

2019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. с 01.03.2019 Ахметкаримов Б.Г. Кафедра международных отношений, мировой политики и дипломатии отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения , BGAhmetkarimov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина 'Межконфессиональное и межкультурное сотрудничество в странах Шанхайской организации сотрудничества и БРИКС', является частью учебной программ подготовки бакалавров по направлению 41.03.05 Международные отношения, профиль 'Внешняя политика и экономические международные отношения стран ШОС и БРИКС'. Целью дисциплины является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков для исследования проблем межкультурного и межконфессионального диалога и реализации культурной политики в странах ШОС и БРИКС.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел ' Б1.В.ДВ.2 Дисциплины (модули)' основной образовательной программы 41.03.05 Международные отношения и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Дисциплина 'Межконфессиональное и межкультурное сотрудничество в странах Шанхайской организации сотрудничества и БРИКС' опирается на знания, полученные обучающимися при изучении дисциплин В.ДВ.6

'Шанхайская организация сотрудничества и БРИКС в системе мировой политики и международных экономических отношений', В.ОД.23 'История религий', В.ДВ.2 'Конфессиональная политика стран Шанхайской организации сотрудничества и БРИКС', В.ДВ.7 'Мировая культура и культурное взаимодействие' и В.ДВ.7 'Культурная политика стран Шанхайской организации сотрудничества и БРИКС'. Таким образом, для изучения дисциплины необходимы базовые знания по религиоведению и истории религий, а также знания страноведческого характера по государствам ШОС и БРИКС.

Дисциплина формирует комплекс знаний, умений и навыков в области исследования конфессионального фактора и конфессиональной политики, необходимых для последующего изучения источников, связанных с межконфессиональным взаимодействием, межкультурным взаимодействием и культурной политикой.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	умением системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов (ОПК-1);

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью находить практическое применение своим научно обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений (ОПК-6)
ОПК-7 (профессиональные компетенции)	владением политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров (ОПК-7)
ОПК-11 (профессиональные компетенции)	способностью адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способностью использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран (ОПК-11);
ОПК-9 (профессиональные компетенции)	способностью понимать гражданские основы будущей профессиональной деятельности (ОПК-9);
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способностью работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы (ПК-10);
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью владеть навыками рационализации своей исполнительской работы под руководством опытного специалиста с учетом накапливаемого опыта (ПК-6);

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Студент, завершивший обучение по дисциплине 'Межконфессиональное и межкультурное сотрудничество в странах Шанхайской организации сотрудничества и БРИКС' должен продемонстрировать способность и готовность:

- к исследования проблем межкультурных и межконфессиональных отношений в странах ШОС и БРИКС;
- определять проблемы культурной и религиозной политики в странах ШОС и БРИКС;
- давать оценку специфике диалога культур и религий в странах ШОС и БРИКС.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Основные направления изучения культурной и религиозной политики государства	7		9	9	0	
2.	Тема 2. Тема 2. Специфика реализации диалога культур и религий в странах ШОС и БРИКС	7		9	9	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1. Основные направления изучения культурной и религиозной политики государства

лекционное занятие (9 часа(ов)):

Культура, религия и политика: специфика взаимодействия. Сферы взаимодействия государства и институтов религии. Цели культурной и религиозной политики. Типы государств, на основе их отношения к культуре и религии. Принципы светскости в реализации культурной и религиозной политики. Специфика диалога культур и религий в разных типах общества. Особенности диалога культур и религий в различных цивилизациях

практическое занятие (9 часа(ов)):

Теоретико-методологические основы и принципы изучения и совершенствования культурной и религиозной политики в рамках диалога культур и религий. Роль мировых религий в развитии культуры человечества. Религиозный фактор реализации культурной политики. Языковой фактор реализации культурной и религиозной политики. Характер взаимодействия культуры, религии и политики на разных этапах истории человечества. Периоды политизации и деполитизации культуры и религии. Конституционно-правовые основы реализации (отечественный и зарубежный опыт).

Тема 2. Тема 2. Специфика реализации диалога культур и религий в странах ШОС и БРИКС

лекционное занятие (9 часа(ов)):

Особенности реализации культурной и религиозной политики и обеспечение диалога культур и религий в странах с преимущественно немусульманским населением. Специфика реализации культурной политики и обеспечение диалога культур и религий в странах с преимущественно мусульманским населением.

практическое занятие (9 часа(ов)):

Осуществление культурной и религиозной политики и обеспечение диалога культур и религий в странах с преимущественно индуистским населением. Специфика культурой и религиозной политики и обеспечение диалога культур и религий в странах с населением, исповедующим буддизм.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1. Основные направления изучения культурной и религиозной политики государства	7		подготовка к письменной работе	18	Письменная работа
2.	Тема 2. Тема 2. Специфика реализации диалога культур и религий в странах ШОС и БРИКС	7		подготовка к реферату	18	реферат
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В ходе обучения по дисциплине будут применяться деловые и ролевые игры, нацеленные на формирование навыков анализа конфессиональной политики, а также разбор конкретных ситуаций в области межкультурных отношений и диалога культур в странах ШОС и БРИКС. В качестве внеаудиторной работы с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся будут предусмотрены встречи с представителями конфессиональных общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов в области межконфессиональных отношений.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема 1. Основные направления изучения культурной и религиозной политики государства

Письменная работа, примерные вопросы:

Примерные вопросы: 1. Культура, религия и политика: специфика взаимодействия 2. Сферы взаимодействия государства и институтов религии. 3. Цели культурной и религиозной политики. 4. Типы государств, на основе их отношения к культуре и религии. 5. Специфика диалога культур и религий в разных типах общества. 6. Особенности диалога культур и религий в различных цивилизациях. 7. Принципы светскости в реализации культурной и религиозной политики. 8. Теоретико-методологические основы и принципы изучения и совершенствования культурной и религиозной политики. 9. Роль мировых религий в развитии культуры человечества. 10. Религиозный фактор реализации культурной политики. 11. Языковой фактор реализации культурной ирелигиозной политики. 12. Характер взаимодействия культуры, религии и политики на разных этапах истории человечества. 13. Периоды политизации и деполитизации культуры и религии. 14. Конституционно-правовые основы реализации (отечественный и зарубежный опыт).

Тема 2. Тема 2. Специфика реализации диалога культур и религий в странах ШОС и БРИКС

реферат, примерные темы:

Примерные вопросы: 1. Культурная и религиозная политика и диалог культур на территории России 2. Правовые основы реализации культурной и религиозной политики на территории Российской Федерации 3. Культурная и религиозная политика и диалог культур на территории в Индии. 4. Культурная и религиозная политика и диалог культур на территории в КНР. 5. Культурная и религиозная политика и диалог культур на территории в ЮАР. 6. Культурная и религиозная политика и диалог культур на территории в Бразилии. 7. Культурная и религиозная политика и диалог культур в Таджикистане. 8. Культурная и религиозная политика и диалог культур в Казахстане. 9. Культурная и религиозная политика и диалог культур в Кыргызстане. 10. Культурная и религиозная политика и диалог культур в Таджикистане 11. Культурная и религиозная политика и диалог культур на в Узбекистане

Итоговая форма контроля

зачет (в 7 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

Примерные вопросы к зачету:

1. Культура, религия и политика: специфика взаимодействия
2. Сферы взаимодействия государства и институтов религии.
3. Цели культурной и религиозной политики.
4. Типы государств, на основе их отношения к культуре и религии.
5. Специфика диалога культур и религий в разных типах общества.
6. Особенности диалога культур и религий в различных цивилизациях.
7. Принципы светскости в реализации культурной и религиозной политики.
8. Теоретико-методологические основы и принципы изучения и совершенствования культурной и религиозной политики.
9. Роль мировых религий в развитии культуры человечества.
10. Религиозный фактор реализации культурной политики.
11. Языковой фактор реализации культурной политики.
12. Характер взаимодействия культуры, религии и политики на разных этапах истории человечества.
13. Периоды политизации и деполитизации культуры и религии.
14. Конституционно-правовые основы реализации (отечественный и зарубежный опыт).
15. Культурная и религиозная политика и диалог культур на территории России
16. Правовые основы реализации культурной и религиозной политики на территории Российской Федерации
17. Культурная и религиозная политика и диалог культур на территории Индии.
18. Культурная и религиозная политика и диалог культур на территории КНР.

19. Культурная и религиозная политика и диалог культур на территории ЮАР.
20. Культурная и религиозная политика и диалог культур на территории Бразилии.
21. Культурная и религиозная политика и диалог культур в Таджикистане.
22. Культурная и религиозная политика и диалог культур в Казахстане.
23. Культурная и религиозная политика и диалог культур в Кыргызстане.
24. Культурная и религиозная политика и диалог культур в Таджикистане
25. Культурная и религиозная политика и диалог культур в Узбекистане

7.1. Основная литература:

1. Жариков Михаил Вячеславович. Страны БРИКС в современной мировой экономике / Е.Ф. Авдокушин, М.В. Жариков. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2013. - 480 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0255-6, 500 экз. <http://znanium.com/bookread2.php?book=367438>
2. Данильян Олег Геннадиевич. Религиоведение: Учебник/Данильян О. Г., Тараненко В. М. - 2 изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 335 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-010564-2, 300 экз. <http://znanium.com/bookread2.php?book=493552>
3. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: Учебное пособие / П.А. Цыганков, Г.А. Дробот, А.И. Слива и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 336 с.: 60х90 1/16. (п) ISBN 978-5-98281-212-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/246855>

7.2. Дополнительная литература:

Бабинов Юрий Александрович

Религия в условиях современного глобализационного процесса: Монография / Ю.А. Бабинов. -

М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 262 с.: 60х90 1/16. - (Научная книга) (Обложка) ISBN 978-5-9558-0448-4, 500 экз.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=512225>

Самойлова Мария Павловна

Культура. Религия. Толерантность/Сенюткина О.Н., Шиманская О.К., Паршаков А.С., Самойлова М.П., 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-011346-3

<http://znanium.com/bookread2.php?book=520739>

Апанасенок Александр Вячеславович

Религии народов мира: Учебное пособие / А.В. Апанасенок. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с.: 60х90 1/16. - (Социокультурный сервис). (переплет) ISBN 978-5-98281-279-7

<http://znanium.com/bookread2.php?book=309995>

Элбакян Екатерина Сергеевна

Религии России: Словарь-справочник / Е.С. Элбакян; Академия труда и социальных отношений (АТиСО). - М.: Энциклопедия, 2014. - 464 с.: 84х108 1/16. (переплет) ISBN 978-5-94802-057-0, 2000 экз.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=453514>

Чэнюй Ян

Развитие стран БРИКС в глобальном пространстве: Ч. I: Потенциал сотруднич... Ч. II: Социал.-культур. аспект: Моногр./Под ред. Л.Н.Борисоглебской и др. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 224 с.: 60х88 1/16. - (Научная мысль). (о) ISBN 978-5-16-009403-8, 500 экз.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=438390>

Культурная политика и развитие законодательства о культуре в Российской Федерации: Статьи и выступления / Г.П. Ивлиев. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с.: 84x108 1/32. (переплет) ISBN 978-5-91768-285-3

<http://znanium.com/bookread2.php?book=312288>

Лузан В. С.

Копцева, Н. П. Государственная культурная политика в Сибирском федеральном округе: концепции, проблемы, исследования [Электронный ресурс] : Монография / Н. П. Копцева, В. С. Лузан. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2012. - 160 с. - ISBN 978-5-7638-2566-4.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=441271>

Культурная интеграция как основная стратегия культурной политики Европейского Союза: Монография / Беяева Е.Е. - М.:МПГУ, 2012. - 98 с.: ISBN 978-5-4263-0113-9

<http://znanium.com/bookread2.php?book=754643>

7.3. Интернет-ресурсы:

BRICS information portal - <http://infobrics.org/>

ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ ПРЕДСЕДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В БРИКС - <http://www.brics2015.ru/>

Российский совет по международным делам - <http://russiancouncil.ru/>

Университет Шанхайской организации сотрудничества - uni-sco.ru/

Шанхайская организация сотрудничества - rus.sectsco.org

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Межконфессиональное и межкультурное сотрудничество в странах Шанхайской организации сотрудничества и БРИКС" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Освоение дисциплины "Межконфессиональное и межкультурное сотрудничество в странах Шанхайской организации сотрудничества и БРИКС" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя,

включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы

подключения: USB, audi, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические

занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным

доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам.

ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Языковая карта мира. Карта религий мира. Этническая карта мира.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 41.03.05 "Международные отношения" и профилю подготовки Внешняя политика и экономические международные отношения стран ШОС и БРИКС .

Автор(ы):

Ахметкаримов Б.Г. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Летяев В.А. _____

"__" _____ 201__ г.