МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Институт востоковедения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.
_____
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

Основы источниковедения и архивоведения Б3.ДВ.9

Направление подготовки: 032000.62 - Зарубежное регионоведение
Профиль подготовки: Афро-азиатские исследования
Квалификация выпускника: бакалавр зарубежного регионоведения со знанием иностранных языков
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Мартынов Д.Е.
Рецензент(ы):
Валеев Р.М.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Мухаметзянов Р. Р.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Институт востоковедения):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, д.н. (доцент) Мартынов Д.Е. кафедра китаеведения, истории и культуры стран Дальнего Востока отделение Институт востоковедения , Dmitry.Martynov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "Основы архивоведения и источниковедения" являются комплексное знаком?ство студентов с теорией источниковедческого исследования и основными разновидно?стями исторических источников, а также методиками их хранения и изучения в архивохранилищах.

Задачами курса являются:

? Определение базовых понятий источниковедения;

? Определение теоретической основы современного источниковедения в рамках систем?ного подхода и отсутствия нормативной парадигмы исторического исследования;

? Структурное описание исследовательской процедуры;

? Единая классификация источников по типам, родам и видам;

? Выявление специфических особенностей в обнаружении, фикса?ции, сохранении и ин?терпретации исторических источников;

? Рассмотрение особенностей сохранения и использования исторических документах в архивах;

? Краткое рассмотрение истории архивного дела в Российской Федерации и его нормативной базы.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.9 Профессиональный" основной образовательной программы 032000.62 Зарубежное регионоведение и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Б3В8. Курс "Основы архивоведения и источниковедения" читается в седьмом семестре (4-й курс).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способность использовать понимание роли традиционных и современных правовых систем народов Азии и Африки в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира
ПК-13 (профессиональные компетенции)	способность применять на практике знание теоретических основ управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира
ПК-15 (профессиональные компетенции)	способность использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета
ПК-7 (профессиональные компетенции)	умение создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

? Знать основы источниковедческой методики, основы истории китайского языка и со?ответствующей культурной традиции.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

? Уметь создавать базы данных по избранной теме синологических исследований.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

? Способность использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач.

? Понимать сущность и значение информации в развитии современного информаци-онного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема: Теоретические основы источниковедения. Реальный мир и его познание. Проблема объективности по М. Хайдеггеру. Фиксированные источники информации о реальности. Источник как феномен культуры и объект познания. Критика и интерпретация. Герменевтика. Позиция П. Рикёра ? историописание и художественная литература. Историческое прошлое в сознании историка. Гуманитарное знание как научное знание.	7	1	2	2	0	устный опрос
2.	Тема 2. Тема: Структура источниковедческого исследования. Классификация исторических источников. Исторические условия возникновения источника. Проблема авторства. Обстоятельства создания источника. Авторский текст и его функционирование в культуре и социокультурных общностях. Интерпретация источника, анализ содержания. Проблема массовых источников. Классификация исторических источников.	7	2	2	2	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Тема: Исторические источники по истории России Летописание. Законодательные акты, литературные произведения. Изменения в количественном и качественном составе источников при переходе к Новому времени. Общие свойства исторических источников Нового времени. Законодательство, акты и делопроизводственные материалы. Материалы учёта. Статистика.	7	3	2	2	0	устный опрос
4.	Тема 4. Тема: Публицистика, периодическая печать, источники личного происхождения. Авторские публицистические произведения, публицистика массовых движений, проекты государственных преобразований. Газеты как разновидность периодической печати. Проблема цензуры. Определение и классификация источников личного происхождения, их эволюция. Мемуары и мемуары-автобиографии.	7	4	2	2	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Тема: Исторические источники советского времени. Изменения в корпусе источников в XX в. Особенности советских источников и методы источниковедческого анализа. Источники российской эмиграции. Проблема публикации исторических источников.	7	5	2	2	0	устный опрос
6.	Тема 6. Тема:Архивоведческая терминология Важнейшие архивоведческие термины: архив, фонд, государственный архивный фонд, фондообразователь, документ, дело, делопроизводство, архивное дело, архивная коллекция, архивный документ, исторический источник, единица хранения, документная информация, научно-справочный аппарат архива, экспертиза ценности документов и др.	7	6	2	2	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7.	Тема 7. Тема: Архивный фонд Российской Федерации (АФ РФ) и его части. Понятие ЕГАФ СССР (Единого гос. архивного фонда СССР) до введения законодательства РФ об архивах. Архивный фонд КПСС. Закон 1993 г. ?Об архивном фонде РФ и архивах?. Понятие АФ РФ. Классификация документов АФ РФ. Сеть архивов Российской федерации. Архивы Республики Татарстан.	7	7	2	2	0	устный опрос
8.	Тема 8. Тема: Научно-справочный аппарат архивов. Учёт документов. Лист фонда, опись дел фонда, дело фонда, паспорт архива, карточка архива и проч.	7	8	2	2	0	устный опрос
9.	Тема 9. Тема:Атрибуция и использование архивных документов. Понятие атрибуции. Реквизиты документов и их определение. Исследователь в архиве. Процедура допуска к работе в читальном зале.	7	9	2	2	0	устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема: Теоретические основы источниковедения. Реальный мир и его познание. Проблема объективности по М. Хайдеггеру. Фиксированные источники информации о реальности. Источник как феномен культуры и объект познания. Критика и интерпретация. Герменевтика. Позиция П. Рикёра ? историописание и художественная литература. Историческое прошлое в сознании историка. Гуманитарное знание как научное знание.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Реальный мир и его познание. Проблема объективности по М. Хайдеггеру. Фиксированные источники информации о реальности. Источник как феномен культуры и объект познания.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Критика и интерпретация. Герменевтика. Позиция П. Рикёра - историописание и художественная литература. Историческое прошлое в сознании историка. Гуманитарное знание как научное знание.

Тема 2. Тема: Структура источниковедческого исследования. Классификация исторических источников. Исторические условия возникновения источника. Проблема авторства. Обстоятельства создания источника. Авторский текст и его функционирование в культуре и социокультурных общностях. Интерпретация источника, анализ содержания. Проблема массовых источников. Классификация исторических источников.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Структура источниковедческого исследования. Классификация исторических источников. Исторические условия возникновения источника. Проблема авторства. Обстоятельства создания источника.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Авторский текст и его функционирование в культуре и социокультурных общностях. Интерпретация источника, анализ содержания. Проблема массовых источников. Классификация исторических источников.

Тема 3. Тема: Исторические источники по истории России Летописание. Законодательные акты, литературные произведения. Изменения в количественном и качественном составе источников при переходе к Новому времени. Общие свойства исторических источников Нового времени. Законодательство, акты и делопроизводственные материалы. Материалы учёта. Статистика.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Исторические источники по истории России Летописание. Законодательные акты, литературные произведения.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Изменения в количественном и качественном составе источников при переходе к Новому времени. Общие свойства исторических источников Нового времени. Законодательство, акты и делопроизводственные материалы. Материалы учёта. Статистика.

Тема 4. Тема: Публицистика, периодическая печать, источники личного происхождения. Авторские публицистические произведения, публицистика массовых движений, проекты государственных преобразований. Газеты как разновидность периодической печати. Проблема цензуры. Определение и классификация источников личного происхождения, их эволюция. Мемуары и мемуары-автобиографии.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Публицистика, периодическая печать, источники личного происхождения. Авторские публицистические произведения, публицистика массовых движений, проекты государственных преобразований.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Газеты как разновидность периодической печати. Проблема цензуры. Определение и классификация источников личного происхождения, их эволюция. Мемуары и мемуары-автобиографии.

Тема 5. Тема: Исторические источники советского времени. Изменения в корпусе источников в XX в. Особенности советских источников и методы источниковедческого анализа. Источники российской эмиграции. Проблема публикации исторических источников.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Исторические источники советского времени. Изменения в корпусе источников в XX в. Особенности советских источников и методы источниковедческого анализа.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Источники российской эмиграции. Проблема публикации исторических источников.

Тема 6. Тема:Архивоведческая терминология Важнейшие архивоведческие термины: архив, фонд, государственный архивный фонд, фондообразователь, документ, дело, делопроизводство, архивное дело, архивная коллекция, архивный документ, исторический источник, единица хранения, документная информация, научно-справочный аппарат архива, экспертиза ценности документов и др.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Архивоведческая терминология Важнейшие архивоведческие термины: архив, фонд, государственный архивный фонд, фондообразователь, документ, дело, делопроизводство, архивное дело, архивная коллекция, архивный документ, исторический источник, единица хранения, документная информация, научно-справочный аппарат архива, экспертиза ценности документов и др.

практическое занятие (2 часа(ов)):

научно-справочный аппарат архива, экспертиза ценности документов и др.

Тема 7. Тема: Архивный фонд Российской Федерации (АФ РФ) и его части. Понятие ЕГАФ СССР (Единого гос. архивного фонда СССР) до введения законодательства РФ об архивах. Архивный фонд КПСС. Закон 1993 г. ?Об архивном фонде РФ и архивах?. Понятие АФ РФ. Классификация документов АФ РФ. Сеть архивов Российской федерации. Архивы Республики Татарстан.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Архивный фонд Российской Федерации (АФ РФ) и его части. Понятие ЕГАФ СССР (Единого гос. архивного фонда СССР) до введения законодательства РФ об архивах. Архивный фонд КПСС.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Закон 1993 г. "Об архивном фонде РФ и архивах". Понятие АФ РФ. Классификация документов АФ РФ. Сеть архивов Российской федерации. Архивы Республики Татарстан.

Тема 8. Тема: Научно-справочный аппарат архивов. Учёт документов. Лист фонда, опись дел фонда, дело фонда, паспорт архива, карточка архива и проч.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Научно-справочный аппарат архивов. Учёт документов. Лист фонда, опись дел фонда, дело фонда, паспорт архива, карточка архива и проч.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Научно-справочный аппарат архивов. Учёт документов. Лист фонда, опись дел фонда, дело фонда, паспорт архива, карточка архива и проч.

Тема 9. Тема:Атрибуция и использование архивных документов. Понятие атрибуции. Реквизиты документов и их определение. Исследователь в архиве. Процедура допуска к работе в читальном зале.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Атрибуция и использование архивных документов. Понятие атрибуции. Реквизиты документов и их определение.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Исследователь в архиве. Процедура допуска к работе в читальном зале.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема: Теоретические основы источниковедения. Реальный мир и его познание. Проблема объективности по М. Хайдеггеру. Фиксированные источники информации о реальности. Источник как феномен культуры и объект познания. Критика и интерпретация. Герменевтика. Позиция П. Рикёра ? историописание и художественная литература. Историческое прошлое в сознании историка. Гуманитарное знание как научное знание.	7	1	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Тема: Структура источниковедческого исследования. Классификация исторических источников. Исторические условия возникновения источника. Проблема авторства. Обстоятельства создания источника. Авторский текст и его функционирование в культуре и социокультурных общностях. Интерпретация источника, анализ содержания. Проблема массовых источников. Классификация исторических источников.	7	2	подготовка к устному опросу	4	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Тема: Исторические источники по истории России Летописание. Законодательные акты, литературные произведения. Изменения в количественном и качественном составе источников при переходе к Новому времени. Общие свойства исторических источников Нового времени. Законодательство, акты и делопроизводственные материалы. Материалы учёта. Статистика.	7	3	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. Тема: Публицистика, периодическая печать, источники личного происхождения. Авторские публицистические произведения, публицистика массовых движений, проекты государственных преобразований. Газеты как разновидность периодической печати. Проблема цензуры. Определение и классификация источников личного происхождения, их эволюция. Мемуары и мемуары-автобиографии.	7	4	подготовка к устному опросу	4	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Тема: Исторические источники советского времени. Изменения в корпусе источников в XX в. Особенности советских источников и методы источниковедческого анализа. Источники российской эмиграции. Проблема публикации исторических источников.	7	5	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
6.	Тема 6. Тема:Архивоведческая терминология Важнейшие архивоведческие термины: архив, фонд, государственный архивный фонд, фондообразователь, документ, дело, делопроизводство, архивное дело, архивная коллекция, архивный документ, исторический источник, единица хранения, документная информация, научно-справочный аппарат архива, экспертиза ценности документов и др.	7	6	подготовка к устному опросу	4	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. Тема: Архивный фонд Российской Федерации (АФ РФ) и его части. Понятие ЕГАФ СССР (Единого гос. архивного фонда СССР) до введения законодательства РФ об архивах. Архивный фонд КПСС. Закон 1993 г. ?Об архивном фонде РФ и архивах?. Понятие АФ РФ. Классификация документов АФ РФ. Сеть архивов Российской федерации. Архивы Республики Татарстан.	7	7	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
8.	Тема 8. Тема: Научно-справочный аппарат архивов. Учёт документов. Лист фонда, опись дел фонда, дело фонда, паспорт архива, карточка архива и проч.	7	8	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
9.	Тема 9. Тема:Атрибуция и использование архивных документов. Понятие атрибуции. Реквизиты документов и их определение. Исследователь в архиве. Процедура допуска к работе в читальном зале.	7	9	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

лекции-беседы с элементами обратной связи, семина?ры с элементами коллоквиума.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема: Теоретические основы источниковедения. Реальный мир и его познание. Проблема объективности по М. Хайдеггеру. Фиксированные источники информации о реальности. Источник как феномен культуры и объект познания. Критика и интерпретация. Герменевтика. Позиция П. Рикёра ? историописание и художественная литература. Историческое прошлое в сознании историка. Гуманитарное знание как научное знание.

устный опрос , примерные вопросы:

Теоретические основы источниковедения. Реальный мир и его познание. Проблема объективности по М. Хайдеггеру. Фиксированные источники информации о реальности. Источник как феномен культуры и объект познания. Критика и интерпретация. Герменевтика. Позиция П. Рикёра - историописание и художественная литература. Историческое прошлое в сознании историка. Гуманитарное знание как научное знание.

Тема 2. Тема: Структура источниковедческого исследования. Классификация исторических источников. Исторические условия возникновения источника. Проблема авторства. Обстоятельства создания источника. Авторский текст и его функционирование в культуре и социокультурных общностях. Интерпретация источника, анализ содержания. Проблема массовых источников. Классификация исторических источников.

устный опрос , примерные вопросы:

Структура источниковедческого исследования. Классификация исторических источников. Исторические условия возникновения источника. Проблема авторства. Обстоятельства создания источника. Авторский текст и его функционирование в культуре и социокультурных общностях. Интерпретация источника, анализ содержания. Проблема массовых источников. Классификация исторических источников.

Тема 3. Тема: Исторические источники по истории России Летописание. Законодательные акты, литературные произведения. Изменения в количественном и качественном составе источников при переходе к Новому времени. Общие свойства исторических источников Нового времени. Законодательство, акты и делопроизводственные материалы. Материалы учёта. Статистика.

устный опрос , примерные вопросы:

Исторические источники по истории России Летописание. Законодательные акты, литературные произведения. Изменения в количественном и качественном составе источников при переходе к Новому времени. Общие свойства исторических источников Нового времени. Законодательство, акты и делопроизводственные материалы. Материалы учёта. Статистика.

Тема 4. Тема: Публицистика, периодическая печать, источники личного происхождения. Авторские публицистические произведения, публицистика массовых движений, проекты государственных преобразований. Газеты как разновидность периодической печати. Проблема цензуры. Определение и классификация источников личного происхождения, их эволюция. Мемуары и мемуары-автобиографии.

устный опрос , примерные вопросы:

Публицистика, периодическая печать, источники личного происхождения. Авторские публицистические произведения, публицистика массовых движений, проекты государственных преобразований. Газеты как разновидность периодической печати. Проблема цензуры. Определение и классификация источников личного происхождения, их эволюция. Мемуары и мемуары-автобиографии.

Тема 5. Тема: Исторические источники советского времени. Изменения в корпусе источников в XX в. Особенности советских источников и методы источниковедческого анализа. Источники российской эмиграции. Проблема публикации исторических источников.

устный опрос , примерные вопросы:

Исторические источники советского времени. Изменения в корпусе источников в XX в. Особенности советских источников и методы источниковедческого анализа. Источники российской эмиграции. Проблема публикации исторических источников.

Тема 6. Тема:Архивоведческая терминология Важнейшие архивоведческие термины: архив, фонд, государственный архивный фонд, фондообразователь, документ, дело, делопроизводство, архивное дело, архивная коллекция, архивный документ, исторический источник, единица хранения, документная информация, научно-справочный аппарат архива, экспертиза ценности документов и др.

устный опрос , примерные вопросы:

Архивоведческая терминология Важнейшие архивоведческие термины: архив, фонд, государственный архивный фонд, фондообразователь, документ, дело, делопроизводство, архивное дело, архивная коллекция, архивный документ, исторический источник, единица хранения, документная информация, научно-справочный аппарат архива, экспертиза ценности документов и др.

Тема 7. Тема: Архивный фонд Российской Федерации (АФ РФ) и его части. Понятие ЕГАФ СССР (Единого гос. архивного фонда СССР) до введения законодательства РФ об архивах. Архивный фонд КПСС. Закон 1993 г. ?Об архивном фонде РФ и архивах?. Понятие АФ РФ. Классификация документов АФ РФ. Сеть архивов Российской федерации. Архивы Республики Татарстан.

устный опрос , примерные вопросы:

Архивный фонд Российской Федерации (АФ РФ) и его части. Понятие ЕГАФ СССР (Единого гос. архивного фонда СССР) до введения законодательства РФ об архивах. Архивный фонд КПСС. Закон 1993 г. "Об архивном фонде РФ и архивах". Понятие АФ РФ. Классификация документов АФ РФ. Сеть архивов Российской федерации. Архивы Республики Татарстан.

Тема 8. Тема: Научно-справочный аппарат архивов. Учёт документов. Лист фонда, опись дел фонда, дело фонда, паспорт архива, карточка архива и проч.

устный опрос , примерные вопросы:

Научно-справочный аппарат архивов. Учёт документов. Лист фонда, опись дел фонда, дело фонда, паспорт архива, карточка архива и проч.

Тема 9. Тема:Атрибуция и использование архивных документов. Понятие атрибуции. Реквизиты документов и их определение. Исследователь в архиве. Процедура допуска к работе в читальном зале.

устный опрос , примерные вопросы:

Атрибуция и использование архивных документов. Понятие атрибуции. Реквизиты документов и их определение. Исследователь в архиве. Процедура допуска к работе в читальном зале.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачёту

1. Основные понятия источниковедения. Его место в системе наук.
2. Категория "исторический источник": Первичные и вторичные источники.
3. Классификация исторических источников по типам, родам и видам.
4. Связь источниковедения с другими науками. Специальные исторические дисциплины.
5. "Историографичность" источниковедения.
6. Особенности китайского источниковедения.
7. Археологические источники по истории Китая.
8. Развитие археологии как науки в Китае.
9. Основные проблемы современной китайской археологии.
10. Китайская эпиграфика.
11. Лингвистические источники.
12. Лексикография Китая.
13. Мифология как исторический источник.
14. Документальные и нарративные источники; их специфические характеристики приме?нительно к Китаю.

15. Развитие китайского летописания. Особая роль СымаЦяня.
16. Развитие жанра династийной хроники после СымаЦяня.
17. Традиционная китайская классификация нарративных и документальных источников.
18. Источники по истории Китая нового и новейшего времени.
19. Развитие китайских библиотек.
20. Развитие китайской книги.

ТЕМЫ ДЛЯ РЕФЕРАТОВ И КУРСОВЫХ РАБОТ

Историческая мысль древнего Китая.
Открытие "гадательных костей"
Специфика иньских и раннечжоуских текстов
Школы "Древних знаков" и "Современных знаков" в традиционной китайской историографии
Развитие китайской книги
Традиционная китайская библиография
Традиционная китайская классификация исторических источников
Дуньхуанские тексты как исторический источник
Жанр нормативной исторической хроники
Современное состояние археологии в Китае
Проект "Хронология Ся - Шан - Чжоу" (1996 - 2000 гг.)

7.1. Основная литература:

Профессиональное электронное делопроизводство: учебно-методическое пособие. - Тула: Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого, 2011. 92с. //
http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8988
Теоретические вопросы современного архивоведения/ Галиуллина Диляра Магзумовна, Малышева Светлана Юрьевна. - Казань: КФУ
http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=1399
Басаков М.И. Документационное обеспечение управления (Делопроизводство): учебник / М. И. Басаков. ? Изд. 2 е, исп. и доп. ? Ростов н/Д: Феникс, 2013. ? 350 с. //
http://www.bibliorossica.com/book.html?currBook
Id=3739&ln=ru&search_query=архивоведение
Голиков, Андрей Георгиевич. Архивоведение отечественной истории: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования / А.Г. Голиков.?3-е изд., стер..?Москва: Академия, 2012.?172, [1] с.

7.2. Дополнительная литература:

Делопроизводство и архивное дело в терминах и определениях: Учебное пособие / С.Ю. Кабашов, И.Г. Асфандиярова. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 296 с.
http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=200418
Куняев, Н. Н. Документоведение [Электронный ресурс] : учебник / Н. Н. Куняев, Д. Н. Уралов, А. Г. Фабричнов; под ред. проф. Н. Н. Куняева. - М.: Логос, 2012. - 352 с.
http://znanium.com/bookread.php?book=469013
Куняев, Н. Н. Конфиденциальное делопроизводство и защищенный электронный документооборот [Электронный ресурс] : учебник / Н. Н. Куняев, А. С. Дёмушкин, А. Г. Фабричнов; под общ. ред. Н. Н. Куняева. - М.: Логос, 2011. - 452 с.
http://znanium.com/bookread.php?book=468998

Самоквасов, Д. Я. Археология, история и архивное дело России в переписке профессора Д. Я. Самоквасова (1843-1911) : [Электронный ресурс] / сост., вст. ст. и коммент. С. П. Щавелёва. - 2-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2011. - 506 с.

http://znanium.com/bookread.php?book=409586

7.3. Интернет-ресурсы:

Википедия, свободная энциклопедия - ru.wikipedia.org

Историография, источниковедение - http://www.scholar.ru/catalog.php?topic_id=194

История архивной мысли в России - http://www.dissercat.com/content/istoriya-arkhivovedcheskoi-mysli-v-rossii-genezis-stanovlenie-i-razvitie-se

Ресурсы РГГУ - http://rggu-bulletin.rggu.ru/section.html?id=5469

С.Я. Лурье - http://krotov.info/lib_sec/12_l/lur/1985lur.html

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Основы источниковедения и архивоведения" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Персональный компьютер, выход в Интернет, проектор, карты.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032000.62 "Зарубежное регионоведение" и профилю подготовки Афро-азиатские исследования .

Автор(ы):
Мартынов Д.Е. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Валеев Р.М. _____
"__" _____ 201 __ г.