

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт управления, экономики и финансов  
Центр бакалавриата Развитие территорий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский



» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

Мировая экономика

Направление подготовки: 38.03.03 - Управление персоналом

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Бутов Г.Н. (кафедра территориальной экономики, Институт управления, экономики и финансов), butov29@mail.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-6	владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- основные теории мировой экономики, международной торговли и международного движения капитала;
- закономерности динамики международного движения капитала и рабочей силы;
- основные характеристики ресурсов развития мировой экономики, включая природные, трудовые, финансовые и интеллектуальные;
- главные тенденции развития мирового хозяйства, особенности процессов глобализации, транснационализации и международной интеграции;
- институциональное устройство мировой экономики;
- основные глобальные проблемы развития мировой экономической системы;
- основные проблемы интернационализации экономики России, особенности и перспективы развития ее внешнеэкономической деятельности.

Должен уметь:

- собирать и обобщать информацию о состоянии и перспективах развития мировой экономики и международных экономических связей по источникам в научной печати, научно-публицистических изданиях, включая публикации национальных и международных экономических организаций;
- работать со специальной справочной литературой, тематическими картами;
- владеть сравнительным, графическим, статистическим и количественными методами решения задач макроэкономического анализа;
- анализировать состояние и основные тенденции развития мировой экономики;
- проводить углубленное изучение экономики отдельных стран мира при изучении как отечественных, так и зарубежных источников.

Должен владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- навыками творческого обобщения полученных знаний, научного изложения своих знаний в письменной и устной форме
- навыками работы с компьютером и интернетом в области сбора и обобщения статистических данных с сайтов международных экономических организаций и правительств стран мира;
- навыками составления документов справочно-аналитического характера по общим проблемам мирового хозяйства и международных экономических отношений.
- вести самостоятельную работу и организовать выполнения поручений по углублению знаний и навыков изучения международных экономических отношений с целью использования их в последующей практической деятельности;

- применять полученные знания в практике решения задач анализа и прогнозирования экономики отдельных предприятий, фирм, финансовых учреждений, ведущих внешнеэкономическую деятельность, стран и регионов мира, а также мирового хозяйства в целом.

Должен демонстрировать способность и готовность:

к освоению знаний о:

- основных теориях мировой экономики, международной торговли и международного движения капитала;
- закономерностях динамики международного движения капитала и рабочей силы;
- основных характеристиках ресурсов развития мировой экономики, включая природные, трудовые, финансовые и интеллектуальные;
- главных тенденциях развития мирового хозяйства, особенности процессов глобализации, транснационализации и международной интеграции;
- институциональном устройстве мировой экономики;
- основных глобальных проблемах развития мировой экономической системы;
- основных проблемах интернационализации экономики России, особенностях и перспективах развития ее внешнеэкономической деятельности.

к умению:

- собирать и обобщать информацию о состоянии и перспективах развития мировой экономики и международных экономических связей по источникам в научной печати, научно-публицистических изданиях, включая публикации национальных и международных экономических организаций;
- работать со специальной справочной литературой, тематическими картами;
- владеть сравнительным, графическим, статистическим и количественными методами решения задач макроэкономического анализа;
- анализировать состояние и основные тенденции развития мировой экономики;
- проводить углубленное изучение экономики отдельных стран мира при изучении как отечественных, так и зарубежных источников.

овладеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- навыками творческого обобщения полученных знаний, научного изложения своих знаний в письменной и устной форме
- навыками работы с компьютером и интернетом в области сбора и обобщения статистических данных с сайтов международных экономических организаций и правительств стран мира;
- навыками составления документов справочно-аналитического характера по общим проблемам мирового хозяйства и международных экономических отношений.
- вести самостоятельную работу и организовать выполнения поручений по углублению знаний и навыков изучения международных экономических отношений с целью использования их в последующей практической деятельности;
- применять полученные знания в практике решения задач анализа и прогнозирования экономики отдельных предприятий, фирм, финансовых учреждений, ведущих внешнеэкономическую деятельность, стран и регионов мира, а также мирового хозяйства в целом.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.1 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.03 "Управление персоналом (не предусмотрено)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

## **3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 54 часа(ов), в том числе лекции - 20 часа(ов), практические занятия - 34 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 36 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 54 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 3 семестре.

## **4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Мировая экономика: основные понятия, субъекты, отношения.	3	2	2	0	
2.	Тема 2. Тема 2. Формирование современной мировой экономической системы.	3	1	2	0	
3.	Тема 3. Тема 3. Международное разделение труда. Интернационализация обмена. Международное производство.	3	3	2	0	6
4.	Тема 4. Тема 4. Потенциал развития мировой экономической системы.	3	0	4	0	6
5.	Тема 5. Тема 5. Группы стран в мировой экономике. Особенности экономики развитых и развивающихся стран.	3	4	4	0	6
6.	Тема 6. Тема 6. Транснационализация хозяйственной деятельности. Транснациональные корпорации (ТНК) в мировой экономике.	3	4	4	0	
7.	Тема 7. Тема 7. Отраслевые аспекты развития современной мировой экономики.	3	2	6	0	6
8.	Тема 8. Тема 8. Глобальные проблемы мировой экономики и направления их совместного решения.	3	2	6	0	12
9.	Тема 9. Тема 9. Международный рынок рабочей силы.	3	2	4	0	
	Итого		20	34	0	36

**4.2 Содержание дисциплины (модуля)****Тема 1. Тема 1. Мировая экономика: основные понятия, субъекты, отношения.**

1.1. Понятие мировой экономики.

1.2. Субъекты мирового хозяйства.

1.3. Международные экономические отношения.

1.4. Основные закономерности и теории развития мировой экономики. Теории стадий экономического роста, единого индустриального и нового индустриального общества, постиндустриального общества, единой цивилизации, столкновения цивилизаций, упадка империй. Этапы формирования мирового хозяйства. Основные экономические показатели мирового хозяйства. Главные тенденции развития мирового хозяйства в XX в. Перспективы развития мирового хозяйства в XXI в.

**Тема 2. Тема 2. Формирование современной мировой экономической системы.**

2.1. Колониальная экспансия как предпосылка международного разделения труда, образования мирового рынка.

2.2. Международный обмен и вывоз капитала.

2.3. Международное разделение труда и других факторов производства. Соотношение понятий "международная специализация", "международное разделение труда", "общественное разделение труда", "международная кооперация труда". Современные тенденции международной специализации. Международное разделение труда. Факторы, обуславливающие международное разделение труда

### **Тема 3. Тема 3. Международное разделение труда. Интернационализация обмена. Международное производство.**

3.1. Сущность и формы международного разделения труда.

3.2. Интернационализация обмена. Международная специализация и кооперация.

3.3. Неравномерность социально-экономического развития стран и регионов мира. Понятие и размеры разрыва в уровнях развития. Ускорение процессов уменьшения или увеличения разрыва в уровнях развития. Перспективы решения проблемы неравномерности социально-экономического развития стран мира в XXI в. Субъекты мирового хозяйства, проблема их классификации. "Центр" и "Периферия" мирового хозяйства. Классификации стран. Принципы классификации стран мира по различным группам. Главные показатели, характеризующие развитие различных государств: валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, национальный доход.

### **Тема 4. Тема 4. Потенциал развития мировой экономической системы.**

4.1. Природно-ресурсный потенциал.

4.2. Трудовые ресурсы мирового хозяйства.

4.3. Финансовые ресурсы.

4.4. Мировые финансовые рынки.

4.5. Предпринимательские ресурсы мирового хозяйства.

4.6. Научно-технические ресурсы мирового хозяйства начал XXI века.

4.7. Понятие "развивающаяся страна". Критерии выделения развивающихся стран. Основные характеристики развивающихся стран. Значение участия развивающихся стран в международном разделении труда для развития их экономического потенциала. Изменение роли развивающихся стран в глобальной модели международного разделения труда в XXI в.

### **Тема 5. Тема 5. Группы стран в мировой экономике. Особенности экономики развитых и развивающихся стран.**

5.1. Типы национальных экономик.

5.2. Критерии группировки стран мира.

5.3. Особенности экономики развитых стран.

5.4. Особенности экономики развивающихся стран.

5.5. Основные черты переходной экономики в странах Центральной и Восточной Европы, странах Прибалтики и СНГ. Объективные и субъективные трудности при переходе к рыночной экономике. Современное состояние экономики стран ЦВЕ, Прибалтики и СНГ, основные тенденции и перспективы их развития. Современные тенденции социально-экономического развития, трансформационный спад, факторы экономического роста, внешние факторы развития.

### **Тема 6. Тема 6. Транснационализация хозяйственной деятельности. Транснациональные корпорации (ТНК) в мировой экономике.**

6.1. Понятие ТНК. Теоретические концепции ТНК. Структура ТНК.

6.2. Источники эффективной деятельности ТНК.

6.3. Транснациональные компании в мировом хозяйстве. Интернационализация хозяйственной деятельности. Уровень участия страны в мировом хозяйстве и показатели его измерения. Экономическая глобализация как современный этап интернационализации производства. Показатели, тенденции, движущие силы глобализации. Влияние глобализации на экономику развитых и развивающихся стран. Национальные и региональные экономики в глобальной среде. Транснационализация хозяйственной деятельности. Роль транснациональных (ТНК) и многонациональных (МНК) корпораций. Транснациональные корпорации (ТНК), причины образования, роль в мировой экономике

### **Тема 7. Тема 7. Отраслевые аспекты развития современной мировой экономики.**

7.1. Основные сдвиги в структуре мировой экономики.

7.2. Агропромышленный комплекс мира.

7.3. Соотношение понятий "уровень экономического развития", "экономическая мощь", "экономический потенциал", "уровень и качество жизни", "экономический рост", "экономическое развитие". Индекс человеческого развития. Показатели участия страны в мировом хозяйстве. Критерии и показатели открытости экономики.

### **Тема 8. Тема 8. Глобальные проблемы мировой экономики и направления их совместного решения.**

8.1. Проблема преодоления бедности и отсталости.

8.2. Проблема мира и демилитаризации.



8.3. Понятие о глобальных проблемах мирового развития, критерии глобальности. Проблема преодоления бедности и отсталости. Пути преодоления бедности и отсталости. Проблема сохранения мира и проведение конверсии. Продовольственная проблема: формы, масштабы, перспективы решения. Проблема природных ресурсов. Связь энергетической и сырьевой проблем. Негативные и позитивные последствия энергетического и сырьевого кризисов. Возможные пути решения энергетической и сырьевой проблем

## **Тема 9. Тема 9. Международный рынок рабочей силы.**

9.1. Трудовые ресурсы мировой экономики.

9.2. Тенденции развития международного рынка рабочей силы.

9.3. Понятие и состав трудовых ресурсов. Численность, динамика и структура населения мира. Возрастная структура населения. Процессы урбанизации в мировой экономике. Трудовые ресурсы мира: количественные и качественные аспекты. Экономически активное население. Уровень образования трудовых ресурсов. Эффективность использования рабочей силы. Проблемы занятости населения.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

бесплатные библиотеки сети - <http://www.finansy.ru/publ.htm>

Международный валютный фонд - [www.imf.org](http://www.imf.org)

Обзорная информация по мировой экономике - [www.ereport.ru](http://www.ereport.ru)

Обзоры мировых товарных рынков - [www.cmmarket.ru](http://www.cmmarket.ru)

Статистика валютных курсов - [www.X-Rates.com](http://www.X-Rates.com)

#### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

<b>Вид работ</b>	<b>Методические рекомендации</b>
лекции	В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.
практические занятия	В ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар.
самостоятельная работа	Эти методические рекомендации раскрывают рекомендуемый режим и характер различных видов учебной работы (в том числе самостоятельной работы над рекомендованной 5 литературой) с учетом специфики выбранной студентом очной формы. Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса. Студентам рекомендуется получить в Библиотечно-информационном центре института учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины. Успешное освоение курса предполагает активное, творческое участие студента путем планомерной, повседневной работы.



Вид работ	Методические рекомендации
экзамен	<p>На экзамене студент может получить максимальное число баллов - 50.</p> <p>Студент может получить следующие оценки с учетом продемонстрированных знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-41-50 баллов студент должен безошибочно ответить на все вопросы, представленные в билете, а также продемонстрировать свободное владение материалом при ответе на дополнительные вопросы.</li> <li>-31-40 баллов студент должен безошибочно ответить на вопросы, представленные в билете, но не точно или не в полном объеме раскрывать дополнительно заданные вопросы.</li> <li>-21-30 баллов студент должен ответить на вопросы, представленные в билете, но затрудняется в ответах на дополнительные вопросы.</li> <li>-11-20 баллов студент затрудняется в ответах на вопросы билета, отвечает только после наводящих вопросов, демонстрирует слабое знание при ответе на дополнительные вопросы.</li> <li>-менее 10 баллов студент продемонстрировал слабые знания при ответе на вопросы, сформулированные в билете, не ответил ни на один из дополнительных вопросов.</li> <li>-0 баллов студент не ответил ни на один вопрос из билета. После предложения второго (дополнительного) билета и соответствующей подготовке к ответу также не продемонстрировал знаний по данному предмету. Студент, не явившийся на экзамен без уважительной причины, также получает 0 баллов.</li> </ul>

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

#### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.03 "Управление персоналом" и профилю подготовки "не предусмотрено".

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 38.03.03 - Управление персоналом

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

**Основная литература:**

Мировая экономика: Учебное пособие / И.А. Стрелкова. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 267 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-369-00707-5, 2000 экз.  
<http://znanium.com/bookread.php?book=202643>

Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / Е.Д. Халевинская. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, 2009. - 365 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0094-1, 2000 экз. - <http://znanium.com/bookread.php?book=185789>

**Дополнительная литература:**

1. Мировая экономика и международные экономические отношения / Чеботарев Н.Ф. - М.: Дашков и К, 2017. - 352 с.: ISBN 978-5-394-02047-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/430217>

2. Зубенко В. В. Глобализация мировой экономики: вызовы и ориентиры [Электронный ресурс] : Монография / В. В. Зубенко, В. А. Зубенко, Н. Л. Орлова. - М.: Дашков и К, 2012. - 320 с. - ISBN 978-5-394-02064-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/450855>

3. Перестройка мировой финансовой архитектуры: место и роль России: Монография/Н.Э.Андропова - М.: Дашков и К, 2016. - 606 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-394-02568-6, 500 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/519491>

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 38.03.03 - Управление персоналом

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.