МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр бакалавриата Развитие территорий

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ "____" _____20___ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Ландшафты Среднего Поволжья Б1.В.ОД.10

Направление подготовки: 05.03.02 - География
Профиль подготовки: Физическая география и ландшафтоведение
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Курбанова С.Г. , Рысаева И.А.

Рецензент(ы):

Панасюк М.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Панасюк М. В.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: развитие территорий):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 948380118

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Курбанова С.Г. кафедра географии и картографии Институт управления, экономики и финансов , Saniya.Kurbanova@kpfu.ru ; старший преподаватель, б/с Рысаева И.А. кафедра географии и картографии Институт управления, экономики и финансов , Irina.Rysaeva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины 'Ландшафты Среднего Поволжья' - ознакомление с природно-антропогенными ландшафтами региона Среднее Поволжье; изучение морфологической структуры региона; выявление хозяйственной специализации территории в связи с ландшафтами территории; определение основных экологических проблем регионов Среднего Поволжья.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.10 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 05.03.02 География и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Программа курса 'Ландшафты Среднего Поволжья' подготовлена в соответствии с требованиями Основной образовательной программы (ОПП) по направлению подготовки 05.03.02 География (бакалавриат) и относится к дисциплинам профессионального цикла. Курс Биогеография читается в объеме 72 часов в 6 семестре.

Курс является частью фундаментальной подготовки географов. Основной принцип настоящей программы по данной дисциплине - комплексный подход к изучению ландшафтов Среднего Поволжья при правильном понимании роли климата, рельефа, особенностей водной и воздушной оболочек Земли и антропогенного влияния на ландшафты.

Организация изучения дисциплины 'Ландшафты Среднего Поволжья' подразумевает использование знаний, полученных при изучении смежных географических и естественно-научных дисциплин: картографии, геологии, общего землеведения, географии почв.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способность использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	способность использовать знания в области топографии и картографии, уметь применять картографический метод в географических исследованиях
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	способность использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

-типизацию ландшафтов Среднего Поволжья;

- особенности размещения природно-территориальных комплексов Среднего Поволжья;
-основные факторы и последствия преобразования ландшафтов Среднего Поволжья.

2. должен уметь:

-производить сбор, систематизацию и интерпретацию географической информации по территории Среднего Поволжья;
-проводить анализ морфологической структуры ландшафтов Среднего Поволжья;
- анализировать карты антропогенной нагрузки на ландшафты Среднего Поволжья.

3. должен владеть:

-знаниями о ландшафтной структуре территории Среднего Поволжья;
- представлениями о географических основах устойчивого развития территории на региональном уровне;
- методиками количественной оценки антропогенной нагрузки на ландшафты Среднего Поволжья.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

-применять полученные теоретические знания в профессиональной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Физико-географическая характеристика Среднего Поволжья. История географического исследования территории	6		6	6	0	Письменное домашнее задание
2.	Тема 2. Морфологическая структура ландшафтов Среднего Поволжья	6		4	8	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Природно-ресурсный потенциал территории Среднего Поволжья	6		4	4	0	Письменная работа
4.	Тема 4. Региональные особенности ландшафтов Среднего Поволжья	6		8	8	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Ландшафты Среднего Поволжья и специализация хозяйства	6		4	2	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Основные экологические проблемы Среднего Поволжья и пути их решения	6		6	2	0	
7.	Тема 7. Картографирование ландшафтов Среднего Поволжья	6		4	6	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Зачет
	Итого			36	36	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Физико-географическая характеристика Среднего Поволжья. История географического исследования территории

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Географическое положение территории Среднего Поволжья. Тектоническое строение . Основные особенности рельефа территории. Закономерности размещения крупных форм рельефа, их тектоническая обусловленность и роль в пространственной дифференциации других компонентов природы. Полезные ископаемые Среднего Поволжья и закономерности их размещения от геоструктур и форм рельефа. Особенности формирования климата и закономерности распределения основных элементов климата территории. Климатические ресурсы . Влияние человека на климат и климата на жизнь человека. Внутренние воды Среднего Поволжья. Специфика и закономерности типов питания, режима стока и распределения внутренних вод на территории Среднего Поволжья. Водохранилища, пруды, озера и болота. Подземные воды. Водные ресурсы и охрана вод. Основные типы почв и закономерности их распространения на территории Среднего Поволжья. Хозяйственное использование почв. Растительный мир РФ. Основные виды и сообщества растений и животных на территории Среднего Поволжья. Закономерности их распространения. Меры по их охране и восстановлению. История изучения территории.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Задания для практической работы: 1. Отобразить на контурной карте физико-географические границы территории Среднего Поволжья. 2.Указать на карте Среднего Поволжья тектонические структуры и крупные формы рельефа (возвышенности, низменности), водные объекты. 3. По климатической карте определить основные климатические показатели: температура воздуха, осадки, направление ветров в разные сезоны года и др. 4. Определить наиболее крупные реки региона Среднего Поволжья и дать их характеристику: протяженность реки, тип водного режима и особенности внутригодового распределения стока и т.п. 5. Выявить типы почв на территории Среднего Поволжья и указать их на карте. Охарактеризовать почвенный покров территории: плодородие почв, морфологическая структура почв.

Тема 2. Морфологическая структура ландшафтов Среднего Поволжья

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Формирование современных ландшафтов Среднего Поволжья. Морфологическая структура ландшафтов территории. Фации. Подурочище. Урочище. Тип местности. Особенности морфологии ландшафтов территории.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Задание для практической работы: 1. Охарактеризовать морфологическую структуру ландшафтов Среднего Поволжья по следующему плану: - состав слагающих ландшафт природных геосистем локальной размерности, именуемых морфологическими единицами ландшафта. - взаиморасположение морфологических единиц в пространстве, т.е. территориальная организация ландшафта. - парагенетическая сопряженность морфологических единиц. - латеральный энерго-массообмен между ландшафтными единицами. 2. На примере ландшафтов Среднего Поволжья выявить доминирующие, субдоминантные, редкие и уникальные ландшафты.

Тема 3. Природно-ресурсный потенциал территории Среднего Поволжья

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Предпосылки формирования природно-ресурсного потенциала Среднего Поволжья. Оценка минеральных ресурсов Среднего Поволжья. Крупные месторождения. Земельные ресурсы Среднего Поволжья. Водные ресурсы Среднего Поволжья. Биологические ресурсы Среднего Поволжья. Оценка распределения природных ресурсов по территории.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Задания для практической работы: 1. Охарактеризовать природно-ресурсный потенциал регионов Среднего Поволжья по следующему плану: 1. Наличие минеральных ресурсов (полезные ископаемые): - топливно-энергетические (нефть, природный газ, уголь, урановые руды, горючие сланцы, торф), металлорудные (руды черных, цветных, редких, благородных металлов) и неметаллические (химическое, строительное сырье, техническое руды). 2. Водные ресурсы (поверхностные и подземные воды). 3. Земельные ресурсы (состав земельных ресурсов, состояние земель, вовлеченных в хозяйственный оборот). 4. Биологические ресурсы (лесные, пастбищные, охотничьи, рыбные ресурсы). 5. Оценить размещение природных ресурсов по регионам Среднего Поволжья.

Тема 4. Региональные особенности ландшафтов Среднего Поволжья

лекционное занятие (8 часа(ов)):

Ландшафты регионов Среднего Поволжья. Ландшафты Республики Татарстан. Общая характеристика. Ландшафты Самарской области. Общая характеристика. Ландшафты Ульяновской области. Общая характеристика. Особо охраняемые природные территории на территории регионов Среднего Поволжья.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Задания для практической работы: 1. Выявить особенности природных и антропогенных ландшафтов региона Самарской области. 2. Выявить особенности природных и антропогенных ландшафтов региона Республики Татарстан. 3. Выявить особенности природных и антропогенных ландшафтов региона Ульяновской области.

Тема 5. Ландшафты Среднего Поволжья и специализация хозяйства

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Характеристика хозяйственного комплекса Среднего Поволжья. Машиностроение. Нефтегазохимический комплекс. Электроэнергетика. Агропромышленный комплекс. Оценка влияние хозяйственной отрасли на ландшафты территории.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Задания для практической работы: 1. Указать факторы, определяющие специализацию хозяйства регионов Среднего Поволжья. 2. Сельскохозяйственная специализация регионов Среднего Поволжья. 3. Лесохозяйственная специализация регионов Среднего Поволжья.

Тема 6. Основные экологические проблемы Среднего Поволжья и пути их решения

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Причины возникновения, сущность и последствия экологических проблем на территории Среднего Поволжья. Экологические проблемы на территории регионов Среднего Поволжья. Пути и эффективность их решения.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Задания для практической работы: 1. В соответствии с хозяйственным уровнем развития регионов Среднего Поволжья выявить основные экологические проблемы территории. - указать факторы возникновения экологических проблем на территории региона; - оценить влияние экологических проблем региона на состояние компонентов природной среды территории и здоровье человека; - указать перечень мероприятий для решения экологических проблем региона.

Тема 7. Картографирование ландшафтов Среднего Поволжья

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Методика картографирования ландшафтов Среднего Поволжья. Картографирование состояния отдельных компонентов ландшафтов Среднего Поволжья. Картографирование антропогенного воздействия на ландшафты Среднего Поволжья.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Задания для практической работы: 1. Указать основные этапы ландшафтного картографирования. 2. Указать методику картографирования ландшафтов для исследуемой территории. 3. Составить отраслевые карты (почвенная, карта растительности) и комплексную карту.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Физико-географическая характеристика Среднего Поволжья. История географического исследования территории	6		подготовка домашнего задания	2	Письменное домашнее задание
2.	Тема 2. Морфологическая структура ландшафтов Среднего Поволжья	6		подготовка к устному опросу	10	Устный опрос
3.	Тема 3. Природно-ресурсный потенциал территории Среднего Поволжья	6		подготовка к письменной работе	8	Письменная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Региональные особенности ландшафтов Среднего Поволжья	6		подготовка к устному опросу	8	Устный опрос
5.	Тема 5. Ландшафты Среднего Поволжья и специализация хозяйства	6		подготовка к устному опросу	8	Устный опрос
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

-электронные учебники и пособия, предназначенные для формирования новых знаний и навыков;

-диагностические или тестовые системы, предназначенные для диагностирования, оценивания и проверки знаний, способностей и умений;

-прикладные и инструментальные программные средства, обеспечивающие выполнение конкретных учебных операций (обработку текстов, составление таблиц, редактирование графической информации и др.).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Физико-географическая характеристика Среднего Поволжья. История географического исследования территории

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Письменное домашнее задание по теме Физико-географическая характеристика Среднего Поволжья. История географического исследования территории. Перечень вопросов для рассмотрения: 1. Географическое положение Среднего Поволжья. Границы региона. 2. Геолого-геоморфологическое строение территории Среднего Поволжья. Полезные ископаемые. 3. Экзогенные формы рельефа на территории Среднего Поволжья (карстовые, оползневые, эрозионные). 4. Климат Среднего Поволжья. Климатообразующие факторы, определяющие климат на территории региона. 5. Общая характеристика водных ресурсов Среднего Поволжья. Воды Ульяновской области. Воды Самарской области. Воды Пензенской области. Воды Республики Татарстан. 6. Почвенный покров Среднего Поволжья (почвообразующие породы, типы почв). 7. Растительный и животный мир на территории Среднего Поволжья. 8. Особо охраняемые природные территории Среднего Поволжья. 9. Экологическое состояние территории Среднего Поволжья. 10. История изучения природно-территориальных комплексов Среднего Поволжья (геолого-геоморфологические, метеорологические, почвенные).

Тема 2. Морфологическая структура ландшафтов Среднего Поволжья

Устный опрос , примерные вопросы:

Устный опрос по теме Морфологическая структура ландшафтов Среднего Поволжья Перечень вопросов для устного опроса: 1. Понятие морфологической структуры ландшафта. 2. Роль различных морфологических единиц в структуре ландшафта. 3. Текстура ландшафта. Виды текстур. 4. Фация как элемент морфологической структуры ландшафта (регион Среднее Поволжье) 5. Урочище как элемент морфологической структуры ландшафта (регион Среднее Поволжье). 6. Подурочище как элемент морфологической структуры ландшафта (регион Среднее Поволжье). 7. Местность как элемент морфологической структуры ландшафта (регион Среднее Поволжье). 8. Методика выделения элементов морфологической структуры ландшафта.

Тема 3. Природно-ресурсный потенциал территории Среднего Поволжья

Письменная работа , примерные вопросы:

Письменная работа по теме Природно-ресурсный потенциал территории Среднего Поволжья. Перечень вопросов для рассмотрения: 1. Понятие природно-ресурсного потенциала территории. 2. Предпосылки формирования природно-ресурсного потенциала Среднего Поволжья. 3. Минеральные ресурсы Среднего Поволжья. Крупнейшие месторождения. 4. Гидроэнергетические ресурсы Среднего Поволжья. 5. Агроклиматические ресурсы Среднего Поволжья. 6. Рекреационные ресурсы Среднего Поволжья. 7. Обеспеченность природными ресурсами регионов Среднего Поволжья. 8. Региональные различия в обеспеченности природными ресурсами. 9. Влияние природно-ресурсного потенциала на отраслевую структуру хозяйства Среднего Поволжья. 10. Современные проблемы хозяйственного комплекса территории Среднего Поволжья. Пути решения проблем.

Тема 4. Региональные особенности ландшафтов Среднего Поволжья

Устный опрос , примерные вопросы:

Устный опрос по теме Региональные особенности ландшафтов Среднего Поволжья Перечень вопросов для устного опроса: 1. Особенности ландшафтов региона Республики Татарстан: типичные черты. 2. Особенности ландшафтов региона Ульяновская область: типичные черты. 3. Особенности ландшафтов региона Самарская область: типичные черты. 4. Особенности ландшафтов региона Республики Чувашия: типичные черты. 5. Особенности ландшафтов региона Кировской области: типичные черты.

Тема 5. Ландшафты Среднего Поволжья и специализация хозяйства

Устный опрос , примерные вопросы:

Устный опрос по теме Основные экологические проблемы Среднего Поволжья и пути их решения Перечень вопросов для устного опроса: 1. Причины возникновения экологических проблем на территории регионов Среднего Поволжья. 2. Проблема загрязнения атмосферного воздуха на территории регионов Среднего Поволжья. 3. Проблема загрязнения вод на территории регионов Среднего Поволжья. 4. Проблема загрязнения почв на территории регионов Среднего Поволжья. 5. Проблема накопления отходов производства и потребления на территории регионов Среднего Поволжья. 6. Мероприятия по решению экологических проблем на территории регионов Среднего Поволжья.

Тема 6. Основные экологические проблемы Среднего Поволжья и пути их решения

Тема 7. Картографирование ландшафтов Среднего Поволжья

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету:

1. Географическое положение территории Среднего Поволжья.

2. Тектоническое строение .

3. Основные особенности рельефа территории. Полезные ископаемые Среднего Поволжья и закономерности их размещения от геоструктур и форм рельефа.

4. Внутренние воды Среднего Поволжья.

5. Специфика и закономерности типов питания, режима стока и распределения внутренних вод на территории Среднего Поволжья.

6. Основные типы почв и закономерности их распространения на территории Среднего Поволжья.
7. Хозяйственное использование почв.
8. Растительный и животный мир РФ. Основные виды и сообщества растений и животных на территории Среднего Поволжья. Закономерности их распространения.
9. Формирование современных ландшафтов Среднего Поволжья.
10. Морфологическая структура ландшафтов территории.
11. Предпосылки формирования природно-ресурсного потенциала Среднего Поволжья.
12. Оценка минеральных ресурсов Среднего Поволжья.
13. Водные ресурсы Среднего Поволжья.
14. Биологические ресурсы Среднего Поволжья.
15. Ландшафты Республики Татарстан. Общая характеристика.
16. Ландшафты Самарской области. Общая характеристика.
17. Ландшафты Ульяновской области. Общая характеристика.
18. Особо охраняемые природные территории на территории регионов Среднего Поволжья.
19. Характеристика хозяйственного комплекса Среднего Поволжья. Оценка влияние хозяйственной отрасли на ландшафты территории.
20. Экологические проблемы на территории регионов Среднего Поволжья.
21. Пути и эффективность их решения.
22. Методика картографирования ландшафтов Среднего Поволжья.
23. Картографирование состояния отдельных компонентов ландшафтов Среднего Поволжья.
24. Картографирование антропогенного воздействия на ландшафты Среднего Поволжья.

7.1. Основная литература:

Ландшафтоведение: Учебник / Н.Ф. Ганжара, Б.А. Борисов, Р.Ф. Байбеков. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 240 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006239-6, 500 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=368456

2. Семендяева, Н.В. Методы исследования почв и почвенного покрова [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.В. Семендяева, А.Н. Мармулев, Н.И. Добротворская; Новосиб. гос. аграр. ун-т, СибНИИЗиХ. - Новосибирск: Издво НГАУ, 2011. - 202 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516610

3. Ландшафтоведение: учебное пособие / Смагина Т.А., Кутилин В.С. - Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2011. - 134 с. ISBN 978-5-9275-0812-9 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=550890

7.2. Дополнительная литература:

1. География (современный мир): Учебник / Н.Н. Петрова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 224 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-961-5, 10000 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=444369

2. Почвоведение с основами геологии: Учебник / Ганжара Н.Ф., Борисов Б.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 352 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-006240-2 http://znanium.com/bookread2.php?book=547969

3. Аношко, В.С. Прикладная география [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.С. Аношко. - Минск: Выш. шк., 2012. - 239 с.: ил. - ISBN 978-985-06-2016-3.http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507975

7.3. Интернет-ресурсы:

Географическое положение и природа Поволжья - http://www.tepka.ru/geography_9/37.html

Ландшафты Поволжья - http://worldofscience.ru/geografija-mira/35-geografija-rossii/1058-landshafty-povolzhya.html

Почвы Среднего Поволжья - http://refleader.ru/jgebewpolujgbew.html

Среднее Поволжье - http://www.grandars.ru/shkola/geografiya/srednee-povolzhe.html

Экологические проблемы Поволжья-Студопедия - http://bibliotekar.ru/economicheskaya-geografia/203.htm

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Ландшафты Среднего Поволжья" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Материально-техническое обеспечение дисциплины "Ландшафты Среднего Поволжья":

1. Мультимедиапроектор.
2. Средства телекоммуникации (электронная почта, выход в Интернет).
3. Ноутбук.
4. Комплект общегеографических и тематических карт.
5. Общегеографические атласы мира.
6. Набор технических видеокассет, дисков.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 05.03.02 "География" и профилю подготовки Физическая география и ландшафтоведение .

Автор(ы):
Курбанова С.Г. _____
Рысаева И.А. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Панасюк М.В. _____
"__" _____ 201 __ г.