

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления, экономики и финансов
Центр магистратуры



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский



» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Налоговые споры

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика

Профиль подготовки: Налогообложение экономических видов деятельности

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Орлова М.Е. (кафедра экономической безопасности и налогообложения, Институт управления, экономики и финансов), MEOrlova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- права налогоплательщиков и налоговых органов на обжалование действий и бездействий налоговых органов;
- права налогоплательщиков и налоговых органов на обжалование актов налоговых органов;
- особенности взаимодействия налогоплательщиков и налоговых органов на разных этапах проведения налоговых споров;
- особенности зарубежного опыта взаимодействия налоговых органов и налогоплательщиков в процессе налоговых споров.

Должен уметь:

- работать с российским и зарубежным налоговым законодательством, регулирующим порядок защиты прав налогоплательщиков и налоговых органов и проведение налоговых споров;
- работать с научными изданиями с целью изучения и обобщения современных проблем в области инициирования, проведения налоговых споров между налогоплательщиками и налоговыми органами;
- формулировать научные проблемы в области защиты прав налогоплательщиков и налоговых органов, инициировании и проведении налоговых споров между налогоплательщиками и налоговыми органами;

Должен владеть:

- практическими навыками анализа действующих стандартов взаимодействия налогоплательщиков и налоговых органов в процессе налоговых споров;
- практическими навыками анализа преимуществ и недостатков действующих стандартов взаимодействия налогоплательщиков и налоговых органов в процессе налоговых споров;
- практическими навыками анализа тенденций изменения и развития стандартов взаимодействия налогоплательщиков и налоговых органов в процессе налоговых споров.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- обобщать современные проблемы взаимодействия налогоплательщиков и налоговых органов в процессе налоговых споров;
- формулировать собственное мнение по исследуемым современным проблемам в области взаимодействия налогоплательщиков и налоговых органов в процессе налоговых споров;
- применять полученные знания в области взаимодействия налогоплательщиков и налоговых органов в процессе налоговых споров при работе над научными статьями и магистерской диссертацией.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.4 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.04.01 "Экономика (Налогообложение экономических видов деятельности)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 20 часа(ов), в том числе лекции - 8 часа(ов), практические занятия - 12 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 84 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет с оценкой в 5 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Правовые и организационные основы налоговых споров.	5	2	4	0	28
2.	Тема 2. Налоговые споры по процессуальным аспектам взаимодействия налоговых органов и налогоплательщиков	5	4	4	0	30
3.	Тема 3. Налоговые споры по проблемам исчисления налоговых обязательств.	5	2	4	0	26
	Итого		8	12	0	84

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Правовые и организационные основы налоговых споров.

Налоговые споры в системе налоговых отношений. Подходы к определению налоговых споров. Стороны налогового спора Предмет налогового спора. Основание налогового спора. Определение налогового спора. Классификация налоговых споров.

Права налогоплательщиков по обжалованию действий, бездействий и актов налоговых органов. Установленный порядок обжалования. Установленные возможности обжалования действий, бездействий и актов налоговых органов.

Внесудебный порядок разрешений налоговых споров. Виды жалоб. Особенности и порядок обжалования действий и бездействий налоговых органов. Особенности и порядок обжалования актов налоговых органов.

Особенности подачи апелляционной жалобы по решению руководителя налогового органа и последствия ее подачи. Взаимодействие налогоплательщика с налоговыми органами в процессе апелляционного обжалования. Порядок обжалования налогоплательщиками действий и бездействий налоговых органов при пропуске срока подачи апелляционной жалобы по результатам налоговой проверки. Актуальные проблемы взаимодействия налоговых органов и налогоплательщиков при обжаловании актов налоговых органов, действий и бездействий должностных лиц налоговых органов. Виды решений налоговых органов по жалобам (апелляционным жалобам). Порядок реализации решений по жалобам. Последствия нарушения сроков рассмотрения жалоб.

Судебный порядок разрешения налоговых споров. общие требования к жалобе (заявлению, обращению), направляемой в суд. Особенности заявления в арбитражный суд. Особенности заявления в суд общей юрисдикции. Доказательства по налоговым спорам. Классификация доказательств. Основания для освобождения от доказывания. Обеспечительные меры по налоговым спорам. Обеспечительные меры, принимаемые арбитражным судом. Возможность приостановления исполнительного производства в качестве обеспечительной меры в налоговом споре. Обеспечительные меры, принимаемые по ходатайству налогового органа.

Тема 2. Налоговые споры по процессуальным аспектам взаимодействия налоговых органов и налогоплательщиков

Налоговые споры по вопросам предоставления налоговой и бухгалтерской отчетности. Оспаривание действий и бездействий налоговых органов в процессе принятий налоговой отчетности. Оспаривание решений налоговых органов, принятых в процессе контроля за предоставлением налоговой отчетности. Налоговые споры по вопросам предоставления уточненной налоговой отчетности.

Налоговые споры по вопросам проведения камеральных налоговых проверок. Налоговые споры по вопросам сроков проведения камеральных налоговых проверок. Налоговые споры по вопросам истребования документов при проведении камеральных налоговых проверок. Налоговые споры по вопросам применения фактических методов контроля при проведении камеральных налоговых проверок. Налоговые споры по вопросам применения доказательной базы по итогам камеральных налоговых проверок. Обжалование действий и бездействий налоговых органов в процессе проведения камеральных налоговых проверок. Обжалование решений налоговых органов по итогам камеральных налоговых проверок.

Налоговые споры по вопросам проведения выездных налоговых проверок. Налоговые споры по вопросам сроков проведения выездных налоговых проверок. Налоговые споры по вопросам истребования документов, выемки документов при проведении выездных налоговых проверок. Налоговые споры по вопросам применения фактических методов контроля при проведении выездных налоговых проверок. Налоговые споры по вопросам применения доказательной базы по итогам выездных налоговых проверок. Налоговые споры по вопросам проведения выездных налоговых проверок. Обжалование действий и бездействий налоговых органов в процессе проведения выездных налоговых проверок. Обжалование решений налоговых органов по итогам выездных налоговых проверок.

Налоговые споры по вопросам проведения мероприятий налогового контроля по взысканию налоговой задолженности. Налоговые споры по вопросам взыскания налоговой задолженности за счет денежных средств. Налоговые споры по вопросам взыскания налоговой задолженности за счет иного имущества организаций. Налоговые споры по вопросам применения обеспечительных мер при проведении взыскания налоговой задолженности.

Налоговые споры по проведению сверки расчетов с бюджетом, зачета и возврата переплат.

Тема 3. Налоговые споры по проблемам исчисления налоговых обязательств.

Налоговые споры по вопросам исчисления и уплаты налога добавленную стоимость. Спорные вопросы формирования налоговой базы по НДС. Спорные вопросы формирования налоговых вычетов по НДС. Спорные вопросы по применению ставок по НДС. Спорные вопросы по применению нулевой ставки НДС и примени налоговых вычетов по экспортным сделкам. Спорные вопросы по исчислению НДС по импортным сделкам.

Налоговые споры по вопросам исчисления и уплаты акцизов. Спорные вопросы формирования налоговой базы по акцизам. Спорные вопросы формирования налоговых вычетов по акцизам. Спорные вопросы по применению ставок по акцизам. Спорные вопросы по исчислению акцизом по экспортным и импортным сделкам.

Налоговые споры по вопросам исчисления и уплаты налога на имущество организаций. Спорные вопросы формирования налоговой базы по налогу на имущество. Налоговые споры по вопросам исчисления и уплаты транспортного налога. Спорные вопросы формирования налоговой базы по транспортному налогу. Налоговые споры по вопросам исчисления и уплаты земельного налога. Спорные вопросы формирования налоговой базы по земельному налогу.

Налоговые споры по вопросам исчисления и уплаты налога на прибыль организаций. Налоговые споры по формированию доходов для целей исчисления налога на прибыль организаций. Налоговые споры по формированию расходов для целей исчисления налога на прибыль организаций. Налоговые споры по применению налоговых ставок по налогу на прибыль.

Налоговые споры по вопросам исчисления и уплаты налога на доходы физических лиц. Налоговые споры по формированию доходов для целей исчисления налога на доходы физических лиц. Налоговые споры по формированию налоговых вычетов для целей исчисления налога на доходы физических лиц. Налоговые споры по использованию налоговых ставок при исчисления налога на доходы физических лиц.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

. Официальный сайт ФАС - <http://fassko.arbitr.ru/>

Европейский союз: European Commission. URL: - <http://tc.europa.eu>

Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) URL: - <http://www.oecd.org/>.

Управление Федеральной налоговой службы по Республике Татарстан [Электронный ресурс]: Нормативное регулирование. - Официальный сайт - Режим доступа.- - <http://www.nalog16.ru>.

Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс]: Отчеты о контрольной деятельности. - Официальный сайт - Режим доступа.- - <http://www.nalog.ru>.

Федеральная таможенная служба [Электронный ресурс]: Контрольная деятельность. - Официальный сайт - Режим доступа.- - <http://www.customs.ru>.

Федеральные арбитражные суды России - <http://www.arbitr.ru/press-centr/news/totals/>

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Европейский союз: European Commission. URL:<http://tc.europa.eu> - URL:<http://tc.europa.eu>

Информационно-правовая система ?Гарант? <http://www.garant.ru>. - <http://www.garant.ru>.

Информационно-правовая система ?Консультант? <http://www.consultant.ru> - <http://www.consultant.ru>

Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) URL:<http://www.oecd.org/>. - URL:<http://www.oecd.org/>.

Официальный сайт ФАС <http://fassko.arbitr.ru/> - <http://fassko.arbitr.ru/>

Управление Федеральной налоговой службы по Республике Татарстан [Электронный ресурс]: Нормативное регулирование. - Официальный сайт - Режим доступа.- <http://www.nalog16.ru.> - <http://www.nalog16.ru.>

Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс]: Отчеты о контрольной деятельности. - Официальный сайт - Режим доступа.- <http://www.nalog.ru.> - <http://www.nalog.ru.>

Федеральная таможенная служба [Электронный ресурс]: Контрольная деятельность. - Официальный сайт - Режим доступа.- <http://www.customs.ru.> - <http://www.customs.ru.>

Федеральные арбитражные суды России <http://www.arbitr.ru/press-centr/news/totals/> - <http://www.arbitr.ru/press-centr/news/totals/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Лекционный курс проводится в виде презентаций, он позволит магистрантам получить основную информацию по данной дисциплине. Рекомендуется внимательно изучать лекционный материал к семинарским и практическим занятиям, поскольку там обязательно есть ссылки на правовую и нормативную базу, приведены примеры расчета налоговых обязательств, определены особенности исчисления налогов.</p> <p>Магистрантам до начала изучения дисциплины имеет доступ к учебно-методическому комплексу, что позволит ему учесть объем работы по курсу.</p> <p>Постоянная работа магистранта на этапе проведения лекционных занятий позволит значительно сэкономить время на подготовку к семинарским и практическим занятиям.</p> <p>Лекционный курс дополняется постоянной работой на семинарских и практических занятиях, также активной самостоятельной работой. Для глубокого изучения данной дисциплины магистрантам рекомендуется своевременно исполнять все предусмотренные варианты работ.</p>
практические занятия	<p>Практические занятия могут проводиться в форме устного опроса, решения практических заданий в виде задач и ситуаций (см. рекомендации для проведения устного опроса, для выполнения письменной работы, презентаций).</p> <p>Рекомендации по планированию времени магистранта при изучении дисциплины.</p> <p>В учебно-методическом комплексе дисциплины подробно обозначены все виды работ.</p> <p>Преподаватель определяет формы и виды работ на первом практическом занятии, регламентирует порядок их проведения.</p>
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа является важнейшим этапом изучения дисциплины, позволяет проявить творческий подход студента к освоению различных аспектов налогообложения физических лиц. Задания для выполнения самостоятельной работы распределяются преподавателем до занятия. Магистрант должен к занятию подготовить вопросы для самостоятельной работы. В методическом пособии даются рекомендации по оформлению выполненного задания. Магистрант должен помнить, что подготовленные материалы по самостоятельной работе проверяются преподавателем, а оценка влияет на расчет текущего рейтинга. Самостоятельная работа Магистранта включает в себя подготовку к устному опросу, подготовку письменного домашнего задания, письменной работы (решение задач и ситуаций), презентаций по избранной тематике, а также подготовку к контрольной работе и зачету.</p> <p>Самостоятельная работа предполагает работу с научными изданиями, статистическим материалом, налоговым законодательством, арбитражной практикой, с налоговой отчетностью.</p> <p>Преподаватель может распределить конкретные задания в рамках каждой темы и в разрезе студентов. Преподаватель может формировать творческие группы для подготовки заданий и выступлений на занятиях.</p> <p>Преподаватель может определить обязательное условие оформления письменных отчетов. Результаты самостоятельной работы оцениваются преподавателем и учитываются при сдаче зачета.</p>
зачет с оценкой	<p>Зачет может проводиться в традиционной форме в виде устного опроса, или письменного ответа. Примерные вопросы для зачета приводятся в программе дисциплины. Преподаватель может использовать как тестовую форму зачета, так и в виде практических ситуаций.</p> <p>Примерные тесты и практические ситуации приведены в программе дисциплины.</p> <p>Преподаватель определяет форму проведения зачета и извещает об этом студентов. При сдаче зачета учитываются рейтинговые баллы, заработанные студентом в течение всего курса.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.04.01 "Экономика" и магистерской программе "Налогообложение экономических видов деятельности".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика

Профиль подготовки: Налогообложение экономических видов деятельности

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Основная литература:

1. Дементьев И.В. Налоговые правонарушения и налогово-правовая ответственность: Учебное пособие / И.В. Дементьев. - М.: РАП, 2014. - 336 с. - [Электронная библиотечная система 'Знаниум' - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=517210>]
2. Кузьменко В.В., Бескорвайная Н.С., Рубежной А.А. Организация и методика проведения налоговых проверок: Учебное пособие / Под ред. В.В. Кузьменко - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 186 с. - [Электронная библиотечная система 'Знаниум' - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=402668>]
3. Малис Н.И. Налоговое консультирование: теория и практика: Учебник / Н.И. Малис; М: Магистр: ИНФРА-М, 2018. - 416 с. [Электронная библиотечная система 'Знаниум' - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=933862>]
4. Налоговая политика и налоговое администрирование: Учебное пособие / Аронов А.В., Кашин В.А., - 2-е изд. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 544 с.: 60x90 1/16. - (Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-9776-0438-3 <http://znanium.com/bookread2.php?book=854326>
5. Налоговый контроль. Налоговые проверки: учебное пособие для магистратуры / под ред. О. В. Болтиновой, Ю. К. Цареградской. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. - 160 с. - [Электронная библиотечная система 'Знаниум' - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=934384>]
6. Пономарев, А.И. Налоги и налоговое администрирование в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И. Пономарев, Т.В. Игнатова, М.А. Богатырев. ? Электрон. дан. - М.: Финансы и статистика, 2014. - 392 с. (режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69200)

Дополнительная литература:

1. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части первая и вторая. - М.: Проспект, 2018.
2. Налоговая политика и налоговое администрирование: Учебное пособие / Аронов А.В., Кашин В.А., - 2-е изд. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 544 с.: 60x90 1/16. - (Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-9776-0438-3 <http://znanium.com/bookread2.php?book=610357>
3. Налоговая политика и налоговое администрирование: Учебное пособие / Аронов А.В., Кашин В.А., - 2-е изд. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 544 с.: 60x90 1/16. - (Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-9776-0438-3 <http://znanium.com/bookread2.php?book=854326>
4. Налоговое регулирование трансфертного ценообразования в России: Учебник/Л.П.Грундел, Н.И.Малис - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 256 с. - [Электронная библиотечная система 'Знаниум' - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=523356>]
5. Налоги и налогообложение : учеб. пособие / В.Р. Захарьин. - 3-е изд., перераб. и доп. ? М. : ИД 'ФОРУМ' : ИНФРА-М, 2018. - 336 с. - [Электронная библиотечная система 'Знаниум' - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=950868>]
6. Налоговый менеджмент и налоговое планирование в России: монография / Е.Н. Евстигнеев, Н.Г. Викторова. ? М.: ИНФРА-М, 2018. - 270 с. - [Электронная библиотечная система 'Знаниум' - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=942786>]
7. Налоговый менеджмент: администрирование, планирование, учет / Селезнева Н.Н. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 224 с. - [Электронная библиотечная система 'Знаниум' - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=872156>]
8. Налоговый учет и отчетность в современных условиях: Учебное пособие / З.И. Кругляк, М.В. Калининская. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 352 с. - [Электронная библиотечная система 'Знаниум' - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=342093>]

9.Эриашвили Н.Д., Староверова О.В., Осокина И.В. Налоговый процесс: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 'Юриспруденция', 'Налоги и налогообложение' / Под ред. Эриашвили Н.Д., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 375 с. - [Электронная библиотечная система 'Знаниум' - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=881248>]

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика

Профиль подготовки: Налогообложение экономических видов деятельности

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.