

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Процессы глобализации в странах Востока Б1.В.ДВ.9

Направление подготовки: 41.03.01 - Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки: Афро-азиатские исследования

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Ахметкаримов Б.Г.

Рецензент(ы):

Летяев В.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Летяев В. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 980520219

Казань
2019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Ахметкаримов Б.Г. Кафедра международных отношений, мировой политики и дипломатии отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения , BGAhmetkarimov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Ознакомление студентов, обучающихся по специальности 'Зарубежное регионоведение', с современными интеграционными процессами и взаимозависимостью стран Востока с другими странами.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел ' БЗ.ДВ.1 Профессиональный' основной образовательной программы 032000.62 Зарубежное регионоведение и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Дисциплина ПГСВ относится к профессиональному циклу (по выбору) (БЗ.ДВ1) учебного плана бакалавриата по специальности 'Зарубежное регионоведение'. ПГСВ тесно связана с дисциплинами 'Теория международных отношений', 'История между народных отношений и внешней политики России', 'История ислама', 'Введение в регионоведение', 'Введение в исламоведение'. ПГСВ - это дисциплина, благодаря которой студенты получают более глубокое представление о влиянии процессов глобализации на экономику, политику, общественные отношения в странах Востока, соответственно лучшее понимание таких курсов как 'Экономика стран Ближнего Востока', 'Внешняя политика стран Ближнего Востока', 'Международные кризисы в 20-21 веке', 'Исламский фактор в международных отношениях' и другие предметов.

Для вникания в суть предмета ПГСВ студенты должны обладать знаниями по истории стран Востока, современным проблемам международных отношений, разбираться в основных подходах к политическим процессам, протекающим в международных отношениях, знать основы экономической теории.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы
ОК-4 (общекультурные компетенции)	владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы
ОК-7 (общекультурные компетенции)	выстраивать перспективные стратегии личностного и профессионального развития, проявлять готовность к дальнейшему обучению и самообучению
ОК-7 (общекультурные компетенции)	выстраивать перспективные стратегии личностного и профессионального развития, проявлять готовность к дальнейшему обучению и самообучению
ПК-6 (проф. компетенции)	выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-6 (проф (профессиональные компетенции))	выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации
ПК-8 (проф (профессиональные компетенции))	самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах
ПК-8 (проф (профессиональные компетенции))	самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах
ПК-9 (проф (профессиональные компетенции))	применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем
ПК-9 (проф (профессиональные компетенции))	применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем

В результате освоения дисциплины студент:

- должен демонстрировать способность и готовность:
оценивать качество и содержание информации, выделять наиболее существенные факты и концепции, давать им собственную оценку и интерпретацию

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Тема 1. Введение в предмет. Глобализация как объективный процесс современности. Восток и Запад: интерпретация понятий.	6	1	2	3	0	
3.	Тема 3. Тема 2. История стран Востока в разрезе интеграции и взаимосотрудничества. Халифаты как наднациональные образования.	6	2	3	1	0	
4.	Тема 4. Тема 3. Связи стран мусульманского Востока с Западом в Средние века и Новое время.	6	3	4	2	0	
5.	Тема 5. Тема 4. Взаимообмен товарами и идеями стран Востока и Запада в новейшее время.	6	4	3	1	0	
6.	Тема 6. Тема 5. Образование новых мусульманских государств в 20 веке.	6	5	5	3	0	
7.	Тема 7. Тема 6. Международные организации в странах Востока: ЛАГ, ОИК. Проблемы общей внешней политики.	6	6	4	1	0	
8.	Тема 8. Тема 7. Мусульманские диаспоры в странах Запада и проблемы глобализация ислама	6	7	4	1	0	
9.	Тема 9. Тема 8. Современный этап глобализации капиталов, идеологий, технологий и его влияние на страны Востока.	6	8	3	2	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
10.	Тема 10. Тема . Итоговая форма контроля	6	8	0	0	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Зачет
	Итого			28	14	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 2. Тема 1. Введение в предмет. Глобализация как объективный процесс современности. Восток и Запад: интерпретация понятий.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Глобализация. истоки глобализации. происхождение глобализации. черты глобализации

практическое занятие (3 часа(ов)):

глобализация после Второй мировой войны. Связь с процессом централизации субъектов управления. глобализация в политике

Тема 3. Тема 2. История стран Востока в разрезе интеграции и взаимосоотрудничества. Халифаты как наднациональные образования.

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Османская империя. Западные страны в Турции. Панисламизм. Абдул-Хамид II

практическое занятие (1 часа(ов)):

Арабский халифат. Праведные халифы. Османская империя и Запад: взаимоотношения и взаимное влияние.

Тема 4. Тема 3. Связи стран мусульманского Востока с Западом в Средние века и Новое время.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Образование новых национальных государств с мусульманским населением в 20-м веке. Мусульманские диаспоры в странах Запада и проблемы глобализация ислама

практическое занятие (2 часа(ов)):

Политический ислам сегодня: партии в мусульманских странах, программы, подход к секуляризму, связь с Западом

Тема 5. Тема 4. Взаимообмен товарами и идеями стран Востока и Запада в новейшее время.

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Политический ислам сегодня: партии в мусульманских странах, программы, подход к секуляризму, связь с Западом. Роль ОИС в современных международных отношениях

практическое занятие (1 часа(ов)):

Проблемы функционирования ОИС и "арабская весна". Россия и ОИС

Тема 6. Тема 5. Образование новых мусульманских государств в 20 веке.

лекционное занятие (5 часа(ов)):

Эволюция идеи и практики Лиги арабских государств: основные этапы, документы, проблемы и направления взаимодействия. Экономические связи стран Востока с Западом

практическое занятие (3 часа(ов)):

Проблемы глобальной безопасности и страны Востока. Образование новых национальных государств с мусульманским населением в 20-м веке

Тема 7. Тема 6. Международные организации в странах Востока: ЛАГ, ОИК. Проблемы общей внешней политики.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Политические связи стран Востока с Западом. Новые информационные технологии в процессах глобализации стран Востока

практическое занятие (1 часа(ов)):

Глобализация социально-экологических противоречий и страны Востока.

Тема 8. Тема 7. Мусульманские диаспоры в странах Запада и проблемы глобализация ислама

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Глобализация и современная цивилизация: социально-философское измерение. Культурно-цивилизационные грани глобализации

практическое занятие (1 часа(ов)):

Образование новых национальных государств с мусульманским населением в 20-м веке. Мусульманские диаспоры в странах Запада и проблемы глобализация ислама

Тема 9. Тема 8. Современный этап глобализации капиталов, идеологий, технологий и его влияние на страны Востока.

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Демографические проблемы стран Востока в эпоху глобализации. Проблемы управления глобализационными процессами и страны Востока.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Антиглобализм как социально-политическое явление в странах Востока

Тема 10. Тема . Итоговая форма контроля

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе-стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Тема 1. Введение в предмет. Глобализация как объективный процесс современности. Восток и Запад: интерпретация понятий.	6	1	чтение литературы и работа с конспектом лекции	3	устный опрос
3.	Тема 3. Тема 2. История стран Востока в разрезе интеграции и взаимосотрудничества. Халифаты как наднациональные образования.	6	2	чтение литературы и работа с конспектом лекции	3	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Се- местр	Неде- ля семе- стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо- емкость (в часах)	Формы контроля самосто- ятельной работы
4.	Тема 4. Тема 3. Связи стран мусульманского Востока с Западом в Средние века и Новое время.	6	3	чтение литературы и работа с конспектом лекции	3	устный опрос
5.	Тема 5. Тема 4. Взаимообмен товарами и идеями стран Востока и Запада в новейшее время.	6	4	чтение литературы и работа с конспектом лекции	3	устный опрос
6.	Тема 6. Тема 5. Образование новых мусульманских государств в 20 веке.	6	5	чтение литературы и работа с конспектом лекции	4	устный опрос
7.	Тема 7. Тема 6. Международные организации в странах Востока: ЛАГ, ОИК. Проблемы общей внешней политики.	6	6	чтение литературы и работа с конспектом лекции	5	Реферат
8.	Тема 8. Тема 7. Мусульманские диаспоры в странах Запада и проблемы глобализация ислама	6	7	чтение литературы и работа с конспектом лекции	5	устный опрос
9.	Тема 9. Тема 8. Современный этап глобализации капиталов, идеологий, технологий и его влияние на страны Востока.	6	8	чтение литературы и работа с конспектом лекции	4	устный опрос
	Итого				30	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекционный тип занятия в программе курса занимает чуть менее 40 % от общего числа аудиторных занятий. Семинарские занятия подразумевают проблемный подход при разборе материала. При подготовке к семинару и в самостоятельной работе учащиеся будут должны

использовать современную периодику и издания, в том числе и информационную базу интернета.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 2. Тема 1. Введение в предмет. Глобализация как объективный процесс современности. Восток и Запад: интерпретация понятий.

устный опрос , примерные вопросы:

Характерные черты глобализации Глобализация и современная цивилизация: социально-философское измерение

Тема 3. Тема 2. История стран Востока в разрезе интеграции и взаимосотрудничества. Халифаты как наднациональные образования.

устный опрос , примерные вопросы:

Культурно-цивилизационные грани глобализации Формирование глобального информационного пространства

Тема 4. Тема 3. Связи стран мусульманского Востока с Западом в Средние века и Новое время.

устный опрос , примерные вопросы:

Эпоха великих завоеваний арабов и халифат как наднациональная модель интеграционных процессов. Андалузия и влияние ислама на средневековую Европу

Тема 5. Тема 4. Взаимообмен товарами и идеями стран Востока и Запада в новейшее время.

устный опрос , примерные вопросы:

Османская империя и Запад: взаимоотношения и взаимное влияние. Образование новых национальных государств с мусульманским населением в 20-м веке

Тема 6. Тема 5. Образование новых мусульманских государств в 20 веке.

устный опрос , примерные вопросы:

Образование новых национальных государств с мусульманским населением в 20-м веке

Тема 7. Тема 6. Международные организации в странах Востока: ЛАГ, ОИК. Проблемы общей внешней политики.

Реферат , примерные вопросы:

Роль ОИС в современных международных отношениях. Проблемы функционирования ОИС и "арабская весна". Россия и ОИС.

Тема 8. Тема 7. Мусульманские диаспоры в странах Запада и проблемы глобализация ислама

устный опрос , примерные вопросы:

Эволюция идеи и практики Лиги арабских государств: основные этапы, документы, проблемы и направления взаимодействия. Экономические связи стран Востока с Западом

Тема 9. Тема 8. Современный этап глобализации капиталов, идеологий, технологий и его влияние на страны Востока.

устный опрос , примерные вопросы:

Проблемы глобальной безопасности и страны Востока. Политические связи стран Востока с Западом. Новые информационные технологии в процессах глобализации стран Востока

Тема 10. Тема . Итоговая форма контроля

Итоговая форма контроля

зачет (в 6 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

Примерные вопросы к зачету:

Основным типом промежуточной аттестации является контрольная работа в виде устного доклада. Тема контрольной работы: "Процессы глобализации и изучаемая страна региона (по специализации студентов)"

Основой для самостоятельной работы студентов, являются контрольные вопросы по курсу.

Список контрольных вопросов:

1. Характерные черты глобализации
2. Глобализация и современная цивилизация: социально-философское измерение.
3. Культурно-цивилизационные грани глобализации
4. Формирование глобального информационного пространства
5. Эпоха великих завоеваний арабов и халифат как наднациональная модель интеграционных процессов.
6. Андалузия и влияние ислама на средневековую Европу.
7. Османская империя и Запад: взаимоотношения и взаимное влияние.
8. Образование новых национальных государств с мусульманским населением в 20-м веке.
9. Мусульманские диаспоры в странах Запада и проблемы глобализация ислама.
10. Политический ислам сегодня: партии в мусульманских странах, программы, подход к секуляризму, связь с Западом.
11. Роль ОИС в современных международных отношениях. Проблемы функционирования ОИС и "арабская весна". Россия и ОИС.
12. Эволюция идеи и практики Лиги арабских государств: основные этапы, документы, проблемы и направления взаимодействия.
13. Экономические связи стран Востока с Западом.
14. Проблемы глобальной безопасности и страны Востока.
15. Политические связи стран Востока с Западом.
16. Новые информационные технологии в процессах глобализации стран Востока.
17. Глобализация социально-экологических противоречий и страны Востока.
18. Демографические проблемы стран Востока в эпоху глобализации.
19. Проблемы управления глобализационными процессами и страны Востока.
20. Антиглобализм как социально-политическое явление в странах Востока.

7.1. Основная литература:

1) Международные отношения: традиции русской политической мысли: Учебное пособие / А.П. Цыганков. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с.: ил.; 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-325-1

<http://znanium.com/catalog/product/368959>

2) Международные проблемы Ближнего Востока. 1960-е - 2013 г.: Монография / Олимпиев А.Ю. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 351 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-238-02458-5

<http://znanium.com/catalog/product/884562>

3) Глобализация - новое качество мировой экономики: учеб. пособие / И.П. Фаминский. - М.: Магистр, 2009. - 397 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0080-4

<http://znanium.com/catalog/product/151336>

4) Глобализация в перспективе устойчивого развития: Монография / С.Н. Бабурин, М.А. Мунтян, А.Д. Урсул; РГТЭУ. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 496 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-9776-0204-4

<http://znanium.com/catalog/product/231040>

5) Глобализация и международная экономическая интеграция / Под ред. Е.Ф. Авдокушина, В.С. Сизова. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с.: 60x90 1/16. - (Экономика 2.0). (обложка) ISBN 978-5-9776-0356-0
<http://znanium.com/catalog/product/492901>

7.2. Дополнительная литература:

Терроризм смертников: проблемы научно-философского осмысления (на материале радикального ислама): Монография / С.И. Чудинов. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 312 с.: 60x88 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9765-0973-3, 500 экз.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=247780>

Власть и мусульмане Среднего Поволжья (вторая половина 1940-х - первая половина 1980-х гг.): Монография / Л.А. Королева, А.И. Ломовцев, А.А. Королев. - Пенза: ПГУАС, 2009. - 227 с.: 60x90 1/16. (e-book) ISBN 978-5-9282-0550-8

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=320735>

История религий: Учебное пособие / Е.Б. Ерина. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 176 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-369-00570-5, 1000 экз.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=211564>

Религиоведение: Учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 335 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005659-3, 1000 экз.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=341081>

Религии народов мира: Учебное пособие / А.В. Апанасенок. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с.: 60x90 1/16. - (Социокультурный сервис). (переплет) ISBN 978-5-98281-279-7, 1000 экз.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=309995>

7.3. Интернет-ресурсы:

YaleGlobal Online - <https://yaleglobal.yale.edu>

Институт Ближнего Востока - <http://www.iimes.ru/>

Институт стран Азии и Африки МГУ - <http://www.iaas.msu.ru/index.php/ru/>

Института востоковедения РАН - <https://www.ivran.ru/>

сайт, посвященный истории Древнего Востока - skasan.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Процессы глобализации в странах Востока" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя,

включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы

подключения: USB, audi, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические

занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Презентации и видеоподборка для иллюстрации тем лекций

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" и профилю подготовки Афро-азиатские исследования .

Автор(ы):

Ахметкаримов Б.Г. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Летяев В.А. _____

"__" _____ 201__ г.