

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский



» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Операционные модели международной безопасности

Направление подготовки: 41.04.05 - Международные отношения

Профиль подготовки: Актуальные проблемы международной безопасности

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Пеньковцев Р.В. (Кафедра международных отношений, мировой политики и дипломатии, Высшая школа международных отношений и востоковедения), Roman.Penkovtsev@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-11	способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности
ОПК-2	способностью отбирать из общего объема знаний и навыков магистра-международника компетенции, востребованные профилем конкретного вида деятельности
ОПК-3	готовностью практически использовать знание правовых и экономических аспектов обеспечения работы международного работника в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора
ПК-2	способностью работать с материалами СМИ, составить обзоры прессы по заданным темам
ПК-23	способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом
ПК-24	владением навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность Российской Федерации
ПК-25	владением знаниями о структуре глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспектив изменения в них места и роли Российской Федерации
ПК-26	способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики
ПК-27	владением знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияния на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира
ПК-28	владением знаниями о теоретических и политических основах правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека
ПК-34	владением знаниями об основных направлениях внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Российской Федерацией
ПК-36	владением политической и правовой спецификой положения регионов Российской Федерации и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен демонстрировать способность и готовность:

знать: теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека; основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов; основные направления исследований в отечественной и зарубежной историографии по вопросам глобальной безопасности; ключевые проблемы, основные тенденции и этапы развития глобальной безопасности; природу и сущность такого явления, как терроризм на международном пространстве; пути, формы и механизмы урегулирования конфликтных ситуаций на международном пространстве; роль и место ООН в обеспечении процессов глобальной безопасности на современном этапе

уметь: системно мыслить, выявлять международно-политические и дипломатические смыслы и значения проблем, попадающих в фокус профессиональной деятельности; использовать в профессиональной деятельности методы прикладного политического анализа международных процессов; анализировать процессы, явления и события, происходящие в сфере глобальной безопасности; понимать место и роль глобальной безопасности в системе международных отношений; выявлять отечественные и зарубежные источники для получения необходимой информации; применять современные технологии поиска, обработки и анализа информации в контексте профессиональной деятельности, выбирать оптимальные методы поиска и селекции информации соответственно поставленным задачам; представлять итоги своей самостоятельной работы в письменной форме;

владеть: профессиональной терминологией и понятийным аппаратом сферы международной деятельности на русском и иностранных языках;

способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда; умением и навыками слежения за динамикой основных характеристик среды международной безопасности и понимание их влияния на национальную безопасность России; основами и базовыми навыками прикладного анализа деятельности международных объединений и организаций; методами формирования навыков самостоятельной работы; приемами и методами ведения научной дискуссии; навыками самообразования.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.4 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 41.04.05 "Международные отношения (Актуальные проблемы международной безопасности)" и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 18 часа(ов), в том числе лекции - 8 часа(ов), практические занятия - 10 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 54 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Новые вызовы безопасности в контексте процессов глобализации.	3	2	0	0	6
2.	Тема 2. Тема 2. Безопасность как фундаментальная характеристика современной системы международных отношений.	3	2	0	0	6
3.	Тема 3. Тема 3. Невоенные вызовы безопасности в XXI веке и пути их урегулирования.	3	2	0	0	6

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Тема 4. Военно-политический вызовы безопасности в XXI веке и пути их урегулирования.	3	2	0	0	6
5.	Тема 5. Тема 5. Экологические вызовы безопасности и пути их урегулирования.	3	0	2	0	6
6.	Тема 6. Тема 6. Демографические вызовы безопасности и пути их урегулирования.	3	0	2	0	6
7.	Тема 7. Тема 7. Экономические вызовы безопасности и пути их урегулирования.	3	0	2	0	6
8.	Тема 8. Тема 8. Международный терроризм и его влияние на систему международной безопасности.	3	0	2	0	6
9.	Тема 9. Тема 9. Проблема распространения ОМУ в контексте обеспечения международной безопасности.	3	0	2	0	6
	Итого		8	10	0	54

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Тема 1. Новые вызовы безопасности в контексте процессов глобализации.

Вводное занятие. Цели и задачи, хронологические рамки, объем и содержание курса. Распад биполярной системы международных (межгосударственных) отношений. Кардинальная трансформация политической системы. Сохранение элементов ?традиционного? межгосударственного соперничества. Понятия ?традиционные? (?старые?) и ?новые? угрозы, их соотношение. Соотношение сил между ведущими в военном отношении державами мира. Россия в глобализирующемся мире. ?Односторонность?, ?конфликтная многополюсность? и ?многосторонний коллективизм? в деле обеспечения глобальной безопасности. ?Обочина? глобализационных процессов. Локализация и изоляционизм. Интеграционные и дезинтеграционные процессы. Демократизация и авторитаризм. Развитие современного мира и нарастание глобальных проблем. Сценарии глобального развития. Дискуссия о типологии глобальных проблем. Устойчивое развитие мира: цели, средства, препятствия.

Тема 2. Тема 2. Безопасность как фундаментальная характеристика современной системы международных отношений.

Универсальный характер безопасности и системный подход к ее изучению. Современность и история, споры об изучении истории современности. Междисциплинарный, историко-генетический и компаративистский подходы. Требования к понятийному аппарату. Безопасность, опасность, угроза, риск, вызов. Классификации опасностей и видов безопасности. Место проблематики безопасности в современной повестке дня. Безопасность, стабильность, стагнация, развитие. Алармизм и мифологизация опасностей, конструирование образа врага. Цена безопасности с точки зрения бюджетных затрат, социальных издержек и трансформации политического режима. Политическая борьба за право определять приоритеты безопасности. Взаимосвязь внутренней и внешней безопасности. Субъекты и объекты безопасности на национальном, региональном и глобальном уровнях. Уровень национальный: государство, общество, личность. Государство как главный субъект внутренней и внешней безопасности. Идеальная модель правового и социального государства. Транспарентность и закрытость сферы безопасности. Исторический опыт превращения государства в источник опасности для общества и личности. Реформы силовых структур. Государство как объект безопасности: угроза этатизации общественной жизни и консервации политического режима.

Тема 3. Тема 3. Невоенные вызовы безопасности в XXI веке и пути их урегулирования.

Невоенные проблемы и угрозы. Угрозы, исходящие от государств, негосударственных действующих лиц. Угрозы локальные, региональные и транснациональные. Новые глобальные проблемы сетевого транснационального характера и их современное осмысление и восприятие в качестве угроз глобальной безопасности. Понятие ?сила?. ?Жесткая? и ?мягкая? сила. ?Расширительное? и ?узкое? толкование безопасности. Безопасность экономическая, экологическая, демографическая, социальная и др. Особенности проявления глобальных проблем и ответной реакции на вызовы современности в различных регионах мира. Значение цивилизационных кодов. Вестернизация и множественность течений антиглобализма. Конфликт идентичностей и территориальные споры. Конфликтогенность как важнейшая характеристика. Способность мирового сообщества консолидированному действию в области обеспечения безопасности. Ресурсный потенциал регионов и интерес к ним глобальных игроков.

Тема 4. Тема 4. Военно-политический вызовы безопасности в XXI веке и пути их урегулирования.

Внешние и внутренние угрозы. Угрозы, исходящие от государств, негосударственных действующих лиц. Угрозы локальные, региональные и транснациональные. Понятие ?сила?. ?Жесткая? и ?мягкая? сила. Понятия ?война? и ?мир?. ?Расширительное? и ?узкое? толкование безопасности. Специфика ?алгоритма? обеспечения военно-политической безопасности. Формула ?секьюритизации? гражданских проблем мировой политики и международных отношений. Взаимосвязь политики и безопасности. Комплексный анализ проблем военно-политической безопасности. Роль государства в обеспечении военной безопасности. Оборона государства как система политических, экономических, военных, социальных и правовых мер по обеспечению готовности государства к защите населения, территории и суверенитета. Военная организация государства. Роль вооруженных сил в обеспечении военной безопасности. Другие войска и воинские формирования предназначенные для обеспечения военной безопасности. Основные принципы развития военной организации государства. Руководство военной организацией государства. Военно-стратегические основы обеспечения военной безопасности. Предполагаемый характер войн и вооруженных конфликтов как основа для развития военной организации государства. Военно-экономическая основа обеспечения военной безопасности. Роль военно-промышленного комплекса в обеспечении военной безопасности. Основные направления мобилизационной подготовки экономики. Международное (дипломатическое) обеспечение военной безопасности.

Тема 5. Тема 5. Экологические вызовы безопасности и пути их урегулирования.

Экологическая проблема ? понятие, определение, причины. Понятия экологии и ноосферы. Динамика системы ?человечество ? природа?. Силы природы и антропогенное (техногенное) воздействие на окружающую среду, споры в экспертном сообществе об их соотношении. Экологическое мышление. История экологии как новое направление исторической науки. Основные экологические вызовы человечеству: глобальное потепление, озоновые дыры, кислотные дожди, эрозия почв, дефицит питьевой воды и др. Трансграничность экосистем и экологических бедствий. Связь экологической безопасности с другими глобальными проблемами современности. Проблема утилизации отходов, в том числе радиоактивных. Экология, политика, экономика и культура. Экологическая безопасность на национальном, региональном и глобальном уровнях. Государство, общественность и личность в обеспечении экологической безопасности. Проблемы рационального использования природных ресурсов и сохранение окружающей среды. Экологическая безопасность и вопросы безопасности, связанные с изменением климата. Роль и участие ООН, других международных организаций. Истощение окружающей среды, антропогенные нагрузки. Типология экологических проблем. Глобальный экологический кризис и угрозы существованию человечества.

Тема 6. Тема 6. Демографические вызовы безопасности и пути их урегулирования.

Типы воспроизводства населения. Демографическая революция и мальтузианство. Абсолютное и относительное перенаселение. Глобальный демографический взрыв: причины, результаты, долгосрочный прогноз. Связь демографических проблем с другими глобальными проблемами современности. Различия демографической ситуации на Севере и Юге планеты: стареющие нации и ?молодежный горб?. Угрозы перенаселения и депопуляции. Ресурсы планеты и уровень потребления. Основные векторы миграций в современном мире. Различные стратегии в отношении рождаемости и мигрантов. Мультикультурализм: надежды и разочарования. Цивилизационные причины и последствия демографических процессов. Миграция как невоенный вызов безопасности. Глобальные и региональные миграционные процессы.

Тема 7. Тема 7. Экономические вызовы безопасности и пути их урегулирования.

Современная мировая хозяйственная система. Условия функционирования мировой экономики. Взаимодействие национальных экономик. Транснациональные хозяйственные образования. Международная торговля. Международная специализация. Мировая финансовая сеть. Интернационализация сферы услуг. Основные макроэкономические показатели безопасности. Уровень развития среднего и малого бизнеса. Объем внутреннего долга в процентах к ВВП. Дефицит бюджета. Уровень безработицы. Состояние трудовых ресурсов. Темпы роста ВВП в условиях глобальной конкуренции. Уровень инфляции. Золотовалютные резервы как подушка безопасности. Долговое бремя как риск. Дефолты. Бюджетный дефицит. Высокая зависимость от импорта и утрата внешних рынков. Социальные, внутривнутриполитические и международные последствия экономических потрясений. Риски мировой экономики. Транснациональные корпорации. Отношения ?Юг-Север?: суть проблемы, ее усугубление, влияние на международную ситуацию. Проблема мирового социального неравенства. Понятие человеческого потенциала, качества жизни, индекса человеческого развития. Показатели ухудшения качества жизни. Нищета и отсталость как глобальная проблема. Показатели нищеты и отсталости. Причины отсталости. География отсталости.

Тема 8. Тема 8. Международный терроризм и его влияние на систему международной безопасности.

Терроризм в исторической ретроспективе: история становления и развития угрозы. Терроризм как оружие политической борьбы. Вопросы определения концепта ?терроризм?. Государственный терроризм. Понятие международного терроризма. Субъекты международного террора. Радикальные политические течения. Экстремистские националистические и сепаратистские течения. Криминальные структуры. Объекты международного террора. Уровни терроризма: локальный и транснациональный терроризм. Союзники и структуры, поддерживающие транснациональный терроризм. ОМУ и терроризм. Перспективы борьбы с терроризмом. Промежуточные итоги борьбы с терроризмом и деятельности ?антитеррористической коалиции. Политический радикализм и преступность. Трудности с дефиницией международного терроризма. Природа международного терроризма.

Тема 9. Проблема распространения ОМУ в контексте обеспечения международной безопасности.

Создание и распространение ядерного оружия. Исторический опыт использования оружия массового поражения. Запрет химического и бактериологического оружия. Договор о нераспространении ядерного оружия. Стратегия ядерного сдерживания и режим нераспространения. Вертикальное (разоружение) и горизонтальное нераспространение ядерного оружия. Расширение ядерного клуба в условиях биполярного мира (Израиль, Индия, Пакистан). Статус ядерной державы как гарантия национальной безопасности. Оружие массового поражения и региональные конфликты. Распад СССР и ядерный вопрос. Пороговые страны и ядерный шантаж. Мирный атом и оружейные технологии. МАГАТЭ и механизм международного контроля. Режим нераспространения и коммерческие интересы. Режим нераспространения, государства-изгои и международный терроризм.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Официальный сайт Министерства иностранных дел РФ - <http://www.mid.ru>

Официальный сайт Министерства обороны РФ - <http://www.mil.ru>

Официальный сайт Президента РФ - <http://www.kremlin.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Текущий контроль за работой студентов реализуется путем написания ими эссе и реферативных работ по выбору.

Эссе - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Эссе должно содержать: четкое изложение сути обозначенной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по представленной проблеме. Написание одного эссе в течении учебного семестра является обязательным, но допускается написание нескольких работ по желанию студента. Объем эссе должен составлять от 10 до 15 страниц.

Структура эссе:

1. Титульный лист.

2. Введение - суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически. На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования. При работе над введением могут помочь ответы на следующие вопросы: надо ли давать определения терминам, прозвучавшим в теме эссе, почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент, какие понятия будут вовлечены в мои рассуждения по теме, могу ли я разделить тему на несколько более мелких подтем.

3. Основная часть - теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также их обоснование, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по поставленному вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Поэтому важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации; именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемые аргументацию/анализ. Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы.

4. Заключение - обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами

Рефераты - направлены получение самостоятельных дополнительных знаний по изучаемой дисциплине. Выбор темы производится на основании перечня утвержденных тем по согласованию с преподавателем. Написание одной реферативной работы в течении учебного семестра является обязательной, но допускается написание нескольких работ по желанию студента. Объем контрольной реферативной работы должен составлять от 10 до 15 страниц. Структура работы: титульный лист, введение, основной текст, заключение и список использованной литературы. Во введении обосновывается актуальность и значение рассматриваемой проблематики. В основной части раскрывается содержание темы исследования. В заключении следует обобщить результаты и сформулировать выводы. В конце работы должен быть приведен список научных источников и литературы, который должен содержать не менее 5 наименований.

Зачет является завершающим этапом изучения дисциплины. Он проводится в объёме учебной программы. Студенты сдают зачет в ходе зачетно-экзаменационной сессии, по окончании изучения дисциплины. Итоговый контроль знаний студентов осуществляется по результатам сдачи зачета, который проводится в устной форме с использованием билетов по двум вопросам в билете. Каждый правильный ответ максимально оценивается 25 баллами. На зачете максимально студент может набрать 50 баллов.

За критерии оценки ответов студентов принимаются:

- полнота ответа: раскрыты все стороны вопроса и показаны глубокие знания предмета;
- правильность и четкость изложения: соблюдена логическая последовательность изложения материала, проявлено умение выявить и сосредоточить внимание на главном и существенном с дальнейшим развитием и обоснованием излагаемых утверждений;
- самостоятельность: материал изложен самостоятельно, без какой-либо помощи со стороны преподавателя; в оценке явлений проявлен творческий подход, умение обобщать.

Итоговая оценка выставляется по совокупности баллов набранных за работу в течении семестра и баллов набранных на зачете. Максимальный набранный балл по итогам изучения дисциплины составляет 100 баллов.

Балльно-рейтинговая система:

86-100 баллов - 'ОТЛИЧНО', если экзаменуемый правильно, четко и в полном объеме изложил теоретический материал, проявив полную самостоятельность и творческий подход при обосновании утверждений.

71-85 баллов - 'ХОРОШО', если ответ в целом отвечает требованиям к оценке 'отлично', но проверяемый допускал отдельные неточности, вызвал необходимость дополнительных (уточняющих) вопросов и дал на них правильные ответы,

55-70 баллов - 'УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО', если проверяемый показал при ответе знания основного учебного материала, но затруднялся подтвердить теоретические положения конкретными примерами или обосновать их;

54 балла и менее - 'НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО', если проверяемый допускал грубые ошибки при ответе на поставленные вопросы, имеет поверхностные знания учебного материала.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 41.04.05 "Международные отношения" и магистерской программе "Актуальные проблемы международной безопасности".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.4 Операционные модели международной
безопасности

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 41.04.05 - Международные отношения
Профиль подготовки: Актуальные проблемы международной безопасности
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Основная литература:

1. Логунов Алексей Борисович. Региональная и национальная безопасность: Учебное пособие / А.Б. Логунов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 457 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0310-4, 500 экз. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=406872>
2. Лазутин Лев Александрович. Меры укрепления доверия и безопасности (политико-правовое исследование): Монография/Лазутин Л. А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 162 с.: 60x88 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-16-010147-7, 100 экз. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=473159>

Дополнительная литература:

1. Савицкий Алексей Георгиевич. Национальная безопасность. Россия в мире: Учебник для студентов вузов / Савицкий А.Г. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 463 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-238-02307-6 - <http://znanium.com/bookread2.php?book=884224>
2. Кочетков Александр Павлович. Национальная безопасность России в условиях глобализации. Геополитический подход: Монография / Под ред. Кочетков А.П. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 231 с.: ISBN 978-5-238-02888 - <http://znanium.com/bookread2.php?book=892629>

*Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.4 Операционные модели международной
безопасности*

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 41.04.05 - Международные отношения

Профиль подготовки: Актуальные проблемы международной безопасности

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.