

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Такурский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Экономическая политика Евразийского экономического сообщества

Направление подготовки: 41.04.05 - Международные отношения

Профиль подготовки: Мировая политика и международный бизнес

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Хасанов И.Ш. (кафедра международных экономических отношений, Высшая школа международных отношений и востоковедения), Ilgizar.Hasanov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-8	владением политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров
ОПК-1	умением системно мыслить, выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки и значения проблем, попадающих в фокус профессиональной деятельности
ОПК-11	способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности
ОПК-12	способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, использовать в профессиональной деятельности методы прикладного политического анализа современных международных процессов
ОПК-8	владением профессиональной терминологией и понятийным аппаратом сферы международной деятельности на русском и иностранных языках
ПК-11	готовностью включиться в реализацию проектов в системе учреждений Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организациях, системе органов государственной власти и управления Российской Федерации
ПК-27	владением знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияния на внешнюю политику России и других государств мира

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- международные интеграционные процессы бывших союзных республик Советского Союза и создание Евразийского Экономического Сообщества (ЕАЭС);
- направления экономического сотрудничества в рамках Евразийского экономического союза: защита внутреннего рынка, техническое регулирование, санитарное, фитосанитарное ветеринарные меры, таможенное сотрудничество, правоприменительная практика, энергетика и инфраструктура, транспорт и инфраструктура, конкуренция и антимонопольное регулирование, государственные закупки, информационно-коммуникационные технологии;
- проблемы координации национальных денежно-кредитных политик ЕАЭС в контексте формирования согласованной денежно-кредитной политики интеграционного объединения.

Должен уметь:

- анализировать приоритеты развития финансовых рынков и банковских секторов стран ЕАЭС.
- применять долгосрочные инвестиции в реальный сектора экономики, повышение капитализации финансовых рынков, повышение финансовой стабильности в государствах, входящих в состав ЕАЭС.

Должен владеть:

- знаниями в области макроэкономической политики, финансовой политики, трудовой миграции и социальной защиты, промышленная политика, агропромышленной политики, торговой политики ЕАЭС, таможенно-тарифного и нетарифного регулирования ЕАЭС.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- оценивать направления экономического сотрудничества в рамках Евразийского экономического союза, защиты внутреннего рынка ЕАЭС, техническое регулирование, санитарное, фитосанитарное ветеринарные меры ЕАЭС.

- развивать таможенное сотрудничество в ЕАЭС.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.3 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 41.04.05 "Международные отношения (Мировая политика и международный бизнес)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 22 часа(ов), в том числе лекции - 8 часа(ов), практические занятия - 14 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 46 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 5 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Международные интеграционные процессы бывших союзных республик Советского Союза и создание Евразийского Экономического Сообщества (ЕАЭС).	5	2	3	0	7
2.	Тема 2. Основные направления экономической политики в рамках ЕАЭС.	5	2	3	0	7
3.	Тема 3. Финансово-кредитная политика ЕАЭС	5	1	2	0	8
4.	Тема 4. Экономическая политика России в условиях западных санкций.	5	1	2	0	8
5.	Тема 5. Экономическая политика республик Беларусь и Казахстан в составе ЕАЭС.	5	1	2	0	8
6.	Тема 6. Экономическая политика республик Армения и Киргизия в составе ЕАЭС.	5	1	2	0	8
	Итого		8	14	0	46

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Международные интеграционные процессы бывших союзных республик Советского Союза и создание Евразийского Экономического Сообщества (ЕАЭС).

Политические процессы в республиках Советского Союза. Историко-экономические связи стран СНГ. Возникновение международных политико-экономических организаций стран СНГ после распада Советского Союза. Изменения в структуре экономики и валовом внутреннем продукте бывших союзных республик. Экономические особенности интеграционных объединений СНГ, ЕАЭС, Таможенного союза, Единого экономического пространства, Зоны свободной торговли.

Постсоветские государства Россия, Белоруссия, Казахстан, Киргизия и Армения их географическая и социально-экономическая характеристика. Структура экономики России, Белоруссии, Армении, Казахстана, Киргизии и перспективы развития экономических связей.

Риски и перспективы евразийской экономической интеграции в условиях западных санкций Направления экономического сотрудничества в рамках Евразийского экономического союза: интеграция и макроэкономика, макроэкономическая политика, статистика, финансовая политика, трудовая миграция и социальная защита, промышленная политика, агропромышленная политика, торговая политика, таможенно-тарифное и нетарифное регулирование.

Тема 2. Основные направления экономической политики в рамках ЕАЭС.

Формирование единого экономического пространства, координация кредитно-финансовой и социальной политики, содействие развитию торгово-экономических связей государств-членов, создание общего информационного пространства. Осуществление совместных природоохранных мероприятий, совместных проектов и программ в области науки, техники, образовании, здравоохранения, культуры, спорта и туризма и т.д. Экономические основы функционирования Зоны свободной торговли.

Направления экономического сотрудничества в рамках Евразийского экономического союза: защита внутреннего рынка, техническое регулирование, санитарное, фитосанитарное ветеринарные меры, таможенное сотрудничество, правоприменительная практика, энергетика и инфраструктура, транспорт и инфраструктура, конкуренция и антимонопольное регулирование, государственные закупки, информационно-коммуникационные технологии. Основные ориентиры макроэкономической политики государств-членов ЕАЭС на 2019-2020 годы.

Макроэкономическая политика ЕАЭС.

Статистика ЕАЭС.

Финансовая политика ЕАЭС.

Трудовая миграция и социальная защита ЕАЭС.

Промышленная политика ЕАЭС.

Агропромышленная политика ЕАЭС.

Торговая политика ЕАЭС.

Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование ЕАЭС.

Направления экономического сотрудничества в рамках Евразийского экономического союза.

Защита внутреннего рынка ЕАЭС.

Техническое регулирование, санитарное, фитосанитарное ветеринарные меры ЕАЭС.

Таможенное сотрудничество в ЕАЭС.

Правоприменительная практика в ЕАЭС.

Энергетика и инфраструктура в ЕАЭС.

Транспорт и инфраструктура в ЕАЭС.

Конкуренция и антимонопольное регулирование в ЕАЭС.

Государственные закупки в ЕАЭС.

Информационно-коммуникационные технологии в ЕАЭС.

Тема 3. Финансово-кредитная политика ЕАЭС

Финансово-банковская составляющая ЕАЭС. Этапы формирования общего финансового рынка ЕАЭС. Основные элементы соглашения о формировании общего финансового рынка. Правовые акты, формирующие общий финансовый рынок. Проблемы координации национальных денежно-кредитных политик ЕАЭС в контексте формирования согласованной денежно-кредитной политики интеграционного объединения. Уровень инфляции в странах ЕАЭС. Уровень монетизации в странах ЕАЭС. Показатели развития финансового рынка в странах ЕАЭС. Динамика объема кредитов, динамика процентных ставок. Регулятивные аспекты финансовой интеграции стран ЕЭС.

Приоритеты развития финансовых рынков и банковских секторов стран ЕАЭС. Долгосрочные инвестиции в реальный сектора экономики, повышение капитализации финансовых рынков, повышение финансовой стабильности в государствах, развитие финансовых инструментов и другие. Правовая основа деятельности Межгосударственного банка. Направления деятельности Межгосударственного банка. Механизм трансграничных расчетов банка. Формы валютных и платежно-расчетных отношений и перспективы их применения в рамках ЕАЭС.

Тема 4. Экономическая политика России в условиях западных санкций.

Особенности развития газовой отрасли в России. Электроэнергетика: регулирование и конкуренция. Оборонно-промышленный комплекс: от кризиса к неустойчивому развитию. Финансирование оборонных программ. Строительный комплекс России. Перспективные проблемы развития рыночных отношений в сфере инвестиционной строительной деятельности. Эволюция АПК.

Антиинфляционная политика России. Инфляция и основные методы ее регулирования. Национальная экономическая безопасность России. Макроэкономическое регулирование национальной экономики. Налоговое и денежно-кредитное регулирование экономики России.

Политические и экономические причины санкций против России 2014-2016 годов. Содержание санкций против России. Влияние экономических санкций на нефтяную и газовую отрасли России. Падение цен на нефть. Падение темпов роста экономики России. Несанкционированные последствия плавающего валютного курса для России. Влияние санкций Запада на развитие периферийного капитализма в России. Политика Банка России в условиях экономических санкций. Падение мировых цен на углеводороды: сравнительный анализ стран-экспортеров нефти.

Импортозамещение и экспортоориентированная экономика. Анализ подходов к формированию промышленной политики или крах либерализма. Необходимость реформирования структуры национальной экономики в современных условиях. Новые санкции или ВТО. Действительное и мнимое в условиях обеспечения экономической безопасности страны в условиях санкций. Власть и бизнес: ответственное лидерство обеспечения устойчивого развития российской экономики.

Тема 5. Экономическая политика республик Беларусь и Казахстан в составе ЕАЭС.

Этапы реформирования прав собственности. Финансовое положение и дифференциация современных белорусских домохозяйств. Белорусские домохозяйства на рынке труда. Организации в переходной экономике: приватизация и реструктуризация. Топливо-энергетический комплекс Белоруссии. Промышленность Белоруссии и ее государственное регулирование. Строительный комплекс Белоруссии. Развития рыночных отношений в сфере инвестиционной строительной деятельности. Эволюция АПК. Внешнеэкономическая деятельность Белоруссии с Россией, Казахстаном, Киргизией и Арменией. Антиинфляционная политика Белоруссии. Макроэкономическое регулирование национальной экономики Белоруссии. Налоговое и денежно-кредитное регулирование экономики Белоруссии. Кризис малого бизнеса Политика импортозамещения и экспортоориентированная экономика Белоруссии. Необходимость реструктуризации национальной экономики в современных условиях.

Этапы реформирования прав собственности. Финансовое положение и дифференциация современных казахстанских домохозяйств. Казахские домохозяйства на рынке труда. Организации в переходной экономике: приватизация и реструктуризация. Топливо-энергетический комплекс Казахстана. Промышленность Казахстана и ее государственное регулирование. Строительный комплекс Казахстана. Развития рыночных отношений в сфере инвестиционной строительной деятельности. Эволюция АПК. Внешнеэкономическая деятельность Казахстана с Россией, Белоруссией, Киргизией и Арменией. Антиинфляционная политика Казахстана. Макроэкономическое регулирование национальной экономики Казахстана. Налоговое и денежно-кредитное регулирование экономики Казахстана Кризис малого бизнеса. Политика импортозамещения и экспортоориентированная экономика Казахстана. Необходимость реструктуризации национальной экономики в современных условиях.

Тема 6. Экономическая политика республик Армения и Киргизия в составе ЕАЭС.

Этапы реформирования прав собственности в Киргизии. Финансовое положение и дифференциация современных киргизских домохозяйств. Киргизские домохозяйства на рынке труда. Организации в переходной экономике: приватизация и реструктуризация. Топливо-энергетический комплекс Киргизии. Промышленность Киргизии и ее государственное регулирование. Строительный комплекс Киргизии. Развития рыночных отношений в сфере инвестиционной строительной деятельности. Эволюция АПК. Внешнеэкономическая деятельность Киргизии с Россией, Беларуссией, Казахстаном и Арменией. Антиинфляционная политика Киргизии. Макроэкономическое регулирование национальной экономики Киргизии. Налоговое и денежно-кредитное регулирование экономики Киргизии. Необходимость реструктуризации национальной экономики в современных условиях.

Этапы реформирования прав собственности в Армении. Финансовое положение и дифференциация современных армянских домохозяйств. Армянские домохозяйства на рынке труда. Организации в переходной экономике: приватизация и реструктуризация. Топливо-энергетический комплекс Армении. Промышленность Армении и ее государственное регулирование. Строительный комплекс Армении. Развития рыночных отношений в сфере инвестиционной строительной деятельности. Эволюция АПК. Внешнеэкономическая деятельность Армении с Россией, Беларуссией, Казахстаном и Киргизией. Антиинфляционная политика Армении. Макроэкономическое регулирование национальной экономики Армении. Налоговое и денежно-кредитное регулирование экономики Армении. Необходимость реструктуризации национальной экономики в современных условиях.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Евразийская экономическая комиссия - <http://www.eurasiancommission.org/>

Евразийское экономическое сообщество - <http://www.evrazes.com/>

таможенный союз ЕАЭС -

<https://www.google.com/search?biw=1253&bih=885&ei=MVt-XJyqLYrNrgTD3bilAQ&q=таможенный+союз+еаэс&oq=евразий>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Содержание лекции определяется рабочей программой. В соответствии с рабочей программой прорабатываются имеющиеся учебники, учебные пособия и другая литература, имеющаяся в фондах библиотеки. На основе имеющейся литературы лектор подготавливает краткие конспекты лекций. При написании конспекта необходимо отмечаются источники, из которых взят материал. В конспекте лекций указываются также демонстрационные материалы. В конспекте студентам рекомендуется основной учебный материал, который имеется в библиотеке в достаточном количестве.</p> <p>Лектор инструктирует студентов, как слушать лекцию и что следует записывать, а что пропустить, оставив место, свободное от текста с тем, чтобы во время последующей работы над конспектом лекции внести дополнения, воспользовавшись учебником, консультацией преподавателя. Во время лекции также указываются требования, которые будут предъявляться к знаниям студентов и, как будут контролироваться их знания в течение семестра. На лекции указывается учебная литература, основная и дополнительная.</p> <p>Каждый раз лекция начинается с названия темы. В конце лекции студентам отводится время для вопросов по теме лекции. В течение лекции делаются некоторые паузы, перерывы, в течение которых приводятся интересные сведения для того, чтобы студенты могли немного отдохнуть и снять усталость.</p> <p>Для активизации деятельности студентов на лекции преподавателем используется проблемное обучение для включения студентов в активную мыслительную деятельность во время слушания лектора. Проблемное обучение заключается в создании перед студентом последовательности проблемных ситуаций и в разрешении этих ситуаций в процессе совместной деятельности студентов под общим направляющим руководством преподавателя. Под проблемной ситуацией понимаются учебные, исследовательские задачи, решение которых осуществляется студентами (под руководством преподавателя или самостоятельно) путем приобретения недостающих знаний и овладения новыми способами деятельности. Создав проблемную ситуацию, преподаватель дает не только конечное решение задачи, но и рассказывает алгоритм этому решению, аргументируя каждый шаг рассуждений. Учебная деятельность студента направлена при этом на то, чтобы внимательно прослушать и воспроизвести ход рассуждений при постановке, формулировке и решении проблемы. Следующий уровень проблемного обучения заключается в проблемном изложении материала с последующим самостоятельным решением студентами аналогичной проблемной ситуации по способу, указанному преподавателем.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	<p>Семинарские занятия призваны дополнить и углубить знания студентов, полученные на лекциях, при изучении рекомендуемой учебной и научной литературы. Во время занятий проводятся чтение, комментирование, обсуждение важнейших проблем, решение задач, представление самостоятельно подготовленных рефератов и докладов по предложенным или самостоятельно выбранным темам.</p> <p>Главное условие успешности в освоении учебной дисциплины - систематические занятия. Работа студента над любой темой должна быть целеустремленной. Для этого нужно ясно представлять себе цель конкретного занятия и план его проведения.</p> <p>Изучение каждой темы дисциплины, вынесенной на семинарское занятие, рекомендуется осуществлять в следующей последовательности:</p> <ul style="list-style-type: none"> ознакомиться с лекцией (посещение лекционного занятия, чтение конспекта); прочитать соответствующий раздел в учебнике или учебном пособии; изучить соответствующую данной теме главу в нормативно-правовых актах; ознакомиться с рекомендованной по данной теме научной литературой; найти и по возможности выписать из прочтенной литературы основные дефиниции по вопросам семинарского занятия, подобрать из прочитанной литературы примеры, иллюстрирующие главные положения рассматриваемой темы. <p>Изучение соответствующих положений программы дисциплины и конспекта лекций имеет важное значение, поскольку в них, с одной стороны, дается систематизированное изложение материала, а с другой ? излагаются новые соображения, выдвинутые практикой.</p> <p>Не следует ограничивать подготовку только ознакомлением с лекциями. При всем их совершенстве и полноте конспектирования лекции не могут исчерпать относящийся к теме материал. Изучение специальной литературы целесообразно начинать с чтения учебника и учебного пособия. После их изучения легче понимаются рекомендованные монографии, журнальные статьи.</p> <p>Изучение рекомендованной нормативно-правовой литературы лучше всего осуществлять в справочно-поисковых системах, таких как ?Консультант Плюс?, ?Гарант?, ?Кодекс? и др.</p> <p>Данная рекомендация обусловлена тем, что только в электронной базе документы приводятся в актуальном состоянии, т.е. с учетом всех внесенных в них изменений и дополнений.</p> <p>При подготовке студентам не следует стремиться к многократному чтению нормативного, научного и учебного материала: оно нередко приводит к механическому запоминанию. Нужно с первого же раза читать внимательно, вдумчиво. Очень важно при этом выделять основные признаки института. Не следует оставлять без внимания встретившиеся положения, известные уже из других дисциплин, ибо общие положения имеют специфическое в каждой дисциплине освещение, раскрываются под определенным, новым углом зрения.</p> <p>Для усвоения материала, а также развития устной речи, умения убедительно и аргументированно высказывать собственную мысль студент должен обязательно выступать на семинарских занятиях. Активное участие в работе семинара является необходимым условием для получения студентом положительной оценки за весь пройденный общий курс. Также во время занятий используются инновационные формы подготовки к семинарам, в том числе использование средств мультимедийной техники, подготовка электронных презентаций.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>Необходимость организации со студентами разнообразной самостоятельной деятельности определяется тем, что удастся разрешить противоречие между трансляцией знаний и их усвоением во взаимосвязи теории и практики.</p> <p>Самостоятельная работа выполняет ряд функций, к которым относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивающая (повышение культуры умственного труда, приобщение к творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей студентов); - информационно-обучающая (учебная деятельность студентов на аудиторных занятиях, неподкрепленная самостоятельной работой, становится мало результативной); - ориентирующая и стимулирующая (процессу обучения придается профессиональное ускорение); - воспитывающая (формируются и развиваются профессиональные качества специалиста); - исследовательская (новый уровень профессионально-творческого мышления). <p>В основе самостоятельной работы студентов лежат принципы: самостоятельности, развивающее творческой направленности, целевого планирования, личностно-деятельностного подхода.</p> <p>Цель самостоятельной работы студентов заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. В целом разумное сочетание самостоятельной работы с иными видами учебной деятельности позволяет реализовать три основных компонента академического образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) познавательный, который заключается в усвоении студентами необходимой суммы знаний по избранной специальности, а также способности самостоятельно их пополнять; 2) развивающий, то есть выработка навыков аналитического и логического мышления, способности профессионально оценить ситуацию и найти правильное решение; 3) воспитательный ? формирование профессионального сознания, мировоззренческих установок, связанных не только с выбранной ими специальностью, но и с общим уровнем развития личности. <p>Самостоятельная работа студентов проводится с целью:</p> <ul style="list-style-type: none"> ? систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов; ? углубления и расширения теоретических знаний; ? формирования умений использовать справочную литературу; ? развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; ? формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; ? развития исследовательских умений.
зачет	<p>Зачет по дисциплине является заключительным этапом ее изучения в каждом семестре и имеет целью проверку теоретических знаний, выявление навыков применения полученных знаний при решении практических задач и определение объективной и полной итоговой оценки знаний студентов по учебной дисциплине. Итоговая оценка знаний студента по результатам зачета определяется по результатам обучения с учетом посещаемости, активности и текущей успеваемости студента в течение семестра.</p> <p>Зачет проводится в соответствии с учебной программой по билетам в устной форме. В билете содержатся два вопроса. Время, отводимое на подготовку к ответу, не должно превышать 30-40 минут, время на ответ по билету - 30 минут.</p> <p>После получения билета рекомендуется ознакомиться с его содержанием, в случае необходимости обратиться за разъяснением к экзаменатору. По просьбе студента до начала ответа на вопросы билета преподаватель может разрешить студенту взять второй билет, предупредив о снижении итоговой оценки на один балл.</p> <p>Во время зачета выходы студентов из зала не допускаются. При использовании в период подготовки к ответу на билет учебников, конспектов и шпаргалок студент отстраняется от сдачи зачета, а в ведомости проставляется оценка незачтено.</p> <p>Ответы должны быть полными, логично построенными, последовательно изложенными. По результатам ответов на вопросы зачета, преподаватель задает дополнительные вопросы с целью установления полноты и точности знаний по данным вопросам. При наличии неудовлетворительных оценок текущего контроля, пропусков занятий по отдельным темам преподаватель задает дополнительные вопросы с целью выявления знаний по данной дисциплине.</p> <p>При необходимости экзаменатором могут быть заданы дополнительные вопросы. Подводя итоги ответов студентов на вопросы экзаменационного билета, преподаватель при необходимости сообщает студенту мотивированное заключение по оценке его знаний</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 41.04.05 "Международные отношения" и магистерской программе "Мировая политика и международный бизнес".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.3 Экономическая политика Евразийского
экономического сообщества

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 41.04.05 - Международные отношения
Профиль подготовки: Мировая политика и международный бизнес
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: заочное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Основная литература:

- Шувалов И. И. АСЕАН - движущая сила региональной интеграции в Азии : монография / И.И. Шувалов, Т.Я. Хабриева, А.Я. Капустин [и др.] ; отв. ред. Т.Я. Хабриева, зам. отв. ред. Н.М. Бевеликова. ? М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2017. ? 256 с. ? www.dx.doi.org/10.12737/23222. <http://znanium.com/bookread2.php?book=791431>
- Бевеликова Н. М. Бевеликова, Н. М. Развитие интеграционных процессов в Азии: правовой подход [Электронный ресурс] / Н. М. Бевеликова // Сравнительное правоведение в условиях интеграции государств: Материалы II Международного конгресса сравнительного правоведения (Москва, 3 декабря 2012 год) / Отв. ред. Ю. А. Тихомиров, В. И. Лафитский. - М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ: ИНФРА-М, 2013. - С. 78-89. <http://znanium.com/bookread2.php?book=439218>
- Ларионов И. К. Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие / Ларионов И.К., Сильвестров С.Н. - М.: Дашков и К, 2017. - 876 с.: ISBN 978-5-394-01397-3
<http://znanium.com/bookread2.php?book=415121>
- Сажина М. А. Экономическая теория : учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков. ? 3-е изд., перераб. и доп. ? М. : ИД 'ФОРУМ' : ИНФРА-М, 2017. ? 608 с. ? (Классический университетский учебник).
<http://znanium.com/bookread2.php?book=792660>
- Николаева И. П. Экономическая теория: Учебник / Николаева И.П., - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 328 с. ISBN 978-5-394-02750-5 <http://znanium.com/bookread2.php?book=936030>
- Гукасян Г. М. Гукасян Г.М. Экономическая теория: ключевые вопросы : учеб. пособие / Г.М. Гукасян. ? 4-е изд., перераб. и доп. ? М. : ИНФРА-М, 2017. ? 224 с. ? (Вопрос ? ответ).
<http://znanium.com/bookread2.php?book=757090>
- Войтов А. Г. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / А.Г. Войтов. - М.: Дашков и К, 2012. - 392 с.: 60x84 1/16. - (Учебные издания для бакалавров). (переплет) ISBN 978-5-394-01690-5, 1500 экз.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=351691>
- Журавлева Г. П. Экономическая теория: Учебное пособие / Г.П. Журавлева. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 207 с.: 70x100 1/32. - (ВПО: Бакалавриат). (обложка, карм. формат) ISBN 978-5-369-01063-1
<http://znanium.com/bookread2.php?book=361338>
- ЕлиПетросян Д. С. Петросян Д.С. Государственное регулирование национальной экономики. Новые направления теории: гуманистический подход : учеб. пособие / Д.С. Петросян. ? М. : ИНФРА-М, 2017. ? 300 с. ? (Высшее образование: Магистратура). <http://znanium.com/bookread2.php?book=671649>
- Цыпин И. С. Государственное регулирование экономики: Учебник. ? М.: ИНФРА-М, 2017. ? 296 с. (Высшее образование: Бакалавриат). <http://znanium.com/bookread2.php?book=766942>
- Губин Е. П. Государственное регулирование рыночной экономики и предпринимательства: правовые проблемы : монография / Е. П. Губин. ? Репр. изд. ? М. : Норма : ИНФРА-М, 2017.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=854321>
- Самойлов В. Д. Государственно-правовое регулирование социально-экономических и политических процессов: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 'Государственное и муниципальное управление' / Самойлов В.Д. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 271 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-238-02431-8.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=884543>
- сеев А. С. Экономика / Елисеев А.С. - М.: Дашков и К, 2017. - 528 с.: ISBN 978-5-394-02225-8
<http://znanium.com/bookread2.php?book=430577>

Дополнительная литература:

- Борисоглебская Л. Н. Развитие стран БРИКС в глобальном пространстве : монография / Ч. I. Под ред. Л.Н. Борисоглебской, В.М. Четверикова; Ч. II. Под ред. Лю Цзюань, Ян Чэньюй. ? М. : ИНФРА-М, 2017. ? 224 с. ? (Научная мысль). <http://znanium.com/bookread2.php?book=906553>

Ламин В. А. Азиатская часть России: моделирование экономического развития в контексте опыта истории: Монография / Ламин В.А., Малов В.Ю. - Новосиб.: СО РАН, 2012. - 464 с. ISBN 978-5-7692-1243-7.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=924912>

Дадалко В. А. Международные экономические отношения / Дадалко В.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 488 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-104974-7 (online).
<http://znanium.com/bookread2.php?book=881310>

Юдина И. Н. Юдина И.Н. Теория и практика проведения денежно-кредитной политики в странах с формирующимися рынками : монография / И.Н. Юдина. ? М. : ИНФРА-М, 2017. ? 109 с. ? (Научная мысль).
<http://znanium.com/bookread2.php?book=610369>

Малкина М. Ю. Инфляционные процессы и денежно-кредитное регулирование в России и за рубежом : учеб. пособие / М.Ю. Малкина. ? М. : ИНФРА-М, 2017. ? 309 с. ? (Высшее образование: Бакалавриат).
<http://znanium.com/bookread2.php?book=791759>

Семенова Н. Н. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики : учеб. пособие / Н.Н. Семенова, О.И. Еремина, Ю.Ю. Филичкина. - М.: РИОР : ИНФРА-М, 2018. - 267 с. - DOI: <https://doi.org/10.12737/01739-5>. <http://znanium.com/bookread2.php?book=937893>

Тесля П. Н. Денежно-кредитная и финансовая политика государства: Учебное пособие / П.Н. Тесля, И.В. Плотникова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 174 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-16-004971-7. <http://znanium.com/bookread2.php?book=372211>

*Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.3 Экономическая политика Евразийского
экономического сообщества*

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 41.04.05 - Международные отношения
Профиль подготовки: Мировая политика и международный бизнес
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: заочное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)
Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010
Браузер Mozilla Firefox
Браузер Google Chrome
Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC
Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.