

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский

» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

### Программа дисциплины

Культура повседневности России Б1.В.ОД.16

Направление подготовки: 51.03.01 - Культурология

Профиль подготовки: Культура стран и регионов мира

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Малышева С.Ю.

**Рецензент(ы):**

Сальникова А.А.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Литвин А. А.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 980377319

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Малышева С.Ю.  
Кафедра отечественной истории отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , Svetlana.Malycheva@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью специального курса является ознакомление студентов с феноменом советской повседневности и с его исследованиями в отечественной и зарубежной историографии, а также со спецификой источников по изучению советской повседневности. В ходе курса основные тенденции развития советской повседневности будут прослеживаться, прежде всего, на материалах местного края и местных источников.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.16 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 51.03.01 Культурология и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Курс связан с широким кругом социально-гуманитарных предметов. Для освоения данной дисциплины необходимы знания учащихся по общему курсу истории России 19-20 вв., теоретико-методологическим проблемам современного социально-гуманитарного знания. В свою очередь, освоение дисциплины будет способствовать не только приобретению знаний по кругу заявленных в курсе проблем, но и облегчит понимание специфики основных направлений современных гуманитарных исследований, их методологического и теоретического инструментария.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные технологии
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью владеть навыками работы с теоретической и эмпирической научной информацией, а также способностью получать, понимать, изучать и критически анализировать научную информацию по тематике исследования и представлять результаты исследований
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способностью выполнять консультационные функции в социокультурной сфере

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные характерные черты советской повседневности, особенности городской повседневности различных периодов советской истории,  
 понимать значение изучения советской повседневности для целостной характеристики исторического развития России XX в.,  
 обладать теоретическими знаниями об источниках по истории повседневности, об их специфике и особенностях использования,  
 иметь представления о развитии исследований повседневности в отечественном и зарубежном гуманитарном знании, об основных этапах этих исследований и их характеристиках

2. должен уметь:

осуществлять самостоятельный поиск источников и литературы, Интернет-ресурсов, работать с исследовательской литературой,  
 на основе знакомства с методологией исследования советской повседневности анализировать специфику повседневности других эпох и регионов.

3. должен владеть:

методами и способами исследования повседневности,  
 навыками подготовки аналитических обзоров и рефератов по теме курса,  
 навыками публичного выступления.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Применять полученные знания на практике

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Теоретические и методологические аспекты изучения истории повседневности.	8		2	0	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Источники по истории советской повседневности и их специфика.	8		2	0	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Основные проблемы изучения советской городской повседневности.	8		14	18	0	Реферат
.	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	Зачет
	Итого			18	18	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Теоретические и методологические аспекты изучения истории повседневности.

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Понятия "повседневность" и его зарубежные аналоги (Everyday Life Studies, microstoria, Alltagsgeschichte), "жизненные миры", "качество жизни", "потребление". "Быт" и "повседневность". Вещно-предметный мир. Ментальность. История изучения быта и повседневности в отечественной и зарубежной историографии. Общее и отличное в направлениях истории повседневности и исторической антропологии. Понятие "пространство повседневности" и "время повседневности".

##### Тема 2. Источники по истории советской повседневности и их специфика.

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Специфика использования источников историей повседневности. Виды источников используемые историей повседневности. Методы работы с источниками, используемые историей повседневности.

##### Тема 3. Основные проблемы изучения советской городской повседневности.

###### **лекционное занятие (14 часа(ов)):**

Изменения в структуре и качественном составе населения российского города во второй половине 19 - 20 вв. и изменения его повседневных практик, обусловленные экономическими, политическими, социальными, ментальными факторами. Специфика советской повседневности и формирования повседневных практик горожанина. Факторы, определявшие повседневность советского горожанина.

###### **практическое занятие (18 часа(ов)):**

Основные этапы изменения советской повседневности. Практики адаптации и выживания в условиях "экстремальной повседневности". Особенности ментальности советского человека.

#### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Теоретические и методологические аспекты изучения истории повседневности.	8		подготовка к устному опросу	12	Устный опрос

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Источники по истории советской повседневности и их специфика.	8		подготовка к устному опросу	12	Устный опрос
3.	Тема 3. Основные проблемы изучения советской городской повседневности.	8		подготовка к реферату	12	Реферат
	Итого				36	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Курс предполагает чтение лекций, проведение практических занятий в виде семинаров, дискуссий, представления компьютерных презентаций.

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

#### Тема 1. Теоретические и методологические аспекты изучения истории повседневности.

Устный опрос , примерные вопросы:

Примерные вопросы: - что такое "повседневность"? - что отличает предмет истории повседневности от предмета Everyday Life Studies, microstoria, Alltagsgeschichte? - что подразумевается под пространством повседневности? - что такое "быт"? - как трактуется понятие "повседневность"? - чем отличаются понятия "быт" и "повседневность"? - чем отличаются предметные области терминов "повседневность", Everyday Life Studies, microstoria, Alltagsgeschichte? - что подразумевает термин "ментальность"? - в чем отличия и что общего в направлениях истории повседневности и исторической антропологии? - что включает понятие "пространство повседневности"? - что включает понятие "время повседневности"? - что включает понятие "потребление"?

#### Тема 2. Источники по истории советской повседневности и их специфика.

Устный опрос , примерные вопросы:

Примерные вопросы: - в чем специфика использования источников историей повседневности? - какие виды источников использует история повседневности, - какие методы работы с источниками использует история повседневности?

#### Тема 3. Основные проблемы изучения советской городской повседневности.

Реферат , примерные вопросы:

Примерные темы рефератов: 1. Понятие "повседневность" в отечественной и зарубежной историографии. 2. Повседневность периода революции 1917 г. и гражданской войны в отечественной и зарубежной историографии. 3. "Карточная система распределения" 1920-х-1930-х гг.: источники и историография. 4. Повседневность тылового города периода Великой Отечественной войны: источники и историография. 5. Повседневные и досуговые практики советского горожанина периода "оттепели": источники и литература. 6. Повседневность горожанина в последние советские десятилетия: источники и литература. 7. Законодательные источники по истории советской повседневности и их специфика. 8. Делопроизводственные источники по истории советской повседневности и их особенности. 9. Советская повседневность и советская статистика. 10. Советская повседневность на страницах периодических изданий (предлагаются различные периодические издания 1920 - 1980-х гг.). 11. Постсоветская повседневность: проблемы источников. 12. Мемуары как основной источник по изучению советской повседневности. 13. Письма советских людей и отражение в них истории повседневности. 14. Художественная литература по истории повседневности. 15. Повседневность и фольклор. 16. Музыка как источник по изучению советской повседневности. 17. Живопись как источник по изучению советской повседневности. 18. Отражение истории советской повседневности в документальном кинематографе. 19. Отражение истории советской повседневности в художественной кинематографии. 20. Слухи как источник по изучению истории советской повседневности. 21. Кулинарные книги как источник по изучению качества жизни советского человека. 22. Журналы мод как источник по изучению стиля и качества жизни советского человека.

### **Итоговая форма контроля**

зачет (в 8 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету:

1. Как трактуют исследователи термин "повседневность"?
2. Что включается в состав комплексного понятия "повседневность"?
3. В чем различие понятий "быт" и "повседневность"?
4. Когда проблемы истории повседневности попали в поле зрения исследователей?
5. В чем состоит вклад исследователей "Школы "Анналов"" в разработку проблем повседневности?
6. В чем состоят особенности современного подхода к исследованию повседневности?
7. Когда началась разработка проблем истории повседневности в отечественной историографии?
8. Какие монографии российских исследователей по истории повседневности Вам известны?
9. В чем специфика российских исследований истории повседневности?
10. Какие источники и их группы могут быть использованы при изучении советской повседневности и почему? Какие методы применяются для изучения этих источников?
11. Что такое инициативное документирование и как используются его результаты в изучении советской повседневности?
12. Как определяется понятия "потребление" и что оно включает?
13. Каковы - помимо узко-утилитарных - социально-культурные функции вещей?
14. Что такое "демонстративное потребление"?
15. Какие процессы повлияли на изменение повседневности горожан во второй половине 19 в.? Как они влияли на повседневную жизнь?
16. Какие факторы определяли различие в повседневной жизни горожан второй половины 19 -начала 20 в.?
17. Как Вы понимаете выражение "распад повседневности" в годы революции 1917 г. и гражданской войны? Какие факторы повлияли на распад повседневности горожанина?
18. Как изменилась инфраструктура повседневной и досуговой жизни в период нэпа?

19. Что подразумевалось под понятием "новый быт"?
20. В какие периоды существовало нормированное распределение продовольствия в России/СССР?
21. Чем система нормированного распределения конца 1920-х-середины 1930-х отличалась нормирования других периодов? По какому принципу осуществлялось нормированное распределение?
22. Какие факторы определили идеологическую "переориентацию" в отношении к материальной стороне жизни в СССР в 1930-е гг.?
23. Каково содержание "мифа о предвоенном изобилии"? Насколько он соотносился с реальностью и какие функции выполнял?
24. Как условия Великой Отечественной войны изменили условия жизни и труда горожан оккупированных территорий? блокадного Ленинграда? тыловых городов?
25. Какие факторы по окончании Великой Отечественной войны воздействовали на изменение представлений горожан о повседневной и досуговой жизни?
26. Охарактеризуйте истоки и основные черты субкультуры "стиляжничества".

### 7.1. Основная литература:

1. История России : учебник / А.С. Орлов [и др.] ; Московский государственный университет, Исторический факультет - Издание 3-е, перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2009 .- 525 с.
2. Малышева С.Ю., Усманова Д.М. Повседневная жизнь провинциального российского города. Казань, 2017. ЭОР / Edu.kpfu.ru (id=1912) Режим доступа: <http://edu.kpfu.ru/enrol/index.php?id=1912>
3. Многомерность повседневной культуры России XX века : кризис и инверсии полиэтнического города [Электронный ресурс] : коллективная монография / под ред. профессоров Н.И. Ворониной, И.Л. Сиротиной. - Саранск, 2009. - 160 с. - ISBN 978-5-7493-1454-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/421539>

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Повседневная жизнь советского человека в эпоху НЭПа: историографический анализ : монография / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. ? М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. ? 148 + II с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/757919>
2. Человек вчера и сегодня: междисциплинарные исследования. Вып. 3 [Текст] / Рос. акад. наук, Ин-т философии ; Отв. ред. М.С. Киселева. - М. : ИФРАН, 2009. - 232 с. ISBN 978-5-9540-0148-0. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/344108>

### 7.3. Интернет-ресурсы:

- Босоное.ру ? Сайт о нашем счастливом - [http://www.bosonogoe.ru/blog/soviet\\_holiday/](http://www.bosonogoe.ru/blog/soviet_holiday/)  
Музей ?20-й век?. Мы из СССР. Ностальгия по прошлому и нашему детству - <http://20th.su/>  
Советика.ру ? Сайт о советской - <http://www.sovetika.ru/gallery/index.php?cat=6>  
Советские плакаты к праздникам - <http://www.my-ussr.ru/soviet-posters/holidays.html>  
Совкардс.ру ? Советские поздравительные открытки - <http://www.sovkards.ru/>

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Культура повседневности России" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам.

ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Используемые технические средства обучения: ноутбук и проектор. Для распечатки текстов и раздаточных материалов, используемых в обучении, используется также принтер и копировальный аппарат.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 51.03.01 "Культурология" и профилю подготовки Культура стран и регионов мира

Автор(ы):

Малышева С.Ю. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Сальникова А.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.