МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский
_____ «___»_____20__г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Внешняя политика германской империи в конце XIX - начале XX веков Б1.В.ДВ.11

Направление подготовки: 41.03.05 - Международные отношения
Профиль подготовки: не предусмотрено
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Шарафутдинов Д.Р.

Рецензент(ы):
Летяев В.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Летяев В. А.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 980558018

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Шарафутдинов Д.Р. Кафедра международных отношений, мировой политики и дипломатии отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения , DRSharafutdinov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины 'Внешняя политика германской империи в конце XIX - начале XX веков', является изучение положения одного из ведущих государств на европейском континенте в конце 19 начале 20 столетия и выстраиваемая им внешняя политика, приведшая к Мервой мировой войне.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.11 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 41.03.05 Международные отношения и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Дисциплина (модуль) 'Внешняя политика германской империи в конце XIX - начале XX веков' является логическим продолжением базовых курсов 'История международных отношений' и 'Теория международных отношений' и направлена на расширения у обучающегося знаний и компетенций в контексте мировых процессов происходящих на рубеже 19-20 столетий.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов
ОПК-9 (профессиональные компетенции)	способность понимать гражданские основы будущей гражданской деятельности
ПК-11 (профессиональные компетенции)	способность владеть навыками публичных выступлений как перед российской так и зарубежной аудиторией
ПК-14 (профессиональные компетенции)	способность ориентироваться в мировых, экономических, экологических, демографических и миграционных процессах. Понимать взаимовлияние планетарной среды, мировой экономики и мировой политики.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- общий ход исторического развития Германской империи в конце 19 начале 20 столетия.;
- особенности развития внешней политики Германской империи в конце 19 начале 20 вв.

2. должен уметь:

- Ориентироваться в конкретно-исторических процессах и их страноведческой специфике;
- Объяснять проблемно-теоретические и методологические вопросы в рамках курса

3. должен владеть:

- терминологией по дисциплине;

- знанием источников по дисциплине.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно

воспринимать социальные и культурные различия;

владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели

и выбору путей её достижения, способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и

письменную речь;

использовать базовые знания в области отечественной и всеобщей истории;

использовать базовые знания в области источниковедения, историографии и методов исторического

исследования;

к составлению обзоров, рефератов, аннотаций и библиографии по тематике проводимых исследований.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Образование Германской империи и ее положение в региональной и мировой политике в последней трети 19 века	7	1	2	2	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Тема 2. Внешняя политика в период канцлерства Отто фон Бисмарка	7	2	2	2	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Тема 3.Формирование Тройственного Союза на европейском континенте	7	3	2	2	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Тема 4.Немецко-российские отношения в конце 19 начале 20 столетия	7	4	2	2	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Тема 5. Внешняя политика в период канцлерства Б фон Бюлова	7	5	2	2	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Тема 6. Внешняя политика в период канцлерства Бетмана-Гольвега	7	6	2	2	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Тема 7.Противоречия Германской империи с европейскими державами в начале 20 столетия	7	7	2	2	0	Контрольная работа
8.	Тема 8. Тема 8.Внешняя политика Германии в годы Первой мировой войны	7	8	2	2	0	Реферат
9.	Тема 9. Тема 9.Итоги Первой мировой войны. Германия в рамках Версальско-Вашингтонской системы	7	9	2	2	0	Эссе
.	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1. Образование Германской империи и ее положение в региональной и мировой политике в последней трети 19 века

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Образование Германской империи. Выстраивание взаимоотношений с ведущими державами на европейском континенте. Политические отношения. Экономические отношения.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Факторы внешнеполитической деятельности Германской империи в последней трети 19 века.

Тема 2. Тема 2. Внешняя политика в период канцлерства Отто фон Бисмарка

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Внешняя политика Бисмарка на европейском континенте. Колониальная политика. Союз согласия.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Взаимоотношения с ведущими державами европейского континента (Австро-Венгерская империя, Британская империя, Итальянское королевство, Российская империя, Французская республика)

Тема 3. Тема 3.Формирование Тройственного Союза на европейском континенте

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Сотрудничество с Австро-Венгрией, Итальянским королевством. Стратегическое партнерство. Экономическое сотрудничество

практическое занятие (2 часа(ов)):

Нарастание напряженности с Англией, Россией, Францией.

Тема 4. Тема 4.Немецко-российские отношения в конце 19 начале 20 столетия

лекционное занятие (2 часа(ов)):

немецко-российские отношения в политической сфере. немецко-российские отношения в экономической сфере. немецко-российские отношения в социо-культурной сфере.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Интересы крупного капитала (представителей тяжелой промышленности, аграрного сектора в Российской империи)

Тема 5. Тема 5. Внешняя политика в период канцлерства Б фон Бюлова

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Особенности внешнеполитического курса Б. фон Бюлова

практическое занятие (2 часа(ов)):

Политика на Европейском континенте. Колониальная политика Германии.

Тема 6. Тема 6. Внешняя политика в период канцлерства Бетмана-Гольвега

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Особенности внешнеполитического курса Бетмана-Гольвега.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Политика на Европейском континенте. Колониальная политика Германии.

Тема 7. Тема 7.Противоречия Германской империи с европейскими державами в начале 20 столетия

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Геополитическая ситуация на европейском континенте в начале 20 века.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Немецко-английские отношения, немецко-французские отношения, немецко-русские отношения.

Тема 8. Тема 8.Внешняя политика Германии в годы Первой мировой войны

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Внешняя политика в 1914 г; внешняя политика в 1915 г.; внешняя политика в 1916 г.; внешняя политика в 1917 г.; внешняя политика в 1918 г.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Западноевропейское направление внешней политики Германии, восточноевропейское направление внешней политики Германии, средиземноморское направление внешней политики Германии

Тема 9. Тема 9.Итоги Первой мировой войны. Германия в рамках Версальско-Вашингтонской системы

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Особенности переговорного процесса в ходе заключения Версальского мира. Позиции Великобритании и Франции (Ллойд-Джордж, Клемансо). Позиция США (Вильсон).

практическое занятие (2 часа(ов)):

Компьенское перемирие. Версальский мир. Итоги Первой мировой войны для внешней политики Германии.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1. Образование Германской империи и ее положение в региональной и мировой политике в последней трети 19 века	7	1	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
2.	Тема 2. Тема 2. Внешняя политика в период канцлерства Отто фон Бисмарка	7	2	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
3.	Тема 3. Тема 3.Формирование Тройственного Союза на европейском континенте	7	3	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
4.	Тема 4. Тема 4.Немецко-российские отношения в конце 19 начале 20 столетия	7	4	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
5.	Тема 5. Тема 5. Внешняя политика в период канцлерства Б фон Бюлова	7	5	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
6.	Тема 6. Тема 6. Внешняя политика в период канцлерства Бетмана-Гольвега	7	6	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
7.	Тема 7. Тема 7.Противоречия Германской империи с европейскими державами в начале 20 столетия	7	7	подготовка к контрольной работе	4	Контрольная работа
8.	Тема 8. Тема 8.Внешняя политика Германии в годы Первой мировой войны	7	8	подготовка к реферату	4	Реферат
9.	Тема 9. Тема 9.Итоги Первой мировой войны. Германия в рамках Версальско-Вашингтонской системы	7	9	подготовка к эссе	4	Эссе

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Образовательные технологии. В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, занятия и задания в электронном варианте и т.д.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема 1. Образование Германской империи и ее положение в региональной и мировой политике в последней трети 19 века

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Создание Германской империи. 2. Региональная политика Германии. 3. Отношения с ведущими мировыми державами.

Тема 2. Тема 2. Внешняя политика в период канцлерства Отто фон Бисмарка

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Восточная политика Бисмарка. 2. Берлинский конгресс. 3. Колониальная политика Бисмарка.

Тема 3. Тема 3.Формирование Тройственного Союза на европейском континенте

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Немецко-австрийские отношения в конце 19 начале 20 столетия. 2. Немецко-итальянские отношения в конце 19 начале 20 столетия. 3. Немецко-болгарские отношения в конце 19 начале 20 столетия.

Тема 4. Тема 4.Немецко-российские отношения в конце 19 начале 20 столетия

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Немецко-российские политические отношения в конце 19 начале 20 столетия. 2. Немецко-российские экономические отношения в конце 19 начале 20 столетия. 3. Немецко-российские межкультурные связи в конце 19 начале 20 столетия.

Тема 5. Тема 5. Внешняя политика в период канцлерства Б фон Бюлова

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Западный вектор во внешней политике Б. фон Бюлова. 2. Восточный вектор во внешней политике Б. фон Бюлова. 3. Африканское направление во внешней политике Б. фон Бюлова. 4. Внешняя политика Б. фон Бюлова в АТР.

Тема 6. Тема 6. Внешняя политика в период канцлерства Бетмана-Гольвега

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Западный вектор во внешней политике Бетмана-Гольвега. 2. Восточный вектор во внешней политике Бетмана-Гольвега. 3. Африканское направление во внешней политике Бетмана-Гольвега. 4. Внешняя политика Бетмана-Гольвега в АТР.

Тема 7. Тема 7.Противоречия Германской империи с европейскими державами в начале 20 столетия

Контрольная работа , примерные вопросы:

1. Немецко-российские отношения в начале 20 века. 2. Немецко-английские отношения в начале 20 века. 3. Немецко-французские отношения в начале 20 века. 4. Балканский вопрос в двухсторонних отношениях начала 20 века. 5. Отношения со средиземноморскими странами.

Тема 8. Тема 8.Внешняя политика Германии в годы Первой мировой войны

Реферат , примерные вопросы:

1. Торгово-экономические отношения Германии в годы Первой мировой войны. 2. Деятельность дипломатического корпуса Германской империи в годы Первой мировой войны. 3. Проекты дипломатического урегулирования немецко-российского противостояния в годы Первой мировой войны. 4. Внешняя политика Германии с странами Антанты в годы Первой мировой войны. 5. Внешняя политика Германии с союзниками в годы Первой мировой войны. 6. Внешняя политика Германии с нейтральными странами в годы Первой мировой войны. 5. Брестский мир. 6. Парижская конференция. 7. Вашингтонская конференция.

Тема 9. Тема 9.Итоги Первой мировой войны. Германия в рамках Версальско-Вашингтонской системы

Эссе , примерные вопросы:

1. Итоги Первой мировой войны в истории Германского государства. 2. Германское государство в новой системе международных координат. 3. Переговорный процесс на Парижской и Вашингтонской конференции: судьба Германии.

Итоговая форма контроля

зачет

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету:

1. Создание Германской империи.
2. Региональная политика Германии в конце 19 века.
3. Отношения с ведущими мировыми державами. в конце 19 века.
4. Восточная политика Бисмарка.
5. Берлинский конгресс.
6. Колониальная политика Бисмарка.
7. Немецко-австрийские отношения в конце 19 начале 20 столетия.
8. Немецко-итальянские отношения в конце 19 начале 20 столетия.
9. Немецко-болгарские отношения в конце 19 начале 20 столетия.
10. Немецко-российские отношения в начале 20 века.
11. Немецко-английские отношения в начале 20 века.
12. Немецко-французские отношения в начале 20 века.
13. Балканский вопрос в двухсторонних отношениях начала 20 века.
14. Отношения со средиземноморскими странами.
15. Торгово-экономические отношения Германии в годы Первой мировой войны.
16. Деятельность дипломатического корпуса Германской империи в годы Первой мировой войны.
17. Проекты дипломатического урегулирования немецко-российского противостояния в годы Первой мировой войны.
18. Внешняя политика Германии с странами Антанты в годы Первой мировой войны.
19. Внешняя политика Германии с союзниками в годы Первой мировой войны.
20. Внешняя политика Германии с нейтральными странами в годы Первой мировой войны.
21. Брестский мир.
22. Парижская конференция.
23. Вашингтонская конференция.
24. Итоги Первой мировой войны в истории Германского государства.
25. Германское государство в новой системе международных координат.

7.1. Основная литература:

История международных отношений и внешней политики России в Новое время (XIX век): Уч. пос./М.Ю.Золотухин, В.А.Георгиев, Н.Г.Георгиева - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с.: 60x90 1/16. - (ВО: Бакалавриат) (Переплет) ISBN 978-5-16-010410-2 URL.: http://znanium.com/catalog/product/487377

7.2. Дополнительная литература:

Геополитика: Учебное пособие / А.В. Маринченко. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 490 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005602-9, 700 экз. URL.: http://znanium.com/bookread2.php?book=405731

7.3. Интернет-ресурсы:

Внешняя политика Германии и образование колониальной империи - http://znaniya-sila.narod.ru/solarsis/zemlya/earth_20_12.htm

История Германии - http://www.de-online.ru/istoriya_germanii

немецкая национальная библиотека - www.dnb.de/

немецкая электронная библиотека - www.deutsche-digitale-bibliothek.de/

немецкий федеральный архив - www.bundesarchiv.de/

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Внешняя политика германской империи в конце XIX - начале XX веков" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента" , доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из

интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами

воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных

документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора,

автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны

преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с

техническими характеристиками не ниже Intel Cre i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон,

беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audi, HDMI.

Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства

в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность

легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия,

презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной

для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в

процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным

доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное

обеспечение.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 41.03.05 "Международные отношения" и профилю подготовки не предусмотрено

.

Автор(ы):
Шарафутдинов Д.Р. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Летяев В.А. _____
"__" _____ 201 __ г.