МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение педагогики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский
_____ «___»_____20__г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

История Б1.Б.2

Направление подготовки: 44.03.02 - Психолого-педагогическое образование
Профиль подготовки: Психология и педагогика дошкольного образования
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: заочное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Фазлиев А.М.

Рецензент(ы):
Крапоткина И.Е.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Литвин А. А.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения педагогики):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 8012428318

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Фазлиев А.М. Кафедра отечественной истории отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , Aivaz.Fazliev@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Курс отечественной истории занимает важное место в системе гуманитарного образования. Целью изучения дисциплины "История" является: формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, её месте в европейской и мировой цивилизации; введение в круг исторических проблем, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Задачи курса заключаются в формировании систематизированных знаний о движущих силах и закономерностях исторического процесса, основных теорий и концепций истории России; умений извлекать информацию из исторических источников, логически мыслить и вести научные дискуссии; в воспитании гражданственности и патриотизма, нравственности, морали, толерантности у студентов.

Изучение курса дает возможность рассмотреть в исторической ретроспективе сложнейшие социально-политические процессы, происходящие в стране, осмыслить актуальные в русской истории теоретические проблемы, проанализировать альтернативные пути развития нашего общества, понять современное состояние России и ее задач на будущее. Данный курс способствует выработке активной гражданской позиции студента.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.2 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.02 Психолого-педагогическое образование и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Для освоения курса (модуля) "История " студент должен обладать знаниями истории в рамках средней школы. Данная учебная дисциплина изучается на 1 курсе в первом семестре, включена в раздел Б1.Б2.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность использовать философские, социогуманитарные, естественнонаучные знания для формирования научного мировоззрения и ориентирования в современном информационном пространстве
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способность анализировать закономерности исторического процесса, осмыслять и анализировать профессионально и личностно значимые социокультурные проблемы, осознавать и выражать собственную мировоззренческую и гражданскую позицию
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способность к социальному взаимодействию и сотрудничеству в социальной и проессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способность к самообразованию и социально-профессиональной мобильности

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

В результате изучения дисциплины бакалавр должен:

знать:

- закономерности общественного развития;
- различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;
- основные проблемы, теории и методы истории России;
- исторические понятия, концепции;
- основные этапы и ключевые события истории России с древности и до наших дней;

уметь:

- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- извлекать информацию из исторических источников и применять ее для решения познавательных задач;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;
- выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- определять и обосновывать (аргументированно отстаивать) свою собственную позицию к историческим и современным событиям и их участникам;

владеть:

- приемами исторического описания и объяснения;
- необходимыми знаниями и умением использовать информацию для анализа исторического развития Российского государства;
- представлениями о важнейших исторических процессах, тенденциях их развития в нашей стране и в мировом сообществе;
- навыками самостоятельно анализировать и объяснять исторические события и процессы в прошлом и современном российском обществе.

В целом демонстрировать способность и готовность применять полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Отечественная история как наука. Древнерусское государство и общество IX-X вв. Русь в период раздробленности XII-XIII вв.	1	1,2	1	1	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Формирование и развитие единого российского государства в XIV-XVII вв. Кризис русской государственности: опричнина и Смута.	1	3,4	1	1	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Время Петра Великого. Рождение Российской империи. Россия после Петра. "Золотой век"дворянства. От расширения привилегий к"дворяновластию".	1	5,6	1	1	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Россия в первой половине XIX в.: поиск путей модернизации. Российское государство и общество во второй половине XIX века.	1	7,8	1	1	0	Контрольная работа
.	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Зачет
	Итого			4	4	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Отечественная история как наука. Древнерусское государство и общество IX-X вв. Русь в период раздробленности XII-XIII вв.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Отечественная история как наука. Предмет, цели, задачи и особенности курса. Методы, основные подходы и источники изучения курса

практическое занятие (1 часа(ов)):

Образование и развитие древнерусское государство и общество IX-X вв. Русь в период раздробленности. Русские земли и Золотая Орда.

Тема 2. Формирование и развитие единого российского государства в XIV-XVII вв. Кризис русской государственности: опричнина и Смута.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Предпосылки объединения русских земель. Причины возвышения Москвы. Особенности и основные этапы складывания единого русского государства. Иван III, Василий III, Иван IV: особенности государственной власти, политической и экономической системы.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Кризис русской государственности: опричнина и Смутное время. Проекты государственного переустройства А.Л. Ордина-Нащокина, В.В. Голицына.

Тема 3. Время Петра Великого. Рождение Российской империи. Россия после Петра. "Золотой век"дворянства. От расширения привилегий к"дворяновластию".

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Предпосылки петровской модернизации России. Социально-экономическое развитие России во второй пол. XVII вв. Политические и социально-экономические реформы Петра I.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Россия во второй половине XVIII века: проблемы политического и социально-экономического развития. "Просвещенный абсолютизм" Екатерины II.

Тема 4. Россия в первой половине XIX в.: поиск путей модернизации. Российское государство и общество во второй половине XIX века.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Российская империя в начале XIX в.: внутреннее и международное положение. Внутренняя политика Александра I. Внутренняя политика Николая I. Становление российского общества и поиски модели развития: декабристы, охранители, западники и славянофилы, революционные демократы. Культура России первой половины XIX в.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Российское государство и общество во второй половине X1X века. Содержание и направленность реформ 1860-70-х гг. и их влияние на экономическую и общественно-политическую жизнь в России. Контрреформы 1880-90-х гг. и их последствия для модернизационных процессов. Оформление идейных течений и развитие общественно-политических движений в России пореформенного периода.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Отечественная история как наука. Древнерусское государство и общество IX-X вв. Русь в период раздробленности XII-XIII вв.	1	1,2	подготовка к устному опросу	15	устный опрос
2.	Тема 2. Формирование и развитие единого российского государства в XIV-XVII вв. Кризис русской государственности: опричнина и Смута.	1	3,4	подготовка к устному опросу	15	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Время Петра Великого. Рождение Российской империи. Россия после Петра. "Золотой век"дворянства. От расширения привилегий к"дворяновластию".	1	5,6	подготовка к устному опросу	15	устный опрос
4.	Тема 4. Россия в первой половине XIX в.: поиск путей модернизации. Российское государство и общество во второй половине XIX века.	1	7,8	подготовка к контрольной работе	15	контрольная работа
	Итого				60	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе преподавания дисциплины планируется использование лекций в интерактивной форме. В лекционном курсе использованы такие виды лекций как проблемные, лекции-дискуссии, лекции с заранее запланированными ошибками, лекции-консультации

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Отечественная история как наука. Древнерусское государство и общество IX-X вв. Русь в период раздробленности XII-XIII вв.

устный опрос , примерные вопросы:

Характеристика исторических источников. Функции истории. Основные принципы периодизации Отечественной истории. Норманнская теория и антинорманисты. Причины и последствия феодальной раздробленности

Тема 2. Формирование и развитие единого российского государства в XIV-XVII вв. Кризис русской государственности: опричнина и Смута.

устный опрос , примерные вопросы:

Взаимоотношения Москвы и Казани в XV-XVI вв.

Тема 3. Время Петра Великого. Рождение Российской империи. Россия после Петра. "Золотой век"дворянства. От расширения привилегий к"дворяновластию".

устный опрос , примерные вопросы:

Главные направления внешней политики в XVIII в. и ее основные итоги. Эпоха дворцовых переворотов. Реформы второй половины XVIII в. и их роль в политическом оформлении российской абсолютной монархии.

Тема 4. Россия в первой половине XIX в.: поиск путей модернизации. Российское государство и общество во второй половине XIX века.

контрольная работа , примерные вопросы:

Темы: Древнерусское государство и общество IX-X вв.; Российское государство и общество во второй половине XIX века.

Итоговая форма контроля
зачет

Примерные вопросы к зачету:

Контрольная работа № 1.
Предмет, методы и основные источники изучения курса "История".
Образование и развитие Древнерусского государства.
Русь в период раздробленности.
Объединение русских земель вокруг Москвы: от раздробленности к централизации.
Особенности и основные этапы складывания централизованного российского государства.
Оформление самодержавия в России.
Социально-экономическое устройство Московской Руси в XVI-XVII вв.
Кризис русской государственности: опричнина и Смутное время.
Предпосылки петровской модернизации России.
Политические и социально-экономические реформы Петра I.
Россия во второй половине XVIII века.
Внешняя политика царизма в первой половине XIX в.
Реформы Александра I.
Отечественная война 1812 г. и заграничный поход российской армии.
Движение декабристов.
Внутренняя политика Николая I.
Отмена крепостного права в России. Манифест и "Положения" 19 февраля 1861 г.
Буржуазные реформы 60 - 70-х гг. XIX в.
Александра III. Контрреформы 80-х гг. XIX в.
Развитие российской культуры второй пол. XIX в.

Контрольная работа № 2.
Февральская революция 1917 г., и ее особенности.
Россия между февралем и октябрем 1917 г. Двоевластие.
Октябрьский переворот. Установление советской власти.
Гражданская война в России: 1918-1921 гг..
"Военного коммунизм": идеология, политика, экономика.
Новая экономическая политика и ее значение.
Образование СССР. Национальный вопрос в советский и постсоветский период.
Внешняя политика советского государства в 20 - 30-е гг.
Индустриализация.
Коллективизация сельского хозяйства.
Общественно-политическая жизнь в 20 - 30-е гг.
Формирование однопартийного политического режима в СССР.
СССР в годы предвоенных пятилеток.
Нападение Германии на СССР. Причины поражения Красной Армии в начальный период войны.
Великая Отечественная война: основные этапы.
Значение победы СССР в Великой Отечественной войне. Цена победы. Итоги и уроки войны.
Хрущевская "оттепель": политика, идеология, экономика и культура.
Советский Союз в 1965 - 1985-х гг.: экономика, политика, культура, идеология.
Противоречия и негативные процессы в советском обществе в 70 -80-е гг.
Перестройка: причины, ход, итоги.

Вопросы к зачету:

1. Функции и значение исторической науки.
2. Источники по изучению Отечественной истории.
3. Труды дореволюционных историков как исторический источник (В.Н.Татищев, Н.М. Карамзин, С.М.Соловьев,
В.О.Ключевский).
4. Современная историография Отечественной истории
5. Славянские племена в VI-IX вв., этногенез славян.
6. Образование древнерусского государства. Деятельность первых киевских князей (Олега, Игоря, Ольги,
Святослава).
7. Киевская Русь при Владимире 1 и Ярославе Мудром.
8. Земли и княжества Руси XII - XIII веков: политическая организация, хозяйство, культура.
9. Золотая Орда и система управления покоренными землями.
10. Усиление московского княжества в конце XIII - первой четверти XIV вв. и начало объединения земель вокруг
Москвы.
11. Образование централизованного государства с центром в Москве. Иван III.
12. Правление Ивана IV. Реформы 50-х гг. XVI в.
13. Сословный строй в России.
14. Смутное время и его причины в России. Кризис и обществ в начале XVII в.
15. Формы и методы расширения границ России (XV - XVII вв.).
16. Административные и военные реформы Петра 1.
17. Борьба за наследие Петра. Эпоха дворцовых переворотов.
18. Расширение привилегий дворянства в 30-е - начала 60-х гг. XVIII в.
19. Формы и методы расширения границ Российской империи (XVIII в.).
20. Екатерина II. Политика "просвещенного абсолютизма" в условиях российского самодержавия.
21. Дипломатия и войны екатерининского времени.
22. Крестьянские войны в России. Общее и особенное.
23. Внешняя политика царизма в первой половине XIX в.
24. Реформы Александра I - М.М.Сперанский.
25. Отечественная война 1812 г.
26. Причины появления декабризма в России. Значение движения декабристов.
27. Николай I. Реформирование управленческого аппарата.
28. Общественное движение в России в 30-50 гг. XIX века.
29. Западники: программа "вестернизации" России и создания гражданского общества.
30. Славянофилы и их вариант исторического пути развития России.
31. Революционные демократы: их программы и практика.
32. Культура России первой половины XIX века.
33. Социалистический радикализм в России.
34. Революционное народничество: основные течения, направления и идейное руководство.
35. Внешняя политика царизма во второй половине XIX века.
36. Отмена крепостного права. Манифест и "Положения" 19 февраля 1861 г.
37. Реформы 60-70 годов XIX века: земская, военная, городская.
38. Реформы 60-70-х годов XIX века в области культуры и образования.
39. Александр III. Контрреформы 80-х гг. XIX века.
40. Культура России второй половины XIX века.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

41. Создание леворадикальных партий: РСДРП, эсеры.
42. Российская модернизация начала XX века в контексте мировой истории.
43. Революция 1905-1907 гг., попытка прорыва к буржуазно - демократическому обществу.
44. Опыт российского парламентаризма (деятельность I - IУ Государственных Дум).
45. Стратегия и тактика различных партий и классов в годы первой революции.
46. Столыпинская аграрная реформа.
47. Партии либеральной буржуазии: органы печати, лидеры, программа, тактика. Слабость русского либерализма.
48. Создание монархических партий.
49. Участие России в Первой мировой войне.
50. Культура России начала XX века.
51. Февральская революция 1917 года, ее особенности.
52. Развитие революции от Февраля к Октябрю. Выбор путей исторического развития страны.
53. Октябрь 1917г. - средоточие кризисных явлений. Курс большевиков на классово - пролетарскую революцию.
54. Гражданская война в России: 1918 - 1921 гг.
55. "Военный коммунизм": идеология, политика, экономика.
56. Новая экономическая политика и ее значение.
57. Образование СССР. Национальный вопрос в советский и постсоветский период.
58. Коллективизация сельского хозяйства.
59. Формирование однопартийного политического режима в СССР.
60. Усиление режима личной власти И.В. Сталина, оппозиция сталинизму в партии и обществе.
61. СССР в годы предвоенных пятилеток.
62. Нападение Германии на СССР. Причины поражения Красной Армии в начальный период войны.
63. Великая Отечественная война: основные этапы
64. Значение победы СССР в Великой отечественной войне. Цена победы. Итоги и уроки войны.
65. Послевоенное устройство мира. Начало политики "холодной войны".
66. Хрущевская "оттепель". Политика, идеология, экономика и культура.
67. Советский Союз в 1965 - 1985 годах: экономика, политика, культура, идеология.
68. Противоречия и негативные процессы в советском обществе в 70-80 -е годы.
69. Перестройка: причины, ход, итоги.
70. Попытка государственного переворота в 1991 году и её провал.
71. Распад СССР, Беловежские соглашения и образование СНГ.
72. Становление новейшей российской государственности: 1993 - 1996 гг. Октябрьские события 1993 года в

Москве и их последствия.

73. Развитие российского парламентаризма (1993 - 2017 гг.).
74. Внешняя политика России (1991 - 2017 гг.).
75. Культура современной России.

7.1. Основная литература:

Практикум по отечественной истории: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Е.А.Назырова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 239 с.

http://znanium.com/bookread.php?book=470930

Отечественная история: Учебник / Н.В.Шишова, Л.В.Мининкова, В.А.Ушкалов. - М.:ИНФРА-М, 2011. - 462 с.

http://znanium.com/bookread.php?book=202584

Отечественная история: Учеб.пособие / Д.В.Ингерайнен. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2010. - 208с.

http://znanium.com/bookread.php?book=213545

Кузнецов И.Н. Отечественная история: учебник [Электронный ресурс] / И.Н.Кузнецов. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 639 с.

Режим доступа:http://znanium.com/bookread.php?book=406952

7.2. Дополнительная литература:

1. Ольштынский Л.И. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории [Электронный ресурс] /Л.И.Ольштынский -М.:Изд-во: М.:Логос, 2012. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=469156

2. Отечественная история: Учеб. пособие / Д.В. Ингерайнен. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2010. - 208 с.: 70x100 1/32. - (Карманное учебное пособие). (обложка, карм. формат) ISBN http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=213545

3. Литвин А.А. История России: Краткий конспект лекций / А.А.Литвин. - Казань: Каз.федер.ун-т., 2013. - 36 с.

http://libweb.ksu.ru/ebooks/04-IMOIV/04_136_kl-000392.pdf

7.3. Интернет-ресурсы:

История России. Учебное пособие. Ч. I-V - http://www.ksu.ru/f4/index.php?id=8

Материалы лекций по истории - http://www.magister.msk.ru/library/history/

Образовательный портал - www.edu.ru

Образовательный портал - www.window.edu.ru

Отечественная история: учебно-методич.пособие - http://www.ksu.ru/f4/bin_files/260.doc

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

ПК, мультимедийный комплекс, компьютерный класс, библиотечные фонды (в т.ч. электронных библиотечных систем "ZNANIUM.COM" и др.).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" и профилю подготовки Психология и педагогика дошкольного образования .

Автор(ы):
Фазлиев А.М. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Крапоткина И.Е. _____
"__" _____ 201 __ г.