МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр бакалавриата Развитие территорий

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский
_____ «___»_____20__г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Основы пространственного ландшафтного планирования Б1.В.ДВ.6

Направление подготовки: 05.03.02 - География
Профиль подготовки: Физическая география и ландшафтоведение
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Рысаева И.А.

Рецензент(ы):
Панасюк М.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Панасюк М. В.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: развитие территорий):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 9483112118

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Рысаева И.А. кафедра географии и картографии Институт управления, экономики и финансов , Irina.Rysaeva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины 'Основы пространственного ландшафтного планирования' является ознакомление с ландшафтным планированием как частью региональной политики и регионального развития; российским и зарубежным опытом организации ландшафтного планирования.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.6 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 05.03.02 География и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел 'Б1.В.ДВ.16 Дисциплины (модули)' основной профессиональной образовательной программы 05.03.02 'География (не предусмотрено)' и относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Осваивается на 4 курсе в 8 семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа географических данных
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью использовать базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

-цели ландшафтного планирования как составной части региональной политики и регионального развития;

-отечественный и зарубежный опыт ландшафтного планирования;

-нормативно-правовое обеспечение ландшафтного планирования;

- основные функции ландшафта как системы поддержания жизни.

2. должен уметь:

-использовать приемы и методы ландшафтного планирования и проектирования;

-выявлять интересы природопользователей и проводить анализ возникающих конфликтов:

-выделять территории с различными режимами охраны и формирование сети таких территорий;

-разрабатывать план действий и мероприятий, необходимых для решения конфликтов.

3. должен владеть:

-теорией ландшафтного планирования;

-приемами и методами ландшафтного планирования и проектирования;

-знаниями по определению желаемого состояния компонентов ландшафта и всей территории планирования, обеспечивающих высокое качество жизни людей - как с экологических, так и с эстетических позиций.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

-применять полученные теоретические знания по данной дисциплине в профессиональной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 180 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет с оценкой в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1	Тема 1. Теоретические представления по						

курсу Основы пространственного ландшафтного планирования.

						Письменная
	8		2	0	0	

работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Инвентаризационный этап ландшафтного планирования.	8		6	6	0	Письменная работа
3.	Тема 3. Методика оценочного этапа ландшафтного планирования.	8		6	8	0	
4.	Тема 4. Территориальное планирование. Виды документов территориального планирования.	8		2	0	0	Письменное домашнее задание
5.	Тема 5. Ландшафтное проектирование и геоэкологические принципы проектирования. Ландшафтная архитектура и ландшафтный дизайн.	8		2	0	0	Письменное домашнее задание
6.	Тема 6. Экологический и градостроительный каркас территории. Районная планировка. Функциональное зонирование территории города.	8		6	8	0	
7.	Тема 7. Стандартизация качества окружающей среды. Инженерно-экологические изыскания.	8		2	0	0	Письменное домашнее задание
8.	Тема 8. Землеустройство. Основное содержание процедуры землеустройства. Потенциальные угрозы со стороны ландшафта на данный вид деятельности.	8		4	6	0	
9.	Тема 9. Лесоустройство. Охотоустройство.	8		2	4	0	Письменная работа
.	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	Зачет с оценкой

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Итого			32	32	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические представления по курсу Основы пространственного ландшафтного планирования.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Цель и задачи курса, место в системе наук. Понятие ландшафтного планирования, его объект, принципы, направления. Уровни ландшафтного планирования. Этапы и шаги ландшафтного планирования. История становления и развития ландшафтного планирования в России и за рубежом.

Тема 2. Инвентаризационный этап ландшафтного планирования.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Методика инвентаризационного этапа ландшафтного планирования. Информационная база ландшафтного планирования на инвентаризационном этапе. Ландшафтная структура, землепользование и экологическая ситуация. Конфликты природопользования.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Перечень вопросов для рассмотрения: 1. Понятие ландшафтного планирования. 2. Пространственные уровни и этапы ландшафтного планирования. 3. Цель и задачи инвентаризационного этапа ландшафтного планирования. 4. Инвентаризационные карты. Состав и информационная насыщенность инвентаризационных карт. 5. Источники информации для составления инвентаризационных карт. 6. Инженерно-экологические изыскания при инвентаризационном этапе ландшафтного планирования. 7. Конфликты природопользования. 8. Место инвентаризационного этапа в системе этапов ландшафтного планирования. 9. Методы дистанционного зондирования при инвентаризационном этапе ландшафтного планирования. 10. Геоинформационные методы в ландшафтном планировании.

Тема 3. Методика оценочного этапа ландшафтного планирования.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Оценочный этап ландшафтного планирования. Категории значимости и чувствительности ландшафтов. Оценка значимости и чувствительности компонентов и свойств ландшафта. Методика оценки ландшафта в категориях значимости и чувствительности в аспекте рекреационного потенциала.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Перечень вопросов для рассмотрения: 1. Понятие ландшафтного планирования. 2. Пространственные уровни и этапы ландшафтного планирования. 3. Цель и задачи оценочного этапа ландшафтного планирования. 4. Критерии оценки природных условий территории планирования. 5.Оценочные карты. Состав и информационная насыщенность оценочных карт. 6. Источники информации для составления оценочных карт. 7. Конфликты природопользования. 8. Место оценочного этапа в системе этапов ландшафтного планирования. 9. Методы дистанционного зондирования при оценочном этапе ландшафтного планирования. 10. Геоинформационные методы в ландшафтном планировании.

Тема 4. Территориальное планирование. Виды документов территориального планирования.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Территориальное планирование. Законодательство в области территориального планирования: полномочия органов власти федерального, регионального, муниципального уровней. Связь пространственного ландшафтного планирования с территориальным. Виды документов территориального планирования по Градостроительному кодексу РФ.

Тема 5. Ландшафтное проектирование и геоэкологические принципы проектирования. Ландшафтная архитектура и ландшафтный дизайн.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие и подходы к пониманию ландшафтного проектирования. Геоэкологические принципы проектирования. Понятие ландшафтной архитектуры. История развития ландшафтной архитектуры. Понятие ландшафтного дизайна. Основные элементы и средства ландшафтного дизайна.

Тема 6. Экологический и градостроительный каркас территории. Районная планировка. Функциональное зонирование территории города.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Понятие, функции и структура экологического каркаса. Градостроительный каркас территории. Понятие районной планировки. Схемы и проекты районной планировки. Комплексные схемы охраны природы. Ландшафтное планирование территории. Функциональное зонирование территории города. Состав и характеристика функциональных зон. Ограничения в пределах функциональных зон.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Перечень вопросов для рассмотрения: 1. Понятие экологического каркаса территории. Цель конструирования экологического каркаса. 2. Структура экологического каркаса территории. 3. Градостроительный каркас территории. 4. Понятие районной планировки. Объекты районной планировки. 5. Схемы районной планировки. 6. Понятие функционального зонирования. Функциональные зоны города: селитебная, производственная, рекреационная и др. 7. Планировочная организация города.

Тема 7. Стандартизация качества окружающей среды. Инженерно-экологические изыскания.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Государственные стандарты в области охраны природы в России и за рубежом Экологическая паспортизация предприятий. Понятие и программа инженерно-экологических изысканий. Источники материалов для инженерно-экологиеских изысканий.

Тема 8. Землеустройство. Основное содержание процедуры землеустройства. Потенциальные угрозы со стороны ландшафта на данный вид деятельности.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие землеустройства. Состав землеустроительных работ и землеустроительная документация. Виды землеустройства. Категории земель по Земельному кодексу РФ.Учет природных факторов при проведении землеустройства. Потенциальные угрозы ландшафта для проведения землеустройства.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Перечень вопросов для рассмотрения: 1. Понятие землеустройства. 2.Назначение землеустройства. 3. Законодательная база землеустройства. 4. Землеустроительная документация. 5. Виды землеустроительной документации. 6. Этапы землеустройства.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Тема 9. Лесоустройство. Охотоустройство.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие и история развития лесоустройства в России. Законодательная база лесоустройства. Состав работ по лесоустройству. Охотоустройство и история развития охотоустройства в России. Законодательная база охотоустройства. Состав работ по охотоустройству.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Перечень вопросов для рассмотрения: 1. Лесоустройство. Состав работ по лесоустройству. 2. Категории лесов. 3. Таксация леса. Способы таксации лесов. 4. Охотоустройство. Состав охотоустроительных работ.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Теоретические представления по курсу Основы пространственного ландшафтного планирования.	8		подготовка к письменной работе	20	Письменная работа
2.	Тема 2. Инвентаризационный этап ландшафтного планирования.	8		подготовка к устному опросу	20	Устный опрос
4.	Тема 4. Территориальное планирование. Виды документов территориального планирования.	8		подготовка к устному опросу	20	Устный опрос
5.	Тема 5. Ландшафтное проектирование и геоэкологические принципы проектирования. Ландшафтная архитектура и ландшафтный дизайн.	8		подготовка к письменному домашнему заданию	20	письменное домашнее задание
7.	Тема 7. Стандартизация качества окружающей среды. Инженерно-экологические изыскания.	8		подготовка к устному опросу	20	Устный опрос
9.	Тема 9. Лесоустройство. Охотоустройство.	8		подготовка к устному опросу	16	Устный опрос
	Итого				116	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

-электронные учебники и пособия, предназначенные для формирования новых знаний и навыков;

-диагностические или тестовые системы, предназначенные для диагностирования, оценивания и проверки знаний, способностей и умений;

-прикладные и инструментальные программные средства, обеспечивающие выполнение конкретных учебных операций (обработку текстов, составление таблиц, редактирование графической информации и др.).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Теоретические представления по курсу Основы пространственного ландшафтного планирования.

Письменная работа , примерные вопросы:

Перечень вопросов для устного опроса: 1. Ландшафтное планирование как прикладной раздел ландшафтоведения. 2. Объект и предмет ландшафтного планирования. 3. Методы исследований в системе ландшафтного планирования. 4. Место ландшафтного планирования в системе естественных и общественных наук. 5. Российский и зарубежный опыт ландшафтного планирования. 6. Современные тенденции развития ландшафтного планирования. 7. Ландшафтное планирование и территориальное планирование. 8. Существующие формы территориального планирования. 9. Модель многофункционального ландшафта. 10. Принципы и методы ландшафтного подхода к планированию территории.

Тема 2. Инвентаризационный этап ландшафтного планирования.

Устный опрос , примерные вопросы:

Перечень вопросов для рассмотрения: 1. Понятие ландшафтного планирования. 2. Пространственные уровни и этапы ландшафтного планирования. 3. Цель и задачи инвентаризационного этапа ландшафтного планирования. 4. Инвентаризационные карты. Состав и информационная насыщенность инвентаризационных карт. 5. Источники информации для составления инвентаризационных карт. 6. Инженерно-экологические изыскания при инвентаризационном этапе ландшафтного планирования. 7. Конфликты природопользования. 8. Место инвентаризационного этапа в системе этапов ландшафтного планирования. 9. Методы дистанционного зондирования при инвентаризационном этапе ландшафтного планирования. 10. Геоинформационные методы в ландшафтном планировании.

Тема 3. Методика оценочного этапа ландшафтного планирования.

Тема 4. Территориальное планирование. Виды документов территориального планирования.

Устный опрос , примерные вопросы:

Перечень вопросов для рассмотрения: 1. Понятие ландшафтного планирования. 2. Пространственные уровни и этапы ландшафтного планирования. 3. Цель и задачи оценочного этапа ландшафтного планирования. 4. Критерии оценки природных условий территории планирования. 5.Оценочные карты. Состав и информационная насыщенность оценочных карт. 6. Источники информации для составления оценочных карт. 7. Конфликты природопользования. 8. Место оценочного этапа в системе этапов ландшафтного планирования. 9. Методы дистанционного зондирования при оценочном этапе ландшафтного планирования. 10. Геоинформационные методы в ландшафтном планировании.

Тема 5. Ландшафтное проектирование и геоэкологические принципы проектирования. Ландшафтная архитектура и ландшафтный дизайн.

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Перечень вопросов для устного опроса: 1. Понятие ландшафтного проектирования. 2. Принципы ландшафтного проектирования. 3. Принципы ландшафтного проектирования малых архитектурно-ландшафтных форм: принцип масштабности и соразмерности, стилевого единства, преемственности, эффективности, комплексности и др. 4. Этапы ландшафтного проектирования. 5. Задачи ландшафтной архитектуры. 6. Приемы ландшафтной архитектуры. 7. Ландшафтная архитектура в России. 8. Компоненты ландшафтного дизайна. 9. Средства ландшафтного дизайна. 10. Современные направления ландшафтной архитектуры и дизайна.

Тема 6. Экологический и градостроительный каркас территории. Районная планировка. Функциональное зонирование территории города.

Тема 7. Стандартизация качества окружающей среды. Инженерно-экологические изыскания.

Устный опрос , примерные вопросы:

Перечень вопросов для устного опроса: 1. Понятие качества окружающей среды. 2. Стандарты качества окружающей среды или экологические нормативы. 3. Нормативы предельно допустимых концентраций (ПДК). 4. Нормативы предельно допустимых выбросов вредных веществ в атмосферу (ПДВ). 5. Нормативы предельно допустимых уровней (ПДУ) 6. Понятие и задачи инженерно-экологических изысканий. 7. Этапы инженерно-экологических изысканий. 8. Виды работ инженерно-экологических изысканий. 9. Требования к проведению инженерно-экологических изысканий. 10. Программа инженерно-экологических изысканий.

Тема 8. Землеустройство. Основное содержание процедуры землеустройства. Потенциальные угрозы со стороны ландшафта на данный вид деятельности.

Тема 9. Лесоустройство. Охотоустройство.

Устный опрос , примерные вопросы:

Перечень вопросов для устного опроса: 1. Понятие и задачи лесоустройства. 2. Законодательная база лесоустройства. 3. Виды лесоустройства. 4. Состав работ по лесоустройству. 5. Материалы лесоустройства. 6. Понятие и задачи охотоустройства. 7. Территориальное охотустройство и внутрихозяйственное охотустройство. 8. Методическое сопровождение охотоустройства. 9. Порядок организации охотоустройства. 10. Значение охотоустройства для современного охотничьего хозяйства.

Итоговая форма контроля

зачет с оценкой

Примерные вопросы к зачету с оценкой:

1. Понятие ландшафтного планирования, его объект, принципы, направления
2. Уровни ландшафтного планирования.
3. Этапы и шаги ландшафтного планирования.
4. История становления и развития ландшафтного планирования в России и за рубежом.
5. Правовая основа ландшафтного планирования в России и за рубежом.
6. Оценочный этап ландшафтного планирования. Категории значимости и чувствительности ландшафтов.
7. Оценка значимости и чувствительности компонентов и свойств ландшафта.
8. Методика оценки ландшафта в категориях значимости и чувствительности в аспекте рекреационного потенциала.
9. Территориальное планирование. Законодательство в области территориального планирования: полномочия органов власти федерального, регионального, муниципального уровней.
10. Связь пространственного ландшафтного планирования с территориальным.
11. Виды документов территориального планирования по Градостроительному кодексу РФ.
12. Понятие и подходы к пониманию ландшафтного проектирования.
13. Геоэкологические принципы проектирования
14. Понятие, функции и структура экологического каркаса
15. Градостроительный каркас территории

16. Понятие районной планировки. Схемы и проекты районной планировки.
17. Комплексные схемы охраны природы.
18. Ландшафтное планирование территории.
19. Государственные стандарты в области охраны природы в России и за рубежом.
20. Экологическая паспортизация предприятий.
21. Понятие и программа инженерно-экологических изысканий.
22. Источники материалов для инженерно-экологиеских изысканий.
23. Антропогенный и техногенный ландшафт.
24. Классификация антропогенных ландшафтов.
25. Культурный ландшафт.
26. Управление ландшафтами.
27. Город как природно-техническая система.
28. Понятие землеустройства. Состав землеустроительных работ и землеустроительная документация.
29. Виды землеустройства.
30. Категории земель по Земельному кодексу РФ.
31. Учет природных факторов при проведении землеустройства. Потенциальные угрозы ландшафта для проведения землеустройства.
32. Лесоустройство. Состав работ по лесоустройству.
33. Категории лесовю
34. Таксация леса. Способы таксации лесов.
35. Охотоустройство. Состав охотоустроительных работ.
36. Материалы охотоустройства.
37. Ландшафтная архитектура. История развития ландшафтной архитектуры.
38. Ландшафтный дизайн. Элементы ландшафтного дизайна.
39. Функциональное зонирование территории города. Характеристика функциональных зон города.
40. Санитарно-защитная зона как функциональный элемент города.

7.1. Основная литература:

1. Ландшафтоведение: Учебник / Н.Ф. Ганжара, Б.А. Борисов, Р.Ф. Байбеков. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 240 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006239-6, 500 экз http://znanium.com/bookread.php?book=368456

2.Планирование использования земельных ресурсов с основами кадастра: Учеб. пособие / А.А.Царенко, И.В.Шмитд - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с.: ил.; 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-98281-400-5, 200 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462076

3. Градостроительство. Теория и практика: Учебное пособие / Г.А. Потаев. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с.: 70x100 1/16 + цв. ил. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-91134-808-3, 1000 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=425675

7.2. Дополнительная литература:

1. Кукина, И.В. Тенденции развития агломераций. Зарубежный опыт [Электронный ресурс] : монография / И.В. Кукина. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2014. - 144 с. - ISBN 978-5-7638-2688-3 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=511483

2. Экологический мониторинг и экологическая экспертиза: Учеб. пос. / М.Г.Ясовеев, Н.Л.Стреха и др.; Под ред. проф. М.Г.Ясовеева - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2013 - 304 с.: ил.; 60x90 1/16. - (ВО: Бакалавр.). (п) ISBN 978-5-16-006845-9, 600 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=412160

3. Правовое регулирование городской деятельности и жилищ. законодат.: Учеб. / В.И. Римшин, В.А. Греджев; Под ред. проф. В.И. Римшина - 2 изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 461 с.: 60x90 1/16. - (ВО). (п) ISBN 978-5-16-006110-8, 3000 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=364810

7.3. Интернет-ресурсы:

Журнал - http://www.expert.ru/expert/2008/15/globalnue_goroda/

Ландшафтное планирование - www.irigs.irk.ru/docs/lndscpln/conts.html

Ландшафтное планирование - ru-ecology.info/term/5500/

Ландшафтное планирование лесного хозяйства - www.silvertaiga.ru/page/240/

Проектирование территории - http://rosgeoproject.ru/

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Основы пространственного ландшафтного планирования" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

1. Мультимедийный компьютер (технические требования: графическая, операционная система, привод для чтения-записи компакт-дисков, аудио- и видео входы/выходы, возможности выхода в Интернет; оснащение акустическими колонками, микрофоном и наушниками; с пакетом прикладных программ).
2. Мультимедиапректор.
3. Средства телекоммуникации (электронная почта, выход в Интернет).
4. Сканер.
5. Принтер лазерный.
6. Копировальный аппарат.
7. Ноутбук.
8. Видеомагнитофон и комплект портативных цифровых магнитофонов.
9. Телевизор (диагональ не менее 72 см.)
10. Экран на штативе.
11. Комплект общегеографических и технических мелкомасштабных карт.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 05.03.02 "География" и профилю подготовки Физическая география и ландшафтоведение .

Автор(ы):
Рысаева И.А. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Панасюк М.В. _____
"__" _____ 201 __ г.