

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский

ДЕПАРТАМЕНТ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
(ДО КФУ)

» 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

### Программа дисциплины

Социальные основы политики стран БРИКС Б1.В.ДВ.11

Направление подготовки: 41.03.05 - Международные отношения

Профиль подготовки: Внешняя политика и экономические международные отношения стран ШОС и БРИКС

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Сакаев В.Т.

**Рецензент(ы):**

Летяев В.А.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Летяев В. А.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 980564818

Казань

2018

## **Содержание**

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Сакаев В.Т. Кафедра международных отношений, мировой политики и дипломатии отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения

## 1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина 'Социальные основы политики стран БРИКС', является частью учебной программ подготовки бакалавров по направлению 41.03.05 Международные отношения, профиль: 'Внешняя политика и экономические международные отношения стран ШОС и БРИКС'. Целью дисциплины является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков для исследования социальных основ политики стран БРИКС и их взаимосвязи с мировой политике.

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.11 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 41.03.05 Международные отношения и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Дисциплина В.ДВ.11 'Социальные основы политики стран БРИКС в системе мировой политики' является ключевой в системе подготовки бакалавров по данному профилю. Она опирается на знания, полученные обучающимися при изучении таких дисциплин как В.ДВ.6 'БРИКС и Шанхайская организации сотрудничества в системе мировой политики и международных экономических отношений' является базовой для последующего изучения таких курсов как В.ДВ.2 'Конфессиональная политика стран Шанхайской организации сотрудничества и БРИКС', В.ДВ.2 'Диалог культур в странах Шанхайской организации сотрудничества и БРИКС', В.ОД.3 'Азиатский и Тихоокеанский рынки в структуре мировой экономики и международной политике', В.ДВ.9 'Функции регионов в глобализирующемся мире', В.ДВ.9 'Межрегиональное сотрудничество в международных отношениях стран Шанхайской организации сотрудничества и БРИКС', В.ДВ.12 'Политика БРИКС: новая конфигурация мирового рынка', В.ДВ.12 'Политика БРИКС и мировые экономические тренды', В.ОД.17 'Роль Шанхайской организации сотрудничества в формировании пространства мировой политики', В.ОД.18 'Место БРИКС в глобальной политике: новые цели и инновационные ресурсы', В.ОД.19 'Стратегии бизнес-моделирования стран Шанхайской организации сотрудничества и БРИКС'.

Дисциплина В.ДВ.6 'БРИКС и Шанхайская организации сотрудничества в системе мировой политики и международных экономических отношений' формирует ключевые знания в области внешней политики и международного экономического сотрудничества указанных стран, что создает основу для изучения последующих таких дисциплин как В.ОД.19 'Стратегии бизнес-моделирования стран Шанхайской организации сотрудничества и БРИКС', В.ОД.14 'Международные экономические отношения', В.ОД.18 'Место БРИКС в глобальной политике: новые цели и инновационные ресурсы'

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
ОК-8 (общекультурные компетенции)	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8);

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов (ОПК-1);
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области (ОПК-2);
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора (ОПК-5);
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков (ПК-5);
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью владеть навыками рационализации своей исполнительской работы под руководством опытного специалиста с учетом накапливаемого опыта (ПК-6);

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

По результатам изучения дисциплины 'Социальные основы политики стран БРИКС' студент должен продемонстрировать:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества в странах БРИКС;
- способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в странах БРИКС;
- способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, готовность системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов в странах БРИКС;
- способностью находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений, касающихся стран БРИКС; по вопросам, касающимся внешней политики стран БРИКС;
- способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности применительно к странам БРИКС.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Социальные предикты политики	7		2	2	0	Письменная работа
2.	Тема 2. Социальные основы политики в Бразилии	7		2	2	0	Реферат
3.	Тема 3. Социальные основы политики в России	7		4	4	0	Реферат
4.	Тема 4. Социальные основы политики в Индии	7		4	4	0	Реферат
5.	Тема 5. Социальные основы политик в Китае	7		4	4	0	Реферат
6.	Тема 6. Социальные основы политики в ЮАР	7		2	2	0	Реферат
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Зачет
	Итого			18	18	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Социальные предикты политики

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Социальная структура общества: классы, страты, общественные группы. Социальные факторы политики в прошлом и настоящем. Этническая дифференциация населения как фактор политики. Религиозная структура населения как детерминанта политики.

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Демографические основы политики. Миграции как фактор политики.

Социально-экономические проблемы как фактор политик. Социальное расслоение и бедность как факторы политики. Социальные конфликты в прошлом и настоящем.

##### Тема 2. Социальные основы политики в Бразилии

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Социальная структура общества: классы, страты, общественные группы в Бразилии.

Этническая дифференциация населения как фактор политики в Бразилии. Расовая структура общества как фактор политики в Бразилии. Религиозная структура населения как детерминанта политики в Бразилии. Социальные факторы политики Бразилии в прошлом и настоящем. Социальная политика в стране в Бразилии. Социальные конфликты в Бразилии.

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Демографические основы политики в Бразилии. Миграции как фактор политики в Бразилии. Социальное расслоение и бедность как факторы политики в Бразилии.

### Тема 3. Социальные основы политики в России

#### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Социальная структура общества: классы, страты, общественные группы в России. Этническая дифференциация населения как фактор политики в России. Религиозная структура населения как детерминанта политики в России. Социальные факторы политики в России в прошлом и настоящем.

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Социальная политика в стране в России. Социальные конфликты в России. Демографические основы политики в России. Миграции как фактор политики в России. Социальное расслоение и бедность как факторы политики в России.

### Тема 4. Социальные основы политики в Индии

#### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Социальная структура общества: классы, страты, общественные группы в Индии. Этническая дифференциация населения как фактор политики в Индии. Кастовая структура общества как фактор политики в Индии.

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Религиозная структура населения как детерминанта политики в Индии. Социальные факторы политики в Индии в прошлом и настоящем. Социальная политика в стране в Индии.

Социальные конфликты в Индии. Демографические основы политики в Индии. Миграции как фактор политики в Индии. Социальное расслоение и бедность как факторы политики в Индии.

### Тема 5. Социальные основы политик в Китае

#### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Социальная структура общества: классы, страты, общественные группы в Китае. Этническая дифференциация населения как фактор политики в Китае. Религиозная структура населения как детерминанта политики в Китае.

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Социальные факторы политики в Китае в прошлом и настоящем. Социальная политика в стране в Китае. Социальные конфликты в Китае. Демографические проблемы в политике Китая. Внутренние и внешние миграции как фактор политики в Китае. Социальное расслоение и бедность как факторы политики в Китае.

### Тема 6. Социальные основы политики в ЮАР

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Социальная структура общества: классы, страты, общественные группы в ЮАР. Этническая дифференциация населения как фактор политики в ЮАР. Расовая структура общества как фактор политики в ЮАР.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Религиозная структура населения как детерминанта политики в ЮАР. Социальные факторы политики в ЮАР в прошлом и настоящем. Социальная политика в стране в ЮАР. Социальные конфликты в ЮАР. Демографические основы политики в ЮАР. Миграции как фактор политики в ЮАР. Социальное расслоение и бедность как факторы политики в ЮАР.

## 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Социальные предикты политики	7		подготовка к письменной работе	6	Письменная работа



N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Социальные основы политики в Бразилии	7		подготовка к реферату	6	Реферат
3.	Тема 3. Социальные основы политики в России	7		подготовка к реферату	6	Реферат
4.	Тема 4. Социальные основы политики в Индии	7		подготовка к реферату	6	Реферат
5.	Тема 5. Социальные основы политик в Китае	7		подготовка к реферату	6	Реферат
6.	Тема 6. Социальные основы политики в ЮАР	7		подготовка к реферату	6	Реферат
	Итого				36	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В ходе обучения по дисциплине будут применяться деловые и ролевые игры, нацеленные на формирование навыков анализа внешней политики, а также разбор конкретных ситуаций в области международных экономических отношений в странах БРИКС.

В качестве внеаудиторной работы с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся будут предусмотрены встречи с представителями общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов в области международных отношений.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Социальные предикты политики

Письменная работа, примерные вопросы:

1. Социальная структура общества: классы 2. Социальная структура общества: страты. 3. Социальная структура общества: общественные группы. 4. Социальные факторы политики в прошлом и настоящем. 5. Этническая дифференциация населения как фактор политики. 6. Религиозная структура населения как детерминанта политики. 7. Демографические основы политики. 8. Миграции как фактор политики. 9. Социально-экономические проблемы как фактор политик. 10. Социальное расслоение и бедность как факторы политики. 11. Социальные конфликты в прошлом и настоящем.

### Тема 2. Социальные основы политики в Бразилии

Реферат, примерные вопросы:

1. Социальная структура общества: классы, страты, общественные группы в Бразилии. 2. Этническая дифференциация населения как фактор политики в Бразилии. 3. Расовая структура общества как фактор политики в Бразилии. 4. Религиозная структура населения как детерминанта политики в Бразилии. 5. Социальные факторы политики Бразилии в прошлом и настоящем. 6. Социальная политика в стране в Бразилии. 7. Социальные конфликты в Бразилии. 8. Демографические основы политики в Бразилии. 9. Миграции как фактор политики в Бразилии. 10. Социальное расслоение и бедность как факторы политики в Бразилии. 11. Образовательные различия как фактор политики в Бразилии

### **Тема 3. Социальные основы политики в России**

Реферат , примерные вопросы:

1. Социальная структура общества: классы, страты, общественные группы в России. 2. Этническая дифференциация населения как фактор политики в России. 3. Религиозная структура населения как детерминанта политики в России. 4. Социальные факторы политики в России в прошлом и настоящем. 5. Социальная политика в стране в России. 6. Социальные конфликты в России. 7. Демографические основы политики в России. 8. Миграции как фактор политики в России. 9. Социальное расслоение и бедность как факторы политики в России. 10. Образовательные различия как фактор политики в России. 11. Языковые проблемы как фактор политики в России

### **Тема 4. Социальные основы политики в Индии**

Реферат , примерные вопросы:

1. Социальная структура общества: классы, страты, общественные группы в Индии. 2. Этническая дифференциация населения как фактор политики в Индии. 3. Кастовая структура общества как фактор политики в Индии. 4. елигиозная структура населения как детерминанта политики в Индии. 5. Социальные факторы политики в Индии в прошлом и настоящем. 6. Социальная политика в стране в Индии. 7. Социальные конфликты в Индии. 8. Демографические основы политики в Индии. 9. Миграции как фактор политики в Индии. 12. Социальное расслоение и бедность как факторы политики в Индии. 13. Образовательные различия как фактор политики в Индии. 14. Языковые проблемы как фактор политики в Индии.

### **Тема 5. Социальные основы политик в Китае**

Реферат , примерные вопросы:

1. Социальная структура общества: классы, страты, общественные группы в Китае. 2. Этническая дифференциация населения как фактор политики в Китае. 3. Религиозная структура населения как детерминанта политики в Китае. 4. Социальные факторы политики в Китае в прошлом и настоящем. 5. Социальная политика в стране в Китае. 6. Социальные конфликты в Китае. 7. Демографические проблемы в политике Китая. 8. Внутренние и внешние миграции как фактор политики в Китае. 9. Социальное расслоение и бедность как факторы политики в Китае. 10. Образовательные различия как фактор политики в Китае. 11. Языковые проблемы как фактор политики в Китае.

### **Тема 6. Социальные основы политики в ЮАР**

Реферат , примерные вопросы:

1. Социальная структура общества: классы, страты, общественные группы в ЮАР. 2. Этническая дифференциация населения как фактор политики в ЮАР. 3. Расовая структура общества как фактор политики в ЮАР. 4. Религиозная структура населения как детерминанта политики в ЮАР. 5. Социальные факторы политики в ЮАР в прошлом и настоящем. 6. Социальная политика в стране в ЮАР. 7. Социальные конфликты в ЮАР. 8. Демографические основы политики в ЮАР. 9. Миграции как фактор политики в ЮАР. 10. Социальное расслоение и бедность как факторы политики в ЮАР. 11. Образовательные различия как фактор политики в ЮАР. 12. Языковые проблемы как фактор политики в ЮАР.

### **Итоговая форма контроля**

зачет

Примерные вопросы к зачету:

1. Социальная структура общества: классы
2. Социальная структура общества: страты.



3. Социальная структура общества: общественные группы.
4. Социальные факторы политики в прошлом и настоящем.
5. Этническая дифференциация населения как фактор политики.
6. Религиозная структура населения как детерминанта политики.
7. Демографические основы политики.
8. Миграции как фактор политики.
9. Социально-экономические проблемы как фактор политик.
10. Социальное расслоение и бедность как факторы политики.
11. Социальные конфликты в прошлом и настоящем.
12. Социальная структура общества: классы, страты, общественные группы в Бразилии.
13. Этническая дифференциация населения как фактор политики в Бразилии.
14. Расовая структура общества как фактор политики в Бразилии.
15. Религиозная структура населения как детерминанта политики в Бразилии.
16. Социальные факторы политики Бразилии в прошлом и настоящем.
17. Социальная политика в стране в Бразилии.
18. Социальные конфликты в Бразилии.
19. Демографические основы политики в Бразилии.
20. Миграции как фактор политики в Бразилии.
21. Социальное расслоение и бедность как факторы политики в Бразилии.
22. Образовательные различия как фактор политики в Бразилии
23. Социальная структура общества: классы, страты, общественные группы в России.
24. Этническая дифференциация населения как фактор политики в России.
25. Религиозная структура населения как детерминанта политики в России.
26. Социальные факторы политики в России в прошлом и настоящем.
27. Социальная политика в стране в России.
28. Социальные конфликты в России.
29. Демографические основы политики в России.
30. Миграции как фактор политики в России.
31. Социальное расслоение и бедность как факторы политики в России.
32. Образовательные различия как фактор политики в России.
33. Языковые проблемы как фактор политики в России
34. Социальная структура общества: классы, страты, общественные группы в Индии.
35. Этническая дифференциация населения как фактор политики в Индии.
36. Кастовая структура общества как фактор политики в Индии.
37. елигиозная структура населения как детерминанта политики в Индии.
38. Социальные факторы политики в Индии в прошлом и настоящем.
39. Социальная политика в стране в Индии.
40. Социальные конфликты в Индии.
41. Демографические основы политики в Индии.
42. Миграции как фактор политики в Индии.
43. Социальное расслоение и бедность как факторы политики в Индии.
44. Образовательные различия как фактор политики в Индии.
45. Языковые проблемы как фактор политики в Индии.
46. Социальная структура общества: классы, страты, общественные группы в Китае.
47. Этническая дифференциация населения как фактор политики в Китае.
48. Религиозная структура населения как детерминанта политики в Китае.
49. Социальные факторы политики в Китае в прошлом и настоящем.

50. Социальная политика в стране в Китае.
51. Социальные конфликты в Китае.
52. Демографические проблемы в политике Китая.
53. Внутренние и внешние миграции как фактор политики в Китае.
54. Социальное расслоение и бедность как факторы политики в Китае.
55. Образовательные различия как фактор политики в Китае.
56. Языковые проблемы как фактор политики в Китае.
57. Социальная структура общества: классы, страты, общественные группы в ЮАР.
58. Этническая дифференциация населения как фактор политики в ЮАР.
59. Расовая структура общества как фактор политики в ЮАР.
60. Религиозная структура населения как детерминанта политики в ЮАР.
61. Социальные факторы политики в ЮАР в прошлом и настоящем.
62. Социальная политика в стране в ЮАР.
63. Социальные конфликты в ЮАР.
64. Демографические основы политики в ЮАР.
65. Миграции как фактор политики в ЮАР.
66. Социальное расслоение и бедность как факторы политики в ЮАР.
67. Образовательные различия как фактор политики в ЮАР.
68. Языковые проблемы как фактор политики в ЮАР.

### **7.1. Основная литература:**

Жариков Михаил Вячеславович

Страны БРИКС в современной мировой экономике / Е.Ф. Авдокушин, М.В. Жариков. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2013. - 480 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0255-6, 500 экз.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=367438>

Карпович Олег Геннадьевич

Глобальные проблемы и международные отношения: Монография / Карпович О.Г. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 503 с.: 60х90 1/16 ISBN 978-5-238-02505-6

<http://znanium.com/bookread2.php?book=884621>

Митева Виктория Валентиновна

Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: Учебное пособие / П.А. Цыганков, Г.А. Дробот, А.И. Слива и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 336 с.: 60х90 1/16. (п) ISBN 978-5-98281-212-4

<http://znanium.com/bookread2.php?book=246855>

Основы социальной политики и социальной защиты: Учебное пособие / Шарин В.И. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 383 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-011700-3

<http://znanium.com/bookread2.php?book=540396>

Ореховская Наталья Анатольевна

Социальные коммуникации: Учебник / Н.А. Ореховская. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с.: ил.; 60х90 1/16. - (Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-98281-387-9, 300 экз.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=448967>

### **7.2. Дополнительная литература:**

Чэной Ян

Развитие стран БРИКС в глобальном пространстве: Ч. I: Потенциал сотруднич... Ч. II: Социал.-культур. аспект: Моногр./Под ред. Л.Н.Борисоглебской и др. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 224 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль). (о) ISBN 978-5-16-009403-8, 500 экз.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=438390>

Хейфец Борис Аронович

Хейфец, Б.А. Россия и БРИКС. Новые возможности для взаимных инвестиций[Электронный ресурс] : Монография / Б. А. Хейфец. ? М.: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2014. ? 224 с. - ISBN 978-5-394-02461-0 - Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514566>

Дегтярева Ольга Ильинична

Биржи стран БРИКС в контексте мировой биржевой торговли: Монография / Дегтярева О.И. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 208 с.: 60x90 1/16 (Обложка. КБС) ISBN 978-5-9776-0425-3

<http://znanium.com/bookread2.php?book=550183>

Бурмистров Владимир Николаевич

Внешняя торговля Российской Федерации / В.Н. Бурмистров; Всероссийская академия внешней торговли. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. - 416 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0225-9

<http://znanium.com/bookread2.php?book=228804>

Бабинов Юрий Александрович

Религия в условиях современного глобализационного процесса: Монография / Ю.А. Бабинов. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 262 с.: 60x90 1/16. - (Научная книга) (Обложка) ISBN 978-5-9558-0448-4, 500 экз.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=512225>

Самойлова Мария Павловна

Культура. Религия. Толерантность/Сенюткина О.Н., Шиманская О.К., Паршаков А.С., Самойлова М.П., 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-011346-3

<http://znanium.com/bookread2.php?book=520739>

### 7.3. Интернет-ресурсы:

Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: Учебное пособие / П.А. Цыганков, Г.А. Дробот, А.И. Слива и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 336 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-98281-212-4 -

<http://znanium.com/bookread2.php?book=246855>

Социальная политика: Учеб. пособие / Г.А. Ахинов, С.В. Калашников. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 272 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003549-9 -

<http://znanium.com/bookread2.php?book=166162>

Социальная политика: Учебное пособие / Г.А. Ахинов, С.В. Калашников. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-003549-9 -

<http://znanium.com/bookread2.php?book=396225>

Социальная политика: Учебное пособие / Е.П. Тавокин. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 157 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006151-1 -

<http://znanium.com/bookread2.php?book=366443>

Экономическая политика государства : социальная справедливость в экономических отношениях: Уч.пос. / Петросян Д.С., Безпалов В.В., Лочан С.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016 - 214 с.: 60x90 1/16. - (ВО: Магистратура) (о) ISBN 978-5-16-011460-6 -

<http://znanium.com/bookread2.php?book=526401>

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Социальные основы политики стран БРИКС" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Используются социально-экономические карты. Политическая карта мира. Этническая и религиозная карты мира.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 41.03.05 "Международные отношения" и профилю подготовки Внешняя политика и экономические международные отношения стран ШОС и БРИКС .

Автор(ы):

Сакаев В.Т. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Летяев В.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.