

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт фундаментальной медицины и биологии



*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

ВИЧ-инфекция, СПИД и иммунодефицитные состояния

Специальность: 31.05.03 - Стоматология

Специализация: не предусмотрено

Квалификация выпускника: врач - стоматолог

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (доцент) Халиуллина С.В. (кафедра фундаментальных основ клинической медицины, Центр медицины и фармации), svekhal@mail.ru Хасанова Г.Р. ; доцент, к.н. Якупова Ф.М. (кафедра фундаментальных основ клинической медицины, Центр медицины и фармации), FMYakupova@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1	способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
ПК-12	готовностью к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний;
ПК-9	готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен демонстрировать способность и готовность:

применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.7 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 31.05.03 "Стоматология (не предусмотрено)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 5 курсе в 10 семестре.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 44 часа(ов), в том числе лекции - 12 часа(ов), практические занятия - 0 часа(ов), лабораторные работы - 32 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 28 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 10 семестре.

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Эпидемиология ВИЧ-инфекции. Этиология и патогенез ВИЧ-инфекции. Первичные и вторичные иммунодефицитные состояния. Лабораторная диагностика ВИЧ-инфекции. Течение ВИЧ-инфекции. Общая характеристика оппортунистических заболеваний. Современные классификации ВИЧ-инфекции.	10	4	0	10	8
2.	Тема 2. Клинические проявления ВИЧ-инфекции. Острая стадия. Оппортунистические инфекции с преимущественным поражением дыхательных путей. Оппортунистические инфекции с преимущественным поражением желудочно-кишечного тракта. Оппортунистические инфекции с преимущественным поражением кожи и слизистых. Оппортунистические инфекции с преимущественным поражением нервной системы.	10	4	0	10	10
3.	Тема 3. Опухолевые процессы при ВИЧ-инфекции. Лечение ВИЧ-инфекции. Ко-инфекция ВИЧ и вирусные гепатиты (особенности эпидемиологии, клиники, ведения, лечения пациентов) Профилактические и противоэпидемические мероприятия в отношении ВИЧ-инфекции и вирусных гепатитов. Профилактика перинатального инфицирования плода и новорожденного. Профилактика внутрибольничного инфицирования. До- и послетестовое консультирование. Организация социального сопровождения пациентов с ВИЧ-инфекцией.	10	4	0	12	10
	Итого		12	0	32	28

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

**Тема 1. Эпидемиология ВИЧ-инфекции. Этиология и патогенез ВИЧ-инфекции. Первичные и вторичные иммунодефицитные состояния. Лабораторная диагностика ВИЧ-инфекции. Течение ВИЧ-инфекции. Общая характеристика оппортунистических заболеваний. Современные классификации ВИЧ-инфекции.**

Лекция

История пандемии ВИЧ-инфекции. Пути и факторы передачи ВИЧ-инфекции. История открытия вируса. Этиология и патогенез ВИЧ-инфекции. Принципы лабораторной диагностики ВИЧ-инфекции и алгоритм постановки диагноза. Естественное течение ВИЧ-инфекции. Достижения и перспективы в лечении ВИЧ-инфекции.

Лабораторное занятие

Эпидемиология ВИЧ-инфекции. Этиология (структура ВИЧ, биологические свойства ВИЧ, чувствительность ВИЧ к дезинфектантам).

Патогенез ВИЧ-инфекции (клетки-мишени, механизм взаимодействия ВИЧ с клетками-мишенями, причины гибели и нарушение функций клеток лимфоидного ряда, синдром хронической активации иммунной системы при ВИЧ-инфекции).

Первичные и вторичные иммунодефицитные состояния (врожденные иммунодефициты, вторичные иммунодефициты, в т.ч. ятрогенные).

Лабораторная диагностика ВИЧ-инфекции. Методы диагностики и тест-системы (иммуноферментный анализ, иммуноблоттинг, определение антигенов вируса, ПЦР-диагностика). Чувствительность и специфичность используемых лабораторных методов,

Течение ВИЧ-инфекции. Общая характеристика оппортунистических заболеваний, характерных для определенных стадий течения ВИЧ-инфекции.. Современные классификации ВИЧ-инфекции (ВОЗ, CDC, Российская).

## **Тема 2. Клинические проявления ВИЧ-инфекции. Острая стадия. Оппортунистические инфекции с преимущественным поражением дыхательных путей. Оппортунистические инфекции с преимущественным поражением желудочно-кишечного тракта. Оппортунистические инфекции с преимущественным поражением кожи и слизистых. Оппортунистические инфекции с преимущественным поражением нервной системы.**

Лекция

Оппортунистические инфекции с преимущественным поражением дыхательных путей. Классификация. Бактериальные, вирусные, протозойные, грибковые возбудители наиболее актуальных оппортунистических инфекций ОД. Пневмоцистная пневмония. Туберкулез. Клинические формы. Актуальность проблемы мультирезистентности. Атипичный микобактериоз. Бактериальные пневмонии. Атипичные пневмонии. Грибковые поражения дыхательных путей. Вирусные и протозойные пневмонии (ЦМВИ, токсоплазмоз).

Оппортунистические инфекции с преимущественным поражением желудочно-кишечного тракта. Классификация. Бактериальные, вирусные, протозойные, грибковые возбудители наиболее актуальных оппортунистических инфекций ЖКТ. Кандидоз ЖКТ. Криптоспоридиоз. Микроспоридиоз. Кишечные инфекции, обусловленные УПБ.

Оппортунистические инфекции с преимущественным поражением ЦНС. Классификация. Бактериальные, вирусные, протозойные, грибковые возбудители наиболее актуальных оппортунистических инфекций ЦНС. Криптококкоз. Туберкулезный менингит. Энцефалиты (ЦМВИ, токсоплазмоз, ПМЛЭ). ВИЧ-энцефалопатия.

Лабораторное занятие

Клинические проявления ВИЧ-инфекции. Клинические симптомы острой стадии. Мононуклеозоподобный синдром. Дифференциальная диагностика. Оппортунистические инфекции. Общая характеристика и классификация.

Оппортунистические инфекции с преимущественным поражением кожи и слизистых. Орофарингеальный кандидоз. Папилломавирусная инфекция. Криптококкоз. Герпетический дерматит. Опоясывающий лишай. Себорейный дерматит. Тяжелые формы экземы и псориаза.

Оппортунистические инфекции с преимущественным поражением дыхательных путей.

Пневмоцистная пневмония. Диагностика и лечение. Прогноз. Туберкулез. Клинические формы. Внелегочный туберкулез. Клинические проявления атипичного микобактериоза. Диагностика, лечение и профилактика микобактериозов.

Бактериальные пневмонии. Атипичные пневмонии.

Грибковые поражения дыхательных путей (аспергиллез, кандидоз).

Вирусные и протозойные пневмонии (ЦМВИ, токсоплазмоз). Диагностика и лечение.

Оппортунистические инфекции с преимущественным поражением желудочно-кишечного тракта. Методы клинической и лабораторной диагностики. Лечение и профилактика.

Оппортунистические инфекции с преимущественным поражением нервной системы. Менингиты. Энцефалиты. Миелиты. Невриты. Дифференциальная диагностика. Лечение и профилактика.

## **Тема 3. Опухолевые процессы при ВИЧ-инфекции. Лечение ВИЧ-инфекции. Ко-инфекция ВИЧ и вирусные гепатиты (особенности эпидемиологии, клиники, ведения, лечения пациентов) Профилактические и противоэпидемические мероприятия в отношении ВИЧ-инфекции и вирусных гепатитов. Профилактика перинатального инфицирования плода и новорожденного. Профилактика внутрибольничного инфицирования. До- и послетестовое консультирование. Организация социального сопровождения пациентов с ВИЧ-инфекцией.**

Лекция

Современные принципы лечения ВИЧ-инфекции. Достижения и перспективы. Особенности лечения больных с коинфекциями (ВИЧ+ВГ) и больных с оппортунистическими инфекциями.

Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий при ВИЧ-инфекции. Нормативные документы. Основные направления профилактической работы.

До- и послетестовое консультирование.

Лабораторное занятие

Опухолевые процессы при ВИЧ-инфекции. Диагностика и лечение.

Лечение ВИЧ-инфекции. Группы АРВ-препаратов. Показания к лечению (российские и международные). Контроль эффективности терапии. Синдром восстановления иммунной системы.  
Ко-инфекция ВИЧ и вирусные гепатиты (особенности эпидемиологии, клиники, ведения, лечения пациентов)  
Профилактические и противоэпидемические мероприятия в отношении ВИЧ-инфекции и вирусных гепатитов.  
Профилактика перинатального инфицирования плода и новорожденного. Протоколы профилактики.  
Эффективность.  
Профилактика внутрибольничного инфицирования.  
До- и послетестовое консультирование.  
Особенности работы с разными группами населения.  
Организация социального сопровождения пациентов с ВИЧ-инфекцией.

#### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

#### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

#### **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Европейское клиническое общество СПИДа - <http://www.eacsociety.org>

Научная электронная библиотека - <http://www.elibrary.ru>

Федеральный центр СПИД - <http://hivrussia.org>

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Лекции являются одним из видов учебной работы, направленной на теоретическую подготовку студентов. Устное представление преподавателем современного состояния изучаемой проблемы, с акцентами на наиболее сложных и узловых вопросах темы. Отработки пропущенных лекций осуществляются в виде реферата по теме лекции и решение тестов по материалам лекции
лабораторные работы	Ситуационные задачи и контрольные задания - проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Студент самостоятельно формулирует цель, находит и собирает информацию, анализирует ее, выдвигает гипотезы, ищет варианты решения проблемы, формулирует выводы, обосновывает оптимальное решение ситуации. Описание шкалы оценивания: Оценка отлично выставляется обучающемуся, при комплексной оценке предложенной ситуации и знании теоретического материала по организации профилактических и противоэпидемических мероприятий, при уверенном и последовательном применении знаний для решения поставленных задач. Оценка хорошо выставляется обучающемуся при незначительном затруднении при ответе на теоретические вопросы, при правильном выборе тактики действия, при логическом обосновании ответов с дополнительными комментариями педагога. Оценка -удовлетворительно? (70?79 баллов) выставляется обучающемуся, при затруднении с комплексной оценкой ситуации, при неуверенном и неполном ответе с помощью наводящих вопросов педагога. Оценка неудовлетворительно выставляется обучающемуся, при неверной оценке ситуации, при неправильной организации противоэпидемических мероприятий, при отсутствии ответов или при неверных ответах на наводящие вопросы педагога.
самостоятельная работа	самостоятельная работа - использование полученных теоретических знаний при решении индивидуальной клинической ситуации Шкала оценивания Оценка отлично выставляется обучающемуся, при полном ответе на вопрос, комплексной оценке предложенной ситуации и знании теоретического материала Оценка хорошо выставляется обучающемуся при незначительном затруднении при ответе на теоретический вопрос, при логическом обосновании ответа с дополнительными комментариями педагога. Оценка удовлетворительно выставляется обучающемуся при значительном затруднении в ответе, при неуверенном и неполном ответе с помощью наводящих вопросов педагога. Оценка неудовлетворительно выставляется обучающемуся, при неверном ответе на вопрос.

Вид работ	Методические рекомендации
зачет	<p>Опрос (по вопросам для собеседования) диалог преподавателя со студентом, цель которого систематизация и уточнение имеющихся у студента знаний, проверка его индивидуальных возможностей усвоения материала.</p> <p>Шкала оценивания ответа:</p> <p>Оценка отлично выставляется обучающемуся, при полном ответе на вопрос, комплексной оценке предложенной ситуации и знании теоретического материала</p> <p>Оценка хорошо выставляется обучающемуся при незначительном затруднении при ответе на теоретический вопрос, при логическом обосновании ответа с дополнительными комментариями педагога.</p> <p>Оценка удовлетворительно выставляется обучающемуся при значительном затруднении в ответе, при неуверенном и неполном ответе с помощью наводящих вопросов педагога.</p> <p>Оценка неудовлетворительно выставляется обучающемуся, при неверном ответе на вопрос.</p>

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

#### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;



- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по специальности: 31.05.03 "Стоматология" и специализации "не предусмотрено".

Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.7 ВИЧ-инфекция, СПИД и иммунодефицитные  
состояния

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Специальность: 31.05.03 - Стоматология

Специализация: не предусмотрено

Квалификация выпускника: врач - стоматолог

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

**Основная литература:**

1. Покровский В.В., Избранные лекции по ВИЧ-инфекции / под ред. В. В. Покровского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-3303-4 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433034.html> (дата обращения: 24.04.2020). - Режим доступа : по подписке.
2. Зими́на В.Н., Туберкулез и ВИЧ-инфекция у взрослых : руководство / В.Н. Зими́на, В.А. Кошечкин, А.В. Кравченко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-2746-0 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427460.html> (дата обращения: 24.04.2020). - Режим доступа : по подписке.
3. Мазус А.И., ВИЧ-ИНФЕКЦИЯ / А.И. Мазус - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970410004V0068.html> (дата обращения: 24.04.2020). - Режим доступа : по подписке.
4. Хаитов Р.М., Иммунология : учебник / Р. М. Хаитов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-3345-4 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433454.html> (дата обращения: 24.04.2020). - Режим доступа : по подписке.
5. Москалёв А.В., Общая иммунология с основами клинической иммунологии : учебное пособие / А. В. Москалёв, В. Б. Сбойчаков, А. С. Рудой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-3382-9 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433829.html> (дата обращения: 24.04.2020). - Режим доступа : по подписке.

**Дополнительная литература:**

1. Учайкин В.Ф., Инфекционные болезни у детей : учебник / Учайкин В.Ф., Шамшева О.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-3165-8 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431658.html> (дата обращения: 24.04.2020). - Режим доступа : по подписке.
2. Лучшев В.И., Атлас инфекционных болезней / Под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-2877-1 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428771.html> (дата обращения: 24.04.2020). - Режим доступа : по подписке
3. Ющук Н.Д., Вирусные болезни : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-3584-7 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435847.html> (дата обращения: 24.04.2020). - Режим доступа : по подписке.
4. Ющук Н.Д., Бактериальные болезни / под ред. Н. Д. Ющука - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 976 с. - ISBN 978-5-9704-2943-3 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429433.html> (дата обращения: 24.04.2020). - Режим доступа : по подписке.

5. Эмонд Р.Т., Атлас инфекционных заболеваний / Роналд Т.Д. Эмонд, Филипп Д. Уэлсби, Х.А.К. Роуланд ; пер. с англ. под ред. В.В. Малеева, Д.В. Усенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2367.html> (дата обращения: 23.04.2020). - Режим доступа : по подписке.

Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.7 ВИЧ-инфекция, СПИД и иммунодефицитные  
состояния

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Специальность: 31.05.03 - Стоматология

Специализация: не предусмотрено

Квалификация выпускника: врач - стоматолог

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.