

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Институт востоковедения



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Лингвострановедение БЗ.ДВ.8

Направление подготовки: 032000.62 - Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки: Афро-азиатские исследования

Квалификация выпускника: бакалавр зарубежного регионоведения со знанием иностранных языков

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Хамидов Е.Н.

Рецензент(ы):

-

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Беккин Р. И.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Институт востоковедения):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 901822114

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, б/с Хамидов Е.Н. кафедра востоковедения и исламоведения отделение Институт востоковедения , Evgenij.Hamidov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

- ознакомить студентов с основными реалиями общественно-политической жизни, истории, культуры арабских стран, дать минимум знаний об арабском мире для правильной ориентации студентов при работе со специальной и художественной литературой, газетой, носителями языка;
- систематизация и дополнение знаний студента по лингвострановедению;
- демонстрация и применение базовых представлений о лингвострановедении;
- способность видеть в предмете средство получения, расширения, углубления системных знаний по специальности, средство саморазвития и самосовершенствования в профессиональной и личной сферах;
- умение использовать на практике, в будущей профессиональной деятельности и в научно-исследовательской работе полученные знания.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.8 Профессиональный" основной образовательной программы 032000.62 Зарубежное регионоведение и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Являясь частью гуманитарного блока, дисциплина ориентирована, прежде всего, на ознакомление студентов с основными направлениями дискурса в области лингвострановедения, таким образом, на расширение не только общекультурного, но и профессионального кругозора будущих регионоведов.

Лингвострановедение как аспект практического курса иностранного языка и теоретического курса методики его преподавания реализует практику отбора и презентации в учебном процессе сведений о национально-культурной специфике речевого общения с целью обеспечения коммуникативной компетенции студентов, изучающих арабский язык.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-15 (профессиональные компетенции)	описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом ее/их лингвострановедческой специфики

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:
 - уметь определять основные характеристики отдельного региона;
 - анализировать географическую, этническую, политическую и др. картины страны арабского региона;
 - уметь определять место страны в общем развитии арабского региона;
 - уметь работать с текстами отдельно взятой страны;
 - отличать территориальные особенности языка страны;
 - делать выводы об общей специфике региона на основе анализа данных отдельных стран.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение Королевство Саудовская Аравия	7	1	2	2	0	устный опрос
2.	Тема 2. Объединенные Арабские Эмираты Катар. Султанат Оман. Королевство Бахрейн	7	2	2	2	0	устный опрос
3.	Тема 3. Сирийская Арабская Республика Ливанская Республика	7	3	2	2	0	устный опрос
4.	Тема 4. Иорданское Хашимитское Королевство Йеменская Республика	7	4	2	4	0	устный опрос
5.	Тема 5. Иракская Республика Кувейт	7	5	2	4	0	устный опрос
6.	Тема 6. Арабская Республика Египет Республика Судан	7	6	2	4	0	устный опрос
7.	Тема 7. Сомалийская Демократическая Республика. Республика Джибути. Исламская Республика Коморские Острова Социалистическая Народная Ливийская Арабская Джамахирия	7	7	2	4	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
8.	Тема 8. Алжирская Народная Демократическая Республика Тунисская Республика. Королевство Марокко	7	8	2	4	0	устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	зачет
	Итого			16	26	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение Королевство Саудовская Аравия

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Арабский Восток ? это пространство, роль которого в прошлой и настоящей жизни планеты трудно переоценить, это не просто географическое понятие, это еще и понятие историко-культурное, социополитическое, цивилизационное. Арабский Восток занимает особое положение на карте мира. Это колыбель народа, который сыграл важную роль в мировой истории. Этот регион обладает сокровищами безграничной ценности. Это не только нефть, которая является источником промышленной и военной мощи. Этот регион представляет собой связующее звено между Европой, Средним и Дальним Востоком. Это сердце всего мусульманского мира. Аравийский полуостров, уникален тем, что он является религиозным и духовным центром мусульманского мира. Ежегодное паломничество мусульман со всего мира для совершения Хаджа, не имеет себе равных. Это Египет, где возникла великая культура со своим изящным письмом, пантеоном могущественных богов, храмами, гениальными произведениями изобразительного искусства, архитектуры и технической мысли. Другая составляющая часть региона - Ирак, который славится смелостью, доблестью, мужеством граждан и своими большими запасами нефти. Здесь есть богатые рынки и редкие островки плодородной земли. И весь этот Арабский мир говорит на одном языке. Арабский язык в наше время считают родным более 200 млн. чел., это около 3% населения планеты, что ставит его в один ряд с наиболее массовыми языками мира. Общая площадь арабских стран составляет более 14 млн. км., а численность населения в 2004 г. ? 312 млн. чел., что составляет 4,9% населения планеты. Ареал распространения арабского языка уникален: большая часть Юго-Западной Азии и вся Северная, часть Восточной, Центральной и Южной Африки. Следовательно, арабский язык занимает место среди самых распространенных языков мира как по числу разговаривающих на нем, так и по количеству стран. Носители арабского языка проживают, главным образом, в арабских странах. Таковыми принято называть 22 страны-члена Лиги арабских государств (ЛАГ): Алжир, Бахрейн, Джибути, Египет, Иорданию, Ирак, Йемен, Катар, Коморские Острова, Кувейт, Ливан, Ливию, Мавританию, Марокко, Объединенные Арабские Эмираты, Оман, Палестинскую Национальную Автономию, Саудовскую Аравию, Сирию, Сомали, Судан и Тунис. Во всех этих странах, даже если граждане-арабы составляют меньшинство населения (Джибути, Коморские Острова, Мавритания, Сомали, Судан), арабский язык является официальным или одним из официальных языков. Экономическая роль Арабского Востока в жизни планеты определена на долгие годы наличием углеводородных ресурсов. Нефтяные запасы арабских стран составляют около 60% от общемировых. 7 из 12 стран-членов ОПЕК ? арабские: Алжир, Ирак, Катар, Кувейт, Ливия, Объединенные Арабские Эмираты и Саудовская Аравия. В арабских странах также огромные запасы природного газа. Так, Катар занимает 3-е место в мире по запасам этого энергоносителя (после России и Ирана). На территории арабских стран находятся особо почитаемые исламские святыни, главная из них ? Кааба в Мекке (Саудовская Аравия). А также десятки объектов культурного и природного достояния человечества, находящиеся под охраной ЮНЕСКО, а также духовные центры нескольких церквей: Александрийской православной, Антиохийской православной, Синайской православной, Коптской, Маронитской, Мелькитской католической и др.

практическое занятие (2 часа(ов)):

История возникновения королевства Саудовская Аравия Современная пресса Саудовской Аравии

Тема 2. Объединенные Арабские Эмираты Катар. Султанат Оман. Королевство Бахрейн

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Краткая экономико-географическая характеристика ОАЭ, Катара, Омана, Бахрейна. Этнографическая картина стран.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Основные исторические события ОАЭ, Катара, Омана, Бахрейна. Современная пресса ОАЭ, Катара, Омана, Бахрейна.

Тема 3. Сирийская Арабская Республика Ливанская Республика

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Краткая экономико-географическая характеристика Сирии, Ливана. Этнографическая картина Сирии, Ливана.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Основные исторические события Сирии, Ливана. Современная пресса и литература Сирии, Ливана.

Тема 4. Иорданское Хашимитское Королевство Йеменская Республика

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Краткая экономико-географическая характеристика Иордании, Йемена. Этнографическая картина Иордании, Йемена.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Основные исторические события Иордании, Йемена. Современная пресса и литература Иордании, Йемена.

Тема 5. Иракская Республика Кувейт

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Краткая экономико-географическая характеристика Сирии, Ливана. Этнографическая картина Сирии, Ливана.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Основные исторические события Ирака, Кувейта. Современная пресса и литература Ирака, Кувейта.

Тема 6. Арабская Республика Египет Республика Судан

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Краткая экономико-географическая характеристика Ирака, Кувейта. Этнографическая картина Ирака, Кувейта.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Основные исторические события Ирака, Кувейта. Современная пресса и литература Ирака, Кувейта.

Тема 7. Сомалийская Демократическая Республика. Республика Джибути. Исламская Республика Коморские Острова Социалистическая Народная Ливийская Арабская Джамахирия

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Краткая экономико-географическая характеристика Сомали, Джибути, Комор, Ливии. Этнографическая картина Сомали, Джибути, Комор, Ливии.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Основные исторические события Сомали, Джибути, Комор, Ливии. Современная пресса и литература Сомали, Джибути, Комор, Ливии.

Тема 8. Алжирская Народная Демократическая Республика Тунисская Республика. Королевство Марокко

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Краткая экономико-географическая характеристика Алжира, Туниса, Марокко. Этнографическая картина Алжира, Туниса, Марокко.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Основные исторические события Алжира, Туниса, Марокко. Современная пресса и литература Алжира, Туниса, Марокко.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение Королевство Саудовская Аравия	7	1	подготовка к устному опросу	2	устный опрос

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Объединенные Арабские Эмираты Катар. Султанат Оман. Королевство Бахрейн	7	2	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. Сирийская Арабская Республика Ливанская Республика	7	3	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. Иорданское Хашимитское Королевство Йеменская Республика	7	4	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
5.	Тема 5. Иракская Республика Кувейт	7	5	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
6.	Тема 6. Арабская Республика Египет Республика Судан	7	6	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
7.	Тема 7. Сомалийская Демократическая Республика. Республика Джибути. Исламская Республика Коморские Острова Социалистическая Народная Ливийская Арабская Джамахирия	7	7	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
8.	Тема 8. Алжирская Народная Демократическая Республика Тунисская Республика. Королевство Марокко	7	8	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
	Итого				30	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Методы и формы организации обучения

Методы Лекции Практические занятия СРС

IT-методы Использование компьютерных технологий при чтении лекций Проведение компьютерных презентаций студенческих докладов Работа с размещенными на персональном сайте преподавателя учебными ресурсами.

Методы проблемного обучения Проблемная организация учебного материала Проведение семинаров в формате дискуссий

1. Решение задач тестового характера.
2. Выполнение ИДЗ.

Анализ конкретных ситуаций Проблемная постановка вопросов при чтении лекций
Выполнение двух индивидуальных заданий 1. Поиск и обработка материалов по теме.
2. Представление их в письменном виде и презентация на занятиях.

Проблемно-поисковый метод Написание реферата Поиск, обработка, анализ материала, постановка проблем, определение структуры и написание работы.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение Королевство Саудовская Аравия

устный опрос , примерные вопросы:

Краткая географическая характеристика страны История страны Население страны
Культурные особенности страны Сельское хозяйство страны Легкая промышленность страны
Тяжелая промышленность страны

Тема 2. Объединенные Арабские Эмираты Катар. Султанат Оман. Королевство Бахрейн

устный опрос , примерные вопросы:

Краткая географическая характеристика страны История страны Население страны
Культурные особенности страны Сельское хозяйство страны Легкая промышленность страны
Тяжелая промышленность страны

Тема 3. Сирийская Арабская Республика Ливанская Республика

устный опрос , примерные вопросы:

Краткая географическая характеристика страны История страны Население страны
Культурные особенности страны Сельское хозяйство страны Легкая промышленность страны
Тяжелая промышленность страны

Тема 4. Иорданское Хашимитское Королевство Йеменская Республика

устный опрос , примерные вопросы:

Краткая географическая характеристика страны История страны Население страны
Культурные особенности страны Сельское хозяйство страны Легкая промышленность страны
Тяжелая промышленность страны

Тема 5. Иракская Республика Кувейт

устный опрос , примерные вопросы:

Краткая географическая характеристика страны История страны Население страны
Культурные особенности страны Сельское хозяйство страны Легкая промышленность страны
Тяжелая промышленность страны

Тема 6. Арабская Республика Египет Республика Судан

устный опрос , примерные вопросы:

Краткая географическая характеристика страны История страны Население страны
Культурные особенности страны Сельское хозяйство страны Легкая промышленность страны
Тяжелая промышленность страны

Тема 7. Сомалийская Демократическая Республика. Республика Джибути. Исламская Республика Коморские Острова Социалистическая Народная Ливийская Арабская Джамахирия

устный опрос , примерные вопросы:

Краткая географическая характеристика страны История страны Население страны
Культурные особенности страны Сельское хозяйство страны Легкая промышленность страны
Тяжелая промышленность страны

Тема 8. Алжирская Народная Демократическая Республика Тунисская Республика. Королевство Марокко

устный опрос , примерные вопросы:

Краткая географическая характеристика страны История страны Население страны
Культурные особенности страны Сельское хозяйство страны Легкая промышленность страны
Тяжелая промышленность страны

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Какова специфика природных условий и особенностей хозяйственной деятельности стран Арабского Востока?
2. В чем состоит стратегическое значение арабского региона?
3. Какими полезными ископаемыми богаты страны Арабского Востока?
4. Назовите нефтедобывающие страны Персидского залива. Какая из них обладает наибольшим запасом нефти?
5. Назовите основные проблемы стран арабского востока на современном этапе.
6. В каких арабских странах арабы составляют абсолютное большинство?
7. В чем заключается специфика этнического состава населения арабских стран Персидского залива?
8. Перечислите основные этнические меньшинства в арабских странах.
9. Какие религии исповедует население арабских стран?
10. Сравните государственный строй Ливана и ОАЭ.
11. Назовите особенности государственного строя Саудовской Аравии и Кувейта.
12. Особенности государственного устройства Сирии.
13. Что такое БААС, время возникновения, цель, в какой стране является правящей?
14. Охарактеризуйте положительные и отрицательные аспекты развития арабского мира на рубеже 20-21 вв.
15. Расскажите о войне между Ираком и Кувейтом.
16. Расскажите о достопримечательностях Саудовской Аравии.
17. Расскажите об истории образования ОАЭ.
18. Расскажите о государственном строе Омана.
19. Какие памятники истории архитектуры в странах Арабского Востока находятся под охраной ЮНЕСКО?
20. Назовите достопримечательности Сирии.
21. Какая правящая династия ведет свой род от пророка Мухаммеда? Расскажите о государственном строе этого государства.
22. Расскажите о достопримечательностях Иордании.
23. В какой стране до сих пор сохраняются родоплеменные отношения? В чем они выражаются?
24. Где расположены самые древние на земле небоскребы? Расскажите о них.
25. Расскажите о достопримечательностях Ирака.
26. Расскажите историю образования государства Кувейт.
27. Назовите наиболее выдающиеся памятники истории, культуры архитектуры в странах Арабского Востока.

7.1. Основная литература:

Основная литература:

Фомина Т. Г. Язык и национальная культура Лингвострановедение: учебное пособие. - Казань, 2011. - 128 с.

Ковыршина Н. Б. Арабские страны: лингвострановедение: нач. курс: [учеб. пособие]. - Москва АСТ Восток-Запад, 2006. - 281 с.

Сапронова М.А. Арабо-мусульманский мир: история, география, общество: учеб. пособие / М.А.Сапронова. - Казань: Казан. ун-т, 2013. - 360 с.

Эл. ресурс.

<http://libweb.kpfu.ru/ebooks/publicat/0-805152.pdf>

Шаклеин, В. М. Лингвокультурология: традиции и инновации [Электронный ресурс] : монография / В. М. Шаклеин. - М.: Флинта, 2012. - 301 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=462846>

7.2. Дополнительная литература:

Дополнительная литература:

Гринцер П. А. Памятники литературной мысли Востока М. ИМЛИ РАН 2004. - 462 с.

Лингво-культурология: ценностно-смысловое пространство языка: Учебное пособие / Н.Ф. Алефиренко. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 288 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=203063>

Сабитова, З. К. Лингвокультурология [Электронный ресурс] : учебник / З. К. Сабитова. ? М. : ФЛИНТА, 2013. ? 524 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=462979>

7.3. Интернет-ресурсы:

Арабская литература - <http://arabic.ru/read/>

Ближний Восток на базе ссылок dmoz -

http://www.dmoz.org/World/Russian/%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%8B_%D0%B8

Ближний Восток на базе ссылок dmoz -

http://www.dmoz.org/World/Russian/%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%8B_%D0%B8

Журнал арабистики - arabinform.com

Информационный центр Ближний Восток - <http://www.middleeast.org.ua/>

Информационный центр Ближний Восток - <http://www.middleeast.org.ua/>

Профиль Лиги арабских государств в ООН -

http://news.bbc.co.uk/2/hi/middle_east/country_profiles/1550797.stm

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Лингвострановедение" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Технические средства аудиторий, в которых проводятся занятия.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032000.62 "Зарубежное регионоведение" и профилю подготовки
Афро-азиатские исследования .

Автор(ы):

Хамидов Е.Н. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

"__" _____ 201__ г.