3. Реформы Петра Великого. Россия после Петра.	1	3	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. Тема 4. Российское государство и общество во второй половине XIX века.	1	4	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
5.	Тема 5. Тема 5. Россия в конце XIX - начале XX веков.	1	5	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
6.	Тема 6. Тема 6. Россия в условиях социальных сдвигов 1917-1920-е гг.	1	6	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
7.	Тема 7. Тема 7. СССР в годы Второй мировой войны.	1	7	подготовка к реферату	4	реферат
8.	Тема 8. Тема 8. СССР в 1950-е - 1980-е гг.	1	8	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
9.	Тема 9. Тема 9. От СССР - к России.	1	9	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Традиционные образовательные технологии подразумевают использование в учебном процессе таких методов работ, как лекция, практическое занятия, семинар и др.

В свою очередь формирование компетентностного подхода, комплексности знаний и умений, может быть реализована в курсе посредством использования активных форм проведения занятий.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема 1. Предмет История. Образование Древнерусского государства. Русские земли и Золотая Орда.

устный опрос , примерные вопросы:

Предмет "История". Вспомогательные дисциплины. Источники и литература. Призвание варягов. Теории образования Киевской Руси. Принятие христианства. Расцвет государства в правление Ярослава Мудрого. Русские земли накануне монголо-татарского нашествия. Поход Батыя на Волжскую Булгарию и Русь. Роль церкви в укреплении власти первых московских князей. Культура русских земель XIII-XIV вв.

Тема 2. Тема 2. Формирование и развитие единого российского государства в XIV - XVII вв.

письменная работа , примерные вопросы:

Феодалная война второй четверти XV века. Политика Ивана III. Взаимоотношения Москвы и Казани в XV-XVI вв. Реформы Избранной рады. Опричная политика Ивана Грозного. Развитие культуры в XV-XVI вв. Причины, этапы, завершение Смутного времени. Правление первых Романовых (1613-1682). Соборное уложение 1649г. Реформа Никона и раскол церкви. "Бунташный век".

Тема 3. Тема 3. Реформы Петра Великого. Россия после Петра.

устный опрос , примерные вопросы:

Реформы Петра I как первая попытка модернизации России. Внешняя политика России в XVIII в. Крестьянский вопрос в России XVIII века и война под предводительством Е. Пугачева. Западноевропейское Просвещение и российская общественно-политическая мысль. Культура России в XVIII в. Внешняя политика Российской империи в начале XIX века и приращение ее границ на западе и юге. Отечественная война 1812 года. Подавление польского восстания 1831 г. и участие Российской империи в борьбе против революции 1848-1849 гг. в Европе. Кризис крепостнической экономики и попытки решения крестьянского вопроса в первой половине XIX века. Российская культура в начале XIX века.

Тема 4. Тема 4. Российское государство и общество во второй половине XIX века.

контрольная работа , примерные вопросы:

Российская модернизация второй половины XIX века в контексте развития мировых процессов индустриальной эпохи. Крестьянская реформа 1861 года: выработка характера, содержание, итоги. Содержание и значение реформ 1860-70-х годов. Реформы Александра II: великие преобразования и неиспользованные возможности. Александр III: противоречия контрреформ. Внешняя политика России во второй половине XIX века и национальный вопрос в империи.

Тема 5. Тема 5. Россия в конце XIX - начале XX веков.

домашнее задание , примерные вопросы:

Мировое развитие на пороге XX века: новые процессы и усложнение системы мирового взаимодействия в мировом сообществе. Революция 1905-1907 гг.: стратегия и тактика основных классово-политических сил, основные события, итоги и последствия революции. Первый опыт российского парламентаризма и деятельность политических партий. Реформы С.Ю.Витте и П.А.Столыпина. Вступление России в первую мировую войну.

Тема 6. Тема 6. Россия в условиях социальных сдвигов 1917-1920-е гг.

устный опрос , примерные вопросы:

Социально-экономическое и политическое положение России к 1917 году. Российские революции 1917 года: Февраль и Октябрь. Советская страна в период гражданской войны и интервенции: становление однопартийной политической системы. Военный коммунизм - совокупность социально-экономических мероприятий большевистской власти в годы гражданской войны. НЭП: причины, содержание, итоги и уроки. Политическая борьба периода НЭПа и формирование советской политической системы в 1920-е гг. Национальная политика РКП (б). Образование и эволюция СССР.

Тема 7. Тема 7. СССР в годы Второй мировой войны.

реферат , примерные темы:

Г.К. Жуков: полководец и человек. Роль ГКО в Великой Отечественной войне. Героизм советского народа в годы Великой Отечественной войны. Органы НКВД в годы Великой Отечественной войны. Роль И.В. Сталина в Великой Отечественной войны. Ленд-лиз в Великой Отечественной войны. Талант советских конструкторов в годы Великой Отечественной войны. Левитан ? голос войны. Подвиг героев - татарстанцев в годы Великая Отечественная война. Экономика СССР в годы Великой Отечественной войны. Русская православная церковь в годы Великой Отечественной войны. Литература и искусство в годы Великой Отечественной войны. Наука и образование в годы Великой Отечественной войны

Тема 8. Тема 8. СССР в 1950-е - 1980-е гг.

домашнее задание , примерные вопросы:

Крах сталинизма и первые попытки демократизации советского общества. Социально-экономическое развитие страны в 1950-х - начале 1960-х гг. и реформирование методов управления народным хозяйством. Курс на мирное сосуществование. Причины и уроки несостоявшегося - демократического поворота? Время брежневского "застоя". Правозащитное движение в СССР.

Тема 9. Тема 9. От СССР - к России.

контрольная работа , примерные вопросы:

Феномен М.С.Горбачёва. Перестройка: замысел, основные этапы, содержание. Усиление противоречий в конце 1980-х - начале 1990-х годов. Августовский путч и завершение перестройки: итоги и уроки. Особенности становления рыночной экономики в постсоветской России. Становление и развитие политической системы Российской Федерации. Основные направления внешней политики России. Россия и современный мир.

Итоговая форма контроля

зачет (в 1 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Текущий контроль

1) Выступления, доклады, сообщения на практических занятиях - 20 баллов

2) Контрольные точки:

Первая контрольная точка (тестирование) - 15 баллов

Вторая контрольная точка (контрольная работа) - 15 баллов

Итого 50 баллов

С учётом коэффициента 1.0 общий показатель - 50 баллов

Итоговый контроль

Экзамен - 50 баллов

Общий итог - 100 баллов

3) Выступления, доклады, сообщения на практических занятиях - 20 баллов

4) Контрольные точки:

современности.

В качестве оценочных средств на протяжении семестра используются:

общетеоретические вопросы и задания с открытой формой ответа,
тестирование,
контрольные работы студентов,
творческая работа,
итоговое испытание.

Итоговое испытание является аналогом устного экзамена. Его отличие состоит в том, что оценка за итоговое испытание составляет часть общей оценки за работу в течение семестра.

При включении в проверочные задания общетеоретических вопросов студенту предоставляется возможность выбора, право письменного ответа на определенное количество вопросов из списка.

С помощью контрольных заданий тестового типа можно проверить следующие элементы подготовки студентов по истории:

- 1) знание дат, хронологии наиболее значительных событий и процессов;
- 2) знание фактов - места, обстоятельства, участников, результатов наиболее важных исторических событий;
- 3) соотнесение единичных фактов и общих явлений;
- 4) указание характерных, существенных признаков исторических событий и явлений;
- 5) классификация фактов по указанному признаку;
- 6) знание исторических терминов и понятий;
- 7) объяснение причинно-следственных связей событий.

Задания могут разделяться на типы:

- 1) выбор одного правильного ответа (даты, названия, имени и т.п.);
- 2) указание необходимой даты, названия, имени и т.д.;
- 3) определение хронологической последовательности;
- 4) установление соответствия между двумя рядами данных (датами и событиями, именами и событиями и т.п.);
- 5) группировка исторической информации по указанному признаку;
- 6) определение общего явления для нескольких фактов.

Вопросы для 1 контрольной работы:

1. Функции и значение исторической науки.
2. Источники по изучению Отечественной истории.
3. Труды дореволюционных историков как исторический источник (В.Н.Татищев, Н.М. Карамзин, С.М.Соловьев, В.О.Ключевский).
4. Современная историография Отечественной истории
5. Славянские племена в VI-IX вв., этногенез славян.
6. Образование древнерусского государства. Деятельность первых киевских князей (Олега, Игоря, Ольги, Святослава).
7. Киевская Русь при Владимире 1 и Ярославе Мудром.
8. Земли и княжества Руси XII - XIII веков: политическая организация, хозяйство, культура.
9. Золотая Орда и система управления покоренными землями.
10. Усиление московского княжества в конце XIII - первой четверти XIV в. и начало объединения земель вокруг Москвы.
11. Образование централизованного государства с центром в Москве. Иван III.
12. Правление Ивана IV. Реформы 50-х гг. XVI в.
13. Сословный строй в России.
14. Смутное время и его причины в России. Кризис и обществ в начале XVII века.
15. Формы и методы расширения границ России (XV - XVII века).
16. Административные и военные реформы Петра 1.

17. Борьба за наследие Петра. Эпоха дворцовых переворотов.
18. Расширение привилегий дворянства в 30-е - начала 60-х гг. XVIII в.
19. Формы и методы расширения границ Российской империи (XVIII век).
20. Екатерина II. Политика "просвещенного абсолютизма" в условиях российского самодержавия.
21. Дипломатия и войны екатерининского времени.
22. Крестьянские войны в России. Общее и особенное.
23. Внешняя политика царизма в первой половине XIX века.
24. Реформы Александра I - М.М.Сперанский.
25. Отечественная война 1812 г.
26. Причины появления декабризма в России. Значение движения декабристов.
27. Николай I. Реформирование управленческого аппарата.
28. Общественное движение в России в 30-50 годы XIX века.
29. Западники: программа "вестернизации" России и создания гражданского общества.
30. Славянофилы и их вариант исторического пути развития России.
31. Революционные демократы: их программы и практика.
32. Культура России первой половины XIX века.
33. Социалистический радикализм в России.
34. Революционное народничество: основные течения, направления и идейное руководство.
35. Внешняя политика царизма во второй половине XIX века.

Вопросы для 2 контрольной работы:

1. Отмена крепостного права. Манифест и "Положения" 19 февраля 1861 г.
2. Реформы 60-70 годов XIX века: земская, военная, городская.
3. Реформы 60-70-х годов XIX века в области культуры и образования.
4. Александр III. Контрреформы 80-х гг. XIX века.
5. Культура России второй половины XIX века.
6. Создание леворадикальных партий: РСДРП, эсеры.
7. Российская модернизация начала XX века в контексте мировой истории.
8. Революция 1905-1907 гг., попытка прорыва к буржуазно - демократическому обществу.
9. Опыт российского парламентаризма (деятельность I - IV Государственных Дум).
10. Стратегия и тактика различных партий и классов в годы первой революции.
11. Столыпинская аграрная реформа.
12. Партии либеральной буржуазии: органы печати, лидеры, программа, тактика. Слабость русского либерализма.
13. Создание монархических партий.
14. Участие России в Первой мировой войне.
15. Культура России начала XX века.
16. Февральская революция 1917 года, ее особенности.
17. Развитие революции от Февраля к Октябрю. Выбор путей исторического развития страны.
18. Октябрь 1917г. - средоточие кризисных явлений. Курс большевиков на классово - пролетарскую революцию.
19. Гражданская война в России: 1918 - 1921 гг.
20. "Военный коммунизм": идеология, политика, экономика.
21. Новая экономическая политика и ее значение.
22. Образование СССР. Национальный вопрос в советский и постсоветский период.
23. Коллективизация сельского хозяйства.
24. Формирование однопартийного политического режима в СССР.

25. Усиление режима личной власти И.В. Сталина, оппозиция сталинизму в партии и обществе.
26. СССР в годы предвоенных пятилеток.
27. Нападение Германии на СССР. Причины поражения Красной Армии в начальный период войны.
28. Великая Отечественная война: основные этапы
29. Значение победы СССР в Великой отечественной войне. Цена победы. Итоги и уроки войны.
30. Послевоенное устройство мира. Начало политики "холодной войны".
31. Хрущевская "оттепель". Политика, идеология, экономика и культура.
32. Советский Союз в 1965 - 1985 годах: экономика, политика, культура, идеология.
33. Противоречия и негативные процессы в советском обществе в 70-80 -е годы.
34. Перестройка: причины, ход, итоги.
35. Попытка государственного переворота в 1991 году и её провал.
36. Распад СССР, Беловежские соглашения и образование СНГ.
37. Становление новейшей российской государственности: 1993 - 1996. Октябрьские события 1993 года в Москве и их последствия.
38. Культура современной России

Темы рефератов и творческих заданий:

История и культура.

История и современность.

Исторические источники.

Цивилизационные и формационные теории.

Культурологические подходы к истории.

Человек в истории.

Военное искусство войска Чингисхана.

Княжение Ивана Калиты.

Взаимоотношения Московского княжества и русско-литовского государства XIII-XIV вв.

Портрет в историческом интерьере: Сергей Радонежский.

Архитектура и культура Северо-Восточной Руси XIII-XIV вв.

Особенности развития феодализма в XV-XVII вв.

Формирование централизованного государства и православная церковь.

Культура Московского государства в XV-XVI вв.

Внешняя политика московских князей в XV-XVI вв.

Андрей Рублев и его эпоха.

Основные тенденции развития мировой и российской истории в начале XIX века.

Александр I: замыслы реформ и противоречия политики.

М.М. Сперанский, Н.Н. Новосильцев: проекты преобразований и судьбы реформаторов.

Николай I: внутренняя и внешняя политика.

"Кавказская политика" Российской империи XIX века.

Российское общество первой половины XIX века в поисках модели развития страны.

Россия и мир на пороге XX века: новые процессы и усложнение международной системы взаимоотношений.

Николай II между вызовами модернизации и традициями абсолютизма.

Ускорение индустриального развития России в начале XX века и социально-экономические противоречия.

Российская внешняя политика в период правления Николая II.

Противоречия модернизации политической жизни Российской империи: власть и общество в думский период.

Национальный вопрос в Российской империи XX века.

II-ой Всероссийский съезд Советов; установление Советской власти в Петрограде и Москве.

Выход Советской России из мировой войны. Брестский мир 3 марта 1918 г.

Учредительное собрание: созыв и роспуск.

Социально-экономическая политика советского правительства в годы гражданской войны.

Доктрина мировой революции.

Роль аппарата насилия в укреплении Советской власти.

Церковь в СССР в 1920-е гг.

Начало "нового" советского искусства.

Социальная политика Советского государства в 1920-е гг.

Политическая элита СССР в 1920-е гг.

Формирование культа личности Сталина.

Конституция "победившего социализма".

Власть и интеллигенция.

Репрессии и политические процессы 1930-х гг.

СССР и Германия в 1930-е гг.

Борьба за власть после смерти И.В. Сталина.

Либерализация внешнеполитического курса: между мирным существованием и мировой гегемонией.

Мировой лагерь социализма в период хрущевской "оттепели".

Политика "мирного сосуществования".

XX съезд партии. Десталинизация общественно-политической жизни страны.

"Оттепель", её влияние на духовную атмосферу общества.

"Оттепель" в культуре и искусстве.

Реформаторские поиски в советском руководстве.

Н.С. Хрущев. Попытки обновления "государственного социализма".

Советская наука в эпоху научно-технической революции. Начало освоения космоса.

Изменение социальной структуры советского общества в 1960 - 1980-е годы и их влияние на состояние общества.

Правозащитное движение в СССР: история вопроса.

Общественная деятельность А.Сахарова

Стройки века: ВАЗ, БАМ, КАМАЗ - ставка на зарубежную технику и энтузиазм молодежи.

СССР - США: обострение пропагандистской войны Р.Рейгана и его оценка СССР как "империи зла".

Общественно-политический кризис конца 70-х начала 80-х годов: бюрократизация, коррупция, падение

Духовная жизнь общества в период "развитого социализма".

Экономические процессы периода перестройки.

XIX партконференция и начало перестройки политической системы в СССР.

М. Горбачев, А. Яковлев, Э. Шеварднадзе - "создатели" концепции нового политического мышления.

Усиление центробежных тенденций и распад СССР.

Национальные конфликты и процесс суверенизации республик СССР.

Перестройка в СССР: замыслы и реальность.

Билеты к экзамену:

Билет 1.

1. Отечественная история как наука. Что изучает, объект, цель, задачи курса. Источники литературы.
2. Контрреформы Александра III и их последствия для России.

Билет 2.

1. Образование Древнерусского государства. Норманская и антинорманская теории.
2. Социально - экономические и политические проблемы в России в начале XX в.

Билет 3.

1. Принятие христианства при князе Владимире.
2. Появление революционных, либеральных, монархических организаций. Их лидеры и программы.

Билет 4.

1. Расцвет Киевской Руси в правление Ярослава Мудрого.
2. Причины, характер, итоги первой русской революции.

Билеты 5.

1. Причины феодальной раздробленности. Характеристика 3-х княжеств.
2. Реформы С.Ю. Витте . Последняя попытка модернизации Российской империи.

Билет 6.

1. Русские земли и Золотая Орда.
2. Опыт российского парламентаризма. Деятельность 4-х государственных Дум.

Билет 7.

1. Причины возвышения Москвы.
2. Социально - экономическое и политическое положение России к 1917 г. Причины февральской революции.

Билет 8.

1. Победа на Куликовом поле. Ослабление Золотой Орды.
2. Развитие революции от Февраля к Октябрю. Двоевластие. Три кризиса временного правительства. Корниловщина

Билет 9.

1. Особенности становления России как евразийского типа государства.
2. Советская страна в период гражданской войны и интервенции.

Билет 10.

1. Внутренняя и внешняя политика Ивана III.
2. Политика военного коммунизма. Переход к НЭПу.

Билет 11.

1. Реформы "Избранной рады".
2. Национальная политика РКП (б). Образование СССР.

Билет 12.

1. Внешняя политика Ивана IV. Начало становления Российской империи.
2. Командно - административная система как способ форсированного построения советской модели социализма.

Билет 13.

1. Опричная политика Ивана Грозного.
2. НЭП. Внутриполитическая борьба.

Билет 14.

1. Причины, этапы и результаты Смутного времени.
2. Нападение Германии на СССР. Причины поражения Красной армии в начальный период войны.

Билет 15.

1. Социально-экономический строй России в XVI - XVIIв.
2. Основные этапы ВОВ. Итоги и уроки.

Билет 16.

1. Предпосылки реформ Петра I.
2. Решения Ялтинской и Потсдамской конференций о послевоенном устройстве мира. Начало холодной войны.

Билет 17.

1. Военно-административная реформа Петра I.
2. Хрущевская "Оттепель". Внешняя и внутренняя политика.

Билет 18.

1. Социально - экономические реформы Петра I. Противоречия петровских реформ.
2. Период брежневского "застоя"Внешняя политика СССР в 1960-80 между "холодной войной" и "разрядкой"

Билет 19.

1. Политика "просвещенного абсолютизма" Екатерина II .
2. Движение правозащитников в СССР в 1960-80 г.

Билет 20.

1. Внешняя политика Екатерины II.
2. Перестройка: замысел, основные этапы, содержание .

Билет 21.

1. Россия в начале XIX в. Реформы Александра I.
2. "Августовский путч" и завершение перестройки.

Билет 22.

1. Контрреформы первой половины XIX в.
2. Усиление центробежных сил и распад СССР.

Билет 23.

1. Становление российского общества и поиски модели развития: декабристы, охранители, либералы, револ - ые демократы.
2. Политический портрет по выбору.

Билет 24.

1. Внутренний и внешнеполитический кризис России в середине XIX.
2. Место России в современном мире.

Билет 25.

1. Реформы Александра II.
2. Политический портрет по выбору.

7.1. Основная литература:

Кузнецов, И.Н. Отечественная история: учебник [Электронный ресурс] / И.Н. Кузнецов. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 639 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=406952>

Скворцова, Е.М. История Отечества: учебник для студентов вузов [Электронный ресурс] / Е. М. Скворцова, А. Н. Маркова. - 2-е изд., стереотип. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 845 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=391382>

Нестеренко, Е.И. История России: Учебно-практическое пособие [Электронный ресурс] / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 296 с.

Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=330409>

Ольштынский, Л.И. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории [Электронный ресурс] ,/ Л.И. Ольштынский - М.: Издательство: М.: Логос, 2012 . - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=469156>

7.2. Дополнительная литература:

- 1.История международных отношений и внешняя политика России в Новое время. XVI - начало XIX века: Учебное пособие/М.Ю.Золотухин, В.А.Георгиев - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015 - 351 с.: 60x90 1/16. - (ВО: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-006552-6, 500 экз <http://znanium.com/bookread2.php?book=396705>
2. Кузнецов, И. Н. История [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и Ко", 2013. - 496 с. - ISBN 978-5-394-01949-4. <http://znanium.com/bookread2.php?book=415074>
3. История политических и правовых учений Древнего мира, Средневековья, Возрождения и Нового времени: Учебное пособие / О.А.Сухорукова - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 128 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (о) ISBN 978-5-8199-0610-1, 300 экз <http://znanium.com/bookread2.php?book=478734>
4. История международных отношений и внешней политики России в Новое время (XIX век): Уч. пос./М.Ю.Золотухин, В.А.Георгиев, Н.Г.Георгиева - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с.: 60x90 1/16. - (ВО: Бакалавриат) (Переплет) ISBN 978-5-16-010410-2, 1000 экз. <http://znanium.com/bookread2.php?book=487377>
5. История России: Учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 296 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0138-4, 1500 экз <http://znanium.com/bookread2.php?book=189388>
6. История России: Учебник для вузов / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2009. - 752 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-16-003642-7, 5000 экз. <http://znanium.com/bookread2.php?book=200373>

7.3. Интернет-ресурсы:

Информационная система.Единое окно доступа к образовательным ресурсам - www.uisrussia.msu.ru

Материалы лекций по Истории - <http://www.magister.msk.ru/library/history>

Отечественная история: учебно-методическое пособие - http://www.ksu.ru/f4/bin_files/260/doc.

Учебно-методическое пособие для студентов неисторических специальностей. История - http://www.kpfu.ru/main_page?p_sub=13055

Электронный образовательный ресурс кафедры Политической истории - <http://www.kpfu.ru/main-page?p-sub7408>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Освоение дисциплины "История" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audi, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

ПК, мультимедийный комплекс, компьютерный класс, библиотечный фонд

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" и профилю подготовки Психология образования .

Автор(ы):

Галеева М.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Набиев Р.А. _____

"__" _____ 201__ г.