

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение педагогики



подписано электронно-цифровой подписью

# Программа дисциплины

## История Б1.Б.2

Направление подготовки: 44.03.03 - Специальное (дефектологическое) образование

## **Профиль подготовки: Логопедия**

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: второе высшее

Язык обучения: русский

## Автор(ы):

Фазлиев А.

## **Рецензент(ы):**

Ахметзянова А

### Заведующий

Заведующий(ая) кафедрой: Литвин А. А.  
Протокол заседания кафедры № от

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования

Протокол заседания УМК № от " " 201 г

## Протокол заседания УМК № 31 от 16.07.2017

Регистрационный № 8912448718

Казань  
2010

2018

## **Содержание**

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Фазлиев А.М. Кафедра отечественной истории отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , Aivaz.Fazliev@kpfu.ru

## **1. Цели освоения дисциплины**

Курс отечественной истории занимает важное место в системе гуманитарного образования. Целью изучения дисциплины "История" является: формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, её месте в европейской и мировой цивилизации; введение в круг исторических проблем, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Задачи курса заключаются в формировании систематизированных знаний о движущих силах и закономерностях исторического процесса, основных теорий и концепций истории России; умений извлекать информацию из исторических источников, логически мыслить и вести научные дискуссии; в воспитании гражданственности и патриотизма, нравственности, морали, толерантности у студентов. Изучение курса дает возможность рассмотреть в исторической ретроспективе сложнейшие социально-политические процессы, происходящие в стране, осмыслить актуальные в русской истории теоретические проблемы, проанализировать альтернативные пути развития нашего общества, понять современное состояние России и ее задач на будущее. Данный курс способствует выработке активной гражданской позиции студента.

## **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования**

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.2 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на курсах, семестры.

Для освоения курса (модуля) "История " студент должен обладать знаниями истории в рамках средней школы. Данная учебная дисциплина изучается на 1 курсе в первом семестре, включена в раздел Б1.Б2.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность использовать философские, социогуманитарные, естественнонаучные знания для формирования научного мировоззрения и ориентирования в современном информационном пространстве
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способность анализировать закономерности исторического процесса, осмыслять и анализировать профессионально и лично значимые социокультурные проблемы, осознавать и выражать собственную мировоззренческую и гражданскую позицию
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способность к социальному взаимодействию и сотрудничеству в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способность к самообразованию и социально-профессиональной мобильности

В результате освоения дисциплины студент:

### **4. должен демонстрировать способность и готовность:**

В результате изучения дисциплины бакалавр должен:

знать:

- закономерности общественного развития;
- различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;
- основные проблемы, теории и методы истории России;
- исторические понятия, концепции;
- основные этапы и ключевые события истории России с древности и до наших дней;

уметь:

- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- извлекать информацию из исторических источников и применять ее для решения познавательных задач;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;
- выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- определять и обосновывать (аргументированно отстаивать) свою собственную позицию к историческим и современным событиям и их участникам;

владеть:

- приемами исторического описания и объяснения;
- необходимыми знаниями и умением использовать информацию для анализа исторического развития Российского государства;
- представлениями о важнейших исторических процессах, тенденциях их развития в нашей стране и в мировом сообществе;
- навыками самостоятельно анализировать и объяснять исторические события и процессы в прошлом и современном российском обществе.

В целом демонстрировать способность и готовность применять полученные знания на практике.

#### **4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины .

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### **4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля**

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Отечественная история как наука. Древнерусское государство и общество IX-X вв. Русь в период раздробленности XII-XIII вв.		1,2	0	0	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Формирование и развитие единого российского государства в XIV-XVII вв. Кризис русской государственности: опричнина и Смута.		3,4	0	0	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Время Петра Великого. Рождение Российской империи. Россия после Петра. "Золотой век" дворянства. От расширения привилегий к "дворяновластию".		5,6	0	0	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Россия в первой половине XIX в.: поиск путей модернизации. Российское государство и общество во второй половине XIX века.		7,8	0	0	0	Контрольная работа
5.	Тема 5. Россия в конце XIX- начале XX веков. Противоречия развития и содержание кризисных явлений.		9,10	0	0	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Россия в эпоху войн и революций (1914-1920 гг.). Новая экономическая политика (1921-1928 гг.). Политика "Большого скачка". Складывание тоталитарной системы (конец 1920-1930-е гг.)		11,12	0	0	0	Устный опрос
7.	Тема 7. СССР в годы Второй мировой войны. 1939-1945 гг. Переход от войны к миру. Выход сталинизма за рамки СССР. Кризис сталинизма (1945-1953 гг.). СССР в 1950-х-начале 1960-х гг.: первые попытки демократизации советского общества.		13,14	0	0	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Советский Союз в 1965-1985 годах. "Развитой социализм"- начало всеобъемлющего кризиса советского государства и общества. СССР в период перестройки		15,16	0	0	0	Устный опрос
9.	Тема 9. От СССР-к России. Социальная и экономическая трансформация российского общества в конце XX в. Современная Россия: проблемы модернизации		17,18	0	0	0	Контрольная работа
	Итого			0	0	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Отечественная история как наука. Древнерусское государство и общество IX-X вв. Русь в период раздробленности XII-XIII вв.**

**Тема 2. Формирование и развитие единого российского государства в XIV-XVII вв. Кризис русской государственности: опричнина и Смута.**

**Тема 3. Время Петра Великого. Рождение Российской империи. Россия после Петра. "Золотой век" дворянства. От расширения привилегий к "дворяновластию".**

**Тема 4. Россия в первой половине XIX в.: поиск путей модернизации. Российское государство и общество во второй половине XIX века.**

**Тема 5. Россия в конце XIX- начале XX веков. Противоречия развития и содержание кризисных явлений.**

**Тема 6. Россия в эпоху войн и революций (1914-1920 гг.). Новая экономическая политика (1921-1928 гг.). Политика "Большого скачка". Складывание тоталитарной системы (конец 1920-1930-е гг.)**

**Тема 7. СССР в годы Второй мировой войны. 1939-1945 гг. Переход от войны к миру. Выход сталинизма за рамки СССР. Кризис сталинизма (1945-1953 гг.). СССР в 1950-х-начале 1960-х гг.: первые попытки демократизации советского общества.**

**Тема 8. Советский Союз в 1965-1985 годах. "Развитой социализм"- начало всеобъемлющего кризиса советского государства и общества. СССР в период перестройки**

**Тема 9. От СССР-к России. Социальная и экономическая трансформация российского общества в конце XX в. Современная Россия: проблемы модернизации**

## **5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения**

В процессе преподавания дисциплины планируется использование лекций в интерактивной форме. В лекционном курсе использованы такие виды лекций как проблемные, лекции-дискуссии, лекции с заранее запланированными ошибками, лекции-консультации

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

**Тема 1. Отечественная история как наука. Древнерусское государство и общество IX-X вв. Русь в период раздробленности XII-XIII вв.**

**Тема 2. Формирование и развитие единого российского государства в XIV-XVII вв. Кризис русской государственности: опричнина и Смута.**

**Тема 3. Время Петра Великого. Рождение Российской империи. Россия после Петра. "Золотой век" дворянства. От расширения привилегий к "дворяновластию".**

**Тема 4. Россия в первой половине XIX в.: поиск путей модернизации. Российское государство и общество во второй половине XIX века.**

**Тема 5. Россия в конце XIX- начале XX веков. Противоречия развития и содержание кризисных явлений.**

**Тема 6. Россия в эпоху войн и революций (1914-1920 гг.). Новая экономическая политика (1921-1928 гг.). Политика "Большого скачка". Складывание тоталитарной системы (конец 1920-1930-е гг.)**

**Тема 7. СССР в годы Второй мировой войны. 1939-1945 гг. Переход от войны к миру. Выход сталинизма за рамки СССР. Кризис сталинизма (1945-1953 гг.). СССР в 1950-х-начале 1960-х гг.: первые попытки демократизации советского общества.**

**Тема 8. Советский Союз в 1965-1985 годах. "Развитой социализм"- начало всеобъемлющего кризиса советского государства и общества. СССР в период перестройки**

**Тема 9. От СССР-к России. Социальная и экономическая трансформация российского общества в конце XX в. Современная Россия: проблемы модернизации**

Примерные вопросы к :

Контрольная работа ♦ 1.

Предмет, методы и основные источники изучения курса "История".

Образование и развитие Древнерусского государства.

Русь в период раздробленности.

Объединение русских земель вокруг Москвы: от раздробленности к централизации.

Особенности и основные этапы складывания централизованного российского государства.

Оформление самодержавия в России.

Социально-экономическое устройство Московской Руси в XVI-XVII вв.

Кризис русской государственности: опричнина и Смутное время.

Предпосылки петровской модернизации России.

Политические и социально-экономические реформы Петра I.

Россия во второй половине XVIII века.

Внешняя политика царизма в первой половине XIX в.

Реформы Александра I.

Отечественная война 1812 г. и заграничный поход российской армии.

Движение декабристов.

Внутренняя политика Николая I.

Отмена крепостного права в России. Манифест и "Положения" 19 февраля 1861 г.

Буржуазные реформы 60 - 70-х гг. XIX в.

Александра III. Контрреформы 80-х гг. XIX в.

Развитие российской культуры второй пол. XIX в.

Контрольная работа ♦ 2.

Февральская революция 1917 г., и ее особенности.

Россия между февралем и октябрем 1917 г. Двоевластие.

Октябрьский переворот. Установление советской власти.

Гражданская война в России: 1918-1921 гг..

"Военного коммунизм": идеология, политика, экономика.

Новая экономическая политика и ее значение.

Образование СССР. Национальный вопрос в советский и постсоветский период.

Внешняя политика советского государства в 20 - 30-е гг.

Индустриализация.

Коллективизация сельского хозяйства.

Общественно-политическая жизнь в 20 - 30-е гг.

Формирование однопартийного политического режима в СССР.

СССР в годы предвоенных пятилеток.

Нападение Германии на СССР. Причины поражения Красной Армии в начальный период войны.

Великая Отечественная война: основные этапы.

Значение победы СССР в Великой Отечественной войне. Цена победы. Итоги и уроки войны.

Хрущевская "оттепель": политика, идеология, экономика и культура.

Советский Союз в 1965 - 1985-х гг.: экономика, политика, культура, идеология.

Противоречия и негативные процессы в советском обществе в 70 -80-е гг.

Перестройка: причины, ход, итоги.

## 7.1. Основная литература:

Практикум по отечественной истории: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Е.А.Назырова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 239 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=470930>

Отечественная история: Учебник / Н.В.Шишова, Л.В.Мининкова, В.А.Ушканов. - М.:ИНФРА-М, 2011. - 462 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=202584>

Отечественная история: Учеб.пособие / Д.В.Ингерайнен. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2010. - 208с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=213545>

Кузнецов И.Н. Отечественная история: учебник [ Электронный ресурс] / И.Н.Кузнецов. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 639 с.

Режим доступа:<http://znanium.com/bookread.php?book=406952>

## **7.2. Дополнительная литература:**

1.Отечественная история [Текст: электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов неисторических специальностей / Л. Н. Бродовская [и др.] ; ред.: Р. А. Набиев ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГАУ ВПО 'Казан. (Приволж.) федер. ун-т', Ист. фак. ? Электронные данные (1 файл) .? (Казань : Казанский федеральный университет, 2010) .? Загл. с экрана .? Для 1-го года обучения .? Режим доступа: открытый .?

URL:[http://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/21222/04\\_25\\_ds023.pdf](http://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/21222/04_25_ds023.pdf).

2.Ольштынский, Л.И. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории [Электронный ресурс] ,/ Л.И. Ольштынский - М.: Издательство: М.: Логос, 2012 . - Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread.php?book=469156>

## **7.3. Интернет-ресурсы:**

История России. Учебное пособие. Ч. I-V - <http://www.ksu.ru/f4/index.php?id=8>

Материалы лекций по истории - <http://www.magister.msk.ru/library/history/>

Образовательный портал - [www.edu.ru](http://www.edu.ru)

Образовательный портал - [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru)

Отечественная история: учебно-методич.пособие - [http://www.ksu.ru/f4/bin\\_files/260.doc](http://www.ksu.ru/f4/bin_files/260.doc)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "История" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

ПК, мультимедийный комплекс, компьютерный класс, библиотечные фонды (в т.ч. электронных библиотечных систем "ZNANIUM.COM" и др.).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.03 "Специальное (дефектологическое) образование" и профилю подготовки Логопедия .

Автор(ы):

Фазлиев А.М. \_\_\_\_\_  
"\_\_\_" 201 \_\_\_ г.

Рецензент(ы):

Ахметзянова А.И. \_\_\_\_\_  
"\_\_\_" 201 \_\_\_ г.