МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский
_____ «___»_____20__г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Процессы глобализации в странах Европы и Америки Б1.В.ОД.8

Направление подготовки: 41.03.01 - Зарубежное регионоведение
Профиль подготовки: Регионы и страны евроатлантической цивилизации
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Шарафутдинов Д.Р.

Рецензент(ы):
Летяев В.А.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Летяев В. А.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 980546518

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Шарафутдинов Д.Р. Кафедра международных отношений, мировой политики и дипломатии отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения , DRSharafutdinov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины 'Процессы глобализации и евроатлантический мир' являются:

- выделение комплекса глобазиационных процессов;
- определение новейших направлений и геополитике.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.8 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 41.03.01 Зарубежное регионоведение и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел ' Б3.ДВ.4 Профессиональный' основной образовательной программы 41.03.01 Зарубежное регионоведение и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр. Данная дисциплина относится к бакалаврской программе 'Процессы глобализации и евроатлантический мир' и является дисциплиной по выбору (Б.3.ДВ.4.). Восприятие материала возможно при наличии общих знаний по истории стран Запада и истории стран Востока. Курс предназначен для студентов вузов, обучающихся по направлениям 'Международные отношения', 'Зарубежное регионоведение'. Изучение курса необходимо для дальнейшего более эффективного освоения большинства бакалаврских и магистерских теоретических дисциплин и практик.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия
ОПК-10 (профессиональные компетенции)	способностью применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-7 (профессиональные компетенции)	способностью выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации
ОПК-8 (профессиональные компетенции)	способностью владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации
ОПК-9 (профессиональные компетенции)	способностью владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах
ПК-5 (профессиональные компетенции)	владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

логику глобальных процессов и развитие всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой

обусловленности в рамках евроатлантического мира.

2. должен уметь:

- Рассматривать общественные явления в развитии;
- Раскрывать во взаимосвязи и взаимозависимости явления экономики, политики, культуры, социальной сферы и т.д.;
- Обобщать и систематизировать полученную информацию;
- Давать на основе конкретного материала научное объяснение существующим фактам и связям между ними;
- Осуществлять перенос знаний (межпредметные и внутрипредметные связи);
- Определять личную точку зрения, уметь её формулировать и аргументировать, осуществлять оценочные суждения.

3. должен владеть:

- Терминологией по дисциплине;
- Развивать способности дискуссии по спорным проблемам.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- работать с источниками.
- умений работать с мультимедийными устройствами.

Применять все навыки в повседневной деятельности

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);
71-85 баллов - "хорошо" (хор.);
55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);
54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Современные вызовы глобализации	8	1	2	4	0	
2.	Тема 2. Тема 2. Основные тенденции развития международных отношений в контексте глобализации	8	2	2	2	0	
3.	Тема 3. Тема 3. Изменение роли государств в обеспечении национальной безопасности в условиях глобализации	8	3	2	2	0	
4.	Тема 4. Тема 4. Исторические корни и развитие глобализации в современном мире	8	4	2	4	0	
5.	Тема 5. Тема 5. Теоретическое осмысление глобализации	8	5	2	4	0	
6.	Тема 6. Тема 6. Антиглобализм: теория и практика	8	6	2	2	0	
7.	Тема 7. Тема 7. Глобализация как идеологический проект. Мондиализм	8	7	2	0	0	
8.	Тема 8. Тема 8. Геополитический анализ глобализации	8	8	4	0	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	Зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1. Современные вызовы глобализации

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие глобализация. Растущая взаимозависимость государств совре-менного мира. Роль международных организаций. Новая система мирового экономического воспроизводства. Роль транснациональных компаний. Гло-бальные проблемы. Формирование глобального гражданского общества. Глобалистика. Эволюция мирового сообщества в условиях обострения гло-бальных проблем. Политические аспекты глобального развития. Универсали-зация современного мира. Глобальные реформы международных отношений. Стратегии всемирного развития. Планы создания наднациональных институтов. Сущность и противоречия глобализации. Исторические формы глобализации. Тонкая, широкая, экспансионная, диффузная глобализация. Антиглобализм. Три основных течения антиглобализма.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Концепция "ворот в глобальный мир". Всемирные зоны высокого разви-тия: Нью-Йорк, Лондон, Токио, их влияние на современное глобальное развитие. Зоны высокого развития регионального развития. Приоритеты внеш-ней политики России и её участие в мировом развитии в условиях возникновения ворот в глобальный мир. Перспективы коридора Москва-Петербург.

Тема 2. Тема 2. Основные тенденции развития международных отношений в контексте глобализации

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Переходное состояние современной системы международных отноше-ний. Масштаб глобальной системы международных отношений. Тренды глобального и регионального развития. Расширение числа участников международных отношений. Типы международных отношений: межгосударственные, межправительственные и неправительственные организации. Роль их деятельности в условиях глобализации ООН. Транснациональные корпорации. Рассредоточение власти как тенденция развития международных отношений в условиях глобализации. Глобализация различных областей общественной жизни: экономики, политики, социальной сферы, культуры, экологии, безопасности и др. Усиление проницаемости межгосударственных границ. Возрастание объемов и интенсивности транснационального перетока капиталов, информации, услуг и человеческих ресурсов. Массовое распространение унифицированных стандартов потребления во всех частях планеты. Усиление роли негосударственных регуляторов мировой экономики и международных отношений. Невозможность разграничения внешней и внутренней политики. Формирование единого пространства коммуникационного общения. Возникновение "идеологии глобализации". Прогнозы последствий глобализации: оптимистический, пессимистический, скептический сценарии.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Процессы регионализации и интеграции как тенденция развития между-народных отношений в условиях глобализации. Новый регионализм и его структуры. Субнациональные регионы (микрорегионы). Нарастание общечеловеческих глобальных проблем как тенденция развития международных отношений в условиях глобализации. Стремление государств мира к совместному их решению. Основные группы глобальных проблем: политические, экономические, экологические, социальные. Демократизация и гуманизация международных отношений и внутриполитических процессов.

Тема 3. Тема 3. Изменение роли государств в обеспечении национальной безопасности в условиях глобализации

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие международной безопасности. Общественная и национальная, региональная и глобальная безопасность. Изменения в структуре интересов государств и негосударственных участников современной мировой политики. Военно-силовое противоборство государств. Глобализация экономических рычагов в развитии международ-ных отношений. Глобализация политических рынков. Парадокс бессилия по-литиков. ?Вторжение? новых субъектов на национальные политические рын-ки. Размывание граней между внутренней и внешней безопасности. ?Новые? угрозы безопасности. Деформация традиционной связи между национальным суверенитетом и национальной безопасностью. Невоенные угрозы безопасности глобального характера. Стратегия национальной безо-пасности США. Концепция миротворчества ООН.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Проблемы региональной безопасности. Воздействие ведущих неригио-нальных держав и транснациональных акторов на региональную безопасность. Большой Ближний Восток (ББВ), Большая Центральная Азия (БЦА), Азиатско-Тихоокеанский регион (АТР) и евроатлантический мир. Исламский экстремизм. Мировой терроризм. Оранжевые перевороты. Современная международная безопасность с позиций реалистической и либерально-идеалистической парадигм. Принципы международной безопас-ности.

Тема 4. Тема 4. Исторические корни и развитие глобализации в современном мире

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Архаичный глобализм. Этноцентризм и глобальность локального. Виде-ние мира в архаическом обществе. Пространство этноцентризма. Размыкание этноцентризма: фигура ?другого?, этнос и история. Второй тип глобализма: империя. Преодоление времени и интеграция пространства. Кочующий Рим. Китайское пространство императора ? Неба. Исламская империя: от халифата к цивилизации. Кочевая империя Чингизхана. Карфаген: древняя биржевая империя.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Глобализация в эпоху Модерна. Эра великих географических открытий. Круглый мир. Глобализация на идеологической основе: двухполюсный мир. Роль идеологии после Второй мировой войны. Пятая форма глобализации. Глобализм сегодня.

Тема 5. Тема 5. Теоретическое осмысление глобализации

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Первая волна осмысления глобализации: оптимизм. Ф. Фукуяма: тезис конца истории. Глобальный мир Жака Аттали. Гиперглобализм Т. Фридмана, Дж. Бхагавати. Вторая волна осмысления глобализации: скепсис. С.Хантингтон: тезис ?столкновения цивилизаций?. ?Глобализационный скепсис С. Краснера, П. Хёрста, Г. Томспона и др. Третья волна осмысления глобализации: баланс. Комплексный подход Э. Гидденса. Кембриджские трансформационисты. Три основные теории глобализации.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Теория мировой политии Дж. Боли, Ф. Лечнера, Дж. Мейера и др. Практика мировой политики. Мировая культура. Теория ?мировой культуры? Р. Робертсона. Общество риска и культурное пространство С. Лэша, М. Резерстоуна. Мировая система. И. Валлерстайн: глобальность капитализма. Кризис глобального капитализма. Общие черты и различия трёх теорий.

Тема 6. Тема 6. Антиглобализм: теория и практика

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Феномен антиглобализма: основные черты. Антиглобализм и теория И. Валлерстайна. Критика мировой капиталистической системы и неомарксисткая альтер-натива. А. Негри, М. Хард. Планетарная Америка. Альтеглобализм: восста-ние ?множеств?. Диалектика ?глобализм/антиглобализм?.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Последствия диффузной глобализации. Её противоречия. Деятельность антиглобалистов: организации, финансирование, течения. Позитивные и не-гативные черты движения антиглобалистов.

Тема 7. Тема 7. Глобализация как идеологический проект. Мондиализм

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Феномен мондиализма. Определение и истоки мондиализма. Ф. Йейтс: ?розенкрийцеровское просвещение?. Фритередерство и пацифизм: глобаль-ные горизонты. Фабианское общество. К. Квинягли: история общества ?Круглого стола?. Современные структуры мондиализма. Бильдерберский клуб. ?Фонд Со-роса? в борьбе за ?открытое общество?. Римский клуб. Эволюция и консти-туционализация мондиалистических теорий и групп влияния. Основные пункты программа мондиализма.

Тема 8. Тема 8. Геополитический анализ глобализации

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Глобализм как атлантизм. Геополитический анализ понятия ?однополярность?. Трансформация атлантизма в глобалистской стадии. Постатлантизм и постгеополитика. Мутации пространства: феномен сети и климатические войны. Глобальное потепление и новая геополитическая карта мира. Геополитика климатических войн Г. дайера. М. Чассудовски: управление погодой в военных целях. Э. Долман: геополитика космического пространства. Сеть и полное доминирование А. Сибровски, Дж. Гарстка: сетецентрическая стратегия нового поколения.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1. Современные вызовы глобализации	8	1	Подготовка к устному опросу. Чтение специализированной литературы.	4	Устный опрос
2.	Тема 2. Тема 2. Основные тенденции развития международных отношений в контексте глобализации	8	2	Подготовка к устному опросу. Чтение специализированной литературы.	4	Устный опрос
3.	Тема 3. Тема 3. Изменение роли государств в обеспечении национальной безопасности в условиях глобализации	8	3	Подготовка к устному опросу. Чтение специализированной литературы.	4	Устный опрос
4.	Тема 4. Тема 4. Исторические корни и развитие глобализации в современном мире	8	4	Подготовка реферата. Чтение специализированной литературы.	10	Публичная защита реферата
5.	Тема 5. Тема 5. Теоретическое осмысление глобализации	8	5	Подготовка к устному опросу. Чтение специализированной литературы.	4	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Тема 6. Антиглобализм: теория и практика	8	6	Подготовка к контрольной работе. Чтение специализированной литературы.	10	Контрольная работа
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Образовательные технологии. В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, занятия и задания в электронном варианте и т.д.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема 1. Современные вызовы глобализации

Устный опрос , примерные вопросы:

Подготовка к следующим вопросам: Концепция "ворот в глобальный мир". Всемирные зоны высокого разви-тия: Нью-Йорк, Лондон, Токио, их влияние на современное глобальное раз-витие. Зоны высокого развития регионального развития. Приоритеты внешней политики России и её участие в мировом развитии в условиях возникновения ворот в глобальный мир. Перспективы коридора Москва-Петербург.

Тема 2. Тема 2. Основные тенденции развития международных отношений в контексте глобализации

Устный опрос , примерные вопросы:

Подготовка к следующим вопросам: Процессы регионализации и интеграции как тенденция развития между-народных отношений в условиях глобализации. Новый регионализм и его структуры. Субнациональные регионы (микрорегионы). Нарастание общечеловеческих глобальных проблем как тенденция развития международных отношений в условиях глобализации. Стремление го-сударств мира к совместному их решению. Основные группы глобальных проблем: политические, экономические, экологические, социальные. Демократизация и гуманизация международных отношений и внутрипо-литических процессов.

Тема 3. Тема 3. Изменение роли государств в обеспечении национальной безопасности в условиях глобализации

Устный опрос , примерные вопросы:

Подготовка к следующим вопросам: Проблемы региональной безопасности. Воздействие ведущих неригио-нальных держав и транснациональных акторов на региональную безопас-ность. Большой Ближний Восток (ББВ), Большая Центральная Азия (БЦА), Азиатско-Тихоокеанский регион (АТР) и евроатлантический мир. Исламский экстремизм. Мировой терроризм. Оранжевые перевороты. Современная международная безопасность с позиций реалистической и либерально-идеалистической парадигм. Принципы международной безопасности.

Тема 4. Тема 4. Исторические корни и развитие глобализации в современном мире

Публичная защита реферата , примерные темы:

1. Глобализация в эпоху Модерна (Нового времени). 2. Глобализация на идеологической основе: двухполюсный мир: СССР-США, 3. Глобализм сегодня? Пятая форма глобализации (с начала 19780-х гг.). 4. Три волны теоретизации современного глобализма: оптимизм. 5. Три волны теоретизации современного глобализма: скепсис. 6. Три волны теоретизации современного глобализма: баланс. 7. Три основные теории глобализации: мировая полития, мировая культура, мировая система. 8. Антиглобализм: теория и практика. 9. Глобализация как идеологический проект. Мондиализм. 10. Современные структуры мондиализма (Бильдебергский клуб, "Фонд Со-роса", Римский клуб). 11. Геополитический анализ глобализации.

Тема 5. Тема 5. Теоретическое осмысление глобализации

Устный опрос , примерные вопросы:

Подготовка к следующим вопросам: Теория мировой политии Дж. Боли, Ф. Лечнера, Дж. Мейера и др. Практика мировой политики. Мировая культура. Теория ?мировой культуры? Р. Робертсона. Общест-во риска и культурное пространство С. Лэша, М. Резерстоуна. Мировая система. И. Валлерстайн: глобальность капитализма. Кризис глобального капитализма. Общие черты и различия трёх теорий.

Тема 6. Тема 6. Антиглобализм: теория и практика

Контрольная работа , примерные вопросы:

1. Феномен антиглобализма: основные черты. 2. Антиглобализм и теория И. Валлерстайна. 3. Критика мировой капиталистической системы и неомарксисткая альтернатива. 4. Взгляды А. Негри, М. Харда на антиглобализм. 5. КОнцепт "Планетарная Америка". 6. Альтеглобализм: восстание "множеств". 7. Диалектика "глобализм/антиглобализм".

Тема 7. Тема 7. Глобализация как идеологический проект. Мондиализм

зачет

Тема 8. Тема 8. Геополитический анализ глобализации

зачет

Итоговая форма контроля

зачет

Примерные вопросы к зачету:

1.Понятие глобализации.

2.Глобальные проблемы: общий взгляд.

3.Сущность и противоречия глобализации.

4.Исторические формы глобализации: тонкая, широкая, экспонсионистская, диффузная.

5.Концепция "ворот в глобальный мир".

6.Россия и "глобальные города".

7.Расширение числа участников международных отношений как тенденция глобального развития.

8.Рассредоточение власти как тенденция глобального развития.

9.Глобализация современных международных отношений.

10.Процессы регионализации и интеграции как тенденция развития между-народных отношений.

11.Нарастание общечеловеческих глобальных проблем как тенденция гло-бального развития. Стремление государств мира к совместному их реше-нию.

12.Демократизация и гуманизация международных отношений и внутрипо-литических процессов как тенденция глобального развития.

13.Понятие международной безопасности.

14.Изменение роли государств в обеспечении национальной безопасности в условиях глобализации.

15.Этнос как глобальное явление. Этноцентризм.

16.Диалектика империи.
17.Глобализация в эпоху Модерна (Нового времени).
18.Глобализация на идеологической основе: двухполюсный мир: СССР-США,
19.Глобализм сегодня? Пятая форма глобализации (с начала 19780-х гг.).
20.Три волны теоретизации современного глобализма: оптимизм.
21.Три волны теоретизации современного глобализма: скепсис.
22.Три волны теоретизации современного глобализма: баланс.
23.Три основные теории глобализации: мировая полития, мировая культура, мировая система.
24.Антиглобализм: теория и практика.
25.Глобализация как идеологический проект. Мондиализм.
26.Современные структуры мондиализма (Бильдебергский клуб, "Фонд Со-роса", Римский клуб).
27.Геополитический анализ глобализации.

7.1. Основная литература:

1. Современные международные отношения [Электронный ресурс] : Учебник / Под ред. А. В. Торкунова, А. В. Мальгина. - М. : Аспект Пресс, 2014. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706628.html

2. Фаминский И. П.Глобализация - новое качество мировой экономики: учеб. пособие / И.П. Фаминский. - М.: Магистр, 2009. - 397 с. http://znanium.com/bookread.php?book=151336

3. Бабурин С. Н. Глобализация в перспективе устойчивого развития: Монография / С.Н. Бабурин, М.А. Мунтян, А.Д. Урсул; РГТЭУ. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 496 с. http://znanium.com/bookread.php?book=231040

7.2. Дополнительная литература:

Бабурин С. Н. Глобализация в перспективе устойчивого развития: Монография / С.Н. Бабурин, М.А. Мунтян, А.Д. Урсул; РГТЭУ. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 496 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-9776-0204-4, 500 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=231040

Колодко Г. В. Глобализация, трансформация, кризис - что дальше? / Г.В. Колодко; Ввод. глава Р.С. Гринберг. - М.: Магистр, 2012. - 176 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0171-9, 500 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=355435

Права человека и процессы глобализации современного мира / Институт государства и права РАН; Отв. ред. Е.А. Лукашева. - М.: НОРМА, 2007. - 464 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-89123-905-0, 1500 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492335

Судьба государства в эпоху глобализации. - М., 2005. ?201 с. ISBN 5-9540-0027-1. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=346422

Борзых С. В. Концепция глобализации: Монография / С.В. Борзых. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 128 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль; Социология). (обложка) ISBN 978-5-16-008971-3, 500 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=416712

Аллахвердян А. Г. Наука в условиях глобализации [Электронный ресурс] : сб. ст. / под ред. А. Г. Аллахвердяна, Н. Н. Семеновой, А. В. Юревича. - М.: Логос, 2009. - 520 с. - ISBN 978-5-98704-370-0. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=469103

Кочеткова Л. Н. Кочетков В.В. Кочеткова Л.Н. Истоки и перспективы глобализации / Социальная политика и социология, • 3 (45), 2009. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=342422

Развитие стран БРИКС в глобальном пространстве: Ч. I: Потенциал сотруднич... Ч. II: Социал.-культур. аспект: Моногр./Под ред. Л.Н.Борисоглебской и др. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 224 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль). (о) ISBN 978-5-16-009403-8, 500 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=438390

Колодко Г. В. Куда идет мир: политическая экономия будущего: Монография / Г.В. Колодко; Пер. с польск. Ю. Чайникова. - М.: Магистр, 2014. - 528 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0317-1, 500 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=457156

Диалог цивилизаций. Повестка дня. - М., 2005. - 146 с. ISBN 5-9540-0016-6 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=346434

Алексеев И. С. Войны. Мир. Власть [Электронный ресурс] / И. С. Алексеев. - М.: Дашков и К, 2014. - 484 с. - ISBN 978-5-394-01065-1. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430606

Воскресенский А. Д. Мировое комплексное регионоведение: Учебник / А.Д. Воскресенский, Е.В. Колдунова, А.А. Киреева; Под ред. А.Д. Воскресенского. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0309-6, 500 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=449425

Стратегия всевластия: внешняя политика США / А. Кастро Эспин; Пер. с исп. В. Спасской и др. - М.: Магистр, 2012. - 240 с.: ил.; 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0259-4, 500 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=372256

Сокольская Л. В. Формирование единого евразийского правового пространства: проблемы и этапы [Электронный ресурс] / Л. В. Сокольская // Сравнительное правоведение в условиях интеграции государств: Материалы II Международного конгресса сравнительного правоведения (Москва, 3 декабря 2012 год) / Отв. ред. Ю. А. Тихомиров, В. И. Лафитский. - М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ: ИНФРА-М, 2013. - С. 96-105. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=439343

Зобнин А. В. Теория и методология анализа международных консультаций [Электронный ресурс] : Монография / А. В. Зобин. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2014. - 159 с. - ISBN 978-5-9558-0353-9 (Вузовский учебник), ISBN 978-5-16-100496-8 (ИНФРА-М, online) http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=443907

7.3. Интернет-ресурсы:

Валлерстайн И. Мир-системный подход - https://scepsis.net/library/id_1086.html

Глобализация деятельности НАТО в современных условиях - https://articlekz.com/article/11794

Глобализация и новый мировой порядок - https://cyberleninka.ru/article/n/globalizatsiya-i-novyy-mirovoy-poryadok

Гринин Л.Е. Процессы глобализации - https://www.hse.ru/mirror/pubs/lib/data/access/ram/ticket/34/15270563826377f6cde5e15d1604b10197790

Модели государственного устройства в условиях глобализации - https://books.google.ru/books?id=eJGmCAAAQBAJ&pg=PT180&lpg=PT180&dq=%D0%B3%D0%BB%D0

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Процессы глобализации в странах Европы и Америки" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента" , доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Освоение дисциплины "Процесс глобализации и евроатлантический мир" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью не более 35 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация

мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Cre i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audi, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех

корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Материально-техническое обеспечение дисциплины "Процессы глобализации и евроатлантический мир": телевизор, DVD-плеер, проектор для реализации принципа наглядности, что повышает мотивацию для организации самостоятельной работы студентов, для организации выполнения ряда интерактивных занятий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" и профилю подготовки евроатлантические исследования.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" и профилю подготовки Регионы и страны евроатлантической цивилизации .

Автор(ы):
Шарафутдинов Д.Р. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Летяев В.А. _____
"__" _____ 201 __ г.