

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Институт востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Основы социологии Б1.В.9

Направление подготовки: 032000.62 - Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки: Афро-азиатские исследования

Квалификация выпускника: бакалавр зарубежного регионоведения со знанием иностранных языков

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Усманова Л.Р.

Рецензент(ы):

-

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Институт востоковедения):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Усманова Л.Р. кафедра филологии и культуры Дальнего Востока отделение Институт востоковедения , Larisa.Usmanova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Изучение базовых вопросов функционирования общества, раскрывающих предметную область социологической науки. Предполагается изучение базовых социологических концепций, включающих теории общества, культуры, личности, социального неравенства и стратификации, девиантности и другие; которые получают уточнение и развитие в контексте отраслевых социологических дисциплин, таких как социология религии, социология массовой коммуникации, экономическая социология, социология девиантного поведения и другие.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.9 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 032000.62 Зарубежное регионоведение и относится к вариативной части. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Цикл Б.1. Гуманитарный, социальный и экономический.

"Социология" рассчитана на студентов 3 курса (6 семестр). Для изучения дисциплины "Социология" студент должен ориентироваться в этапах развития истории России, этапах развития социальной мысли, знать основные идеи ведущих философов и мыслителей древности, ориентироваться в процессах экономического развития страны.

Для изучения дисциплины "Социология" необходимо опираться на знание философии, истории, экономики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

В результате освоения дисциплины студент:

- основные этапы развития социологической мысли и современные направления социологической теории;
 - определение общества как надындивидуальной реальности и целостной саморегулирующейся системы;
 - особенности и возможности различных видов социологических исследований;
 - отличия количественных методик, их возможности и ограничения, отличие от качественных методик;
 - предпосылки функционирования и воспроизводства общественного целого.
-
- разбираться в основных социальных институтах, обеспечивающих воспроизводство социальных отношений;
 - ориентироваться в разнообразии методов сбора и анализа эмпирических данных.

- анализировать основные проблемы стратификации российского общества, возникновения классов, причины бедности и неравенства, взаимоотношений социальных групп, общностей, этносов.

- отбора информации о процессах функционирования современного общества
- принятия взвешенных управленческих решений

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Социология как наука	6	1	0	0	0	
2.	Тема 2. Методы социологии	6	1	0	0	0	
3.	Тема 3. Общество: социологический подход	6	2-3	0	0	0	
4.	Тема 4. Социологические теории личности	6	4-5	0	0	0	
5.	Тема 5. Социальное неравенство, стратификация и мобильность	6	6-7	0	0	0	
6.	Тема 6. Гендерные исследования: вопросы пола, семьи и брака	6	8-9	0	0	0	
7.	Тема 7. Этничность нация и национализм	6	8-10	0	0	0	
8.	Тема 8. Политическая социология	6	11-12	0	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
9.	Тема 9. Социология религии	6	11-13	0	0	0	
10.	Тема 10. Социология массовой коммуникации 6	6	14	0	0	0	
11.	Тема 11. Социология девиантного поведения	6	14-15	0	0	0	
12.	Тема 12. Социология города и села	6	16	0	0	0	
13.	Тема 13. Социология образования	6	16-17	0	0	0	
14.	Тема 14. Экономическая социология и социология труда	6		0	0	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	экзамен
	Итого			0	0	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Социология как наука

Тема 2. Методы социологии

Тема 3. Общество: социологический подход

Тема 4. Социологические теории личности

Тема 5. Социальное неравенство, стратификация и мобильность

Тема 6. Гендерные исследования: вопросы пола, семьи и брака

Тема 7. Этничность нация и национализм

Тема 8. Политическая социология

Тема 9. Социология религии

Тема 10. Социология массовой коммуникации 6

Тема 11. Социология девиантного поведения

Тема 12. Социология города и села

Тема 13. Социология образования

Тема 14. Экономическая социология и социология труда

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Групповое обсуждение; разбор конкретных ситуаций, связанных примерами социальных явлений, социальных групп, социальных ролей и пр.; участие в смоделированной ситуации.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Социология как наука

Тема 2. Методы социологии

Тема 3. Общество: социологический подход

Тема 4. Социологические теории личности

Тема 5. Социальное неравенство, стратификация и мобильность

Тема 6. Гендерные исследования: вопросы пола, семьи и брака

Тема 7. Этничность нация и национализм

Тема 8. Политическая социология

Тема 9. Социология религии

Тема 10. Социология массовой коммуникации 6

Тема 11. Социология девиантного поведения

Тема 12. Социология города и села

Тема 13. Социология образования

Тема 14. Экономическая социология и социология труда

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Итоговые тесты по курсу "Социология":

1. Что является предметом социологии?

- а) Человек.
- б) Социальная жизнь человека, группы и общества.
- в) Общество

2. Для описания взаимодействия структуры и социального действия английский социолог Э.Гидденс использовал термин:

- а) Структурация
- б) Самореференция
- в) Habitus.

3.Метод сбора первичной социологической информации, основанный на визуальном и слуховом восприятии сведений, касающихся изучаемого объекта и значимых с точки зрения их фиксации и регистрации это:

- а) Интервью
- б) Наблюдение
- в) Опрос

4. Кто из социологов исследовал проблему группового поведения?

- а) Г.Спенсер
- б) Г.Лебон
- в) Т.Парсонс

5. К основным макросоциологическим парадигмам относятся:

- а) Функционализм
- б) Конфликтная социология
- в) Социальная стратификация

6. Кто ввел в социологию понятие "идеальный тип"?

- а) К.Маркс
- б) Р.Мертон
- в) М.Вебер
- г) Ф.Теннис

7. Что из перечисленного не является признаком общества?
- а) Автономность и высокий уровень саморегуляции
 - б) Способность поддерживать и воспроизводить высокую интенсивность внутренних взаимосвязей
 - в) Отсутствие интеграционной силы
8. каков наиболее распространенный тип современной семьи по критерию лидерства:
- а) Патриархальный
 - б) Матриархальный
 - в) Эгалитарный
9. Девиантность имеет скорее социальные, нежели индивидуальные корни, так как она:
- а) Разнится в зависимости от культурных норм
 - б) Социально определена
 - в) Отражает формы власти в обществе
4. Все варианты верны
10. Кто является субъектом современного крестьянского общества России?
- а) арендаторы
 - б) кооператоры
 - в) фермеры
 - г) Предприниматели
11. Каким из нижеперечисленных фундаментальных вопросов занимается социология?
- а) Насколько распространены социальные проблемы и благодаря чему возможно устойчивое общество
 - б) Каковы причины сохранения общества как устойчивой социальной системы и какова связь между индивидом
 - в) Как связаны истории и биография и насколько распространены социальные проблемы
12. Кто является автором "закона трех стадий"?
- а) М. Вебер
 - б) К. К. Маркс
 - в) О. Конт
 - г) Р. Дарендорф
13. "Идеальный тип" в социологии М. Вебера - это:
- а) Эмпирическая реальность
 - б) Утопия
 - в) Теоретическая конструкция
14. Что такое социальная структура?
- а) Организация отношений между людьми.
 - б) Образец поведения
 - в) Определенный способ связи взаимодействия индивидов, занимающих определенные социальные позиции и выполняющих определенные социальные функции
15. Средний класс составляет в современном западном обществе?
- а) 10%
 - б) 60%
 - в) 30%
16. Что из перечисленного является признаком эндогамной семьи?
- а). Партнер избирается только из чужой группы
 - б) Партнер избирается только из своей группы
17. По определению. Н. Смелзера, девиантным поведением считается:

- а) Поведение, которое является отклонением от социальной нормы и влечет за собой изоляцию, лечение, исправление или другое наказание
- б) Поведение, не играющее деструктивной роли в развитии общества
- в) Поведение "принятое в обществе как норма"
18. Субъективным критерием стратификации является:
- а) Престиж профессии
- б) Власть
- в) Доход
19. Кем была сформулирована феноменологическая концепция?
- а) Шюц, Гофман
- б) Дж. Мид, Ч. Кули
- в) Д. Белл, Т. Парсонс
20. Что не является элементом содержательности труда:
- а) отношение к труду
- б) мотивы труда
- в) стимулы труда
- г) организация труда
21. В какой исторический период социология оформилась, как самостоятельная научная дисциплина:
- а) В пер. половине 20 века
- б) В первой трети 19 века
- в) В конце 19 века
- г) В эпоху Просвещения
22. Вычеркните неверные варианты функции социологии:
- а) Теоретико-познавательная
- б) Культурно-просветительская
- в) Методологическая
- г) Управленческая
23. Укажите самый распространенный метод социологии:
- а) Опрос
- б) Анализ документов
- в) Эксперимент
- г) Наблюдение
24. Что является признаком предписанного статуса?
- а) Национальность
- б) Социальное происхождение
- в) Образование, квалификация
25. Что понимается в социологии под термином "личность"?
- а) Всякий человек с момента своего рождения
- б) Каждый, живущий в обществе и соблюдающий его нормы
- в) Выдающийся деятель
26. Какие из названных функций семьи являются неспецифическими?
- а) Биологическое воспроизводство общества
- б) Передача социального статуса
- в) Социализация молодого поколения
27. Отметьте верные суждения:
- а) Девиантность различается в зависимости от культурных норм
- б) Люди становятся девиантными, когда оказываются таковыми в глазах других

в) Как установление, так и нарушение правил подразумевает социальную власть

г) все варианты верны

28. Кто в своем новаторском исследовании девиантности высказал поразительную идею: в девиантности нет ничего аномального?

а) Вебер

б) Э. Дюркгейм

в) О. Конт

г) Г. Спенсер

29. Моногамия - это:

а) Семья, состоящая из родителей и детей

б) единобрачие

в) Многомужество

г) Многоженство

30. Что является основным признаком урбанизации?

а) социально-территориальные различия города и села;

б) концентрация рабочей силы;

в) наращивание социальной сферы;

г) планирование и размещение промышленных зон

Вопросы к экзамену:

1. Место социологии в системе гуманитарных и социальных дисциплин.

2. Особенности социологического мышления. Предмет социологии.

3. Многообразие "социального". Уровни социальной организации общества.

4. Макро- и микросоциология: теория и методы.

5. Методы социологии.

6. Функции социологии. Области практического приложения социологического мышления.

7. Личность: проблема соотношения индивидуального и социального в психоанализе.

8. Символический интеракционизм о сущности личности и ее формировании.

9. Социальный статус и роли личности.

10. Социализация: сущность, функции и особенности этапов.

11. Понятие социальной стратификации. Исторические типы стратификационных систем.

12. Концепция социальной стратификации К. Маркса.

13. Концепция социальной стратификации М. Вебера.

14. Функционалистская теория социальной стратификации и ее критика.

15. Сущность и основные формы социальной мобильности. "Открытое" и "закрытое" общества.

16. Гендерные исследования и феминистская теория: критика патриархальной культуры.

17. Основные направления феминистской теории о причинах угнетения женщин.

18. Социальный статус и роли женщины в российском обществе: достижения и проблемы.

19. Сущность социологического подхода к девиации.

20. Биологические объяснения девиации.

21. Теория девиантности Э. Дюркгейма.

22. Теория девиантности Р. К. Мертона.

23. Предмет и проблематика социологии религии.

24. Э. Дюркгейм о сущности и социальной роли религии.

25. Школа М. Вебера о природе западноевропейского капитализма и хозяйственной этике мировых религий.

26. Социология религии о секуляризации и десекуляризации.

27. Понятие социальной коммуникации, ее формы и функции.

28. Массовая коммуникация: понятие, основные характеристики.
29. Линейная модель коммуникации Г.Д.Лассуэлла и ее критика.
30. Понятие коммуникационной революции. Черты и значение "новых медиа" и текущей коммуникационной революции.
31. Город как социально-территориальная общность.
32. Чикагская школа о городской среде, организации городского пространства и образе жизни.
33. Урбанизация как социокультурный процесс: сущность, главные характеристики, новые тенденции.
34. Понятие этничности и признаки "этнического".
35. Нация и национализм в современном обществе.
36. Предмет и проблематика экономической социологии и социологии труда.

7.1. Основная литература:

7.2. Дополнительная литература:

1. Волков Ю.Г. Социология: лекции и задачи.- М., 2003.
2. История социологии в Западной Европе и США.- М., 1993.

7.3. Интернет-ресурсы:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "Основы социологии" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032000.62 "Зарубежное регионоведение" и профилю подготовки Афро-азиатские исследования .

Автор(ы):

Усманова Л.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

"__" _____ 201__ г.