

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Введение в зарубежное регионоведение БЗ.В.4

Направление подготовки: 032000.62 - Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки: Афро-азиатские исследования

Квалификация выпускника: бакалавр зарубежного регионоведения со знанием иностранных языков

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Хамидов Е.Н.

Рецензент(ы):

Беккин Р.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Беккин Р. И.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 90188117

Казань

2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Хамидов Е.Н. кафедра религиоведения Отделение философии и религиоведения, Evgenij.Hamidov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

- овладеть основами теории проблематики регионоведения;
- овладеть основами практики исследования современных, в том числе междисциплинарных и других проблем различных регионов мира.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.4 Профессиональный" основной образовательной программы 032000.62 Зарубежное регионоведение и относится к вариативной части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

"Введение в регионоведение" относится к базовой части (Б.3) - "Профессиональный цикл". В рамках специальности "Зарубежное регионоведение" данная дисциплина является фундаментальной, т.к. является введением в специальность и представляет собой теоретическую базу специальности. Требованиями к уровню освоения содержания курса являются свободное владение основами теории и практики регионоведческих исследований в рамках изучаемой дисциплины.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|---|--|
| ПК-1 (профессиональные компетенции) | составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей |
| ПК-10 (профессиональные компетенции) | выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации |
| ПК-2 (профессиональные компетенции) | объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса |
| ПК-5 (профессиональные компетенции) | учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации |

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (ПК-1); - объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса (ПК-2); - учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации (ПК-5); - выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации (ПК-10).

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|----|---|---------|-----------------|--|----------------------|---------------------|------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. АКТУАЛЬНОСТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ПРЕДМЕТА РЕГИОНОВЕДЕНИЯ. Регионоведческий анализ на основе арабского региона | 1 | 1 | 8 | 0 | 0 | Устный опрос |
| 2. | Тема 2. Физико-географическое положение арабских стран и природные ресурсы | 1 | 2-6 | 8 | 0 | 0 | Устный опрос |
| 3. | Тема 3. Ближневосточная или восточно-средиземноморская зона арабского региона. Аравийская зона. | 1 | 7-10 | 8 | 0 | 0 | Контрольная работа |
| 4. | Тема 4. Особенности экономического развития региона. | 1 | 11-14 | 8 | 0 | 0 | Устный опрос |

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|----|--|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 5. | Тема 5. Политические системы арабских стран. | 1 | 15-18 | 10 | 0 | 0 | Устный опрос |
| | Итого | | | 42 | 0 | 0 | |

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. АКТУАЛЬНОСТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ПРЕДМЕТА РЕГИОНОВЕДЕНИЯ.

Регионоведческий анализ на основе арабского региона

лекционное занятие (8 часа(ов)):

Специфика этого курса лекций заключается в том, что любые географические, этнические и страноведческие аспекты выводятся на современное политическое положение арабских стран, т.е. с упором на политическую проблематику. Курс содержит следующие темы: 1. Физико-географическое положение арабских стран и природные ресурсы: а) физико-географическое положение арабских стран; б) полезные ископаемые, нефтяные ресурсы и их влияние на политическое развитие арабских стран; в) современные политические проблемы, проистекающие из специфики географии и природных ресурсов арабских стран ? проблема экологии, проблема водных ресурсов; г) проблема политического единства региона ? функционирование и специфика региональных организаций. 2. Народонаселение арабских стран: а) общая характеристика народонаселения и проблема трудовых ресурсов; б) этнический состав народонаселения арабских стран; в) конфессиональный состав народонаселения арабских стран; г) этнические и конфессиональные конфликты, политические проблемы, проистекающие из специфики народонаселения арабских стран. 3. Государственно-политическое устройство арабских стран. Современные политические процессы. Многообразие форм политического устройства арабских стран. Специфика монархий и республик АС. Специфика законодательства АС. Специфика формирования политических систем. Арабские революции, генезис этих процессов. Критерии регионального деления стран мира: единая территория, общие границы; общность, проживающая в регионе, характеризуется наличием идентичных компонентов ? единое культурное пространство (этническая, религиозная, языковая принадлежность); наличие региональных наднациональных структур (политических, регионально-экономических, культурных, например, ШОС). Арабские страны обладают едиными границами, если не считать Израиль. Это территорию занимают 18 суверенных арабских государств, простирающихся от Персидского залива через районы юго-западной Азии и Северной Африки до атлантического побережья. Говоря о количестве стран арабского региона, к этому числу можно еще отнести Сомали и Джибути. Однако, эти страны не являются арабскими, так как, несмотря на то, что официальный язык в этих странах ? арабский, 90% населения составляют различные негроидные группы. И в соответствии со структурой МИДа РФ, Сомали и Джибути входят в ведение департамента Южной Африки. С этого года можно насчитать 19 арабских стран, потому что на карте мира появилось такое государство, как Южный Судан. Однако проблема заключается в том, что еще неизвестно, каким будет это государство. Скорее всего, арабским оно не будет, потому что первое официальное заявление Джубы, столицы Южного Судана, в лице переходных властей, было о том, что первым государством, с которым Южный Судан установит дипломатические отношения, как только все процедурные вопросы будут выполнены (государство начнет функционировать как самостоятельный объект международных отношений), будет Израиль.

Тема 2. Физико-географическое положение арабских стран и природные ресурсы

лекционное занятие (8 часа(ов)):

Общая площадь ? 14 мил. км², это около 10% территории всего мира. По самым приблизительным подсчетам, численность населения ? 450 мил. Это число очень сильно варьируется в зависимости от источника и составляет около 6% всего населения мира. Причем, 70% арабского мира приходится на Северную Африку. Здесь находятся такие самые большие по численности населения и территории государства, как Египет (72мил. чел.), Алжир, Судан. Совокупный доход (ВВП) ? 1,7 трил.дол. ? 2,8% МВП. С точки зрения географического и военно-стратегического положения это самый выгодный регион мира, так как исторически это контактная зона трех частей света; регион со всех сторон имеет выход к открытым морям и обладает важнейшими водными артериями ? Суэцким каналом и Персидским заливом. Это усиливает геополитику региона. Геологическое строение региона определило его абсолютную уникальность ? это огромная нефте-газоносность. Здесь сосредоточено более 70% разведанных запасов нефти мира и более четверти разведанных запасов газа всего мира. Согласно классификации нефтяных месторождений Бакирова (всего 25 тысяч месторождений ? мелкие, средние, крупные, уникальные), уникальных всего 45 (запас нефти превышает 1 млрд. тон), 15 из них приходится на зону персидского залива. Причем запас нефти этих месторождений намного превышает 1 млрд. тон, например, нефтяное месторождение Сафания в Саудовской Аравии содержит 6 млрд. тон нефти. Подавляющее большинство арабских стран расположено в зоне сухих субтропиков или тропических пустынь. Более того, в арабском регионе расположена самая большая зона песчаных пустынь в северном полушарии. Спецификой климата обуславливается острый дефицит воды, характерный практически для всех арабских стран, дефицит земельных ресурсов, скудость флоры и фауны, что определяет специфику включенности арабского региона в мировую экономику. Весь арабский регион можно разделить на субрегионы по глубине цивилизационного фундамента: 1. африканская зона, 2. восточно-средиземноморская или ближневосточная зона, 3. аравийская зона. Африканская зона часто называется сводным термином Магрибом, а ближневосточная ? Машриком. Страны африканской зоны ? Тунис, Алжир, Судан, Марокко, Мавритания, Ливия, Египет ? эти страны в историко-цивилизационном плане являются наследием арабского халифата, хотя некоторые из этих стран (Египет и Ливия) своими корнями уходят вглубь истории. Все эти страны позднее оказались в вассальной зависимости от турецкого султана, а в дальнейшем ? в колониальной зависимости от европейских государств. Политическую независимость они получили лишь в середине XX века. Не смотря на то, что все эти страны очень разные, прослеживаются определенные закономерности: граничат с неарабским, негроидным населением Африки, поэтому для этих стран характерны негроидные группы населения, особенно для Мавритании, Ливии (частично) и Судане. Это проявилось в экономической отсталости этих стран и сильных сепаратистских тенденциях. Так же для арабских стран Африки характерны ?эксперименты в духе марксистского социализма? с упором на тотальную национализацию экономики. Алжир строил социализм вплоть 1991 г., Судан так же делал попытки в этой области. Даже в Тунисе и Марокко, где у власти стояли представители буржуазных кругов, предпринимались попытки построения социализма. В середине 60х гг в Тунисе правящая дустуровская партия была переименована в социалистическую дустуровскую, в Марокко появилась социалистическая партия, которая была очень популярна. Ливия так же считалась социалистической до событий 2011 г.

Тема 3. Ближневосточная или восточно-средиземноморская зона арабского региона. Аравийская зона.

лекционное занятие (8 часа(ов)):

Ближневосточная или восточно-средиземноморская зона арабского региона ? это Сирия, Ирак, Иордания, Ливан и Палестинская национальная автономия. Это зона характеризуется глубиной цивилизационного фундамента, ведь именно эти территории были центром соприкосновения народов и цивилизации и именно в этой зоне зародились навыки земледелия, ирригации, ремесла, т.е. у этого региона самый глубокий цивилизационный фундамент. В этом регионе до недавнего времени очень четко выделялись 2 страны с точки зрения своей силы, достаточно агрессивной внешней политики и довольно сильной армии ? Ирак и Сирия. Рядом с ними ? маленькие лишенные природных ресурсов государства со слабой экономикой (Иордания, Ливан и Палестина). В виду особой важности геополитического положения этого субрегиона, именно эта зона всегда с древних времен испытывала на себе сильные внешние воздействия. После Первой мировой войны в этой зоне была распространена мандатная система Лиги наций и фактически 2 государства этого региона были созданы искусственно и в качестве королей в эти страны были привезены представители хашимитов с юга Аравийского полуострова ? Ирак и Иордания. Третья характеристика - это самая конфликтная зона арабского региона. На протяжении XX века здесь перманентно идут как государственные, так и внутренние, межэтнические конфликты, которые периодически выплескиваются в многолетние гражданские войны. Например, гражданская война в Ливане с 1975 по 1989, ирако-кувейтская агрессия, внутренние проблемы Ирака, связанные с суннито-шиитскими и курдскими отношениями. Эта конфликтность подстегивается тем, что эти государства приняли на себя основной удар противостояния Израилю. Эта зона (Ливан и Иордания) сразу после первой арабо-израильской войны 48 г. приняла миллион палестинских беженцев. Аравийская зона ? Саудовская Аравия, Кувейт, Катар, Оман, ОАЭ и Йеменская арабская республика (образована в 1991г, до этого были Северный Йемен ? ориентировался на США и Южный Йемен ? стратегический партнер СССР, вплоть до 1991 г. в Баб-аль-Мандебском проливе стояла советская военная база). По мнению экспертов, события арабской весны, к которой Йемен тоже присоединился, приведут к возвращению Йемена к прежнему состоянию. С точки зрения глубины цивилизационного фундамента, это самая молодая зона, не смотря на то, что еще в Зем тысячелетии до нашей эры здесь существовали города-цивилизации (Сабейское, Минейское, Химьяритское царства) и что в 7 веке здесь зародился ислам, т.к. культурное наследие этих явлений либо исчезло, либо трансформировалось, перейдя в другие зоны. Т.е. с точки зрения цивилизационного фундамента, это самый бедный регион. И первое централизованное государство было здесь образовано лишь в XX веке 1932 г. (Саудовская Аравия). Если посмотреть на исторический аспект, можно выделить один очень четкий компонент ? все арабские страны в начале XX век находились в той или иной степени зависимости от европейских стран. Ни один другой регион не знал такого многообразия форм и методов колониальной эксплуатации

Тема 4. Особенности экономического развития региона.

лекционное занятие (8 часа(ов)):

Наибольшую долю внутреннего валового дохода всех арабских стран составляет промышленность, отличающаяся узкой специализацией ? нефтехимия, горная промышленность. Общая протяженность морских побережий арабских стран ? 30 тысяч км, общая площадь внутренних водоемов -7млн. га. По данным экспертов, можно добывать 5 млн. тон рыбы в год, в реальности добывается лишь 1 млн., причем 2/3 приходится на страны Северной Африки. Причина в том, что нет современной технологической базы и престиж работы среди населения низок. Фармацевтика в арабских странах не развита вообще и импорт в этой сфере составляет 100%. Экономика арабских стран напрямую зависит от цены на нефть. В промышленности превалирует государственный сектор, частный сектор не развит. Во всех монархиях Персидского залива в 90е гг. заработали мелкие предприятия легкой промышленности (9000) с широкой номенклатурой. Однако ни одно из этих предприятий не удовлетворяет внутренних потребностей. Себестоимость сельхозпродукции очень высока, площадь, пригодная под сельское хозяйство, составляет не более 19%, поэтому арабские страны очень зависят от импорта продовольствия. В последние годы быстро развивается электроэнергетика: в государствах Персидского залива производится почти четверть всей электроэнергии арабского региона. На опреснение и орошение уходит много средств, проводятся программы в странах Персидского залива. В Саудовской Аравии создавали искусственные поля, стали выращивать зерновые, картофель, даже клубнику, однако себестоимость продукции была невообразимо дорогой. Некоторые страны нашли свою нишу в экономике. Например, Катар создал телерадиовещательную компанию ?Аль-Джазира?, которая сыграла немалую роль в событиях арабской весны и с помощью которой Катар продвигает свои собственные свои интересы. Человек, отвечавший за информационное обеспечение событий в Ливии, на данный момент занимает должность в Переходном национальном совете Ливии, в чем специалисты видят попытку Катара влиять на дальнейшее развитие страны. Не способствует экономике и крайне нестабильная политическая ситуация. Нет внутренней формы баланса между традиционными и современными сферами экономики. Еще одна особенность ? ?свободные капиталы? (100 млрд. долларов), которые вкладываются в бизнес за рубежом. Катар занимает первое место с точки зрения надежности инвестиций, тем самым привлекает западный капитал. Большая проблема арабских стран ? проблема окружающей среды. По последним данным Всемирного банка, борьба с загрязнением земли и воздуха и разрушением почв в арабских странах обходится в 10 млрд. в год, что составляет 4% национального дохода. Около 60 млн. человек в арабских странах не пользуются чистой водой. Около 25 млн. человек проживают в городах, экологическая ситуация в которых не соответствует минимальным экологическим нормам. Ухудшение экологии начинается в 60е гг., когда начинает развиваться тяжелая промышленность, построенная с помощью советского уже списанного оборудования, не отвечающего экологическим требованиям. Проведение аграрной реформы так же усилило эксплуатацию земель и увеличило число бытовых отходов, т.к. развитие пошло по пути экстенсивного развития. В настоящее время более 85% загрязнения в арабских странах приходится на промышленные предприятия. На нефтеперерабатывающем заводе в городе Хомс в год сжигается 600-700 тон фенола, который в результате приводит к образованию серной кислоты в атмосфере. Продолжается негативный процесс урбанизации. По прогнозам, к 2050 население Египта достигнет 120 млн., Ближний Восток ? 400 млн. Рекордсмены роста населения ? самые бедные страны. Например, в Йемене прирост населения 4,9% в год (самый высокий показатель в мире), что превышает темпы экономического роста. Возникла проблема утилизации бытовых отходов. Усугублению проблемы способствуют потребительские стереотипы арабской молодежи

Тема 5. Политические системы арабских стран.

лекционное занятие (10 часа(ов)):

Политическая система строится из многих элементов: политические акторы, избирательная система, политическая культура и т.д. Особенности формирования и функционирования политических систем арабских стран: 1. В любой экономике арабского региона существует многоукладность экономики, это значит, что групп, с разными политическими интересами, огромное множество; общество является гетерогенным, т.е. на дробление политических интересов влияет и полиэтничность и поликонфессиональность; соответственно, на арабской политической арене огромное количество разных политических акторов, поведение которых не поддается прогнозированию. Например, 4 года назад в Ливане при формировании парламента, Мишель Аун, видный ливанский деятель-христианин, заключил политический союз с "Хизбалой", и они пошли на выборы единым блоком; при этом ливанский патриарх Мишель Схейр обратился к своей пастве и просил не голосовать за Ауна. Христиане же обозначили 90% явку и проголосовали за Ауна вкуче с "Хизбалой" - протестное голосование против суннитов, занявших менее 40% в парламенте при прогнозируемых 70%. 2. Такая политическая мозаичность выдвигает на политическую арену армию, что наблюдается, когда в обществе не сформирован национальный слой. В арабском контексте армия - это национальные герои, т.к. они сражались за независимость и после ухода колониалистов отстаивали страны. Во многих конституциях прописано, что армия стоит на страже интересов социализма. Это неограниченная власть, сохранившаяся по сей день, что показали события в Египте. После выступления по телевидению Тантауи, волнение народа на площади спало. 3. Определенный след оставило строительство социализма - однопартийность, правящие партии - социалистического, т.е. массового типа, например, "Фронт национального освобождения в Алжире". 4. Во многом политику определяет ислам. Исходя из этих моментов, можно говорить о специфике политических систем арабских стран. Еще одна общая черта - в 90е гг. практически все страны поменяли конституции либо внесли какие-то изменения, что носило характер демократизации. Медленно началось движение политических систем. Например, в Омане было введено положение о парламентской ответственности премьер-министра. Относительно событий в Ливии: было обращение ЛАГ в ООН с просьбой о создании бесполетной зоны над Ливией. Эту идею ЛАГ подали страны Персидского залива. В рамках планового собрания Совета сотрудничества арабских государств Персидского залива в обсуждение был включен вопрос о ливийском конфликте. Итогом стало решение обратиться в ЛАГ, чтобы организация довела точку зрения стран Персидского залива до ООН. Через неделю в ЛАГ в рамках заседания прошло голосование по этому поводу, причем голоса разделились. Сирия, Алжир голосовали против. Йемен, Ливан воздержались. За голосовала Саудовская Аравия. Решающий голос был у председателя - Абра Мусы, который проамерикански настроен. Решение попросить ООН вмешаться в ситуацию было принято. ООН ждал эту инициативу и в Ливию были введены миротворцы. Заинтересованность Саудовской Аравии в Ливии связана с тем, что дети короля Идриса, предыдущего правителя Ливии, сейчас проживают в Аддерии (Саудовская Аравия). К тому же, Саудовская Аравия стремится быть гегемоном исламского мира, а если вернуть в Ливию детей Идриса - синуситов, в лице Ливии появится мощное религиозное государство - союзник Саудовской Аравии. При этом лидеры Африканского союза, где состоит Ливия, неоднократно обращались в ООН с просьбой о самостоятельном решении конфликта в Ливии. Однако их никто не слышал.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|---|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Тема 1. АКТУАЛЬНОСТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ПРЕДМЕТА РЕГИОНОВЕДЕНИЯ. Регионоведческий анализ на основе арабского региона | 1 | 1 | подготовка к устному опросу | 6 | устный опрос |

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|---|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 2. | Тема 2. Физико-географическое положение арабских стран и природные ресурсы | 1 | 2-6 | подготовка к устному опросу | 6 | устный опрос |
| 3. | Тема 3. Ближневосточная или восточно-средиземноморская зона арабского региона. Аравийская зона. | 1 | 7-10 | подготовка к контрольной работе | 6 | контрольная работа |
| 4. | Тема 4. Особенности экономического развития региона. | 1 | 11-14 | подготовка к устному опросу | 6 | устный опрос |
| 5. | Тема 5. Политические системы арабских стран. | 1 | 15-18 | подготовка к устному опросу | 6 | устный опрос |
| | Итого | | | | 30 | |

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекционный тип занятия в программе курса занимает 45 % от общего числа аудиторных занятий. Семинарские занятия подразумевают устные выступления на предложенные темы. При подготовке к семинару и в самостоятельной работе учащиеся будут должны использовать современную периодику и издания, в том числе и информационную базу интернета.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. АКТУАЛЬНОСТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ПРЕДМЕТА РЕГИОНОВЕДЕНИЯ. Регионоведческий анализ на основе арабского региона

устный опрос , примерные вопросы:

Понятие регион Пример регионоведческого анализа

Тема 2. Физико-географическое положение арабских стран и природные ресурсы

устный опрос , примерные вопросы:

Физико-географическое положение арабских стран Аравийский субрегион - краткая физико-географическая характеристика Ближневосточный субрегион - краткая физико-географическая характеристика Природные ресурсы арабского региона

Тема 3. Ближневосточная или восточно-средиземноморская зона арабского региона. Аравийская зона.

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Особенности физико-географического положения арабских стран. Многообразие географических условий и климатических зон
2. Особенного физико-географического положения североафриканских стран и их влияние на основные этапы исторического развития
3. Горы Курдистана и социально-экономическая специфика исторического развития Ближнего Востока
4. Проблема водных ресурсов
5. Полезные ископаемые. Основные горно-промышленные районы
6. Нефтяные и газовые месторождения-гиганты в арабском мире
7. Общие черты социально-экономической и политической географии региона
8. Исламская доктрина экономического развития
9. Нефть - как фактор модернизации традиционного общества
10. Основные проблемы экономического развития аравийских монархий
11. Характеристика сельского хозяйства арабских стран
12. Характеристика промышленности арабских стран (основные и традиционные отрасли)
13. Проблемы диверсификации промышленного производства
14. Общая характеристика народонаселения арабских стран
15. Проблемы трудовых ресурсов. Трудовая миграция
16. Социально-экономические и политические проблемы коптского меньшинства в Египте
17. Курдская проблема в Ираке и Сирии
18. Берберское население в странах Северной Африки
19. Политизация этнического фактора в современном Алжире
20. Многообразие форм государственного и политического устройства в арабском мире
21. Монархии (абсолютные, дуалистические, парламентские, выборная)
22. Роль традиционных институтов в государственно-правовом механизме арабских монархий
23. Многообразие республиканских форм правления (президентские (в т.ч. с вариантами в виде военных диктатур), парламентские, смешанные)
24. Федеративные государства в арабском мире, их особенности

Тема 4. Особенности экономического развития региона.

устный опрос , примерные вопросы:

Сельское хозяйство арабского региона Отношения стран региона с Россией

Тема 5. Политические системы арабских стран.

устный опрос , примерные вопросы:

Политические формы региона Арабская весна: истоки, последствия

Примерные вопросы к зачету:

Примерные вопросы:

1. Особенности физико-географического положения арабских стран. Многообразие географических условий и климатических зон
2. Особенного физико-географического положения североафриканских стран и их влияние на основные этапы исторического развития
3. Горы Курдистана и социально-экономическая специфика исторического развития Ближнего Востока
4. Проблема водных ресурсов
5. Полезные ископаемые. Основные горно-промышленные районы
6. Нефтяные и газовые месторождения-гиганты в арабском мире
7. Общие черты социально-экономической и политической географии региона
8. Исламская доктрина экономического развития
9. Нефть - как фактор модернизации традиционного общества
10. Основные проблемы экономического развития аравийских монархий
11. Характеристика сельского хозяйства арабских стран
12. Характеристика промышленности арабских стран (основные и традиционные отрасли)
13. Проблемы диверсификации промышленного производства
14. Общая характеристика народонаселения арабских стран
15. Проблемы трудовых ресурсов. Трудовая миграция
16. Социально-экономические и политические проблемы коптского меньшинства в Египте
17. Курдская проблема в Ираке и Сирии
18. Берберское население в странах Северной Африки

19. Политизация этнического фактора в современном Алжире
20. Многообразие форм государственного и политического устройства в арабском мире
21. Монархии (абсолютные, дуалистические, парламентские, выборная)
22. Роль традиционных институтов в государственно-правовом механизме арабских монархий
23. Многообразие республиканских форм правления (президентские (в т.ч. с вариантами в виде военных диктатур), парламентские, смешанные)
24. Федеративные государства в арабском мире, их особенности

7.1. Основная литература:

- Особенности международных интеграционных процессов и международные организации арабских стран Ближнего Востока, Владиславлева, Татьяна Борисовна; Карасова, Татьяна Анисимовна, 2007г.
- История, культура и география арабских стран, Куликов, И. Д., 2007г.
- Основы этнографии арабских стран, Ахунов, А. М., 2005г.
- Арабо-мусульманский мир, Сапронова, Марина Анатольевна, 2013г.
- Экономическая география и экономика региона стран арабского Ближнего Востока на современном этапе, Федоров, А. Д.; Харюшин, А. А.; Чупраков, Л. Н., 2007г.
- Воздействие ресурсного потенциала на социально-экономическую модернизацию арабских стран, Ахмадиев, Роберт Явдатович, 2007г.
- Ресурсный потенциал арабских стран и эффективность его использования, Ахмадиев, Роберт Явдатович, 2005г.
- Географическая картина мира, Кн.2. Региональная характеристика мира, , 2004г.
- Дергачев, В. А. Регионоведение [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 350300 "Регионоведение", 350200 "Международные отношения" / В. А. Дергачев, Л. Б. Вардомский. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 463 с. : табл. - ISBN 5-238-00765-5. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=389415>
- Дергачёв В.А., Вардомский Л.Б.
- Регионоведение: электронный учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Регионоведение", "Международные отношения". М. ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 516, [3] с. ил., карт., табл. 22
- Сапронова М.А. Арабо-мусульманский мир: история, география, общество: учеб. пособие / М.А.Сапронова. - Казань: Казан. ун-т, 2013. - 360 с.
- Эл. ресурс.
- <http://libweb.kpfu.ru/ebooks/publicat/0-805152.pdf>
- Мировое комплексное регионоведение: Учебник / А.Д. Воскресенский, Е.В. Колдунова, А.А. Киреева; Под ред. А.Д. Воскресенского. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0309-6, 500 экз.
- <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=449425>

7.2. Дополнительная литература:

- Арабский мир и сопредельные страны: история и современность, Румянцев, Владимир Петрович, 2008г.
- Культура арабов, Хамматова, В. В.; Мармарашвили, А. Ф., 2007г.
- Арабский мир: история, культура, язык, Мухаметшина, Э. Е., 2009г.
- Арабо-Израильские отношения в 1950-е годы: взгляд из Вашингтона и Москвы, Румянцев, Владимир Петрович, 2007г.
- Арабо-израильские войны, Лозовский, Б., 2004г.
- Арабо-израильские войны, 1967-1973, Лозовский, Б., 2004г.

Англо-американское соперничество за нефть Арабских Эмиратов Персидского залива (1923-1938 гг.), Соболев, Евгений Валерьевич, 2007г.

Барыгин И. Н. Международное регионоведение: учебник для вузов. - СПб.: Питер, 2009. - 384 с.: ил

Ахсанов, Камиль Гусманович. Мусульманские страны Ближнего Востока в XX - начале XXI веков : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование" (бакалавриат) / К. Г. Ахсанов ; М-во образования и науки РФ, ФГАОУВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т" .? Казань : Яз, 2014 .? 191 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

Lexis-Nexis - <http://www.ris.ru/lexis.htm>

The European Regional Science Association - <http://www.ersa.org/>

The regional science association international - <http://www.regionalscience.org/>

Предметно-ориентированная логическая библиотечная сеть - <http://www.libweb.ru>

Регионоведение России - <http://economics.wideworld.ru/regions/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Введение в зарубежное регионоведение" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Презентации и видеоматериал, иллюстрирующий темы лекций

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032000.62 "Зарубежное регионоведение" и профилю подготовки
Афро-азиатские исследования .

Автор(ы):

Хамидов Е.Н. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Беккин Р.И. _____

"__" _____ 201__ г.