

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Золотоордынский город и его округа Б1.В.ДВ.1

Направление подготовки: 46.03.01 - История

Профиль подготовки: Археология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Недашковский Л.Ф.

Рецензент(ы):

Ситдииков А.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Ситдииков А. Г.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 9803108419

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (доцент) Недашковский Л.Ф.
Кафедра истории Татарстана, археологии и этнологии отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , Leonard.Nedashkovsky@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Знакомство студентов, специализирующихся по археологии, с достижениями комплексных исследований в области изучения города Золотой Орды и его округа.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.1 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 46.03.01 История и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Дисциплина тесно связана с другими курсами, такими как археология, история археологии, археология Нижнего Поволжья золотоордынского периода, история материальной культуры древних цивилизаций, история материальной культуры России до конца XVII века.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории
ПК-13 (профессиональные компетенции)	способностью к работе с базами данных и информационными системами
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

закономерности и основные этапы развития золотоордынского города и его округа

2. должен уметь:

самостоятельно работать с источниками различных типов по средневековому прошлому Восточной Европы

3. должен владеть:

системой знаний об археологии Золотой Орды, материальной культуре, хозяйстве и особенностях этнического состава населения этого государства

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Золотоордынские города: особенности и этапы развития.	8	1-2	4	2	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Крупнейшие города Нижней Волги и их периферия.	8	3-4	4	2	0	Письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Взаимодействие золотоордынских городов с их округой.	8	5-6	4	2	0	Контрольная работа
4.	Тема 4. Материальная культура городов Золотой Орды.	8	7-8	2	4	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Основные исторические особенности города Золотой Орды.	8	9-10	2	4	0	Письменное домашнее задание
6.	Тема 6. Специфика золотоордынского города в сравнении с синхронными городскими поселениями различных регионов Евразии.	8	11-12	2	4	0	Устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	Зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Золотоордынские города: особенности и этапы развития.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Особенности возникновения и исторического развития городов Улуса Джучи.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Хронологические этапы развития золотоордынского города.

Тема 2. Крупнейшие города Нижней Волги и их периферия.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Округа золотоордынских городов Нижнего Поволжья.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Увекское, Царевское, Селитренное городища и Шареный Бугор.

Тема 3. Взаимодействие золотоордынских городов с их округой.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Взаимодействие золотоордынских городов и их сельской округи.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Связи золотоордынских городов с кочевниками.

Тема 4. Материальная культура городов Золотой Орды.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Монументальная архитектура, архитектурный декор. Домостроительство (суфы, тошнау, бассейны), городские усадьбы, керамика (поливная и неполивная).

практическое занятие (4 часа(ов)):

Ремесло: гончарство, черная и цветная металлургия и металлообработка, ювелирное дело, стеклоделие, косторезное, камнерезное ремесла. Появление чугуна.

Тема 5. Основные исторические особенности города Золотой Орды.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Функции и особенности города в Золотой Орде. Население золотоордынского города.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Фортификация. Особенности жилищ и общественных зданий. Благоустройство.

Тема 6. Специфика золотоордынского города в сравнении с синхронными городскими поселениями различных регионов Евразии.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Сравнение исторических особенностей золотоордынских городов с новыми городами других государств, образовавшихся в результате распада Монгольской империи - Хулагуидского Ирана, державы Джагатаидов в Средней Азии и империи Юань в Китае. Древнерусский, западноевропейский и золотоордынский город.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Исторические особенности средневекового города: золотоордынского, ближневосточного, среднеазиатского и китайского.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Золотоордынские города: особенности и этапы развития.	8	1-2	подготовка к устному опросу	6	Устный опрос

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Крупнейшие города Нижней Волги и их периферия.	8	3-4	подготовка домашнего задания	6	Письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Взаимодействие золотоордынских городов с их округой.	8	5-6	подготовка к контрольной работе	6	Контрольная работа
4.	Тема 4. Материальная культура городов Золотой Орды.	8	7-8	подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
5.	Тема 5. Основные исторические особенности города Золотой Орды.	8	9-10	подготовка домашнего задания	6	Письменное домашнее задание
6.	Тема 6. Специфика золотоордынского города в сравнении с синхронными городскими поселениями различных регионов Евразии.	8	11-12	подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины 'Золотоордынский город и его округа' предполагает использование как традиционных (практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств, мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Золотоордынские города: особенности и этапы развития.

Устный опрос , примерные вопросы:

Особенности возникновения и исторического развития городов Улуса Джучи. Хронологические этапы развития золотоордынского города.

Тема 2. Крупнейшие города Нижней Волги и их периферия.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Округа золотоордынских городов Нижнего Поволжья. Увекское, Царевское, Селитренное городища и Шареный Бугор.

Тема 3. Взаимодействие золотоордынских городов с их округой.

Контрольная работа , примерные вопросы:

Взаимодействие золотоордынских городов и их сельской округи. Связи золотоордынских городов с кочевниками.

Тема 4. Материальная культура городов Золотой Орды.

Устный опрос , примерные вопросы:

Монументальная архитектура, архитектурный декор. Домостроительство (суфы, тошнау, бассейны), городские усадьбы, керамика (поливная и неполивная). Ремесло: гончарство, черная и цветная металлургия и металлообработка, ювелирное дело, стеклоделие, косторезное, камнерезное ремесла. Появление чугуна.

Тема 5. Основные исторические особенности города Золотой Орды.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Функции и особенности города в Золотой Орде. Население золотоордынского города. Фортификация. Особенности жилищ и общественных зданий. Благоустройство.

Тема 6. Специфика золотоордынского города в сравнении с синхронными городскими поселениями различных регионов Евразии.

Устный опрос , примерные вопросы:

Сравнение исторических особенностей золотоордынских городов с новыми городами других государств, образовавшихся в результате распада Монгольской империи - Хулагуидского Ирана, державы Джагатаидов в Средней Азии и империи Юань в Китае. Древнерусский, западноевропейский и золотоордынский город. Исторические особенности средневекового города: золотоордынского, ближневосточного, среднеазиатского и китайского.

Итоговая форма контроля

зачет (в 8 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Золотоордынские города: особенности и этапы развития.
2. Увекское городище и его округа.
3. Царевское городище и его округа.
4. Селитренное городище и его округа.
5. Городище Шареный Бугор и его округа.
6. Взаимодействие золотоордынских городов с их округой.
7. Материальная культура городов Золотой Орды.
8. Основные исторические особенности города Золотой Орды.
9. Специфика золотоордынского города в сравнении с синхронными городскими поселениями различных регионов Евразии.

7.1. Основная литература:

Недашковский Л.Ф. Золотоордынский город Нижнего Поволжья и его округа: Увекское и Царевское городища. Учебное пособие.- Казань: Казанский ун-т, 2017.- 80 с.

<https://elibrary.ru/item.asp?id=30444343>

Недашковский Л.Ф. Золотоордынский город Нижнего Поволжья и его округа: городища Селитренное и Шареный Бугор, общая характеристика. Учебное пособие.- Казань: Казанский ун-т, 2017.- 103 с.

<https://elibrary.ru/item.asp?id=30444279>

Беловинский Л.В. История русской материальной культуры: Учебное пособие, 2-е изд., испр. и доп. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 512 с.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=513916>

7.2. Дополнительная литература:

Недашковский Л.Ф. Золотоордынские города Нижнего Поволжья и их округа.- М.: Издательская фирма 'Восточная литература' РАН, 2010.- 351 с.

http://www.rfbr.ru/rffi/ru/books/o_26734

Формозов А.А. Статьи разных лет [Электронный ресурс] / А. А. Формозов; сост. С. П. Щавелёв. - 2-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2011. - 129 с.

<http://www.znanium.com/bookread.php?book=409626>

Щапова Ю.Л. Археологическая эпоха: Хронология, периодизация, теория, модель. Изд. 2-е, доп. - М.: Книжный дом 'ЛИБРОКОМ', 2010. - 194 с.

<http://www.znanium.com/bookread.php?book=346701>

7.3. Интернет-ресурсы:

Археологический музей КФУ - <http://www.ksu.ru/archeol/index.htm>

Егоров В.Л. Историческая география Золотой Орды в XIII-XIV вв.- М.: Наука, 1985.- 245 с. - http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/egor/index.php

Зеленева Ю.А. Золотоордынские города Поволжья: возникновение, время существования и этнокультурная характеристика // История и современность.- 2010.- ♦ 1.- С.113-122. - http://www.isras.ru/files/File/Istoriya_i_sovremen/2010-01/Zeleneva.pdf

Недашковский Л.Ф. Золотоордынские города Нижнего Поволжья и их округа.- М.: Издательская фирма "Восточная литература" РАН, 2010.- 351 с. -

http://www.rfbr.ru/rffi/ru/books/o_26731

сайт о золотоордынском городе Укеке - <http://uvek.sgu.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Золотоордынский город и его округа" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Лекционная аудитория с мультимедиапроектором, компьютером и экраном на штативе.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 46.03.01 "История" и профилю подготовки Археология .

Автор(ы):

Недашковский Л.Ф. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Ситдииков А.Г. _____

"__" _____ 201__ г.