

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Гаюрский
_____» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Политические процессы в странах Латинской Америки Б1.В.ДВ.3

Направление подготовки: 41.03.01 - Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки: Регионы и страны евроатлантической цивилизации

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Туманин В.Е.

Рецензент(ы):

Летяев В.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Летяев В. А.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 980539418

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заместитель директора по воспитательной и социальной работе Туманин В.Е. директорат ИМО Институт международных отношений , Viktor.Tumanin@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью курса 'Политические процессы в странах Латинской Америки' является формирование целостного представления о современном развитии стран Латинской Америки, особенностях их политического и социально-экономического развития, особой роли Латинской Америки в системе международных отношений в XX - начале XXI вв., особенностях формирования интеграционных объединений. При изучении курса особое значение придается ознакомлению студентов с важнейшими проблемами внутриполитического и внешнеполитического развития стран региона на современном этапе.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.3 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 41.03.01 Зарубежное регионоведение и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Курс Б1.В.ДВ.3 'Политические процессы в странах Латинской Америки' основной образовательной программы 41.03.01 Зарубежное регионоведение относится к дисциплинам по выбору. Читается на 1 курсе, 2 семестр.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-11 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-9 (общекультурные компетенции)	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные даты, факты, имена развития региона в XX - начале XXI вв.;
- общие проблемы развития региона в XX - начале XXI вв.;

- особенности развития экономики, политических структур и культуры отдельных стран региона;
- основные тенденции развития региона на современном этапе.

2. должен уметь:

- видеть специфические черты, присущие развитию Латинской Америки;
- анализировать деятельность политических субъектов Латинской Америки с учетом актуального новостного материала;
- демонстрировать способность показать особенности энергетической дипломатии в регионе, (проекты ПетроАндина, Петросур, ПетроКарибы, Петроамерика).

3. должен владеть:

- способностью вести дискуссию по внешнеполитической тематике касательно Латиноамериканского региона;
- умением работать в группах и коллективах международного профиля с коллегами из Латинской Америки;
- способностью выявить новые тенденции в региональных интеграционных процессах.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- проводить анализ общих закономерностей процессов социально-экономического и общественно-политического развития стран Латинской Америки в новейшее время;
- дать характеристику особенностей экономического развития на современном этапе: роль иностранного капитала, характерные черты развития промышленности в условиях перехода к современной модели экономике на рубеже XX-XXI вв., формирование государственно-капиталистической модели развития, причины и пути преодоления кризисов, проведение неолиберальных реформ;
- выявить характерные черты социальной структуры и особенности функционирования партийно-политической системы в латиноамериканских странах, процессы демократизации в регионе на рубеже XX-XXI вв.
- охарактеризовать современные интеграционные процессы в Латинской Америке.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Внутриполитическое развитие стран Латинской Америки в конце XX - начале XXI вв	2		6	6	0	
2.	Тема 2. Латинская Америка в системе международных отношений	2		6	6	0	
3.	Тема 3. Культура стран Латинской Америки	2		6	6	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Внутриполитическое развитие стран Латинской Америки в конце XX - начале XXI вв

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Важнейшие черты политического развития Латинской Америки в конце XX в. Политика форсированной модернизации в "неолиберальном" духе в 1990-е гг., её характерные черты, достижения и негативные аспекты. Особенности внутриполитического развития Аргентины. Приход к власти правительства К. Менема в Аргентине. Политика "неолиберальной" модернизации, её результаты и последствия. Конституционная реформа и переизбрание Менема президентом на второй срок. Внешняя политика Аргентины при Менеме. Аргентина в интеграционных процессах. Обстановка в стране в конце 1990-х - начале 2000-х гг. Крах "неолиберального" эксперимента - конец аргентинского чуда. Главные черты развития Мексики на рубеже XX-XXI вв. Эволюция политики правящих кругов Мексики в период президентства Мигеля де ла Мадрида. Социально-экономический курс и состояние экономики. Перемены в политической жизни. Всеобщие выборы 1988 г. и их результаты. Модернизаторская политика правительства К. Салинаса, её основные направления и последствия. Внутриполитическая борьба в стране. Восстание индейцев в Чьяпасе и обострение обстановки в Мексике в 1994 г. Избрание президентом Э. Седильо. Финансовый и экономический кризис декабря 1994 г. Положение в Мексике в середине 1990-х гг. Внутренняя политика правительства Э. Седильо. Усиление оппозиции и эволюция партийно-политической системы. Внешняя политика Мексики. Основные направления развития Чили. Левоцентристское правительство П. Эйльвина в Чили и его политика. Меры по демократизации страны. Социально-экономический курс. Иностранские инвестиции. Чилийское экономическое чудо, его причины. Стабилизация общественно-политической жизни. Социальные проблемы. Президентские выборы 1993 г. Правительство Э. Фрея. Избрание в 2000 г. президентом страны лидера Социалистической партии Рикардо Лагоса. Расширение социальных программ. Внешняя политика Чили в 1990 - начале 2000 гг. "Левый поворот" в политической жизни региона. Приход левых сил и партий к власти в латиноамериканских странах в начале XXI века. Неравенство в распределении доходов, бедности, нищеты и голод, углубление социальной дезинтеграции как важнейший фактор изменения политической ситуации в регионе. Два типа левых политических режимов: действующие в рамках институтов политической демократии (Аргентина, Бразилия, Чили) и вне этих рамок, разрушающие их (Венесуэла, Боливия).

практическое занятие (6 часа(ов)):

Латинская Америка на рубеже столетий. Общие проблемы развития. Проблема внешней задолженности и попытки её решения. Социальные последствия "неолиберального" варианта модернизации экономики. Проблемы экологии, коррупции и наркобизнеса. Борьба с наркомафией. Развитие социально-политической борьбы в регионе в новых условиях. Рост апатии населения к традиционной политике и традиционным партиям. Популистские тенденции в политической жизни. Рабочее и профсоюзное движение. Кризис традиционных левых партий, его причины и последствия. Перегруппировка левых сил в политической жизни латиноамериканских республик в 1990-е - начале 2000 гг. Рост влияния социал-демократических партий, их идеологические и программные установки и деятельность. Социал-демократическая Латинская Америка. Новые социалистические партии, их стратегия и тактика. Эволюция левого радикализма. Новые левозэкстремистские течения. "Сендеро луминосо" в Перу. Второе дыхание повстанческого движения в Колумбии и Гватемале. "Теология освобождения" и "народная церковь" на рубеже XX-XXI вв. Экспансия левого протестантизма. Альтернативные массовые низовые социальные движения. Альтерглобалисты. Новый этап борьбы индейских общин в защиту самобытного развития. Индейские автономии.

Тема 2. Латинская Америка в системе международных отношений

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Основные черты участия латиноамериканских стран в международных отношениях. Участие стран региона в работе Движения неприсоединения, Группы 77, ВТО. Латинская Америка в политике США. Дипломатия стран на Саммитах Америк. Дипломатия стран Латинской Америки на саммитах ЕС-Латинская Америка. (ЕС-МЕРКОСУР, ЕС-АСН, ЕС-Бразилия). Роль Испании в развитии латиноамериканской политики ЕС. Позиция стран региона в ООН, ОАГ. Подходы к пониманию новых вызовов и угроз. Формирование единой позиции стран региона. Латинская Америка во внешней политике Российской Федерации на современном этапе. Интеграционные процессы в регионе и их особенности. Региональная дипломатия стран. Подходы Бразилии и Венесуэлы к интеграции. УНАСУР и АЛЬБА. Концепция "открытого регионализма" и укрепление интеграции в регионе. МЕРКОСУР, КАРИКОМ, АСН, ЦАСИ.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Группа РИО и ее значение. Цели и задачи Группы РИО. Центральноамериканский конфликт и Группа РИО. Группа РИО и процесс урегулирования конфликтов в ЛА. Особенности внешнеполитического курса ведущих стран региона. Становление президентской дипломатии Л. Да Силвы. Концептуальные основы дипломатии Бразилии. Президентская дипломатия Уго Чавеса. Боливарианская альтернатива для Америки. Концептуальные основы дипломатии Аргентины. Дипломатия К. Киршнер.

Тема 3. Культура стран Латинской Америки

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Субрегиональность и проблема единства общественно-исторического и культурного развития. Формирование синкретической латиноамериканской культуры. Развитие системы образования. Католические учебные заведения и центры. Национальная научная политика. Научно-исследовательская и опытно-конструкторская деятельность (НИОКР), фонды ЮНЕСКО, ОАГ, МБР, Форда, Карнеги, Рокфеллера и др. Латиноамериканские академии наук (АН), научные общества и ассоциации. Система научно-технической информации. Литературный процесс Латинской Америки XX в. Развитие социально-критического направления (Х. Васконселос, Ф. Гарсия Кальдерой и др.). постмодернизма (Б. Фернандес Марено, Габриэла Мистраль и др.). авангардизма (Маплес Арсе, В. Уйдобро). Социальная проза М. А. Гусмана и Р. Ф. Муньоса. Литература гаучо (Б. Линч, Э. Аморин и др.). Городской роман (Э. Барриос, М. Рохас, Х. Эдвардас Бельо), "тропическая литература" (О. Кирога, Р. Гальегос Ривера). Индеанистская литература 30-х гг. (А. Аргедас, Х. Икас, Г. Лопес-и-Фуэнтее, С. Вальехо). Негритюд и афроамериканизм (негризм). Развитие фольклорных традиций. Творчество П. Неруды, Н. Гильена, Ж. Амаду.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Литература магического реализма (М. Астуриас, А. Карпентьер). Развитие новой латиноамериканской литературы (Варгас Льоса, Х. Кортасар, Г. Гарсия Маркес, Х. Мурильо, О. Пас). Творчество Х. Л. Борхеса. Латинская архитектура XX в. Распространение в середине 20-х гг. идей архитектурного функционализма. Ле Корбюзье и реконструкция Буэнос-Айреса, Сан-Паулу, Рио-де-Жанейро, Боготы и др. городов. Современная латиноамериканская архитектура - синтез искусства. Деятельность Ф. Канделы и мировая архитектура. Современная латиноамериканская музыка. Консерватории, симфонические оркестры, оперные театры, музыкальные издания, фестивали. Развитие театрального творчества. Профессиональные и любительские коллективы. Киноискусство. Печать, радиовещание, телевидение.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Внутриполитическое развитие стран Латинской Америки в конце XX - начале XXI вв	2		Изучение источников и литературы по теме	12	Написание контрольной работы
2.	Тема 2. Латинская Америка в системе международных отношений	2		Изучение источников и литературы по теме	12	Подготовка презентации
3.	Тема 3. Культура стран Латинской Америки	2		Изучение источников и литературы по теме	12	Написание контрольной работы
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины 'Политические процессы в странах Латинской Америки' предполагает использование как традиционных (практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Внутриполитическое развитие стран Латинской Америки в конце XX - начале XXI вв

Написание контрольной работы , примерные вопросы:

Темы для написания контрольной работы: 1. Политика форсированной модернизации в неолиберальном духе в 1990-е гг. в странах Латинской Америки, её характерные черты, достижения и негативные аспекты. 2. Приход к власти правительства К. Менема в Аргентине. 3. Политика "неолиберальной" модернизации в Аргентине, её результаты и последствия. 4. Конституционная реформа середины 1990-х гг. в Аргентине и переизбрание Менема президентом на второй срок. 5. Аргентина в интеграционных процессах в 1990-е гг. 6. Главные черты развития Мексики на рубеже XX-XXI вв. 7. Эволюция политики правящих кругов Мексики в период президентства Мигеля де ла Мадрида. 8. Всеобщие выборы 1988 г. в Мексике и их результаты. 9. Модернизаторская политика правительства К. Салинаса в Мексике, её основные направления и последствия. 10. Восстание индейцев в Чьяпасе и обострение обстановки в Мексике в 1994 г. 11. Левоцентристское правительство П. Эйльвина в Чили и его политика.

Тема 2. Латинская Америка в системе международных отношений

Подготовка презентации, примерные вопросы:

Темы для подготовки презентации: 1. Участие стран Латинской Америки в работе Движения неприсоединения. 2. Латинская Америка в политике США в 1990-е гг. 3. Дипломатия стран Латинской Америки на саммитах ЕС-Латинская Америка. 4. Роль Испании в развитии латиноамериканской политики ЕС. 5. Позиция стран Латинской Америки в ОАГ. 6. Латинская Америка во внешней политике Российской Федерации на современном этапе. 7. Интеграционные процессы в Латинской Америке и их особенности. 8. Особенности подходов Бразилии и Венесуэлы к интеграции. 9. Группа РИО и её значение. 10. Становление президентской дипломатии Л. Да Силвы. 11. Боливарианская альтернатива для Америки.

Тема 3. Культура стран Латинской Америки

Написание контрольной работы, примерные вопросы:

Темы для написания контрольной работы: 1. Субрегиональность и проблема единства общественно-исторического и культурного развития. 2. Формирование синкретической латиноамериканской культуры. 3. Развитие системы образования в Латинской Америке. 4. Католические учебные заведения и центры в странах Латинской Америки. 5. Развитие социально-критического направления в литературе стран Латинской Америки. 6. Социальная проза М.А. Гусмана и Р.Ф. Муньоса. 7. Литература гаучо. 8. Основные черты развития латиноамериканской архитектуры на рубеже XX-XXI вв. 9. Современная латиноамериканская музыка. 10. Развитие театрального творчества в странах Латинской Америки. 11. Развитие киноиндустрии в странах Латинской Америки.

Итоговая форма контроля

зачет

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету:

1. Основные черты внутривнутриполитического развития Бразилии на рубеже 20-21 вв.
2. Главные направления внутренней политики Аргентины на современном этапе.
3. Важнейшие факторы внутреннего развития Чили в начале 21 в.
4. Основные векторы внутривнутриполитического развития Венесуэлы в конце 20 - начале 21 вв.
5. Левоцентристское правительство П. Эйльвина в Чили и его политика.
6. Основные интеграционные объединения в регионе (Меркосур, КАРИКОМ, АСН, ЦАСИ)
7. Концепция многоуровневой интегративной безопасности (Бразилия)
8. Концепция национальной безопасности (Аргентина, Чили)
9. Эволюция доктрины национальной безопасности Бразилии (Аргентины, Чили)
10. Формирование многосторонней дипломатии стран региона (Венесуэла, Мексика, Аргентина, Бразилия)
11. Позиция США (Бразилии, Аргентины, Мексики, Венесуэлы) на Саммитах Америк.
12. Саммиты ЕС-Латинская Америка и их значение.
13. Подходы стран ЛКА к новым вызовам и угрозам на саммитах ЕС-ЛКА.

14. Бразилия на 1 и 2 Саммитах ЕС-Бразилия
15. Значение Саммитов ЕС-МЕРКОСУР (ЕС-АСН)
16. Роль ВАЗЛАФ в развитии отношений стран ЛКА и АТР
17. Позиция стран ЛКА на Саммитах ЛКА- Африка (ЛКА- Ближний Восток)
18. Дипломатия стран после Второй мировой войны
19. Формирование коллективной дипломатии стран региона в ООН (ОАГ, ДН, Группе 77, ИСН, ВТО)
20. Дипломатия Кубы и Ф.Кастро.
21. Карибский кризис и дипломатия стран региона.
22. Дипломатия Уго Чавеса.
23. Дипломатия Л.да Силвы.
24. Дипломатия Аргентины
25. Дипломатия Чили.
26. Группа РИО как инструмент коллективной дипломатии ЛКА.
27. Проблема урегулирования конфликтов и Группа РИО.
28. Фолклендский кризис и дипломатия Бразилии (Чили).
29. Дипломатия Бразилии (Аргентины) в МЕРКОСУР.
30. Дипломатия Венесуэлы в ООН (ОАГ).
31. ИСН и коллективная дипломатия стран региона.
32. Дипломатия Бразилии в УНАСУР.
33. Подходы Бразилии к проблемам экологии (терроризма, наркотрафика)
34. Роль КАРИКОМ в интеграционных процессах.
35. Особенности развития ЦАСИ и АСН.
36. УНАСУР и тенденции его развития.
37. Особенности формирования безъядерной зоны в регионе.
38. БРИК и его перспективы.
39. Позиция "латиноамериканской группы" по проблеме реформирования ООН.
40. Латиноамериканские страны в Движении неприсоединения.
41. Латиноамериканские страны в "Группе 77".
42. Энергетическая дипломатия стран региона (Венесуэла, Мексика, Боливия, Эквадор)
43. Страны региона в международных организациях (Бразилия, Аргентина, Мексика)
44. Сотрудничество стран в борьбе с новыми вызовами и угрозами.
45. Дипломатия Канады в Латинской Америке.
46. Страны БРИК в мировой политике.
47. Эволюция дипломатических подходов США в регионе.
48. Политика ЕС в регионе.
49. Политика РФ в регионе.

7.1. Основная литература:

Доронина Н. Г.

Правовая модель экономической интеграции в странах Латинской Америки : монография / Н.Г. Доронина. ? М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2016. ? 168 с. ?
www.dx.doi.org/10.12737/21500.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=762236>

Жариков Михаил Вячеславович

Страны БРИКС в современной мировой экономике / Е.Ф. Авдокушин, М.В. Жариков. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2013. - 480 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0255-6, 500 экз.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=367438>

7.2. Дополнительная литература:

Воскресенский Алексей Дмитриевич

Практика зарубежного регионоведения и мировой политики: Учебник / А.Д. Воскресенский и др.; Под ред. А.Д. Воскресенского. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2014. - 560 с.: 60x90 1/16. - (Магистратура). (п) ISBN 978-5-9776-0312-6, 150 экз.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=457159>

Рафалюк Е. Е.

Региональная интеграция латиноамериканских государств: природа, содержание, разрешение споров: Монография / Е.Е. Рафалюк. - М.: НИЦ ИНФРА-М: ИЗиСП, 2014. - 247 с.: 60x90 1/16. (обложка) ISBN 978-5-16-010165-1, 500 экз.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=473917>

7.3. Интернет-ресурсы:

Журнал ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА - <http://www.ilaran.ru/?n=39>

Институт Латинской Америки РАН - <http://www.ilaran.ru/>

Официальный сайт МИД РФ - www.mid.ru

Российская Академия Наук ИМЭМО - www.imemo.ru/ru/publ

Электронная библиотека ГУМЕР - <http://www.gumer.info/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Политические процессы в странах Латинской Америки" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Интерактивная доска, ноутбук, проектор, экран.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" и профилю подготовки Регионы и страны евроатлантической цивилизации .

Автор(ы):

Туманин В.Е. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Летяев В.А. _____

"__" _____ 201__ г.