

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение международных отношений



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины
Иностранный язык 1 БЗ.Б.1

Направление подготовки: 031900.62 - Международные отношения

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр международных отношений со знанием иностранного языка

Форма обучения: очное

Язык обучения: испанский

Автор(ы):

Плеухова Е.А. , Гайфутдинова К.А.

Рецензент(ы):

Арсентьева Е.Ф.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Васильева В. Н.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение международных отношений):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, б/с Гайфутдинова К.А. кафедра романской филологии отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого , KAGajfutdinova@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Плеухова Е.А. кафедра романской филологии отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого , Elena.Pleuchova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Основной целью курса испанского языка в качестве первого иностранного является формирование языковых и профессиональных компетенций.

Для успешного освоения испанского языка работа на первом этапе ведется над развитием всех видов речевой деятельности одновременно и осуществляется:

- развитие навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи
- развитие навыков устной диалогической и монологической речи
- освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях (приветствие, благодарность и т.п.)
- освоение основных грамматических норм
- развитие основ чтения и письма.

Начиная со второго года обучения, в аспекте "профессиональных язык" осуществляется подготовка студентов к профессиональной деятельности. Для достижения данной цели в рамках изучения испанского языка в качестве первого иностранного студенты посещают спецкурсы по страноведению и истории Испании.

В аспекте "язык для специальных целей / профессиональный язык", начиная с 3 курса, для освоения теории и практики перевода предлагаются тексты, тематически относящиеся к основам специальности, а в языковом плане неадаптированные (идиоматически неограниченные). На их основе осуществляется:

- развитие навыков восприятия на слух монологической речи;
- развитие основных навыков публичной (монологической) речи;
- обучение чтению с целью полного (90%) понимания текста, поискового чтения.

На зачетах (в конце каждого четного семестра) и экзаменах (в конце каждого нечетного семестра) оценивается уровень овладения учащимися основными видами речевой деятельности (восприятием на слух, говорением, чтением, письмом).

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.1 Профессиональный" основной образовательной программы 031900.62 Международные отношения и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1, 2, 3, 4 курсах, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестры.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: знание родственных связей изучаемого иностранного языка и его типологических соотношений с другими языками; владение навыками перевода различных типов текстов (в основном, научных и публицистических, а также документов); аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений; владение основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на изучаемом иностранном языке.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|--|---|
| ПК-5 (профессиональные компетенции) | готовность и умение вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке в рамках уровня поставленных задач |

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|--|--|
| ПК-6 (профессиональные компетенции) | способность выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык |
| ПК-7 (профессиональные компетенции) | владение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные положения теории коммуникации

2. должен уметь:

анализировать изучаемый иностранный язык в его современном состоянии, применять полученные знания на практике: в научно-исследовательской и других видах деятельности

3. должен владеть:

свободно изучаемым языком в его литературной форме, основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области устной и письменной коммуникации; навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации

4. должен демонстрировать способность и готовность:

к диалогу, участию в дискуссиях по решению возникающих в ходе профессиональной деятельности проблем, формировать и аргументированно отстаивать на иностранном языке собственную позицию по различным вопросам в сфере международных отношений, использовать изучаемый иностранный язык для оценивания и анализа различных социальных явлений и фактов.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 31 зачетных(ые) единиц(ы) 1116 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 1 семестре; зачет во 2 семестре; отсутствует в 3 семестре; зачет в 4 семестре; отсутствует в 5 семестре; экзамен в 6 семестре; отсутствует в 7 семестре; экзамен в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|-----|--|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|----------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. Вводно-фонетический курс. Знакомство со звуками и основами грамматики испанского языка на основе настоящего времени (Presente de Indicativo). | 1 | 1-2 | 0 | 12 | 0 | устный опрос |
| 2. | Тема 2. Лексическая тема "Знакомство. Биография" | 1 | 3-4 | 0 | 6 | 0 | презентация эссе |
| 3. | Тема 3. Лексическая тема "Семья, родственные отношения" | 1 | 5-6 | 0 | 10 | 0 | эссе |
| 4. | Тема 4. Лексическая тема "Профессиональная деятельность, род занятий" | 1 | 7-8 | 0 | 10 | 0 | презентация |
| 5. | Тема 5. Лексическая тема "Ориентирование в городе" | 1 | 9-10 | 0 | 14 | 0 | творческое задание |
| 6. | Тема 6. Лексическая тема "Описание жилища, работа по дому" | 1 | 11-12 | 0 | 10 | 0 | устный опрос эссе |
| 7. | Тема 7. Лексическая тема "Распорядок дня: питание, отдых, занятия спортом, хобби" | 1 | 13-14 | 0 | 12 | 0 | устный опрос эссе |
| 8. | Тема 8. Лексическая тема "Описание внешности и характера" | 1 | 15-16 | 0 | 10 | 0 | эссе |
| 9. | Тема 9. Лексическая тема "Времена года: погода" | 1 | 17-18 | 0 | 12 | 0 | творческое задание эссе |
| 10. | Тема 10. Грамматическая тема "Повелительное наклонение" | 2 | 1-2 | 0 | 10 | 0 | контрольная работа |
| 11. | Тема 11. Лексическая тема "Еда, покупка продуктов, посещение ресторана" | 2 | 3 | 0 | 8 | 0 | эссе устный опрос |

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|-----|--|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 12. | Тема 12. Грамматическая тема "Pretérito Perfecto de Indicativo" | 2 | 3-4 | 0 | 8 | 0 | контрольная работа тестирование |
| 13. | Тема 13. Грамматическая тема "Pretérito Indefinido de Indicativo" | 2 | 4-6 | 0 | 10 | 0 | контрольная работа тестирование |
| 14. | Тема 14. Лексическая тема "В магазине. Одежда" | 2 | 7 | 0 | 6 | 0 | эссе творческое задание |
| 15. | Тема 15. Грамматическая тема "Pretérito Imperfecto de Indicativo" | 2 | 8-9 | 0 | 8 | 0 | контрольная работа |
| 16. | Тема 16. Лексическая тема "Здоровье, части тела. Болезни и жалобы" | 2 | 10-11 | 0 | 6 | 0 | эссе устный опрос |
| 17. | Тема 17. Грамматическая тема "Futuro Indicativo " | 2 | 12-13 | 0 | 6 | 0 | контрольная работа тестирование |
| 18. | Тема 18. Лексическая тема "Отпуск и путешествия" | 2 | 13-14 | 0 | 6 | 0 | эссе устный опрос |
| 19. | Тема 19. Грамматическая тема "Pretérito Plusquamperfecto de Indicativo" | 2 | 15 | 0 | 4 | 0 | контрольная работа |
| 20. | Тема 20. Грамматическая тема "Согласование времен (Concordancia de tiempos)" | 2 | 15 | 0 | 6 | 0 | контрольная работа |
| 21. | Тема 21. Лексическая тема "Система образования в России и Испании, обучение в школе, университете" | 2 | 16 | 0 | 8 | 0 | эссе презентация |
| 22. | Тема 22. Грамматическая тема "Пассивный залог. Voz Pasiva" | 2 | 17 | 0 | 6 | 0 | контрольная работа |
| 23. | Тема 23. Лексическая тема "История и культура Испании. Праздники" | 2 | 18 | 0 | 4 | 0 | эссе презентация |

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|-----|---|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|------------------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 24. | Тема 24. Домашнее и аудиторное чтение (чтение адаптированных рассказов (Lourdes Miquel, Neus Sans "Reunión de vecinos") с дальнейшим их обсуждением в классе, домашнее выполнение грамматических и словарных заданий по текстам). | 1 | 14-18 | 0 | 12 | 0 | эссе тестирование коллоквиум |
| 25. | Тема 25. Домашнее и аудиторное чтение (чтение адаптированных рассказов (Carmen Kurtz "Oscar - agente secreto") с дальнейшим их обсуждением в классе, домашнее выполнение грамматических и словарных заданий по текстам). | 2 | 13-17 | 0 | 12 | 0 | коллоквиум тестирование эссе |
| 26. | Тема 26. Настоящее время сослагательного наклонения - Presente de Subjuntivo | 3 | 1-4 | 0 | 16 | 0 | контрольная работа |
| 27. | Тема 27. Иммиграция и эмиграция. Иностранцы в Испании | 3 | 5-6 | 0 | 14 | 0 | эссе |
| 28. | Тема 28. Imperfecto de Subjuntivo | 3 | 7-9 | 0 | 16 | 0 | контрольная работа |
| 29. | Тема 29. НТП и будущее. | 3 | 10-11 | 0 | 14 | 0 | эссе |
| 30. | Тема 30. Pretérito Perfecto de Subjuntivo, Pluscuamperfecto de Subjuntivo | 3 | 12-16 | 0 | 16 | 0 | контрольная работа |

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|-----|--|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|------------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 31. | Тема 31. Профессиональная деятельность, род занятий, работа за рубежом. Оформление на работу. Дополнительный заработок, отдых, хобби. | 3 | 16-18 | 0 | 16 | 0 | эссе |
| 32. | Тема 32. Условные предложения I и II типа | 4 | 1-4 | 0 | 16 | 0 | контрольная работа |
| 33. | Тема 33. Традиции и обычаи. Религия и религиозность. | 4 | 5-6 | 0 | 14 | 0 | эссе |
| 34. | Тема 34. Условные предложения III типа | 4 | 7-9 | 0 | 16 | 0 | контрольная работа |
| 35. | Тема 35. Охрана окружающей среды. Человек и природа. | 4 | 10-11 | 0 | 14 | 0 | эссе |
| 36. | Тема 36. Смешанный тип условных предложений | 4 | 12-14 | 0 | 16 | 0 | контрольная работа |
| 37. | Тема 37. Средства массовой коммуникации. Телевидение. Публицистика. Газеты и журналы. Компьютер и интернет. | 4 | 16-18 | 0 | 16 | 0 | эссе |
| 38. | Тема 38. Домашнее и аудиторное чтение (чтение адаптированных рассказов с дальнейшим их обсуждением в классе, домашнее выполнение грамматических заданий по текстам). Ibañez B. Sangre y arena | 3 | 13-17 | 0 | 16 | 0 | тестирование устный опрос |

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|-----|--|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|------------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 39. | Тема 39. Домашнее и аудиторное чтение (чтение неадаптированных рассказов с дальнейшим их обсуждением в классе, домашнее выполнение грамматических заданий по текстам). Ana María Matute ?Cosas sin nombre? | 4 | 8-12 | 0 | 16 | 0 | устный опрос тестирование |
| 40. | Тема 40. Сослагательное наклонение и его видовременные формы. | 5 | 1-4 | 0 | 12 | 0 | контрольная работа |
| 41. | Тема 41. Испания как член Европейского союза. Европейский союз: структура, органы управления, цели и задачи. | 5 | 5-6 | 0 | 10 | 0 | эссе |
| 42. | Тема 42. Модальные глаголы, инфинитивы для передачи субъективной оценки. | 5 | 7-9 | 0 | 10 | 0 | контрольная работа |
| 43. | Тема 43. Встреча на высшем уровне. Дипломатический корпус. Классы дипломатических представительств, ранги и должности дипломатических сотрудников и их функциональные обязанности. | 5 | 10-11 | 0 | 10 | 0 | презентация |
| 44. | Тема 44. Синонимичные грамматические конструкции: пассив и безличное предложение, виды и способы грамматических трансформаций | 5 | 12-16 | 0 | 10 | 0 | контрольная работа |

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|-----|---|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 45. | Тема 45. Внутриполитическая жизнь стран изучаемого языка. Государственные и политические институты. Выборы. Экономические и социальные проблемы. Основные политические партии и течения. | 5 | 16-17 | 0 | 10 | 0 | эссе |
| 46. | Тема 46. Международные экономические отношения. Вопросы глобализации. | 5 | 17-18 | 0 | 10 | 0 | эссе |
| 47. | Тема 47. Международные политические, экономические и военные организации (НАТО, Европейский Союз, ОПЕК, ВТО и т.д.). | 6 | 1-4 | 0 | 16 | 0 | эссе |
| 48. | Тема 48. ООН и деятельность России в ООН. Структура. Задачи. | 6 | 7-10 | 0 | 14 | 0 | эссе |
| 49. | Тема 49. Разоружение и борьба за мир. Устранение ядерной угрозы. Борьба с международным терроризмом. | 6 | 11-13 | 0 | 14 | 0 | эссе |
| 50. | Тема 50. Развитие социальной структуры и национальных отношений современного общества. | 6 | 14-16 | 0 | 14 | 0 | эссе |

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|-----|--|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 51. | Тема 51. Этнические и религиозные конфликты и их влияние на международную обстановку. Обсуждение: Национализм или глобализация. Национальная независимость. | 6 | 16-18 | 0 | 14 | 0 | эссе |
| 52. | Тема 52. Встреча на высшем уровне. Дипломатический корпус. Классы дипломатических представительств, ранги и должности дипломатических сотрудников и их функциональные обязанности. | 7 | 1-5 | 0 | 10 | 0 | презентация |
| 53. | Тема 53. Грамматика: повторение. Формулы поддержания беседы. Эмоциональные состояния. | 7 | 6-7 | 0 | 6 | 0 | контрольная работа |
| 54. | Тема 54. Внутривнутриполитическая жизнь стран изучаемого языка. Государственные и политические институты. Выборы. Экономические и социальные проблемы. Основные политические партии и течения. | 7 | 8-10 | 0 | 8 | 0 | эссе |
| 55. | Тема 55. Грамматика: повторение. Эмфатические конструкции. Предлоги. | 7 | 10-12 | 0 | 8 | 0 | тестирование |
| 56. | Тема 56. Грамматика: повторение. Употребление артикля. Эмфатические конструкции. | 7 | 12-14 | 0 | 6 | 0 | тестирование |

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|-----|---|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 57. | Тема 57. ООН и деятельность России в ООН. Структура. Задачи. | 7 | 14-16 | 0 | 8 | 0 | устный опрос |
| 58. | Тема 58. Грамматика: повторение. Формулы согласия, несогласия. Эмоциональные состояния. | 7 | 17-18 | 0 | 8 | 0 | тестирование |
| 59. | Тема 59. Подготовка к грамматической части государственного экзамена | 8 | 1-18 | 0 | 18 | 0 | тестирование |
| 60. | Тема 60. Подготовка к лексической части государственного экзамена | 8 | 1-18 | 0 | 18 | 0 | устный опрос |
| | Итого | | | 0 | 666 | 0 | |

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Вводно-фонетический курс. Знакомство со звуками и основами грамматики испанского языка на основе настоящего времени (Presente de Indicativo).

практическое занятие (12 часа(ов)):

Знакомство со звуками и основами грамматики испанского языка на основе настоящего времени (Presente de Indicativo). Грамматика: Личные и притяжательные местоимения. Способы образования множественного числа имен существительных. Определенный и неопределенный артикль.

Тема 2. Лексическая тема "Знакомство. Биография"

практическое занятие (6 часа(ов)):

Формирование коммуникативных компетенций по теме "Знакомство. Биография" Развитие у студентов продуктивных навыков письма в формате изложения элементарной личной информации о себе.

Тема 3. Лексическая тема "Семья, родственные отношения"

практическое занятие (10 часа(ов)):

Формирование коммуникативных компетенций по теме "Семья, родственные отношения" Развитие у студентов продуктивных навыков письма в формате изложения элементарной личной информации о себе, родственниках, друзьях и знакомых.

Тема 4. Лексическая тема "Профессиональная деятельность, род занятий"

практическое занятие (10 часа(ов)):

Формирование коммуникативных компетенций по теме "Профессиональная деятельность, род занятий"

Тема 5. Лексическая тема "Ориентирование в городе"

практическое занятие (14 часа(ов)):

Формирование коммуникативных компетенций по теме "Ориентирование в городе". Формирование прагматических умений, включающих способность и готовность ориентироваться в незнакомой стране, устанавливать речевой контакт при путешествии, соблюдать социальные нормы и речевой этикет носителей языка.

Тема 6. Лексическая тема "Описание жилища, работа по дому"

практическое занятие (10 часа(ов)):

Формирование коммуникативных компетенций по теме "Описание жилища, работа по дому"

Тема 7. Лексическая тема "Распорядок дня: питание, отдых, занятия спортом, хобби"

практическое занятие (12 часа(ов)):

Формирование коммуникативных компетенций по теме "Распорядок дня: питание, отдых, занятия спортом, хобби"

Тема 8. Лексическая тема "Описание внешности и характера"

практическое занятие (10 часа(ов)):

Формирование коммуникативных компетенций по теме "Описание внешности и характера"

Тема 9. Лексическая тема "Времена года: погода"

практическое занятие (12 часа(ов)):

Формирование коммуникативных компетенций по теме "Времена года: погода"

Тема 10. Грамматическая тема "Повелительное наклонение"

практическое занятие (10 часа(ов)):

Развитие у студентов учебно-познавательных и компенсаторных компетенций в рамках работы со словарями, учебными материалами, аудио и видео компонентами.

Тема 11. Лексическая тема "Еда, покупка продуктов, посещение ресторана"

практическое занятие (8 часа(ов)):

Формирование коммуникативных компетенций по теме "Еда, покупка продуктов, посещение ресторана"

Тема 12. Грамматическая тема "Pretérito Perfecto de Indicativo"

практическое занятие (8 часа(ов)):

Развитие у студентов учебно-познавательных и компенсаторных компетенций в рамках работы со словарями, учебными материалами, аудио и видео компонентами.

Тема 13. Грамматическая тема "Pretérito Indefinido de Indicativo"

практическое занятие (10 часа(ов)):

Развитие у студентов учебно-познавательных и компенсаторных компетенций в рамках работы со словарями, учебными материалами, аудио и видео компонентами.

Тема 14. Лексическая тема "В магазине. Одежда"

практическое занятие (6 часа(ов)):

Формирование коммуникативных компетенций по теме "В магазине. Одежда"

Тема 15. Грамматическая тема "Pretérito Imperfecto de Indicativo"

практическое занятие (8 часа(ов)):

Развитие у студентов учебно-познавательных и компенсаторных компетенций в рамках работы со словарями, учебными материалами, аудио и видео компонентами.

Тема 16. Лексическая тема "Здоровье, части тела. Болезни и жалобы"

практическое занятие (6 часа(ов)):

Формирование коммуникативных компетенций по теме "Здоровье, части тела. Болезни и жалобы"

Тема 17. Грамматическая тема "Futuro Indicativo "

практическое занятие (6 часа(ов)):

Развитие у студентов учебно-познавательных и компенсаторных компетенций в рамках работы со словарями, учебными материалами, аудио и видео компонентами.

Тема 18. Лексическая тема "Отпуск и путешествия"

практическое занятие (6 часа(ов)):

Формирование коммуникативных компетенций по теме "Отпуск и путешествия"

Тема 19. Грамматическая тема "Pretérito Plusquamperfecto de Indicativo"

практическое занятие (4 часа(ов)):

Развитие у студентов учебно-познавательных и компенсаторных компетенций в рамках работы со словарями, учебными материалами, аудио и видео компонентами.

Тема 20. Грамматическая тема "Согласование времен (Concordancia de tiempos)"

практическое занятие (6 часа(ов)):

Развитие у студентов учебно-познавательных и компенсаторных компетенций в рамках работы со словарями, учебными материалами, аудио и видео компонентами.

Тема 21. Лексическая тема "Система образования в России и Испании, обучение в школе, университете"

практическое занятие (8 часа(ов)):

Формирование коммуникативных компетенций по теме "Система образования в России и Испании, обучение в школе, университете"

Тема 22. Грамматическая тема "Пассивный залог. Voz Pasiva"

практическое занятие (6 часа(ов)):

Развитие у студентов учебно-познавательных и компенсаторных компетенций в рамках работы со словарями, учебными материалами, аудио и видео компонентами.

Тема 23. Лексическая тема "История и культура Испании. Праздники"

практическое занятие (4 часа(ов)):

Формирование коммуникативных компетенций по теме "История и культура Испании. Праздники". Развитие навыков изучающего чтения и монологической речи (презентация)

Тема 24. Домашнее и аудиторное чтение (чтение адаптированных рассказов (Lourdes Miquel, Neus Sans "Reunión de vecinos") с дальнейшим их обсуждением в классе, домашнее выполнение грамматических и словарных заданий по текстам).

практическое занятие (12 часа(ов)):

Развитие навыков ознакомительного и изучающего чтения

Тема 25. Домашнее и аудиторное чтение (чтение адаптированных рассказов (Carmen Kurtz "Oscar - agente secreto") с дальнейшим их обсуждением в классе, домашнее выполнение грамматических и словарных заданий по текстам).

практическое занятие (12 часа(ов)):

Развитие навыков ознакомительного и изучающего чтения

Тема 26. Настоящее время сослагательного наклонения - Presente de Subjuntivo

практическое занятие (16 часа(ов)):

Развитие у студентов учебно-познавательных и компенсаторных компетенций в рамках работы со словарями, учебными материалами, аудио и видео компонентами.

Тема 27. Иммиграция и эмиграция. Иностранцы в Испании

практическое занятие (14 часа(ов)):

Формирование коммуникативных компетенций и навыков монологической речи по теме "Иммиграция и эмиграция. Иностранцы в Испании"

Тема 28. Imperfecto de Subjuntivo

практическое занятие (16 часа(ов)):

Развитие у студентов учебно-познавательных и компенсаторных компетенций в рамках работы со словарями, учебными материалами, аудио и видео компонентами.

Тема 29. НТР и будущее.

практическое занятие (14 часа(ов)):

Формирование коммуникативных компетенций и навыков монологической речи по теме "НТР и будущее"

Тема 30. Pretérito Perfecto de Subjuntivo, Pluscuamperfecto de Subjuntivo

практическое занятие (16 часа(ов)):

Развитие у студентов учебно-познавательных и компенсаторных компетенций в рамках работы со словарями, учебными материалами, аудио и видео компонентами.

Тема 31. Профессиональная деятельность, род занятий, работа за рубежом.

Оформление на работу. Дополнительный заработок, отдых, хобби.

практическое занятие (16 часа(ов)):

Формирование коммуникативных компетенций по теме "Профессиональная деятельность, род занятий, работа за рубежом"

Тема 32. Условные предложения I и II типа

практическое занятие (16 часа(ов)):

Развитие у студентов учебно-познавательных и компенсаторных компетенций в рамках работы со словарями, учебными материалами, аудио и видео компонентами.

Тема 33. Традиции и обычаи. Религия и религиозность.

практическое занятие (14 часа(ов)):

Формирование коммуникативных компетенций по теме "Традиции и обычаи. Религия и религиозность"

Тема 34. Условные предложения III типа

практическое занятие (16 часа(ов)):

Развитие у студентов учебно-познавательных и компенсаторных компетенций в рамках работы со словарями, учебными материалами, аудио и видео компонентами.

Тема 35. Охрана окружающей среды. Человек и природа.

практическое занятие (14 часа(ов)):

Формирование коммуникативных компетенций и навыков монологической речи по теме "Охрана окружающей среды. Человек и природа"

Тема 36. Смешанный тип условных предложений

практическое занятие (16 часа(ов)):

Развитие у студентов учебно-познавательных и компенсаторных компетенций в рамках работы со словарями, учебными материалами, аудио и видео компонентами.

Тема 37. Средства массовой коммуникации. Телевидение. Публицистика. Газеты и журналы. Компьютер и интернет.

практическое занятие (16 часа(ов)):

Формирование коммуникативных компетенций и навыков монологической речи по теме "Средства массовой коммуникации. Телевидение. Публицистика. Газеты и журналы. Компьютер и интернет"

Тема 38. Домашнее и аудиторное чтение (чтение адаптированных рассказов с дальнейшим их обсуждением в классе, домашнее выполнение грамматических заданий по текстам). Ibañez B. Sangre y arena

практическое занятие (16 часа(ов)):

Развитие навыков изучающего чтения и монологической речи (презентация)

Тема 39. Домашнее и аудиторное чтение (чтение неадаптированных рассказов с дальнейшим их обсуждением в классе, домашнее выполнение грамматических заданий по текстам). Ana María Matute ?Cosas sin nombre?

практическое занятие (16 часа(ов)):

Развитие навыков изучающего чтения и монологической речи (презентация)

Тема 40. Сослагательное наклонение и его видовременные формы.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Развитие у студентов учебно-познавательных и компенсаторных компетенций в рамках работы со словарями, учебными материалами, аудио и видео компонентами.

Тема 41. Испания как член Европейского союза. Европейский союз: структура, органы управления, цели и задачи.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Формирование коммуникативных компетенций и навыков монологической речи по теме "Испания как член Европейского союза. Европейский союз: структура, органы управления, цели и задачи"

Тема 42. Модальные глаголы, инфинитивы для передачи субъективной оценки.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Развитие у студентов учебно-познавательных и компенсаторных компетенций в рамках работы со словарями, учебными материалами, аудио и видео компонентами.

Тема 43. Встреча на высшем уровне. Дипломатический корпус. Классы дипломатических представительств, ранги и должности дипломатических сотрудников и их функциональные обязанности.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Формирование коммуникативных компетенций по теме "Встреча на высшем уровне. Дипломатический корпус. Классы дипломатических представительств, ранги и должности дипломатических сотрудников и их функциональные обязанности"

Тема 44. Синонимичные грамматические конструкции: пассив и безличное предложение, виды и способы грамматических трансформаций

практическое занятие (10 часа(ов)):

Развитие у студентов учебно-познавательных и компенсаторных компетенций в рамках работы со словарями, учебными материалами, аудио и видео компонентами.

Тема 45. Внутриполитическая жизнь стран изучаемого языка. Государственные и политические институты. Выборы. Экономические и социальные проблемы. Основные политические партии и течения.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Формирование коммуникативных компетенций и навыков монологической речи по теме "Внутриполитическая жизнь стран изучаемого языка. Государственные и политические институты. Выборы. Экономические и социальные проблемы. Основные политические партии и течения"

Тема 46. Международные экономические отношения. Вопросы глобализации.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Формирование коммуникативных компетенций и навыков монологической речи по теме "Международные экономические отношения. Вопросы глобализации"

Тема 47. Международные политические, экономические и военные организации (НАТО, Европейский Союз, ОПЕК, ВТО и т.д.).

практическое занятие (16 часа(ов)):

Формирование коммуникативных компетенций по теме "Международные политические, экономические и военные организации (НАТО, Европейский Союз, ОПЕК, ВТО и т.д.)"

Тема 48. ООН и деятельность России в ООН. Структура. Задачи.

практическое занятие (14 часа(ов)):

Формирование коммуникативных компетенций и навыков монологической речи по теме "ООН и деятельность России в ООН. Структура. Задачи."

Тема 49. Разоружение и борьба за мир. Устранение ядерной угрозы. Борьба с международным терроризмом.

практическое занятие (14 часа(ов)):

Формирование коммуникативных компетенций и навыков монологической речи по теме "Разоружение и борьба за мир. Устранение ядерной угрозы. Борьба с международным терроризмом"

Тема 50. Развитие социальной структуры и национальных отношений современного общества.

практическое занятие (14 часа(ов)):

Формирование коммуникативных компетенций по теме "Развитие социальной структуры и национальных отношений современного общества"

Тема 51. Этнические и религиозные конфликты и их влияние на международную обстановку. Обсуждение: Национализм или глобализация. Национальная независимость.

практическое занятие (14 часа(ов)):

Формирование коммуникативных компетенций и навыков монологической речи по теме "Этнические и религиозные конфликты и их влияние на международную обстановку"

Тема 52. Встреча на высшем уровне. Дипломатический корпус. Классы дипломатических представительств, ранги и должности дипломатических сотрудников и их функциональные обязанности.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Формирование коммуникативных компетенций по теме "Встреча на высшем уровне. Дипломатический корпус. Классы дипломатических представительств, ранги и должности дипломатических сотрудников и их функциональные обязанности"

Тема 53. Грамматика: повторение. Формулы поддержания беседы. Эмоциональные состояния.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Развитие у студентов учебно-познавательных и компенсаторных компетенций в рамках работы со словарями, учебными материалами, аудио и видео компонентами.

Тема 54. Внутриполитическая жизнь стран изучаемого языка. Государственные и политические институты. Выборы. Экономические и социальные проблемы. Основные политические партии и течения.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Формирование коммуникативных компетенций и навыков монологической речи по теме "Внутриполитическая жизнь стран изучаемого языка. Государственные и политические институты. Выборы. Экономические и социальные проблемы. Основные политические партии и течения"

Тема 55. Грамматика: повторение. Эмфатические конструкции. Предлоги.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Развитие у студентов учебно-познавательных и компенсаторных компетенций в рамках работы со словарями, учебными материалами, аудио и видео компонентами.

Тема 56. Грамматика: повторение. Употребление артикля. Эмфатические конструкции.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Развитие у студентов учебно-познавательных и компенсаторных компетенций в рамках работы со словарями, учебными материалами, аудио и видео компонентами.

Тема 57. ООН и деятельность России в ООН. Структура. Задачи.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Формирование коммуникативных компетенций и навыков монологической речи по теме "ООН и деятельность России в ООН. Структура. Задачи"

Тема 58. Грамматика: повторение. Формулы согласия, несогласия. Эмоциональные состояния.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Развитие у студентов учебно-познавательных и компенсаторных компетенций в рамках работы со словарями, учебными материалами, аудио и видео компонентами.

Тема 59. Подготовка к грамматической части государственного экзамена

практическое занятие (18 часа(ов)):

Тема 60. Подготовка к лексической части государственного экзамена

практическое занятие (18 часа(ов)):

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|---|-------------------|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
|---|-------------------|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|

Тема 10.

Грамматическая тема "Повелительное наклонение"

контрольной работе

работа

| № | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|-----|--|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 11. | Тема 11. Лексическая тема "Еда, покупка продуктов, посещение ресторана" | 2 | 3 | подготовка к эссе | 1 | эссе |
| 12. | Тема 12. Грамматическая тема "Pretérito Perfecto de Indicativo" | 2 | 3-4 | подготовка к контрольной работе | 1 | контрольная работа |
| 13. | Тема 13. Грамматическая тема "Pretérito Indefinido de Indicativo" | 2 | 4-6 | подготовка к контрольной работе | 1 | контрольная работа |
| 14. | Тема 14. Лексическая тема "В магазине. Одежда" | 2 | 7 | подготовка к эссе | 1 | эссе |
| 15. | Тема 15. Грамматическая тема "Pretérito Imperfecto de Indicativo" | 2 | 8-9 | подготовка к контрольной работе | 1 | контрольная работа |
| 16. | Тема 16. Лексическая тема "Здоровье, части тела. Болезни и жалобы" | 2 | 10-11 | подготовка к эссе | 1 | эссе |
| 17. | Тема 17. Грамматическая тема "Futuro Indicativo " | 2 | 12-13 | подготовка к контрольной работе | 1 | контрольная работа |
| 18. | Тема 18. Лексическая тема "Отпуск и путешествия" | 2 | 13-14 | подготовка к эссе | 1 | эссе |
| 19. | Тема 19. Грамматическая тема "Pretérito Plusquamperfecto de Indicativo" | 2 | 15 | подготовка к контрольной работе | 1 | контрольная работа |
| 20. | Тема 20. Грамматическая тема "Согласование времен (Concordancia de tiempos)" | 2 | 15 | подготовка к контрольной работе | 1 | контрольная работа |
| 21. | Тема 21. Лексическая тема "Система образования в России и Испании, обучение в школе, университете" | 2 | 16 | подготовка к презентации | 1 | презентация |
| 22. | Тема 22. Грамматическая тема "Пассивный залог. Voz Pasiva" | 2 | 17 | подготовка к контрольной работе | 1 | контрольная работа |
| 23. | Тема 23. Лексическая тема "История и культура Испании. Праздники" | 2 | 18 | подготовка к презентации | 1 | презентация |

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|-----|--|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 25. | Тема 25. Домашнее и аудиторное чтение (чтение адаптированных рассказов (Carmen Kurtz "Oscar - agente secreto") с дальнейшим их обсуждением в классе, домашнее выполнение грамматических и словарных заданий по текстам). | 2 | 13-17 | подготовка к тестированию | 2 | тестирование |
| | | | | подготовка к эссе | 2 | эссе |
| 26. | Тема 26. Настоящее время сослагательного наклонения - Presente de Subjuntivo | 3 | 1-4 | подготовка к контрольной работе | 10 | контрольная работа |
| 27. | Тема 27. Иммиграция и эмиграция. Иностранцы в Испании | 3 | 5-6 | подготовка к эссе | 10 | эссе |
| 28. | Тема 28. Imperfecto de Subjuntivo | 3 | 7-9 | подготовка к контрольной работе | 10 | контрольная работа |
| 29. | Тема 29. НТР и будущее. | 3 | 10-11 | подготовка к эссе | 10 | эссе |
| 30. | Тема 30. Pretérito Perfecto de Subjuntivo, Pluscuamperfecto de Subjuntivo | 3 | 12-16 | подготовка к контрольной работе | 10 | контрольная работа |
| 31. | Тема 31. Профессиональная деятельность, род занятий, работа за рубежом. Оформление на работу. Дополнительный заработок, отдых, хобби. | 3 | 16-18 | подготовка к эссе | 10 | эссе |
| 32. | Тема 32. Условные предложения I и II типа | 4 | 1-4 | подготовка к контрольной работе | 18 | контрольная работа |
| 33. | Тема 33. Традиции и обычаи. Религия и религиозность. | 4 | 5-6 | подготовка к эссе | 18 | эссе |
| 34. | Тема 34. Условные предложения III типа | 4 | 7-9 | подготовка к контрольной работе | 18 | контрольная работа |

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|-----|--|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 35. | Тема 35. Охрана окружающей среды. Человек и природа. | 4 | 10-11 | подготовка к эссе | 18 | эссе |
| 36. | Тема 36. Смешанный тип условных предложений | 4 | 12-14 | подготовка к контрольной работе | 16 | контрольная работа |
| 37. | Тема 37. Средства массовой коммуникации. Телевидение. Публицистика. Газеты и журналы. Компьютер и интернет. | 4 | 16-18 | подготовка к эссе | 10 | эссе |
| 38. | Тема 38. Домашнее и аудиторное чтение (чтение адаптированных рассказов с дальнейшим их обсуждением в классе, домашнее выполнение грамматических заданий по текстам). Ibañez B. Sangre y arena | 3 | 13-17 | подготовка к тестированию | 6 | тестирование |
| | | | | подготовка к устному опросу | 6 | устный опрос |
| 39. | Тема 39. Домашнее и аудиторное чтение (чтение неадаптированных рассказов с дальнейшим их обсуждением в классе, домашнее выполнение грамматических заданий по текстам). Ana María Matute ?Cosas sin nombre? | 4 | 8-12 | подготовка к тестированию | 5 | тестирование |
| | | | | подготовка к устному опросу | 5 | устный опрос |
| 40. | Тема 40. Сослагательное наклонение и его видовременные формы. | 5 | 1-4 | подготовка к контрольной работе | 6 | контрольная работа |
| 41. | Тема 41. Испания как член Европейского союза. Европейский союз: структура, органы управления, цели и задачи. | 5 | 5-6 | подготовка к эссе | 6 | эссе |

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|-----|--|---------|--------------------|--|---------------------------|---|
| 42. | Тема 42. Модальные глаголы, инфинитивы для передачи субъективной оценки. | 5 | 7-9 | подготовка к контрольной работе | 6 | контрольная работа |
| 43. | Тема 43. Встреча на высшем уровне. Дипломатический корпус. Классы дипломатических представительств, ранги и должности дипломатических сотрудников и их функциональные обязанности. | 5 | 10-11 | подготовка к презентации | 6 | презентация |
| 44. | Тема 44. Синонимичные грамматические конструкции: пассив и безличное предложение, виды и способы грамматических трансформаций | 5 | 12-16 | подготовка к контрольной работе | 4 | контрольная работа |
| 45. | Тема 45. Внутриполитическая жизнь стран изучаемого языка. Государственные и политические институты. Выборы. Экономические и социальные проблемы. Основные политические партии и течения. | 5 | 16-17 | подготовка к эссе | 4 | эссе |
| 46. | Тема 46. Международные экономические отношения. Вопросы глобализации. | 5 | 17-18 | подготовка к эссе | 4 | эссе |
| 47. | Тема 47. Международные политические, экономические и военные организации (НАТО, Европейский Союз, ОПЕК, ВТО и т.д.). | 6 | 1-4 | подготовка к эссе | 26 | эссе |
| 48. | Тема 48. ООН и деятельность России в ООН. Структура. Задачи. | 6 | 7-10 | подготовка к эссе | 24 | эссе |

| № | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|-----|---|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 49. | Тема 49. Разоружение и борьба за мир. Устранение ядерной угрозы. Борьба с международным терроризмом. | 6 | 11-13 | подготовка к эссе | 24 | эссе |
| 50. | Тема 50. Развитие социальной структуры и национальных отношений современного общества. | 6 | 14-16 | подготовка к эссе | 26 | эссе |
| 51. | Тема 51. Этнические и религиозные конфликты и их влияние на международную обстановку. Обсуждение: Национализм или глобализация. Национальная независимость. | 6 | 16-18 | подготовка к эссе | 8 | эссе |
| | Итого | | | | 342 | |

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В учебном процессе используется ряд образовательных технологий, среди которых: проблемное обучение, в ходе которого создаются проблемные ситуации и организация активной самостоятельной осуществляется самостоятельная деятельность учащихся по их разрешению, обучение в сотрудничестве, командная, групповая работа; игровые методы, деловые и ролевые игры. Кроме этого, делается акцент на развитие у студентов навыков дипломатического общения, для чего на занятиях организованы "круглые столы", проводятся дискуссии и дебаты с привлечением специалистов и представителей российских и зарубежных компаний.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Вводно-фонетический курс. Знакомство со звуками и основами грамматики испанского языка на основе настоящего времени (Presente de Indicativo).

Тема 2. Лексическая тема "Знакомство. Биография"

Тема 3. Лексическая тема "Семья, родственные отношения"

Тема 4. Лексическая тема "Профессиональная деятельность, род занятий"

Тема 5. Лексическая тема "Ориентирование в городе"

Тема 6. Лексическая тема "Описание жилища, работа по дому"

Тема 7. Лексическая тема "Распорядок дня: питание, отдых, занятия спортом, хобби"

Тема 8. Лексическая тема "Описание внешности и характера"

Тема 9. Лексическая тема "Времена года: погода"

Тема 10. Грамматическая тема "Повелительное наклонение"

контрольная работа , примерные вопросы:

Тема 11. Лексическая тема "Еда, покупка продуктов, посещение ресторана"

эссе , примерные темы:

Тема 12. Грамматическая тема "Pretérito Perfecto de Indicativo"

контрольная работа , примерные вопросы:

Тема 13. Грамматическая тема "Pretérito Indefinido de Indicativo"

контрольная работа , примерные вопросы:

Тема 14. Лексическая тема "В магазине. Одежда"

эссе , примерные темы:

Тема 15. Грамматическая тема "Pretérito Imperfecto de Indicativo"

контрольная работа , примерные вопросы:

Тема 16. Лексическая тема "Здоровье, части тела. Болезни и жалобы"

эссе , примерные темы:

Тема 17. Грамматическая тема "Futuro Indicativo "

контрольная работа , примерные вопросы:

Тема 18. Лексическая тема "Отпуск и путешествия"

эссе , примерные темы:

Тема 19. Грамматическая тема "Pretérito Plusquamperfecto de Indicativo"

контрольная работа , примерные вопросы:

Тема 20. Грамматическая тема "Согласование времен (Concordancia de tiempos)"

контрольная работа , примерные вопросы:

Тема 21. Лексическая тема "Система образования в России и Испании, обучение в школе, университете"

презентация , примерные вопросы:

Тема 22. Грамматическая тема "Пассивный залог. Voz Pasiva"

контрольная работа , примерные вопросы:

Тема 23. Лексическая тема "История и культура Испании. Праздники"

презентация , примерные вопросы:

Тема 24. Домашнее и аудиторное чтение (чтение адаптированных рассказов (Lourdes Miquel, Neus Sans "Reunión de vecinos") с дальнейшим их обсуждением в классе, домашнее выполнение грамматических и словарных заданий по текстам).

Тема 25. Домашнее и аудиторное чтение (чтение адаптированных рассказов (Carmen Kurtz "Oscar - agente secreto") с дальнейшим их обсуждением в классе, домашнее выполнение грамматических и словарных заданий по текстам).

тестирование , примерные вопросы:

эссе , примерные темы:

Тема 26. Настоящее время сослагательного наклонения - Presente de Subjuntivo

контрольная работа , примерные вопросы:

Тема 27. Иммиграция и эмиграция. Иностранцы в Испании

эссе , примерные темы:

Тема 28. Imperfecto de Subjuntivo

контрольная работа , примерные вопросы:

Тема 29. НТР и будущее.

эссе , примерные темы:

Тема 30. Pretérito Perfecto de Subjuntivo, Pluscuamperfecto de Subjuntivo

контрольная работа , примерные вопросы:

Тема 31. Профессиональная деятельность, род занятий, работа за рубежом. Оформление на работу. Дополнительный заработок, отдых, хобби.

эссе , примерные темы:

Написание эссе на тему "Моя будущая профессия (Mi profesión futura)", "Идеальная работа (Mi trabajo ideal)"

Тема 32. Условные предложения I и II типа

контрольная работа , примерные вопросы:

Тема 33. Традиции и обычаи. Религия и религиозность.

эссе , примерные темы:

Написание эссе на темы "Традиции и обычаи (Costumbres y tradiciones)", "Религия и религиозность (Religión y religiosidad)"

Тема 34. Условные предложения III типа

контрольная работа , примерные вопросы:

Тема 35. Охрана окружающей среды. Человек и природа.

эссе , примерные темы:

Написание эссе на темы "Охрана окружающей среды (Protección del medioambiente)", "Человек и природа (El ser humano y la naturaleza)"

Тема 36. Смешанный тип условных предложений

контрольная работа , примерные вопросы:

Тема 37. Средства массовой коммуникации. Телевидение. Публицистика. Газеты и журналы. Компьютер и интернет.

эссе , примерные темы:

Написание эссе на темы "Средства массовой коммуникации (Los medios de comunicación de masas)". "Телевидение (Televisión)". "Газеты и журналы (La prensa)". "Интернет в нашей жизни (Internet en nuestra vida)"

Тема 38. Домашнее и аудиторное чтение (чтение адаптированных рассказов с дальнейшим их обсуждением в классе, домашнее выполнение грамматических заданий по текстам). Ibañez B. Sangre y arena

тестирование , примерные вопросы:

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 39. Домашнее и аудиторное чтение (чтение неадаптированных рассказов с дальнейшим их обсуждением в классе, домашнее выполнение грамматических заданий по текстам). Ana María Matute ?Cosas sin nombre?

тестирование , примерные вопросы:

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 40. Сослагательное наклонение и его видовременные формы.

контрольная работа , примерные вопросы:

Тема 41. Испания как член Европейского союза. Европейский союз: структура, органы управления, цели и задачи.

эссе , примерные темы:

Тема 42. Модальные глаголы, инфинитивы для передачи субъективной оценки.

контрольная работа , примерные вопросы:

Тема 43. Встреча на высшем уровне. Дипломатический корпус. Классы дипломатических представительств, ранги и должности дипломатических сотрудников и их функциональные обязанности.

презентация , примерные вопросы:

Тема 44. Синонимичные грамматические конструкции: пассив и безличное предложение, виды и способы грамматических трансформаций

контрольная работа , примерные вопросы:

Тема 45. Внутриполитическая жизнь стран изучаемого языка. Государственные и политические институты. Выборы. Экономические и социальные проблемы. Основные политические партии и течения.

эссе , примерные темы:

Тема 46. Международные экономические отношения. Вопросы глобализации.

эссе , примерные темы:

Тема 47. Международные политические, экономические и военные организации (НАТО, Европейский Союз, ОПЕК, ВТО и т.д.).

эссе , примерные темы:

Тема 48. ООН и деятельность России в ООН. Структура. Задачи.

эссе , примерные темы:

Тема 49. Разоружение и борьба за мир. Устранение ядерной угрозы. Борьба с международным терроризмом.

эссе , примерные темы:

Тема 50. Развитие социальной структуры и национальных отношений современного общества.

эссе , примерные темы:

Тема 51. Этнические и религиозные конфликты и их влияние на международную обстановку. Обсуждение: Национализм или глобализация. Национальная независимость.

эссе , примерные темы:

Тема 52. Встреча на высшем уровне. Дипломатический корпус. Классы дипломатических представительств, ранги и должности дипломатических сотрудников и их функциональные обязанности.

Тема 53. Грамматика: повторение. Формулы поддержания беседы. Эмоциональные состояния.

Тема 54. Внутриполитическая жизнь стран изучаемого языка. Государственные и политические институты. Выборы. Экономические и социальные проблемы. Основные политические партии и течения.

Тема 55. Грамматика: повторение. Эмфатические конструкции. Предлоги.

Тема 56. Грамматика: повторение. Употребление артикля. Эмфатические конструкции.

Тема 57. ООН и деятельность России в ООН. Структура. Задачи.

Тема 58. Грамматика: повторение. Формулы согласия, несогласия. Эмоциональные состояния.

Тема 59. Подготовка к грамматической части государственного экзамена

Тема 60. Подготовка к лексической части государственного экзамена

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

Примерный перечень вопросов для зачета:

1. Sobre mí.
2. Mi familia.
3. Biografía.
4. Un día normal y corriente.
5. Los fines de semana.
6. La moda en mi vida.
7. Mi estilo.
8. Mi ciudad natal.
9. Mi casa.
10. Mi lugar preferido.
11. El clima de Rusia.
12. El clima de España.
13. Las estaciones del año.
14. Las fiestas de España.
15. Las fiestas de Rusia.

Примерный перечень вопросов для экзамена:

1. Иммиграция и эмиграция.
2. Иностранцы в Испании
3. НТР и будущее.
4. Моя будущая профессия, род занятий. Работа за рубежом.
5. Резюме. Оформление на работу.
6. Дополнительный заработок, отдых, хобби.

7.1. Основная литература:

1. Куцубина Е.В. Испанский язык: практический курс [Электронный ресурс]. СПб.: КАРО, 2011. - 432 с. //

<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6721>

2. Савчук Е.А. Испанский язык для делового общения: учеб. Пособие. Уровни А2 - В1/ Е.А. Савчук, В.В.Яковлева; Моск. Гос. Ин-т междунар. Отношений (ун-т) МИД России; каф. Исп.яз. - М.: МГИМО - Университет, 2011. - 215 с.

<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7257>

3. Кошелева А.В. Уроки разговора на испанском языке. - 2-е изд.испр. и доп. - СПб.: КАРО, 2011. - 288с. // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6718>

4. Жолобова А.О. Курс теоретической фонетики испанского языка: учебно-методическое пособие для студентов отделения романо-германской филологии/ Казан. гос. ун-т, Филол. фак., Каф. романо-германской филол.; - Казань, 2010. - 36с. (32 экз.)

5. Жолобова А.О. Практикум по теоретической фонетике испанского языка: учебно-методическое пособие для студентов отделения романо-германской филологии/ Казан. гос. ун-т, Филол. фак., Каф. романо-германской филол.; - Казань, 2007. - 22с. (82 экз.)

6. Испанский: расширяя границы: учебное пособие по испанскому языку для студентов направления "педагогическое образование", профиля подготовки "иностранный язык и второй иностранный язык", изучающих испанский язык как второй иностранный / Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т филологии и искусств; [сост.: к.филол.н. Т. И. Колабинова, Л. Г. Щельванова].?Казань: [б. и.], 2012.?103, [1] с. (49 экз.)

7.2. Дополнительная литература:

7.3. Интернет-ресурсы:

Cursos de gramática española - <http://www.auladiez.com/>

Ejercicios para aprender español como lengua extranjera - <http://aprenderespanol.org/>

Libros para profesores y estudiantes de ELE - <http://www.delearte.com/>

Revista de didáctica español lengua extranjera - <http://marcoele.com/>

Электронный словарь - <http://www.multitran.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Иностранный язык 1" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Видеомаягнитофон. Магнитофон. Обучающие аудио-программы. Художественные и документальные фильмы на испанском языке с субтитрами. (Используются для реализации принципа наглядности, восполняют отсутствие языковой среды, повышают мотивацию, развития навыков аудирования, говорения, письма). Компьютерный класс. Лингафонный кабинет (Используются для организации самостоятельной работы студентов, для выполнения ряда интерактивных заданий).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 031900.62 "Международные отношения" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Плеухова Е.А. _____

Гайфутдинова К.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Арсентьева Е.Ф. _____

"__" _____ 201__ г.