

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины
Антропология БЗ.ДВ.8

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Биология и химия

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Андреева Т.В.

Рецензент(ы):

Кузнецов В.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Сабилов Р. М.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Андреева Т.В. Кафедра зоологии и общей биологии отделение биологии и биотехнологии, Tatuana.Andreeva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель: формирование базовых знаний в области антропологии

Задачи

1. Изучить особенности человека как биосоциального существа.
2. Изучить расовое многообразие человека.
3. Изучить возрастную, конституционную и экологическую изменчивость.
2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.8 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 5 курсе, 9 семестр.

Дисциплина "Антропология" относится к разделу Б3.ДВ.8. Осваивается на 5 курсе (9 семестре). Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении общих гуманитарных и профессиональных дисциплин, таких как: "Психология", "Философия", "Анатомия человека", "Физиология человека и животных", "Возрастная физиология", "Общая генетика", "Общая экология" "Социальная экология", "Теория эволюции".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
СК-1:	владеет основными биологическими понятиями, знаниями биологических законов и явлений;
СК-2:	владеет знаниями об особенностях морфологии, экологии, размножения и географического распространения растений, животных, грибов и микроорганизмов, понимает их роль в природе и хозяйственной деятельности человека;
СК-3:	способен объяснять химические основы биологических процессов и физиологические механизмы работы различных систем и органов растений, животных и человека
СК-4:	способен объяснять химические основы биологических процессов и физиологические механизмы работы различных систем и органов растений, животных и человека;технологий для решения научных и профессиональных задач, анализу и оценке результатов лабораторных и полевых исследований;
СК-5:	владеет знаниями о закономерностях развития органического мира;

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
СК-6:	способен понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы и пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способен к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;
СК-7	способен применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;
СК-8	способен к самостоятельному проведению исследований, постановке естественнонаучного эксперимента, использованию информационных
СК-9:	способен понимать особенности химической формы организации материи, место неорганических и органических систем в эволюции Земли, роль химического многообразия веществ на Земле, закономерности развития органического мира и химические основы биорегуляции организмов.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

базовый материал дисциплины "Антропология".

2. должен уметь:

- понимать, анализировать и использовать базовый материал об антропогенезе, расовом многообразии, экологической антропологии.

3. должен владеть:

- навыками обобщения полученных знаний, конкретного и объективного изложения своих знаний в письменной и устной форме.

- студент должен демонстрировать умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 9 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);
 54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в антропологию	9	1-4	6	8	0	реферат коллоквиум
2.	Тема 2. Расовая, этническая и экологическая антропология	9	5-10	6	12	0	реферат коллоквиум
	Итого			12	20	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в антропологию

лекционное занятие (6 часа(ов)):

1. Антропология как наука о человеке. История развития антропологии. 2. Концепции антропогенеза. 3. Человек как биосоциальное существо. Моноцентризм, дицентризм и полицентризм.

практическое занятие (8 часа(ов)):

1. История развития антропологии в России и за рубежом. 2. Методологические и теоретические основы современной биологической антропологии. 3. Концепции антропогенеза. 4. Специфические особенности развития Homo sapiens.

Тема 2. Расовая, этническая и экологическая антропология

лекционное занятие (6 часа(ов)):

1. Расовое разнообразие современного человека. 2. Антропологическая и этническая история. 3. Возрастная, конституциональная и экологическая изменчивость. Педагогическая антропология.

практическое занятие (12 часа(ов)):

1. Расовое разнообразие современного человека. 2. Антропологическая и этническая история. 3. Основные закономерности онтогенеза человека. 4. Конституциональное разнообразие. 5. Экологическая антропология 6. Ребенок как предмет педагогической антропологии.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в антропологию	9	1-4	подготовка к коллоквиуму	10	коллоквиум
				подготовка к реферату	10	реферат

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Расовая, этническая и экологическая антропология	9	5-10	подготовка к коллоквиуму	10	коллоквиум
				подготовка к реферату	10	реферат
	Итого				40	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе проведения лекционных занятий предусмотрено использование мультимедийного проектора. Проведение практических занятий сопровождается применением видеofilьмов, мультимедийного проектора. Для подготовки к занятиям студенты и преподаватели используют ресурсы интернета, в части электронных библиотек.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в антропологию

коллоквиум , примерные вопросы:

1. Что означает термин "антропология", кем он был впервые применен и в каком значении? 2. Этапы развития эволюционных идей. 3. В чем качественное отличие идей эволюционизма середины XIX в. от предшествующих им концепций развития материи и жизни? 4. Что является объектом изучения биологической антропологии? е разделы можно выделить в рамках биологической антропологии? 5. К какому периоду истории относят выделение физической антропологии как самостоятельной дисциплины? Почему именно с этого времени можно говорить об антропологии как о полноправной науке?

реферат , примерные темы:

1. Этапы становления физической антропологии в России. 2. Классические и "новые" направления антропологических исследований. 3. Будущее человечества в трудах П. Тейяра де Шардена и В.И. Вернадского - единство и разница взглядов. 4. Ч. Дарвин и его последователи о происхождении человека. 5. Возникновение человека - недостающие звенья.

Тема 2. Расовая, этническая и экологическая антропология

коллоквиум , примерные вопросы:

1. Сколько в мире насчитывается рас? 2. Основные расы человека. 3. В чем причины расового разнообразия человечества? 4. Чем раса отличается от этноса? 5. Что такое расизм, как он возникает, как с ним бороться? 6. Географическое распространение основных рас. 7. Что такое этнос?

реферат , примерные темы:

1. Экологическое направление науки о человеке: основные теории и понятия. 2. Способы адаптация и тенденции приспособительной изменчивости человека. 3. Экосистема и хозяйственно-культурный тип (соотношение понятий). 4. Генотипическая адаптация, акклиматизация и физиологический стресс. 5. Гипотеза адаптивных типов человека.

Примерные вопросы к зачету:

зачет

1. Черты строения человека, общие с позвоночными, млекопитающими и приматами.
9. Черты строения человека, отличные от приматов.
2. Теории происхождения человека.
3. Характеристика австралопитеков.

4. Характеристика питекантропов.
5. Характеристика неандертальцев.
6. Характеристика человека современного типа, (ископаемый и современный - неантроп).
7. Этапы эволюции мозга приматов.
8. Происхождение человеческого общества.

7.1. Основная литература:

1. Хрисанфова, Елена Николаевна. Антропология: учеб. для студентов вузов, обучающихся по биол. спец. / Е.Н. Хрисанфова, И.В. Перевозчиков. ?4-е изд.. ?Москва: Изд-во Моск. ун-та: Наука, 2005. ?399, [1] с.: ил.; 25. ?Библиогр.: с. 357-361. ?ISBN 5-211-06049-0. ?ISBN 5-02-010348-9((в пер.)), 3000.
2. Хомутов, Александр Евгеньевич. Антропология: учеб. пособие для вузов / А. Е. Хомутов, С. Н. Кульба. ?5-е изд.. ?Ростов н/Д: Феникс, 2007. ?378 с..?(Высшее образование). ?Библиогр.: с. 370-374. ?ISBN 978-5-222-12011-8: р.150.00.
3. Антропология: учеб. пособ. для вузов / И.Е. Лукьянова, В.А. Овчаренко; ред. Е.А. Сигида. - М.: Инфра-М, 2008. - 240 с.

Лукьянова И.Е Антропология: Учебное пособие / И.Е. Лукьянова, В.А. Овчаренко; Под ред. Е.А. Сигиды. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-009131-0, 500 экз.

<http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=%D0%B0%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%BE>

Клягин, Н. В. Современная антропология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. В. Клягин. - М.: Логос, 2014. - 625 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-658-6.

<http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=%D0%B0%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%BE>

7.2. Дополнительная литература:

- 1.Самойлов, В. Д. Педагогическая антропология [Электронный ресурс] : учебник / В.Д. Самойлов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013. - 271 с. - ISBN 978-5-238-02445-5.
<http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=%D0%B0%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%BE>
- Антропология: учебник для ВУЗов / В.М. Харитонов, А.П. Ожигова, Е.З. Година и др; Пред. Т.И. Алексеева. - М.: Владос, 2003. - 272 с.
2. Бочаров В.В. - Антропология возраста: учеб. пособие - СПб: Изд. С - Петербургского университета, 2001. - 196 с.
3. Дерягина М.А. Эволюционная антропология: биологические и культурные аспекты. М., 2003.
4. Кравченко А.И. Социальная антропология. М., 2003.
5. Лурье С.В. Психологическая антропология. М., 2003.
6. Максакова В.И. Педагогическая антропология: Уч. пос. для студ высш. пед. учеб. заведений. - М.: Из-во Академия, 2001.
7. Отюцкий Г.П. История социальной (культурной) антропологии. М., 2003.
8. Тегако Л., Кметинский Е. Антропология. М., 2004.
9. Алексеев В.П. Становление человека. М. 1984.
10. Антропология: Хрестоматия: Учеб. пособие для студ. / Авт.-сост. Л.Б. Рыбалов, Т.Е. Россолимо, И.А. Москвина-Тарханова. ? 5-е изд., стер. ? М.: Издательство МПСИ Воронеж: Издательство НПО 'МОДЭК', 2007. ? 448 с.
- Рогинский Я.Я., Левин М.Г. Антропология. М.: 1963.
11. Бунак В.В. Род Ното, его возникновение и последующая эволюция. М.: 1980.
12. Морфология человека /Под ред. Б.А.Никитюка и В.П.Чтецова. М.: 1990.
13. Тегако Л.И., Марфина О.В. Практическая антропология. Ростов н / Д. -2003.

7.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека - <http://www.knigafund.ru>;
Библиотека - <http://www.nehudlit.ru>
Каталог книг - <http://books.google.com> (Каталог книг);
Поиск - <http://www.yandex.ru>,
Поиск - <http://www.google.ru>,

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Антропология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Для проведения лекционных и практических занятий по дисциплине "Антропология" имеются: учебная аудитория, мультимедиапроектор, ноутбук, видеосистемы для просмотра CD-дисков, видеофильмы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Биология и химия .

Автор(ы):

Андреева Т.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Кузнецов В.В. _____

"__" _____ 201__ г.