

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт международных отношений  
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Д.А. Таюрский



» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

Политика России по обеспечению международной безопасности

Направление подготовки: 41.04.05 - Международные отношения

Профиль подготовки: Актуальные проблемы международной безопасности

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Пеньковцев Р.В. (Кафедра международных отношений, мировой политики и дипломатии, Высшая школа международных отношений и востоковедения), Roman.Penkovtsev@kpfu.ru

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОК-4	способностью свободно пользоваться иностранными языками, как средством делового общения
ОПК-10	владением методами делового общения в интернациональной среде, способностью использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран
ОПК-11	способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности
ОПК-5	владением политически корректной устной и письменной речью в рамках профессиональной тематики на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках
ОПК-6	способностью вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке в рамках уровня поставленных задач для решения профессиональных вопросов
ОПК-8	владением профессиональной терминологией и понятийным аппаратом сферы международной деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках
ОПК-9	владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках
ПК-15	владением навыками публичных выступлений как перед российской, так и зарубежной аудиторией

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен демонстрировать способность и готовность:

знать: теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека; основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов; основные направления исследований в отечественной и зарубежной историографии по вопросам глобальной безопасности; ключевые проблемы, основные тенденции и этапы развития глобальной безопасности; природу и сущность такого явления, как терроризм на международном пространстве; пути, формы и механизмы урегулирования конфликтных ситуаций на международном пространстве; роль и место ООН в обеспечении процессов глобальной безопасности на современном этапе

уметь: системно мыслить, выявлять международно-политические и дипломатические смыслы и значения проблем, попадающих в фокус профессиональной деятельности; использовать в профессиональной деятельности методы прикладного политического анализа международных процессов; анализировать процессы, явления и события, происходящие в сфере глобальной безопасности; понимать место и роль глобальной безопасности в системе международных отношений; выявлять отечественные и зарубежные источники для получения необходимой информации; применять современные технологии поиска, обработки и анализа информации в контексте профессиональной деятельности, выбирать оптимальные методы поиска и селекции информации соответственно поставленным задачам; представлять итоги своей самостоятельной работы в письменной форме;

владеть: профессиональной терминологией и понятийным аппаратом сферы международной деятельности на русском и иностранных языках;

способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда; умением и навыками слежения за динамикой основных характеристик среды международной безопасности и понимание их влияния на национальную безопасность России; основами и базовыми навыками прикладного анализа деятельности международных объединений и организаций; методами формирования навыков самостоятельной работы; приемами и методами ведения научной дискуссии; навыками самообразования.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.6 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 41.04.05 "Международные отношения (Актуальные проблемы международной безопасности)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 18 часа(ов), в том числе лекции - 10 часа(ов), практические занятия - 8 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 54 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 3 семестре.

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Формирование понятия "национальная безопасность".	3	2	0	0	9
2.	Тема 2. Тема 2. Теоретические основы современных концепций безопасности: международный опыт.	3	2	0	0	9
3.	Тема 3. Тема 3. Становление и развитие стратегии национальной безопасности Российской Федерации.	3	2	0	0	9
4.	Тема 4. Тема 4. Основные угрозы для национальной безопасности России на современном этапе.	3	2	2	0	9
5.	Тема 5. Тема 5. Система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.	3	2	4	0	9
6.	Тема 6. Тема 6. Военная безопасность России и пути ее обеспечения.	3	0	2	0	9
	Итого		10	8	0	54

### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

#### Тема 1. Тема 1. Формирование понятия "национальная безопасность".

Современная проблематика ?национальной безопасности?. Соотношение понятий национальной, региональной, международной и глобальной безопасности. Понятие ?стратегической стабильности?.

Объекты безопасности: личность, общество, государство. Виды (части) национальной безопасности: государственная, конституционная, оборонная (военная), экономическая, экологическая, информационная. Проблема ?противоречий? между различными видами (частями) национальной безопасности.

Типологизация угроз национальной безопасности. Соотношение понятий ?концепция национальной безопасности?, ?политика национальной безопасности?, ?стратегия национальной безопасности?.

Основные научные школы изучения проблем безопасности. Подходы реалистов, либералов, марксистов к проблематике безопасности в современный период. Методология исследования проблем национальной безопасности.

## **Тема 2. Теоретические основы современных концепций безопасности: международный опыт.**

Геополитические концепции. Англосаксонская (Х.Макиндер, Н.Спикмен, З.Бжезинский) и континентальная (А.Хаусхофер, А.Де Бенуа, И.Лакост) школы. Евразийская школа (П.Савицкий, Л.Гумилёв, А.Дугин).

Россия в геополитических расчётах З.Бжезинского. Идея ?Трансатлантической Европы?. Концепция ?столкновения цивилизаций? (С.Хантингтон). Понятие ?цивилизационный конфликт?. Взгляды С.Хантингтона и его последователей на место России в современном мире.

Мондиалистские концепции. Оптимистический (Ф.Фукуяма, Ж.Аттали) и пессимистический (К.Санторо) мондиализм. Смысл концепции ?конца Истории? (Ф.Фукуяма). Теория ?демократического мира? и её политическое значение. Концепция ?демократического мирного сообщества?. Соперники демократии. Россия и ?демократическое мирное сообщество?.

?Новые экономические пространства? (Ж. Аттали). Катастрофические прогнозы К.Санторо.

## **Тема 3. Становление и развитие стратегии национальной безопасности Российской Федерации.**

Российская Федерация как правопреемница СССР. Особенности геополитического положения Российской Федерации. Место Российской Федерации в современных международных отношениях. Дискуссии в российском обществе о национальных интересах России в 1990-е годы. Сторонники идеи международного институционализма (А.Козырев). Оборонительные реалисты (Е.Примаков, В.Лукин). Агрессивные реалисты (Г.Зюганов, В.Жириновский). Революционные экспансионисты (А.Дугин, Э.Лимонов).

Проблема достижения общероссийского консенсуса по концепции национальных интересов Российской Федерации. Связь между формированием гражданского общества и определением национальных интересов государства.

Обзор основных государственных документов, отражающих становление Концепции национальной безопасности Российской Федерации. Закон РФ ?О безопасности? (1992 г.). Понятие безопасности и её объекты. Субъекты обеспечения безопасности. Принципы обеспечения безопасности. Проблема соблюдения прав и свобод граждан при обеспечении безопасности. ?Концепция национальной безопасности Российской Федерации? 1997 г. и 2000 г..

"Стратегия национальной безопасности Российской Федерации" 2009 г. "Стратегия национальной безопасности Российской Федерации" 2015 г. Сферы национальных интересов РФ (внутриполитическая, социальная, духовная, международная, информационная, военная, пограничная, экологическая). Угрозы национальной безопасности РФ. Основные задачи в области обеспечения национальной безопасности РФ. Роль ежегодных посланий Президента РФ Федеральному Собранию в уточнении проблем национальной безопасности.

## **Тема 4. Основные угрозы для национальной безопасности России на современном этапе.**

Экономическая и социальная безопасность РФ в контексте международных вызовов и угроз. "Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации". Критерии экономической безопасности. Понятие ?продовольственная безопасность?. Проблемы продовольственной независимости РФ. Социальная безопасность РФ. Социальная структура современного российского общества. Дифференциация (поляризация) населения как фактор угрозы внутренней стабильности.

Энергетическая безопасность РФ в контексте международных вызовов и угроз. "Энергетическая стратегия России на период до 2030 года". Принципы обеспечения энергетической безопасности. Заменяемость исчерпаемого ресурса. Диверсификация видов топлива и энергии. Экологическая приемлемость.

Экологическая безопасность РФ в контексте международных вызовов и угроз. "Экологическая доктрина Российской Федерации". Внешние и внутренние угрозы экологической безопасности. Специальные программы экологического оздоровления.

Информационная безопасность РФ в контексте международных вызовов и угроз. "Доктрина информационной безопасности Российской Федерации". Внутренние и внешние угрозы в сфере информационной безопасности РФ. Основные положения государственной политики в сфере информации. Оптимизация организационной основы обеспечения информационной безопасности РФ на современном этапе.

Демографическая безопасность в контексте международных вызовов и угроз. "Концепция демографического развития Российской Федерации". Инструментальный и ценностный подходы к пониманию демографической безопасности. Специальные программы демографического оздоровления. Демографическая ситуация в РФ (смертность, рождаемость, миграция). Феномен ?русского креста?.

Этническая и религиозная безопасность РФ в контексте международных вызовов и угроз. "Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года". Дискуссии о сущности понятия ?нация?. Национальный вопрос и российский федерализм. Националистическая мифология как фактор массового сознания. Светский характер государственности РФ. Соотношение понятий ?свобода совести? и ?свобода вероисповеданий?. Согласительная и регистрационная модели взаимодействия церкви и государства. Угроза националистических, фундаменталистских и тоталитарных организаций и движений.

#### **Тема 5. Система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.**

Основные государственные органы, ответственные за обеспечение национальной безопасности РФ. Разграничение полномочий органов законодательной, исполнительной и судебной властей в системе национальной безопасности РФ. Совет безопасности РФ: структура, цели, функции. Министерство иностранных дел РФ: структура, цели, функции. Силы обеспечения национальной безопасности РФ.

Федеральная служба безопасности (ФСБ) РФ: структура, цели, функции. Сфера компетенции в области обеспечения национальной безопасности, организационная структура и нормативно-правовая база деятельности ФСБ РФ. Общие положения оперативно-розыскной деятельности (ОРД). Понятие и принципы контрразведывательной деятельности. Объекты государственной охраны. Понятие охранные мероприятия. Понятие государственной границы. Контроль и надзор за органами ФСБ РФ.

Информационная безопасность РФ в контексте международных вызовов и угроз. Роль ФСБ РФ в обеспечении информационной безопасности. Информационно-телекоммуникационная система и ее составляющие. Служба внешней разведки РФ. Понятие и принципы разведывательной деятельности.

Федеральная таможенная служба РФ: структура, цели, функции. Понятие таможенная деятельность, таможенная территория, таможенная граница. Вневедомственный и общегосударственный характер системы обеспечения пограничной безопасности РФ.

Этническая и религиозная безопасность РФ в контексте международных вызовов и угроз. Министерство внутренних дел (МВД) РФ: структура, цели, функции. Сфера компетенции в области обеспечения национальной безопасности, организационная структура и нормативно-правовая база деятельности ФПС РФ. Реформа структуры МВД в 2000-е годы. Разграничение полномочий между криминальной (федеральной) и общественной безопасности (муниципальной) милициями. Контроль и надзор за деятельностью органов МВД РФ.

Экономическая и социальная безопасность РФ в контексте международных вызовов и угроз. Министерство экономического развития РФ. Энергетическая безопасность РФ в контексте международных вызовов и угроз. Сфера компетенции в области обеспечения экономической безопасности, организационная структура и нормативно-правовая база деятельности. Министерство энергетики РФ. Министерство природных ресурсов и экологии РФ. Экологическая безопасность РФ в контексте международных вызовов и угроз. Демографическая безопасность в контексте международных вызовов и угроз. Министерство по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС) РФ: структура, цели, функции.

#### **Тема 6. Военная безопасность России и пути ее обеспечения.**

Военная безопасность РФ в контексте международных вызовов и угроз. Проблемы международной безопасности в контексте "Военной доктрины РФ": содержание, сущность, значение. Министерство обороны РФ: структура, цели, функции. Реформа министерства обороны в 2000-е годы. Средства и механизмы обеспечения военной безопасности РФ. Военные аспекты национальной безопасности РФ. Характеристика угроз военной безопасности. Принципы и возможности применения военной силы для обеспечения национальной безопасности РФ. Принципы государственной политики в области обеспечения военной безопасности. Правовые основы обеспечения военной безопасности.

Военно-политические основы Военной доктрины РФ. Характер угроз (внешних и внутренних) военной безопасности РФ. Разграничение полномочий органов законодательной, исполнительной и судебной властей в области обеспечения военной безопасности РФ. Понятие военной организации государства (ВОГ), её структура и основные задачи по обеспечению военной безопасности. Понятие угрожаемого периода и вооружённого конфликта. Политика ядерного сдерживания и её роль в обеспечении военной безопасности РФ.

Военно-стратегические основы Военной доктрины РФ. Характер современных войн и их типологизация (по целям, применяемым средствам, масштабам). Понятия локальной, региональной и мировой войн. Вооружённые Силы (ВС) РФ, их структура и основные задачи по обеспечению военной безопасности. Цели и основы применения ВС РФ. Формы применения ВС РФ. Операции по поддержанию мира. Задачи ВС РФ во внутренних вооружённых конфликтах. Роль территориальной и гражданской обороны в обеспечении военной безопасности РФ.

Военно-экономические основы Военной доктрины РФ. Цели и задачи военно-экономического обеспечения ВОГ. Принципы и основные направления военно-экономического обеспечения ВОГ. Проблема оптимизации системы управления оборонно-промышленным комплексом. Принципы реструктуризации и конверсии оборонно-промышленного комплекса. Основные направления мобилизационной подготовки экономики. Принципы и основные направления международного военного (военно-политического) и военно-технического сотрудничества РФ.

#### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Официальный сайт Министерства иностранных дел РФ - <http://www.mid.ru>

Официальный сайт Министерства обороны РФ - <http://www.mil.ru>

Официальный сайт Президента РФ - <http://www.kremlin.ru>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Текущий контроль за работой студентов реализуется путем написания ими эссе и реферативных работ по выбору.

Эссе - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Эссе должно содержать: четкое изложение сути обозначенной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по представленной проблеме. Написание одного эссе в течении учебного семестра является обязательным, но допускается написание нескольких работ по желанию студента. Объем эссе должен составлять от 10 до 15 страниц.

Структура эссе:

1. Титульный лист.

2. Введение - суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически. На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования. При работе над введением могут помочь ответы на следующие вопросы: надо ли давать определения терминам, прозвучавшим в теме эссе, почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент, какие понятия будут вовлечены в мои рассуждения по теме, могу ли я разделить тему на несколько более мелких подтем.

3. Основная часть - теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также их обоснование, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по поставленному вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Поэтому важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации; именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемые аргументацию/анализ. Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы.

4. Заключение - обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами

Рефераты - направлены получение самостоятельных дополнительных знаний по изучаемой дисциплине. Выбор темы производится на основании перечня утвержденных тем по согласованию с преподавателем. Написание одной реферативной работы в течении учебного семестра является обязательной, но допускается написание нескольких работ по желанию студента. Объем контрольной реферативной работы должен составлять от 10 до 15 страниц. Структура работы: титульный лист, введение, основной текст, заключение и список использованной литературы. Во введении обосновывается актуальность и значение рассматриваемой проблематики. В основной части раскрывается содержание темы исследования. В заключении следует обобщить результаты и сформулировать выводы. В конце работы должен быть приведен список научных источников и литературы, который должен содержать не менее 5 наименований.

Экзамен является завершающим этапом изучения дисциплины. Он проводится в объёме учебной программы. Студенты сдают экзамен в ходе зачетно-экзаменационной сессии, по окончании изучения дисциплины. Итоговый контроль знаний студентов осуществляется по результатам сдачи экзамена, который проводится в устной форме с использованием экзаменационных билетов по двум вопросам в билете. Каждый правильный ответ максимально оценивается 25 баллами. На зачете максимально студент может набрать 50 баллов.

За критерии оценки ответов студентов принимаются:

- полнота ответа: раскрыты все стороны вопроса и показаны глубокие знания предмета;
- правильность и четкость изложения: соблюдена логическая последовательность изложения материала, проявлено умение выявить и сосредоточить внимание на главном и существенном с дальнейшим развитием и обоснованием излагаемых утверждений;
- самостоятельность: материал изложен самостоятельно, без какой - либо помощи со стороны преподавателя; в оценке явлений проявлен творческий подход, умение обобщать.

Итоговая оценка выставляется по совокупности баллов набранных за работу в течении семестра и баллов набранных на экзамене. Максимальный набранный балл по итогам изучения дисциплины составляет 100 баллов.

Балльно-рейтинговая система:

86-100 баллов - 'ОТЛИЧНО', если экзаменуемый правильно, четко и в полном объеме изложил теоретический материал, проявив полную самостоятельность и творческий подход при обосновании утверждений.

71-85 баллов - 'ХОРОШО', если ответ в целом отвечает требованиям к оценке 'отлично', но проверяемый допускал отдельные неточности, вызвал необходимость дополнительных (уточняющих) вопросов и дал на них правильные ответы,

55-70 баллов - 'УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО', если проверяемый показал при ответе знания основного учебного материала, но затруднялся подтвердить теоретические положения конкретными примерами или обосновать их;

54 балла и менее - 'НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО', если проверяемый допускал грубые ошибки при ответе на поставленные вопросы, имеет поверхностные знания учебного материала.



#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

#### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 41.04.05 "Международные отношения" и магистерской программе "Актуальные проблемы международной безопасности".

Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.6 Политика России по обеспечению международной  
безопасности

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 41.04.05 - Международные отношения

Профиль подготовки: Актуальные проблемы международной безопасности

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

**Основная литература:**

1. Савицкий Алексей Георгиевич. Национальная безопасность. Россия в мире: Учебник для студентов вузов / Савицкий А.Г. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 463 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-238-02307-6 - <http://znanium.com/bookread2.php?book=884224>
2. Кочетков Александр Павлович. Национальная безопасность России в условиях глобализации. Геополитический подход: Монография / Под ред. Кочетков А.П. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 231 с.: ISBN 978-5-238-02888 - <http://znanium.com/bookread2.php?book=892629>

**Дополнительная литература:**

1. Логунов Алексей Борисович. Региональная и национальная безопасность: Учебное пособие / А.Б. Логунов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 457 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0310-4, 500 экз. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=406872>
2. Лазутин Лев Александрович. Меры укрепления доверия и безопасности (политико-правовое исследование): Монография/Лазутин Л. А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 162 с.: 60x88 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-16-010147-7, 100 экз. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=473159>

*Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.6 Политика России по обеспечению международной  
безопасности*

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 41.04.05 - Международные отношения

Профиль подготовки: Актуальные проблемы международной безопасности

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.