МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение педагогики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский
_____ «___»_____20__г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

История Б1.Б.2

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование
Профиль подготовки: Дошкольное образование
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: на базе СПО
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Фазлиев А.М.

Рецензент(ы):
Гафаров А.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Литвин А. А.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения педагогики):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 8012449018

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Фазлиев А.М. Кафедра отечественной истории отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , Aivaz.Fazliev@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

формирование у студентов системы знаний, касающихся основных этапов развития Российского общества и государства. Курс призван сформировать устойчивые представления об истории России как неотъемлемой части Всемирной истории, об особенностях исторического развития России в контексте мирового исторического развития. Курс должен способствовать осмыслению истории России как развития многонационального сообщества, утверждению этнической толерантности и гражданской зрелости.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.2 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Б.1 базовая часть ГСЭ. Для освоения данной дисциплины студент должен обладать знаниями истории в рамках средней школы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные проблемы теории и истории России, даты важнейших событий, усвоить исторические понятия, термины, концепции; сформировать представления об оценках исторических событий и явлений.

2. должен уметь:

извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; овладеть приемами исторического описания и объяснения; использовать навыки оценочной деятельности для определения и обоснования своего отношения к историческим и современным событиям.

3. должен владеть:

навыками самостоятельного изучения исторических источников; анализа социально-значимых проблем и процессов, опирающегося на научные подходы; культурой исторического мышления и применения полученных знаний для понимания, осмысления исторической природы общественно-политических процессов и событий современности

4. должен демонстрировать способность и готовность:

анализировать социально значимые проблемы и процессы и готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. История как наука.	1	1-2	2	2	0	Тестирование
2.	Тема 2. Русь и Золотая Орда. Формирование и развитие единого российского государства в XIV-XVII вв.	1	3-4	0	0	0	Тестирование
3.	Тема 3. Время Петра Великого. Рождение Российской империи. Россия после Петра. "Золотой век" русского дворянства.	1	5-6	0	0	0	Эссе Устный опрос
4.	Тема 4. Россия в первой половине XIX в.: поиск путей модернизации. Российское государство и общество во второй половине XIX века.	1	7-8	0	0	0	Эссе Устный опрос
5.	Тема 5. Россия в конце XIX-начале XX веков. Россия в условиях социальных сдвигов 1917-1920 гг.	1	9-10	0	0	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Новая экономическая политика. 1921-1928 гг. Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Советская страна в 1920-30-е гг.	1	11-12	0	0	0	Устный опрос
7.	Тема 7. СССР в годы Второй мировой войны. 1939-1945 гг. Выход сталинизма за рамки СССР и его кризис.	1	13-14	0	0	0	Устный опрос
8.	Тема 8. История СССР в 1953-1964 годы. Советский Союз в 1965-1985 годах.	1	15-16	0	0	0	Устный опрос
9.	Тема 9. От СССР к России. Социальная и экономическая трансформация российского общества в конце XX-начале XXI вв.	1	17-18	2	2	0	Устный опрос Реферат Контрольная работа
.	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Зачет
	Итого			4	4	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. История как наука.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

История и исторические источники. 1. Предмет, цель, задачи и особенности курса - "История". 2. Дореволюционная, советская и современная историография. Развитие исторических исследований в России и за рубежом.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Древнерусское государство и общество IX-XIII вв. 1. Распад родовых отношений у славян (IV-IX вв. н.э.) и становление державы ("империи") Рюриковичей 2. Киевская Русь при Владимире I и Ярославе Мудром: 3. Удельный период. Земли и княжества Руси в XII-XIII вв. 4. Батыево нашествие.

Тема 2. Русь и Золотая Орда. Формирование и развитие единого российского государства в XIV-XVII вв.

Тема 3. Время Петра Великого. Рождение Российской империи. Россия после Петра. "Золотой век" русского дворянства.

Тема 4. Россия в первой половине XIX в.: поиск путей модернизации. Российское государство и общество во второй половине XIX века.

Тема 5. Россия в конце XIX-начале XX веков. Россия в условиях социальных сдвигов 1917-1920 гг.

Тема 6. Новая экономическая политика. 1921-1928 гг. Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Советская страна в 1920-30-е гг.

Тема 7. СССР в годы Второй мировой войны. 1939-1945 гг. Выход сталинизма за рамки СССР и его кризис.

Тема 8. История СССР в 1953-1964 годы. Советский Союз в 1965-1985 годах.

Тема 9. От СССР к России. Социальная и экономическая трансформация российского общества в конце XX-начале XXI вв.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

От СССР к России. Социальная и экономическая трансформация российского общества в конце XX в. 1. "Перестройка" и ее основные итоги. 2. Обострение борьбы политических сил в начале 90-х гг. за выбор путей развития. Исполнительная власть против законодательной: "либералы" и "консерваторы". 3. Путч 19-21 августа 1991 г. 4. Характер и содержание процессов глобальных перемен в российском обществе конца XX-начала XXI столетия.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Распад СССР и новейшая история страны. 1. Внутриполитическая ситуация в РФ и бывших союзных республиках в 1990-2000-е гг. 2. Успехи и проблемы постсоветской дипломатии. 3. Значение истории Российского государства в контексте общемировой истории. 4. Культура современной России.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. История как наука.	1	1-2	подготовка к тестированию	2	тестирование
2.	Тема 2. Русь и Золотая Орда. Формирование и развитие единого российского государства в XIV-XVII вв.	1	3-4	подготовка к тестированию	4	тестирование
3.	Тема 3. Время Петра Великого. Рождение Российской империи. Россия после Петра. "Золотой век" русского дворянства.	1	5-6	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
				подготовка к эссе	2	эссе
4.	Тема 4. Россия в первой половине XIX в.: поиск путей модернизации. Российское государство и общество во второй половине XIX века.	1	7-8	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
				подготовка к эссе	2	эссе
5.	Тема 5. Россия в конце XIX-начале XX веков. Россия в условиях социальных сдвигов 1917-1920 гг.	1	9-10	подготовка к устному опросу	4	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
9.	Тема 9. От СССР к России. Социальная и экономическая трансформация российского общества в конце XX-начале XXI вв.	1	17-18	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
				подготовка к реферату	2	реферат
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
	Итого				24	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе преподавания будут использоваться лекции в интерактивной форме. 20 % лекционного курса приходится на такие виды лекций как проблемные, лекции-дискуссии, лекции с заранее запланированными ошибками, лекции-консультации.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. История как наука.

тестирование , примерные вопросы:

Тест ◆1. 1.Две составляющие воспитательной функции исторического знания заключаются в том, что история? А.позволяет обосновать перспективы развития тех или иных исторических процессов Б. позволяет строить прогнозы на будущее В. оказывает воспитывающее воздействие на поведение субъектов через отдельные исторические факты и события Г.выступает источником моральной ориентации субъектов, стабилизирует общественные отношения 2. Установите соответствие между методом исторического познания и его определением. 1) сравнительный 2) ретроспективный 3) идеографический Варианты __)описание исторических событий и явлений __) последовательное проникновение в прошлое с целью выявления причин события, явления __) сопоставление исторических объектов в пространстве, во времени и выявление сходства и различия между ними 3. Рассмотрение исторического процесса как результата проявления мирового духа характерно для? А. теологического подхода Б. марксизма В. субъективизма Г. материализма 4. Двумя характеристиками, относящимися к известному российскому историку В.Н. Татищеву, были? А. основоположник антинорманнской теории происхождения государства на Руси Б. автор "Истории Российской" В. основатель Московского университета Г. родоначальник российской исторической науки 5. Познавательная функция исторического знания характеризуется? А. выявлением закономерностей исторического развития Б. выработкой научно обоснованного политического курса В. предвидением будущего Г. формированием гражданских, нравственных ценностей и качеств

Тема 2. Русь и Золотая Орда. Формирование и развитие единого российского государства в XIV-XVII вв.

тестирование , примерные вопросы:

Тест ◆2. 1. "Откуда есть пошла земля Русская, кто в Киеве начал первым княжить"? этими словами начиналась(ось): А) "Задонщина"; Б) "Слово о полку Игореве" В) "Поучение детям"; Г) "Повесть временных лет"; Д) былина "Илья Муромец и Соловей разбойник". 2. Соседями восточных славян в период Древней Руси являлись: А) поляне; Б) тиверцы; В) хазары; Г) арабы; Д) древляне. 3. Община у восточных славян называлась: А) вервью; Б) полюдьем; В) вирой; Г) пожилым; Д) огнищем. 4. "Полюдьем" в древней Руси называли: А) походы в Византию; Б) походы против кочевников-степняков; В) сход общинников; Г) способ отправления правосудия до введения в действие "Русской правды"; Д) сбор дани с подвластного населения. 5. Даты 862 г. и 882 г. связаны с: А) ключевыми событиями образования Древнерусского государства; Б) борьбой древней Руси с хазарами; В) борьбой древней Руси с печенегами; Г) борьбой древней Руси с половцами; Д) походами Святослава.

Тема 3. Время Петра Великого. Рождение Российской империи. Россия после Петра. "Золотой век" русского дворянства.

устный опрос , примерные вопросы:

Что определило содержание, последовательность и характер петровских реформ? В чем заключался социально-политический смысл борьбы дворянских группировок после смерти Петра I? Какова была последовательность расширения дворянских привилегий в эпоху дворцовых переворотов? Какие принципы государственного строительства выдвинула Екатерина II в наказе Уложенной комиссии? Какие реформы второй половины XVIII века сыграли важную роль в политическом оформлении российской абсолютной монархии? Каковы причины усиления социальных конфликтов в XVIII веке? Северная война и Прутский поход. Выделите главные направления внешней политики в XVIII в. и их основные итоги.

эссе , примерные темы:

Тема: "Историческое значение петровских преобразований для судьбы России" (письменно).

Тема 4. Россия в первой половине XIX в.: поиск путей модернизации. Российское государство и общество во второй половине XIX века.

устный опрос , примерные вопросы:

Правление Александра I и Николая I. Внешняя политика Российской империи в первой половине XIX века. Правление Александра II и Александра III. Великие реформы 1860-1870-х гг. Контрреформы. Внешняя политика Российской империи во второй половине XIX века.

эссе , примерные темы:

Тема: "Историческое значение восстания декабристов" (письменно).

Тема 5. Россия в конце XIX-начале XX веков. Россия в условиях социальных сдвигов 1917-1920 гг.

устный опрос , примерные вопросы:

Россия в системе мировой политики на рубеже XIX-XX вв. "Догоняющий тип" российского индустриализма. Русско-японская война 1904 - 1905 гг. Первая революция в России: противостояние власти и общества. Третьеиюньская политическая система. Авторитарно-полицейский способ преодоления кризиса власти. Столыпинская аграрная реформа: причины, ход, итоги. Россия в годы Первой мировой войны: компании 1914 и 1915 гг. Россия в годы Первой мировой войны: компании 1916 и 1917 гг. Падение империи. 1917 год: от Февраля к Октябрю. Гражданская война.

Тема 6. Новая экономическая политика. 1921-1928 гг. Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Советская страна в 1920-30-е гг.

Тема 7. СССР в годы Второй мировой войны. 1939-1945 гг. Выход сталинизма за рамки СССР и его кризис.

Тема 8. История СССР в 1953-1964 годы. Советский Союз в 1965-1985 годах.

Тема 9. От СССР к России. Социальная и экономическая трансформация российского общества в конце XX-начале XXI вв.

контрольная работа , примерные вопросы:

Темы: "История как наука" - "От СССР к России" (вопросы из тем с 1 по 9).

реферат , примерные темы:

Письменно с выступлением на семинаре защитить одну из представленных тем на выбор. Также вместо реферата можно подготовить презентацию.

устный опрос , примерные вопросы:

"Новое политическое мышление" и попытки его реализации советской дипломатией. "Бархатные" революции и крушение советского блока в Европе. Внешнеполитические приоритеты российской дипломатии.1. Особенности становления рыночной экономики в постсоветской России. Трансформация и развитие политической системы страны в нашей новейшей истории. Основные направления внешней политики Российской Федерации и ее положение в современном мире.

Итоговая форма контроля

зачет

Примерные вопросы к зачету:

СПИСОК ТЕМ РЕФЕРАТОВ И ПРЕЗЕНТАЦИЙ (КОЛЛОКВИУМОВ И ТВОРЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ:

1. История и культура.
2. История и современность.
3. Исторические источники.
4. Цивилизационные и формационные теории.
5. Культурологические подходы к истории.
6. Человек в истории.
7. Быт и нравы Древней Руси.
8. Дипломатия и походы Святослава. "Иду на Вы".
9. Общественные отношения Киевской Руси в зеркале Русской Правды.
10. "Господин "Великий Новгород".
11. Ремесла и искусства Древней Руси.
12. Военное искусство войска Чингисхана.
13. Княжение Ивана Калиты.
14. Взаимоотношения Московского княжества и русско-литовского государства XIII-XIV вв.
15. Портрет в историческом интерьере: Сергий Радонежский.
16. Архитектура и культура Северо-Восточной Руси XIII-XIV вв.
17. Особенности развития феодализма в XV-XVII вв.
18. Формирование централизованного государства и православная церковь.
19. Культура Московского государства в XV-XVI вв.
20. Внешняя политика московских князей в XV-XVI вв.
21. Андрей Рублев и его эпоха.
22. Первая российская модернизация: эпоха Петра I и ее значение в истории России.
23. Внешняя политика России в XVIII в.
24. Крестьянский вопрос в России XVIII века и война под предводительством Е. Пугачева.
25. Западноевропейское Просвещение и российская общественно-политическая мысль.
26. Культура России в XVIII в.
27. Основные тенденции развития мировой и российской истории в на чале XIX века.
28. Александр I: замыслы реформ и противоречия политики.
29. М.М. Сперанский, Н.Н. Новосильцев: проекты преобразований и судьбы реформаторов.
30. Николай I: внутренняя и внешняя политика.
31. "Кавказская политика" Российской империи XIX века.
32. Российское общество первой половины XIX века в поисках модели развития страны.
33. Российская модернизация второй половины XIX века в контексте развития мировых процессов индустриальной эпохи.

34. Крестьянская реформа 1861 года: выработка характера, содержание, итоги.
35. Содержание и значение реформ 1860-70-х годов.
36. Реформы Александра II: великие преобразования и неиспользованные возможности.
37. Александр III: противоречия контрреформ.
38. Внешняя политика России во второй половине XIX века и национальный вопрос в империи.

39. Россия и мир на пороге XX века: новые процессы и усложнение международной системы взаимоотношений.
40. Николай II между вызовами модернизации и традициями абсолютизма.
41. Ускорение индустриального развития России в начале XX века и социально-экономические противоречия.
42. Российская внешняя политика в период правления Николая II.
43. Противоречия модернизации политической жизни Российской империи: власть и общество в думский период.
44. Национальный вопрос в Российской империи XX века.
45. II-ой Всероссийский съезд Советов; установление Советской власти в Петрограде и Москве.
46. Выход Советской России из мировой войны. Брестский мир 3 марта 1918 г.
47. Учредительное собрание: созыв и роспуск.
48. Социально-экономическая политика советского правительства в годы гражданской войны.
49. Доктрина мировой революции.
50. Роль аппарата насилия в укрепление Советской власти.
51. Церковь в СССР в 1920-е гг.
52. Начало "нового" советского искусства.
53. Социальная политика Советского государства в 1920-е гг.
54. Политическая элита СССР в 1920-е гг.
55. Формирование культа личности Сталина.
56. Конституция "победившего социализма".
57. Власть и интеллигенция.
58. Репрессии и политические процессы 1930-х гг.
59. СССР и Германия в 1930-е гг.
60. Г.К. Жуков: полководец и человек.
61. Роль ГКО в Великой Отечественной войне.
62. Героизм советского народа в годы Великой Отечественной войны.
63. Органы НКВД в годы Великой Отечественной войны.
64. Роль И.В. Сталина в Великой Отечественной войны.
65. Ленд-лиз в Великой Отечественной войны.
66. Талант советских конструкторов в годы Великой Отечественной войны.
67. Левитан - голос войны.
68. Подвиг героев - татарстанцев в годы Великая Отечественная война.
69. Экономика СССР в годы Великой Отечественной войны.
70. Русская православная церковь в годы Великой Отечественной войны.
71. Литература и искусство в годы Великой Отечественной войны.
72. Наука и образование в годы Великой Отечественной войны.
73. Борьба за власть после смерти И.В. Сталина.
74. Либерализация внешнеполитического курса: между мирным существованием и мировой гегемонией.
75. Мировой лагерь социализма в период хрущевской "оттепели".

76. Политика "мирного сосуществования".
77. XX съезд партии. Десталинизация общественно-политической жизни страны.
78. "Оттепель", её влияние на духовную атмосферу общества.
79. "Оттепель" в культуре и искусстве.
80. Реформаторские поиски в советском руководстве.
81. Н.С. Хрущев. Попытки обновления "государственного социализма".
82. Советская наука в эпоху научно-технической революции. Начало освоения космоса.
83. Изменение социальной структуры советского общества в 1960 - 1980-е годы и их влияние на состояние общества.
84. Правозащитное движение в СССР: история вопроса.
85. Общественная деятельность А.Сахарова
86. Стройки века: ВАЗ, БАМ, КАМАЗ - ставка на зарубежную технику и энтузиазм молодежи.
87. СССР - США: обострение пропагандистской войны Р.Рейгана и его оценка СССР как "империи зла".
88. Общественно-политический кризис конца 70-х начала 80-х годов: бюрократизация, коррупция, падение
89. Духовная жизнь общества в период "развитого социализма".
90. Экономические процессы периода перестройки.
91. XIX партконференция и начало перестройки политической системы в СССР.
92. М. Горбачев, А. Яковлев, Э. Шеварднадзе - "создатели" концепции нового политического мышления.
93. Усиление центробежных тенденций и распад СССР.
94. Национальные конфликты и процесс суверенизации республик СССР.
95. Перестройка в СССР: замыслы и реальность.
96. Конституционный кризис 1993 года.
97. Развитие российского парламентаризма (1993 - 2008 гг.)
98. Внешняя политика России (1991 - 2008 гг.)
99. Чеченский кризис: причины и способы разрешения.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ И ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ:

1. История России: предмет и методы, цели и задачи, особенности курса, значение изучения истории?
2. Сущность, формы, функции исторического знания. Место истории в системе наук?
3. Исторический источник, его типы и виды, принципы работы с источниками?
4. Основные элементы формационного и цивилизационного подходов к истории. Отечественная историография в прошлом и настоящем?
5. Особенности формирования российской цивилизации. Начало Руси?
6. Золотая Орда и Русь. Возвышение Москвы?
7. Складывание Московского централизованного государства?
8. Россия в середине и второй половине XVI в.?
9. Смутное время?
10. Россия и мир в "бунташном" XVII в.
11. Реформы Петра I?
12. Эпоха "дворцовых переворотов"?
13. "Просвещенный абсолютизм" в России. Социальная цена европеизации, политических реформ и военных успехов?
14. Российская империя в первой четверти XIX в.
15. Николаевская Россия?
16. Освободительное движение и общественная мысль в России в первой половине XIX в.?

17. Отмена крепостного права?
18. Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в. Контрреформы?
19. Общественная мысль и особенности освободительного движения в России в конце XIX в.?
20. Первая русская революция: причины, этапы, результаты?
21. Партии и парламент?
22. Реформы П.А. Столыпина. Россия в I Мировой войне?
23. Альтернативы политического развития от Февраля к Октябрю 1917 года?
24. Победа большевистского восстания. Первые мероприятия Советской власти?
25. Гражданская война и интервенция?
26. Новая экономическая политика (НЭП)?
27. Политика индустриализации и массовой коллективизации?
28. Сталинский тоталитаризм?
29. Внешняя политика СССР в 1930-х - начале 1940-х гг.?
30. Великая Отечественная война, причины первых неудач, основные этапы, итоги, уроки и цена победы?
31. Завершение II Мировой войны. Формирование новой модели международных отношений и устройства мира?
32. Начало "холодной войны"?
33. Крах сталинизма. Попытки демократизации советского общества?
34. Реформы Н.С. Хрущева?
35. Свёртывание реформаторского процесса и вхождение страны в фазу "застоя"?
36. Перестройка в СССР: замыслы, содержание, противоречия и трудности?
37. Итоги и последствия политики перестройки советского общества внутренние и внешние аспекты?
38. Политические и социально-экономические преобразования в 1990-е гг.?
39. Российская Федерация в 2000-х гг.?
40. Россия и глобальные проблемы современности?

ВОПРОСЫ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ:

ВАРИАНТ I.

1. Основные термины и понятия:

История, "Русская Правда", Полюдье, Золотая Орда, Баскаки, Заповедные лета, Ясак, "Бироновщина", Сенат (Правительствующий Сенат), Военные поселения.

2. Хронологический минимум:

882 год, 1054 год, 1223 год, 1462 - 1505 годы, 1552 год, 1710 - 1713 годы, 1755 год.

3. Персоналии:

Чингисхан (Тимучин), Строгановы, Екатерина II Великая.

4. Вопрос для самоконтроля:

Назовите причины возвышения Москвы?

ВАРИАНТ II.

1. Основные термины и понятия:

Исторический источник, Вотчина, Погост, Боярская Дума, Нукеры, "Задонщина", Опричнина, "Москва - третий Рим", Синод (Святейший синод), Аракчеевщина.

2. Хронологический минимум:

988 год, 1051 год, 1380 год 8 сенября, 1425 - 1453 годы, 1556 год, 1700 - 1721 годы, 1786 год.

3. Персоналии:

Иван IV Грозный, Пётр I Великий, Демидовы.

4. Вопрос для самоконтроля:

С какими событиями связан расцвет Киевской Руси?

ВАРИАНТ III (2 контрольные работы в семестре).

К/р ◆1:

1. Функции и значение исторической науки.
2. Источники по изучению Отечественной истории.
3. Труды дореволюционных историков как исторический источник (В.Н.Татищев, Н.М. Карамзин, С.М.Соловьев, В.О.Ключевский).
4. Современная историография Отечественной истории
5. Славянские племена в VI-IX вв., этногенез славян.
6. Образование древнерусского государства. Деятельность первых киевских князей (Олега, Игоря, Ольги, Святослава).
7. Киевская Русь при Владимире 1и Ярославе Мудром.
8. Земли и княжества Руси XII - XIII веков: политическая организация, хозяйство, культура.
9. Золотая Орда и система управления покоренными землями.
10. Усиление московского княжества в конце XIII - первой четверти XIV в. и начало объединения земель вокруг Москвы.
11. Образование централизованного государства с центром в Москве. Иван III.
12. Правление Ивана IV. Реформы 50-х гг. XVI в.
13. Сословный строй в России.
14. Смутное время и его причины в России. Кризис и обществ в начале XVII века.
15. Формы и методы расширения границ России (XV - XVII века).
16. Административные и военные реформы Петра 1.
17. Борьба за наследие Петра. Эпоха дворцовых переворотов.
18. Расширение привилегий дворянства в 30-е - начала 60-х гг. XVIII в.
19. Формы и методы расширения границ Российской империи (XVIII век).
20. Екатерина II. Политика "просвещенного абсолютизма" в условиях российского самодержавия.
21. Дипломатия и войны екатерининского времени.
22. Крестьянские войны в России. Общее и особенное.
23. Внешняя политика царизма в первой половине X1X века.
24. Реформы Александра I - М.М.Сперанский.
25. Отечественная война 1812 г.
26. Причины появления декабризма в России. Значение движения декабристов.
27. Николай I. Реформирование управленческого аппарата.
28. Общественное движение в России в 30-50 годы XIX века.
29. Западники: программа "вестернизации" России и создания гражданского общества.
30. Славянофилы и их вариант исторического пути развития России.
31. Революционные демократы: их программы и практика.
32. Культура России первой половины XIX века.
33. Социалистический радикализм в России.
34. Революционное народничество: основные течения, направления и идейное руководство.
35. Внешняя политика царизма во второй половине XIX века.
36. Отмена крепостного права. Манифест и "Положения" 19 февраля 1861 г.
37. Реформы 60-70 годов XIX века: земская, военная, городская.
38. Реформы 60-70-х годов XIX века в области культуры и образования.
39. Александр III. Контрреформы 80-х гг. XIX века.
40. Культура России второй половины XIX века.

К/р ◆2:

41. Создание леворадикальных партий: РСДРП, эсеры.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

42. Российская модернизация начала XX века в контексте мировой истории.
43. Революция 1905-1907 гг., попытка прорыва к буржуазно - демократическому обществу.
44. Опыт российского парламентаризма (деятельность I - IУ Государственных Дум).
45. Стратегия и тактика различных партий и классов в годы первой революции.
46. Столыпинская аграрная реформа.
47. Партии либеральной буржуазии: органы печати, лидеры, программа, тактика. Слабость русского либерализма.
48. Создание монархических партий.
49. Участие России в Первой мировой войне.
50. Культура России начала XX века.
51. Февральская революция 1917 года, ее особенности.
52. Развитие революции от Февраля к Октябрю. Выбор путей исторического развития страны.
53. Октябрь 1917г. - средоточие кризисных явлений. Курс большевиков на классово - пролетарскую революцию.
54. Гражданская война в России: 1918 - 1921 гг.
55. "Военный коммунизм": идеология, политика, экономика.
56. Новая экономическая политика и ее значение.
57. Образование СССР. Национальный вопрос в советский и постсоветский период.
58. Коллективизация сельского хозяйства.
59. Формирование однопартийного политического режима в СССР.
60. Усиление режима личной власти И.В. Сталина, оппозиция сталинизму в партии и обществе.

61. СССР в годы предвоенных пятилеток.
62. Нападение Германии на СССР. Причины поражения Красной Армии в начальный период войны.
63. Великая Отечественная война: основные этапы
64. Значение победы СССР в Великой отечественной войне. Цена победы. Итоги и уроки войны.
65. Послевоенное устройство мира. Начало политики "холодной войны".
66. Хрущевская "оттепель". Политика, идеология, экономика и культура.
67. Советский Союз в 1965 - 1985 годах: экономика, политика, культура, идеология.
68. Противоречия и негативные процессы в советском обществе в 70-80 -е годы.
69. Перестройка: причины, ход, итоги.
70. Попытка государственного переворота в 1991 году и её провал.
71. Распад СССР, Беловежские соглашения и образование СНГ.
72. Становление новейшей российской государственности: 1993 - 1996.Октябрьские события 1993 года в Москве и их последствия.
73. Культура современной России.

7.1. Основная литература:

Практикум по отечественной истории: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Е.А.Назырова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 239 с.

http://znanium.com/bookread.php?book=470930

Отечественная история: Учебник / Н.В.Шишова, Л.В.Мининкова, В.А.Ушкалов. - М.:ИНФРА-М, 2011. - 462 с.

http://znanium.com/bookread.php?book=202584

Отечественная история: Учеб.пособие / Д.В.Ингерайнен. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2010. - 208с.

http://znanium.com/bookread.php?book=213545

Кузнецов И.Н. Отечественная история: учебник [Электронный ресурс] / И.Н.Кузнецов. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 639 с.

Режим доступа:http://znanium.com/bookread.php?book=406952

7.2. Дополнительная литература:

1.Отечественная история [Текст: электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов неисторических специальностей / Л. Н. Бродовская [и др.] ; ред.: Р. А. Набиев ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГАУ ВПО 'Казан. (Приволж.) федер. ун-т', Ист. фак. ? Электронные данные (1 файл) .? (Казань : Казанский федеральный университет, 2010) .? Загл. с экрана .? Для 1-го года обучения .? Режим доступа: открытый .? URL:http://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/21222/04_25_ds023.pdf.

2.Ольштынский, Л.И. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории [Электронный ресурс] ,/ Л.И. Ольштынский - М.: Издательство: М.: Логос, 2012 . - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=469156

7.3. Интернет-ресурсы:

История: Учебно-методическое пособие для студентов неисторических специальностей - http://kpfu.ru/docs/F1662030075/%C8%F1%F2%EE%F0%E8%FF%20(1).doc

Материалы и лекции по истории - http://www.magister.msk.ru/library/history/

Учебно-методические разработки ИМОИиВ КФУ - http://kpfu.ru/main_page?p_sub=13055

ЭБС (электронные библиотечные системы) - http://znanium.com/; http://e.lanbook.com/; http://www.bibliorossica.com/

ЭОР История (для студентов неисторических специальностей) - http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=841

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

УМК, мультимедийные комплексы, университетские и республиканские научные библиотеки, электронные издания и библиотечные системы, архивные фонды

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Дошкольное образование .

Автор(ы):
Фазлиев А.М. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Гафаров А.А. _____
"__" _____ 201 __ г.