МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение русской и зарубежной филологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.
_____
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

Практическая грамматика английского языка Б3.В.5.5

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование
Профиль подготовки: Литература и иностранный (английский) язык
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Коноплева Н.В. , Сигал Н.Г.
Рецензент(ы):
Свирина Л.О.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Тарасова Ф. Х.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (отделение русской и зарубежной филологии):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Коноплева Н.В. кафедра языковой и межкультурной коммуникации отделение татарской филологии и культуры им.Г.Тукая , Natalya.Konopleva@kpfu.ru ; старший преподаватель, б/с Сигал Н.Г. кафедра английского языка в сфере медицины и биоинженерии отделение Высшая школа иностранных языков и перевода , Natalya.Sigal@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "Практический курс иностранного языка" являются закрепление и расширение практического владения грамматическим материалом английского языка, изученного в рамках учебного плана среднего профессионального образования.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.5 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к вариативной части. Осваивается на 1, 2 курсах, 2, 3 семестры.

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.5.5 Профессиональный" и относится к вариативной части. Осваивается на 1, 2 курсах (2, 3 семестры).

Курс "Практическая грамматика иностранного языка" в сочетании с другими практическими, теоретическими курсами, предусмотренными учебным планом должен обеспечить всестороннюю подготовку бакалавров в области педагогического образования (английский язык), а также заложить основу для дальнейшего профессионально-ориентированного совершенствования уровня владения английским языком. Поэтому обучение грамматике английского языка на I курсе преследует комплексную реализацию практической, воспитательной, образовательной и профессионально-педагогической целей. Все эти цели достигаются в процессе практического овладения иностранным языком.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-10 (общекультурные компетенции)	владением одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью логически верно выстраивать устную и письменную речь
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	владением основами речевой профессиональной культуры
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью разрабатывать и реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии
ПК-8 (профессиональные компетенции)	готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

грамматический строй английского языка, правила его построения;

2. должен уметь:

правильно применять полученные знания в условиях устной и письменной коммуникации;

3. должен владеть:

основами лингвистической и коммуникативной компетенции;

владеть языком на уровне, определяемом конкретной педагогической ситуацией, овладеть умениями педагогического общения.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) 180 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре; экзамен в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Видовременные формы английского глагола. Фразовые глаголы, фразеологические выражения	2	1-4	0	8	0	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Неличные формы глагола (инфинитив, герундий, причастие). Фразовые глаголы, фразеологические выражения	2	5-7	0	6	0	домашнее задание
3.	Тема 3. Модальные глаголы. Фразовые глаголы, фразеологические выражения	2	8-11	0	8	0	домашнее задание
4.	Тема 4. Прилагательные, наречия, степени сравнения. Фразовые глаголы, фразеологические выражения	2	12-14	0	6	0	домашнее задание
5.	Тема 5. Придаточное предложение / слова-связки. Фразовые глаголы, фразеологические выражения.	2	15-18	0	8	0	контрольная работа
6.	Тема 6. Страдательный залог. Фразовые глаголы, фразеологические выражения.	3	1-3	0	12	0	домашнее задание
7.	Тема 7. Косвенная речь. Фразовые глаголы, фразеологические выражения.	3	4-7	0	8	0	домашнее задание
8.	Тема 8. Сослагательное наклонение. Фразовые глаголы, фразеологические выражения.	3	8-11	0	8	0	контрольная работа
9.	Тема 9. Существительное, словообразование, артикли. Фразовые глаголы, фразеологические выражения	3	12-14	0	10	0	домашнее задание

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
10.	Тема 10. Выразительные средства речи ? инверсия. Фразовые глаголы, фразеологические выражения.	3	15-17	0	8	0	домашнее задание
11.	Тема 11. Местоимения. Фразовые глаголы, фразеологические выражения.	3	18-19	0	8	0	контрольная работа
.	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
.	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	экзамен
	Итого			0	90	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Видовременные формы английского глагола. Фразовые глаголы, фразеологические выражения

практическое занятие (8 часа(ов)):

Система видовременных форм глагола в английском языке.

Тема 2. Неличные формы глагола (инфинитив, герундий, причастие). Фразовые глаголы, фразеологические выражения

практическое занятие (6 часа(ов)):

способы образования и специфика употребления неличных форм глагола в английском языке

Тема 3. Модальные глаголы. Фразовые глаголы, фразеологические выражения

практическое занятие (8 часа(ов)):

основные функции и ситуации употребления модальных глаголов в английском языке

Тема 4. Прилагательные, наречия, степени сравнения. Фразовые глаголы, фразеологические выражения

практическое занятие (6 часа(ов)):

Наречие Морфологическая и синтаксическая характеристика наречий. Отличие наречия от прилагательного. Омонимия наречия и прилагательного. Степени сравнения наречий.

Тема 5. Придаточное предложение / слова-связки. Фразовые глаголы, фразеологические выражения.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Особенности структуры придаточных предложений в английском языке

Тема 6. Страдательный залог. Фразовые глаголы, фразеологические выражения.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Способы и формы образования пассивного залога в английском языке.

Тема 7. Косвенная речь. Фразовые глаголы, фразеологические выражения.

практическое занятие (8 часа(ов)):

основные способы перевода прямой речи в косвенную в английском языке

Тема 8. Сослагательное наклонение. Фразовые глаголы, фразеологические выражения.

практическое занятие (8 часа(ов)):

специфика сослагательного наклонения в английском языке.

Тема 9. Существительное, словообразование, артикли. Фразовые глаголы, фразеологические выражения

практическое занятие (10 часа(ов)):

Категория числа. категория падежа. Способы словообразования существительных. Система артиклей в английском языке: определенный артикль, неопределенный артикль, нулевой артикль (значимое отсутствие артикля).

Тема 10. Выразительные средства речи ? инверсия. Фразовые глаголы, фразеологические выражения.

практическое занятие (8 часа(ов)):

система выразительных средств речи в английском языке

Тема 11. Местоимения. Фразовые глаголы, фразеологические выражения.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Разряды местоимений в англійском яыке

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Видовременные формы английского глагола. Фразовые глаголы, фразеологические выражения	2	1-4	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
2.	Тема 2. Неличные формы глагола (инфинитив, герундий, причастие). Фразовые глаголы, фразеологические выражения	2	5-7	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
3.	Тема 3. Модальные глаголы. Фразовые глаголы, фразеологические выражения	2	8-11	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
4.	Тема 4. Прилагательные, наречия, степени сравнения. Фразовые глаголы, фразеологические выражения	2	12-14	подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
5.	Тема 5. Придаточное предложение / слова-связки. Фразовые глаголы, фразеологические выражения.	2	15-18	подготовка к контрольной работе	10	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Страдательный залог. Фразовые глаголы, фразеологические выражения.	3	1-3	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
7.	Тема 7. Косвенная речь. Фразовые глаголы, фразеологические выражения.	3	4-7	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
8.	Тема 8. Сослагательное наклонение. Фразовые глаголы, фразеологические выражения.	3	8-11	подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
9.	Тема 9. Существительное, словообразование, артикли. Фразовые глаголы, фразеологические выражения	3	12-14	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
10.	Тема 10. Выразительные средства речи ? инверсия. Фразовые глаголы, фразеологические выражения.	3	15-17	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
11.	Тема 11. Местоимения. Фразовые глаголы, фразеологические выражения.	3	18-19	подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
	Итого				72	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Данный курс предполагает использование в практических занятиях материала на носителях CD-Rom (список рекомендуемых материалов представлен ниже), которые представляют собой мультимедийную версию того или иного УМК,

представляемого преподавателем в процессе объяснения практического материала. Данные материалы снабжены рядом подготовительных заданий и заданий, на закрепление изученного. Таким образом, они служат не только иллюстрацией к изучаемым темам, но, в первую очередь, выступают в качестве "мультимедиа-пособий", естественным образом "вкрапленных" в общую "канву" занятия. Кроме того, снабженные заданиями, данные электронные материалы способствуют развитию у студентов навыков аудирования и говорения, закреплению изученного грамматического материала. Использование ТСО в практических занятиях требует установки в аудитории соответствующего оборудования, а также наличия у преподавателя навыков работы с ним.

Перед началом очередного занятия преподавателю рекомендуется задать несколько ключевых вопросов по тематике предыдущего занятия. Кроме того, в процессе лекционного занятия преподавателю следует опираться на "фоновые знания" и личный опыт студентов с целью их активного вовлечения в процесс усвоения нового грамматического материала.

По итогам прохождения каждой темы проводятся ролевые игры, в которых оценивается использование всех грамматических и лексических структур.

Так как тематика курса является чрезвычайно важной, преподавателю следует привлекать к поиску новой информации студентов - активных пользователей сети Интернет. Готовность преподавателя к сотрудничеству со студентами, "открытость" к их предложениям и замечаниям будет способствовать улучшению психологического климата в на занятиях и повышению мотивации студентов к изучению данного курса.

В процессе подготовки к зачету и экзамену студентам необходимо опираться не только на конспекты практических занятий, представленных преподавателем. Необходимо также изучить и источники, рекомендуемые преподавателем в качестве основной и дополнительной литературы (список рекомендуемой литературы представлен ниже).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Видовременные формы английского глагола. Фразовые глаголы, фразеологические выражения

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Употребите правильную форму глагола 2. Поставьте в текст, подходящие по смыслу, фразовые глаголы

Тема 2. Неличные формы глагола (инфинитив, герундий, причастие). Фразовые глаголы, фразеологические выражения

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Употребите правильную форму инфинитива, герундия , причастия 2. Поставьте в текст, подходящие по смыслу, фразовые глаголы

Тема 3. Модальные глаголы. Фразовые глаголы, фразеологические выражения

домашнее задание , примерные вопросы:

Напишите эссе по предложенным темам: Совет другу, Правила этикета, диалог на уроке.

Тема 4. Прилагательные, наречия, степени сравнения. Фразовые глаголы, фразеологические выражения

домашнее задание , примерные вопросы:

Поставьте прилагательные и наречия в правильной форме.составьте рассказ по предложенной теме.

Тема 5. Придаточное предложение / слова-связки. Фразовые глаголы, фразеологические выражения.

контрольная работа , примерные вопросы:

Составьте рассказ по предложенной теме.

Тема 6. Страдательный залог. Фразовые глаголы, фразеологические выражения.

домашнее задание , примерные вопросы:

перепишите текст, трансформируя глаголы из активного залога в пассивный

Тема 7. Косвенная речь. Фразовые глаголы, фразеологические выражения.

домашнее задание , примерные вопросы:

перескажите текст в косвенной речи

Тема 8. Сослагательное наклонение. Фразовые глаголы, фразеологические выражения.

контрольная работа , примерные вопросы:

Дополните предложения. Составьте рассказ, используя сослагательное наклонение

Тема 9. Существительное, словообразование, артикли. Фразовые глаголы, фразеологические выражения

домашнее задание , примерные вопросы:

образуйте существительный, используя изученные правила словообразования. выберите правильный артикль.

Тема 10. Выразительные средства речи ? инверсия. Фразовые глаголы, фразеологические выражения.

домашнее задание , примерные вопросы:

Анализ текста.

Тема 11. Местоимения. Фразовые глаголы, фразеологические выражения.

контрольная работа , примерные вопросы:

раскройте скобки. Составьте диалог

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

В зачетную сессию оценка ставится по результатам промежуточных тестирований, выполнения студентами заданий для самостоятельной работы и итогового теста.

7.1. Основная литература:

Грамматика английского языка, Барановская, Татьяна Владимировна, 2005г.

Грамматика английского языка, Бархударов, Леонид Степанович;Штелинг, Донат Альбертович, 2012г.

Грамматика английского языка. От теории к практике, Коптева, Ольга Владимировна, 2012г.

Теоретическая грамматика английского языка, Масленникова, Инна Алексеевна, 2010г.

Грамматика английского языка для общения, Гильмутдинов, Булат Римович, 2004г.

1. CD-Rom к УМК V. Evans, New Round-Up 6: Text / V. Evans // Pearson Education Limited. - 2011. (находится в собственности студентов)

2. V. Evans, New Round-Up 6: Text / V. Evans // Pearson Education Limited. - 2011. (находится в собственности студентов)

3. R. Murphy, English Grammar in Use: 2nd ed. Text / R. Murphy // Cambridge University Press. - 2002.

7.2. Дополнительная литература:

Английский язык для студентов университетов. Ч. 1, , 2006г.

Английский язык для студентов университетов, Костыгина, Светлана Ипполитовна, 2006г.

Английский язык, Ахлестина, Н. В., 2011г.

Англо-русский, русско-английский словарь, Кудрявцев, Александр Юрьевич, 2009г.

Англо-русский, русско-английский словарь, Мюллер, Владимир Карлович, 2010г.

1. Ю.А. Крутиков, И.С. Кузьмина, Х.В. Рабинович, Упражнения по грамматике современного английского языка: Text / Ю.А. Крутиков // Изд. дом высшей школы. - 1971.

2. Longman Dictionary of Contemporary English // Pearson Education Limited. - 2005.

3. Macmillan English Dictionary for Advanced Learners // Macmillan. - 2006.

4. Exams Dictionary of English Culture and Language // Pearson Education Limited. - 2005.

7.3. Интернет-ресурсы:

Грамматика английского языка - www.e-gram.ru/

Грамматика английского языка - www.yanglish.ru/catalog6/grammar.htm

Грамматика английского языка - http://www.efl.ru/tests/grammar-int

Грамматика английского языка - http://engblog.ru/grammar-tests

Грамматика английского языка - http://www.languages-study.com/english-grammar.html

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Практическая грамматика английского языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

CD-Rom (входит в комплект УМК "Round-Up 6"), магнитофон, доска, мультимедиапроектор, ноутбук.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Литература и иностранный (английский) язык .

Автор(ы):
Коноплева Н.В. _____
Сигал Н.Г. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Свирина Л.О. _____
"__" _____ 201 __ г.