

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Центральная Азия в системе международных отношений Б1.В.ДВ.9

Направление подготовки: 41.03.05 - Международные отношения

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Галиуллин М.З.

Рецензент(ы):

Летяев В.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Фахрутдинов Р. Р.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 980516819

Казань

2019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Галиуллин М.З. кафедра регионоведения и евразийских исследований отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , maratscorpion@yandex.com

1. Цели освоения дисциплины

Цель курса - являются формирование у студентов комплексного представления о роли и месте Центрально-азиатского региона в системе международных отношений, а также международной и региональной политики его основных факторов (государств, региональных институтов и т.д).

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.9 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 41.03.05 Международные отношения и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Курс 'Центральная Азия в системе международных отношений' является дисциплиной по выбору. Для изучения учебной дисциплины 'Центральная Азия в системе международных отношений' необходимы знания по курсу учебной дисциплины 'Процессы модернизации и трансформации в регионе специализации',

Дисциплина 'Политика России в Центральной Азии' является предшествующей по отношению к курсам направления магистратуры 'Актуальные проблемы политического и социально-экономического развития государств Центральной Азии', дисциплинам 'Международные организации в центрально-азиатском регионе', 'ШОС: основные направления сотрудничества и перспективы развития',

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-12 (профессиональные компетенции)	соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и ее региональных подсистем
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	проявлять гражданскую позицию, активно участвовать в выработке социально значимых политических решений
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	соблюдать законодательные и нормативные акты Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующие сферу высшего образования и профессиональной деятельности
ПК-14 (профессиональные компетенции)	выводить причинно-следственные связи, самостоятельно их формулировать; проводить параллели между особенностями социально-экономического развития государств ЦА проблем изучения исторических и современных международных отношений Центральной Азии;

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-23 (профессиональные компетенции)	способность проводить оценку конкретной международной ситуации и определять исходные данные для выполнения задания руководителей
Ок-2	способность анализировать процесс принятия решений по вопросам международной политики как объекта управления
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ПК-21 (профессиональные компетенции)	ориентация в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

сущности факторов, повлиявших на развитие ЦАР и региональных международных взаимовлияний; ключевые события в истории региональных взаимодействий и международных отношений центрально-азиатских государств;

2. должен уметь:

-выводить причинно-следственные связи, самостоятельно их формулировать; проводить параллели между особенностями социально-экономического развития государств ЦА проблем изучения исторических и современных международных отношений Центральной Азии;

- сущности факторов, повлиявших на развитие ЦАР и региональных международных взаимовлияний;

- ключевых событий в истории региональных взаимодействий и международных отношений центрально- азиатских государств;

- специфики, концептуальных основ и целей внешней политики государств на примере новых независимых государств Центральной Азии;

-основных тенденций развития международных отношений новых независимых государств ЦАР на современном этапе и их места в глобальной политике,

3. должен владеть:

Навыками анализа потенциалов и роли государств ЦА в региональных и глобальной системах международных отношений; учитывать в практической и исследовательской деятельности этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры, определяющие менталитет населения различных регионов мира

- аналитическими приемами обработки информации; навыками прогнозирования политического, социально- экономического развития ЦА на современном этапе.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

- 86 баллов и более - "отлично" (отл.);
 71-85 баллов - "хорошо" (хор.);
 55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);
 54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Цели и интересы России в ЦАР	5		2	0	0	Письменная работа
2.	Тема 2. Особенности обретения независимости стран ЦАР	5		4	4	0	Реферат
3.	Тема 3. Российско-казахские отношения	5		4	4	0	
4.	Тема 4. Российско-узбекские отношения	5		2	4	0	
5.	Тема 5. Российско-киргизские отношения	5		2	4	0	
6.	Тема 6. Российско-таджикские отношения	5		2	0	0	
7.	Тема 7. Российско-туркменские отношения	5		2	2	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Цели и интересы России в ЦАР

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Этимологические, психологические и природно-климатические особенности региона Центральная Азия. 1. Природно-климатические и географические характеристики Центральной Азии 2. Национальный и географический ареалы Центральной Азии 3. Исторические особенности геополитического положения региона 4. Политические границы и национальные проблемы региона 5. Психологический фон Центральной Азии: проблемы национальной самоидентичности

Тема 2. Особенности обретения независимости стран ЦАР

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Обретение независимости странами Центральной Азии (ЦА) 1. Особенности обретения независимости Казахской ССР 2. Особенности обретения независимости Узбекской ССР и Туркменской ССР 3. Особенности обретения независимости Таджикской ССР и Киргизской ССР 4. Участие ЦА республик в СНГ

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Политика Евросоюза в Центральной Азии: этапы и эволюция стратегии. 2. Политические и экономические интересы стран арабского Востока в Центральной Азии. 3. Новые векторы развития со странами Юго-восточной Азии (Индонезия, Малайзия, Таиланд, Вьетнам, Филиппины и т.д.). 4. Энергетическое измерение международного взаимодействия в Центральной Азии

Тема 3. Российско-казахские отношения

лекционное занятие (4 часа(ов)):

1. Образование ОДКБ и сотрудничество стран Центральной Азии с Россией. 2. Образование Шанхайской организации сотрудничества. Структура организации. 3. Основные саммиты ШОС. Интересы Китая и России в регионе в рамках организации. 4. ЕврАзЭС. (2001-2014). Образование и реализация программ экономической интеграции (ЕАЭС). 5. Внешняя политика Казахстана после распада СССР (1991-2000)

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Проблема спорных территорий и принадлежности ?великих? городов и центров Шелкового пути (Самарканд, Бухара, Хива, Коканд, Шахрисабз). 2. Проблемы экологии и водных ресурсов региона 3. Проблема межэтнических, национальных и религиозных противоречий 4. Социально-экономическая составляющая региона: проблема бедности и социального неравенства.

Тема 4. Российско-узбекские отношения

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Проблема спорных территорий и принадлежности ?великих? городов и центров Шелкового пути (Самарканд, Бухара, Хива, Коканд, Шахрисабз). 2. Проблемы экологии и водных ресурсов региона 3. Проблема межэтнических, национальных и религиозных противоречий 4. Социально-экономическая составляющая региона: проблема бедности и социального неравенства. 5. Внешняя политика Узбекистана после распада СССР (1991-2000)

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Образование ОДКБ и сотрудничество стран Центральной Азии с Россией. 2. Образование Шанхайской организации сотрудничества. Структура организации. 3. Основные саммиты ШОС. Интересы Китая и России в регионе в рамках организации. 4. ЕврАзЭС. (2001-2014). Образование и реализация программ экономической интеграции.

Тема 5. Российско-киргизские отношения

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Векторы внешней политики Кыргызстана в 1990-е гг. и 2000-е гг. 2. Вооруженный конфликт в Баткене (1999-2000 гг.) и роли России и Узбекистана в его урегулировании. 3. Политический кризис 2005 г. Последствия "тюльпановой революции" в Киргизии и в ЦАР. 4. События 7 апреля 2010 г. и смена власти в Бишкеке. Причины и последствия. 5. Внешняя политика Киргизстана после распада СССР (1991-2000)

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Векторы внешней политики Кыргызстана в 1990-е гг. и 2000-е гг. 2. Вооруженный конфликт в Баткене (1999-2000 гг.) и роли России и Узбекистана в его урегулировании. 3. Политический кризис 2005 г. Последствия "тюльпановой революции" в Киргизии и в ЦАР. 4. События 7 апреля 2010 г. и смена власти в Бишкеке. Причины и последствия

Тема 6. Российско-таджикские отношения

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Статус русского языка и его изучение в учебных заведениях стран Центральной Азии. 2. Этно-национальная проблема Таджикистана и роль России в её решении. 3. Феномен "Обратной дискриминации" в регионе на государственном и бытовом уровнях. 4. Проблемы миграции русскоязычного населения в регионы России. Статус беженца и вынужденного переселенца. 5. Гражданская война в Таджикистане (1992-1997 гг.) и пути её урегулирования.

Тема 7. Российско-туркменские отношения

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Новые векторы политического и экономического развития России и Казахстана в XXI в. 2. Транспортная геополитика в Туркменистане. 3. Борьба интересов России с другими акторами в ЦАР. 4. Внешняя политика Туркменистана после распада СССР (1991-2000)

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Налаживание двухсторонних и многосторонних отношений России с Киргизией, Таджикистаном и Узбекистаном. 2. Новые векторы политического и экономического развития России и Казахстана в XXI в. 3. Транспортная геополитика в Туркменистане. 4. Борьба интересов России с другими акторами в ЦАР.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Цели и интересы России в ЦАР	5		подготовка к письменной работе	18	Письменная работа
2.	Тема 2. Особенности обретения независимости стран ЦАР	5		подготовка к реферату	18	Реферат
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Правила написания письменной работы

Ясность изложения, последовательность и систематичность подачи материала являются неперенными требованиями для письменной работы. Текст необходимо делить на абзацы по смыслу. Надо избегать повторов, писать краткими и ясными предложениями, избегая частого повторения и тавтологии.

Изложение должно быть беспристрастным, без ссылок на себя, а при необходимости следует использовать обороты типа: 'по нашему мнению', 'автор полагает' и т.п.

В тексте не допускается применять обороты разговорной речи, техницизмы, профессионализмы. Не следует использовать иностранные слова и термины при наличии в русском языке равнозначных слов и терминов, применять сокращения слов, кроме установленных правилами русской орфографии и соответствующими государственными стандартами.

Методические указания по написанию рефератов.

Реферат. Реферат - письменная работа объемом 10-18 печатных страниц, выполняемая студентом в течение длительного срока (от одной недели до месяца). Реферат - краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу.

Функции реферата: Информативная (ознакомительная); поисковая; справочная; сигнальная; индикативная; адресная коммуникативная. Степень выполнения этих функций зависит от содержательных и формальных качеств реферата, а также от того, кто и для каких целей их использует. Требования к языку реферата: он должен отличаться точностью, краткостью, ясностью и простотой.

Структура реферата:

1. Титульный лист
2. После титульного листа на отдельной странице следует оглавление (план, содержание), в котором указаны названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.
3. После оглавления следует введение. Объем введения составляет 1,5-2 страницы.
4. Основная часть реферата может иметь одну или несколько глав, состоящих из 2-3 параграфов (подпунктов, разделов) и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники. В том случае если цитируется или используется чья-либо неординарная мысль, идея, вывод, приводится какой-либо цифрой материал, таблицу - обязательно сделайте ссылку на того автора у кого вы взяли данный материал.
5. Заключение содержит главные выводы, и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении.
6. Приложение может включать графики, таблицы, расчеты.
7. Список источников литературы, здесь указывается реально использованная для написания реферата литература. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Цели и интересы России в ЦАР

Письменная работа , примерные вопросы:

Темы письменных работ 1.Международно-политическая среда современной Центральной Азии. 2. Особенности внешнеполитического поведения стран региона. 3. Политические и экономические интересы России в ЦАР. Налаживание двухсторонних и многосторонних отношений со странами ЦАР. 4. Борьба интересов России с другими акторами. 5.Становление структур внешнеполитической деятельности независимых республик ЦАР. 6. Сотрудничество центральноазиатских государств на многосторонней основе с участием России 7. Обретение независимости Казахстаном и избрание президентом Н. Назарбаева. 8. Новые векторы политического и экономического развития России и Казахстана в XXI в. 9. Межгосударственные противоречия в Ферганской долине. 10.Обретение независимости Узбекистана. Сложности монетарной и экономической ситуации в 1990-х гг. 11. Балансирование во внешней политике Узбекистана. 12. Особый путь развития Туркменской ССР, саботирование "перестройки".

Тема 2. Особенности обретения независимости стран ЦАР

Реферат , примерные вопросы:

Темы для реферата 1. Приход к власти С. Ниязова и складывание его культа. 2. Транспортная геополитика в интересах России в Туркменистане. 3. Вооруженные конфликты в Баткене и роль России и в её урегулировании. 4. Региональные последствия "тюльпановой революции" в Киргизии. 5. События 7 апреля 2010 г. и смена власти в Бишкеке. 6. Гражданская война в Таджикистане.(1992-1997). 7. Этно-национальная проблема Таджикистана и роль России в решении проблемы. 8. Феномен "Обратной дискриминации" в регионе 9. Проблема миграции русскоязычного населения в Регионы России . Статус беженца. 10. Современная трудовая миграция населения из ЦАР. 11. Образование и участие России в организации СНГ 12. ЕврАзЭС. Образование и реализация программ экономической интеграции 13. Начало шанхайского процесса и роль России в ШОС. Основные саммиты ШОС.

Тема 3. Российско-казахские отношения

Тема 4. Российско-узбекские отношения

Тема 5. Российско-киргизские отношения

Тема 6. Российско-таджикские отношения

Тема 7. Российско-туркменские отношения

Итоговая форма контроля

зачет (в 5 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

Центральная Азия в системе международных отношений

- 1.Международно-политическая среда современной Центральной Азии.
2. Особенности внешнеполитического поведения стран региона.
3. Политические и экономические интересы России в ЦАР. Налаживание двухсторонних и многосторонних отношений со странами ЦАР.
4. Борьба интересов России с другими акторами.
- 5.Становление структур внешнеполитической деятельности независимых республик ЦАР.
6. Сотрудничество центральноазиатских государств на многосторонней основе с участием России
7. Обретение независимости Казахстаном и избрание президентом Н. Назарбаева.
8. Новые векторы политического и экономического развития России и Казахстана в XXI в.
9. Межгосударственные противоречия в Ферганской долине.
- 10.Обретение независимости Узбекистана. Сложности монетарной и экономической ситуации в 1990-х гг.
11. Балансирование во внешней политике Узбекистана.
12. Особый путь развития Туркменской ССР, саботирование "перестройки".
13. Приход к власти С. Ниязова и складывание его культа.
14. Транспортная геополитика в интересах России в Туркменистане.
15. Вооруженные конфликты в Баткене и роль России и в её урегулировании.
16. Региональные последствия "тюльпановой революции" в Киргизии.
17. События 7 апреля 2010 г. и смена власти в Бишкеке.
18. Гражданская война в Таджикистане.(1992-1997).
19. Этно-национальная проблема Таджикистана и роль России в решении проблемы.
- 20.Феномен "Обратной дискриминации" в регионе
21. Проблема миграции русскоязычного населения в Регионы России . Статус беженца.
22. Современная трудовая миграция населения из ЦАР.
23. Образование и участие России в организации СНГ
24. ЕврАзЭС. Образование и реализация программ экономической интеграции
25. Начало шанхайского процесса и роль России в ШОС. Основные саммиты ШОС.

26. Образование ОДКБ и статус стран ЦАР в этой организации.
27. Проблемы анклавной модернизации.
28. Проблема наркотрафика и незаконного оборота оружия в регионе.
29. Проблема пресной воды и электроэнергии в регионе.
30. Национальные и межэтнические противоречия региона.
31. Проблемы радикального экстремизма и радикализма в регионе.
32. Торгово-экономическое сотрудничество России с КНР в ЦАР

7.1. Основная литература:

Шанхайская организация сотрудничества в региональной системе безопасности (политико-правовой аспект) [Электронный ресурс] : монография / В.И. Василенко, В.В. Василенко, А.Г. Потеенко. - М. : Проспект, 2014. -
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392134854.html>

Внешнеэкономическая политика России в условиях глобальных вызовов: Монография / Ткаченко А.А. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 231 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=528414>

7.2. Дополнительная литература:

Шанхайская организация сотрудничества: новые приоритеты развития: Монография / Т.Я. Хабриева, О.И. Тиунов, Н.М. Бевеликова и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517081>

Современные международные отношения: Учебник / Под ред. А. В. Торкунова, А. В. Мальгина. - М.: Издательство 'Аспект Пресс', 2014. - 688 с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706628.html>

7.3. Интернет-ресурсы:

Международные процессы. Журнал теории международных отношений и мировой политики. -
http://www.intertrends.ru/current_issue.htm

Научно-образовательный форум по международным отношениям - www.obraforum.ru

Портал ?Интеллектуальная Россия? - www.intelros.ru

Российская Ассоциация Международных Исследований - www.rami.ru

Российская Ассоциация Политической Науки - www.rapn.ru

Российская национальная библиотека - [<http://www.nlr.ru>]

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Центральная Азия в системе международных отношений" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Преподавание дисциплины строится на сочетании семинарских и практических занятий, различных форм самостоятельной работы студентов.

-В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: семинары с применением мультимедийных и Интернет-технологий; проведение семинаров в форме групповых дискуссий; использование деловых игр на практических занятиях; использование технологий "кейс-стади", РКМЧП (развитие критического мышления через чтение и письмо) на практических занятиях; вовлечение студентов в проектную деятельность (проведение исследований)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 41.03.05 "Международные отношения" и профилю подготовки не предусмотрено

Автор(ы):

Галиуллин М.З. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Летяев В.А. _____

"__" _____ 201__ г.