

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение педагогики



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талорский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

**Программа дисциплины**  
Социология Б1.В.ДВ.1

Направление подготовки: 44.03.03 - Специальное (дефектологическое) образование

Профиль подготовки: Логопедия

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Нигматуллина И.А.

**Рецензент(ы):**

Ахметзянова А.И.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Ахметзянова А. И.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения педагогики):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 8012252718

Казань  
2018

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Нигматуллина И.А. кафедра дефектологии и клинической психологии Институт психологии и образования , irinigma@mail.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

дать целостное представление об обществе, проблемах и закономерностях его функционирования и развития как социальной системы, вооружить студента методологией, методикой и техникой социологических исследований, как подсистемы этой социальной системы, развить у него практические навыки и умения в области социологического анализа конкретных проблем и ситуаций профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.1 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются.

Теоретические дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее - нет.

Политология как учебная дисциплина является продолжением изучения исторических, философских, правовых проблем функционирования и развития общества, имеющим свою особенность и качественную определенность.

Данная наука, имеющая теоретико-прикладные аспекты исследования политического, становится актуальной и социально-востребованной в России, вступившей в период социально-политической модернизации. Помимо эвристической проблематики, теоретического плана, политология решает прикладные вопросы, предлагая инструментарий для изучения насущных задач социально-политической конкретики.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК- 5 (общекультурные компетенции)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью использовать философские, социогуманитарные, естественнонаучные знания для формирования научного мировоззрения и ориентирования в современном информационном пространстве
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способностью анализировать закономерности исторического процесса, осмыслять и анализировать профессионально и личностно значимые социокультурные проблемы, осознавать и выражать собственную мировоззренческую и гражданскую позицию
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способностью использовать базовые экономические и правовые знания в социальной и профессиональной сферах

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью к социальному взаимодействию и сотрудничеству в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способностью к самообразованию и социально-профессиональной мобильности
ОПК- 1 (профессиональные компетенции)	готовностью признавать социальную значимость своей профессии, мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	готовностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:
2. должен уметь:
3. должен владеть:
4. должен демонстрировать способность и готовность:

Сформулировать замысел, концепцию, цели информационносоциологического обеспечения процессов психологической работы; решать практические задачи комплексного и технологически грамотного применения методов социологического исследования профессиональной деятельности, а также функционирования социальных учреждений и предприятий различного профиля; создавать проекты и технические задания по развертыванию социальноаналитических служб; эффективно использовать методический инструментарий и данные социологических исследований в интересах собственной профессиональной деятельности.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Социология как наука: история становления и						

современность

4	1	18	0	0	Устный опрос
---	---	----	---	---	--------------

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Социальные системы и социоструктурные образования	4	2	0	18	0	Контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Зачет
	Итого			18	18	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Социология как наука: история становления и современность

#### *лекционное занятие (18 часа(ов)):*

Развитие социальных знаний в Древней Греции: софисты, Платон, Аристотель. Эмпирические исследования в Древнем Риме. Сенека. Эпиктет. Марк Аврелий. Взгляды на человека и общество в Средние века. Социальные учения в эпоху Возрождения. Итальянский гуманизм. Теория естественного права. Утопический социализм. Общенаучные программы XVII века и зарождение новой трактовки общества и социального закона. Социологические учения периода буржуазных революций. Социологические концепции в период кризиса абсолютизма. Социально-политические концепции XVIII века. Социальные проблемы и утопический социализм.

### Тема 2. Социальные системы и социоструктурные образования

#### *практическое занятие (18 часа(ов)):*

Понятие социальной структуры. Основные социальные структуры общества. Идеи социального неравенства в общественной мысли до возникновения социологии. Теория классов К. Маркса и становление стратификационной теории. М. Вебер и классический этап становления социологии неравенства. Теория стратификации П.Сорокина. Функционалистская стратификация (Т. Парсонс, Г. Шилз, Б. Барбер, К. Девис и др.). Современные формы социального неравенства. Понятие элиты. Понятие маргинальности. Социальная структура и социальная стратификация современного российского общества. Природа социальной мобильности. Сущность, типы и формы социальной мобильности. Факторы социальной мобильности

## 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Социология как наука: история становления и современность	4	1	подготовка к устному опросу	18	Устный опрос
2.	Тема 2. Социальные системы и социоструктурные образования	4	2	подготовка к контрольной работе	18	Контрольная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
	Итого				36	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В учебном процессе широко применяются как традиционные, так и нетрадиционные (интерактивные) педагогические технологии. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, в учебном процессе составляет не менее 20% аудиторных занятий. На занятиях используются:

- деловые и ролевые игры;
- семинары-соревнования;
- диспуты, дискуссии;
- работа малыми группами;
- лекции-презентации;

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Социология как наука: история становления и современность

Устный опрос , примерные вопросы:

Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки: основные вехи. Социальные знания в Древней Греции и Древнем мире как социальнофилософская предпосылка социологии. Социально-философские предпосылки социологии как науки в эпоху Возрождения. Социально-политические концепции XVIII века: основные идеи и их авторы. Социологический проект О. Конта. Эволюционная концепция Г. Спенсера. Объект и предмет социологической науки. Система основных категорий в социологии. Социальное как предметная сущность социологического знания. Функции социологии: сущность и классификация. Русская социологическая мысль: основные этапы и особенности развития. Основные направления русской социологической мысли. Социология в современной России: направления, школы, концепции.

### Тема 2. Социальные системы и социоструктурные образования

Контрольная работа , примерные вопросы:

Основные направления русской социологической мысли. Социология в современной России: направления, школы, концепции. Общество как система: сущность и различные подходы к определению. Социальное взаимодействие и социальные отношения: основные концепции. Типология обществ в социологии. Социальная структура общества. Социальная стратификация общества: основные понятия и сущность. Развитие идей социального неравенства как основы теории социальной стратификации. Социальная мобильность: сущность, типы, факторы. Понятие и социологические концепции личности. Сущность и теории социализации личности. Личность как деятельный субъект. Социальный тип личности. Социальный контроль: сущность и механизмы. Девиация: сущность и основные теории девиантного поведения. Социальная группа: сущность и типология. Малая социальная группа: сущность и классификация. Социальные общности: сущность и типология. Институционализация и формирование социальных институтов. Социальные институты: виды и функции. Социальная организация: понятие, типология, строение и функционирование. Социальный конфликт, его виды. Характеристика и острота конфликтов. Структура конфликта и причины возникновения конфликтной ситуации. Глобализация основных процессов в мире. Культура как фактор социальных изменений. Состав, структура и формы культуры. 39. Проблемы современной культуры.

### Тема . Итоговая форма контроля

### Примерные вопросы к зачету:

1. Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки: основные вехи.
2. Социальные знания в Древней Греции и Древнем мире как социальнофилософская предпосылка социологии.
3. Социально-философские предпосылки социологии как науки в эпоху Возрождения.
4. Социально-политические концепции XVIII века: основные идеи и их авторы.
5. Социологический проект О. Конта.
6. Эволюционная концепция Г. Спенсера.
7. Объект и предмет социологической науки.
8. Система основных категорий в социологии.
9. Социальное как предметная сущность социологического знания.
10. Функции социологии: сущность и классификация.
11. Русская социологическая мысль: основные этапы и особенности развития.
12. Основные направления русской социологической мысли.
13. Социология в современной России: направления, школы, концепции.
14. Общество как система: сущность и различные подходы к определению.
15. Социальное взаимодействие и социальные отношения: основные концепции.
16. Типология обществ в социологии.
17. Социальная структура общества.
18. Социальная стратификация общества: основные понятия и сущность.
19. Развитие идей социального неравенства как основы теории социальной стратификации.
20. Социальная мобильность: сущность, типы, факторы.
21. Понятие и социологические концепции личности.
22. Сущность и теории социализации личности.
23. Личность как деятельный субъект.
24. Социальный тип личности.
25. Социальный контроль: сущность и механизмы.
26. Девиация: сущность и основные теории девиантного поведения.
27. Социальная группа: сущность и типология.
28. Малая социальная группа: сущность и классификация.
29. Социальные общности: сущность и типология.
30. Институционализация и формирование социальных институтов.
31. Социальные институты: виды и функции.
32. Социальная организация: понятие, типология, строение и функционирование.
33. Социальный конфликт, его виды.
34. Характеристика и острота конфликтов.
35. Структура конфликта и причины возникновения конфликтной ситуации.
36. Глобализация основных процессов в мире.
37. Культура как фактор социальных изменений.
38. Состав, структура и формы культуры.
39. Проблемы современной культуры.
40. Социологическое исследование: его структура и методы.
41. Основание выборки и методы анализа в социологическом исследовании.
42. Типы выборок.
43. Социологический опрос: сущность, возможности, ограничения.
44. Анкетирование как разновидность опроса.
45. Интервьюирование как разновидность опроса.
46. Метод наблюдения.

### 7.1. Основная литература:

Социология: Учебное пособие / А.Б. Оришев. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с.: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=418288>

Социология: Учебник для бакалавров/Н.А.Нартов, О.А.Рыхлов, В.Н.Нартов -бизд.,перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2015. - 544 с.: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=511966>

Социология: Учебное пособие/Игебаева Ф. А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 236 с.: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=543041>

### 7.2. Дополнительная литература:

Социология: Учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 624 с.: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=341605>

Социология: Учебное пособие / Е.П. Тавокин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 202 с.: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=374633>

### 7.3. Интернет-ресурсы:

Официальный сайт политической партии ?Единая Россия? - <http://edinros.ru>

энциклопедия Кругосвет - <http://www.krugosvet.ru>

Официальный сайт ООН - <http://www.un.org>

Официальный сайт политической партии КПРФ - <http://kprf.ru>



Официальный сайт политической партии ЛДПР - <http://www.ldpr.ru>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Социология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

1. Тесты, таблицы, кроссворды;
2. Терминологические словари;
3. Видеоматериалы: х/ф "Великий диктатор"; х/ф "Решающий голос", д/ф "Обыкновенный фашизм", фильм-презентация "Госсовет РТ: история и современность";

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.03 "Специальное (дефектологическое) образование" и профилю подготовки Логопедия .

Автор(ы):

Нигматуллина И.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Ахметзянова А.И. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.