

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Лидерство и харизма в странах Шанхайской организации сотрудничества и БРИКС Б1.В.ДВ.5

Направление подготовки: 41.03.05 - Международные отношения

Профиль подготовки: Внешняя политика и международные экономические отношения стран ШОС и БРИКС

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Коломыц Д.М.

Рецензент(ы):

Летяев В.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Летяев В. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Коломыц Д.М. Кафедра международных отношений, мировой политики и дипломатии отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения , DMKolomyc@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины является приобретение учащимися способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества и закономерностей регионального развития на примере Евразии и ШОС. Для формирования гражданской позиции, владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, перерабатывать информацию, приобретать навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности, понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.5 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 41.03.05 Международные отношения и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Предшествующие программы Программа для бакалавров по специальности МО

В ходе освоения предшествующих дисциплин студент должен получить систематические знания по истории России и Всеобщей истории, знать закономерности исторического процесса; понимать принцип историчности, понимать действие философских законов в обществе и во взаимодействии природы и человека

В ходе изучения геополитики студент должен приобрести способностью использовать основы философских знаний; владением ценностно-смысловым пониманием ценности культуры, науки, производства; владением компетенциями гражданственности, свободы и ответственности, готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

Геополитика выступает как базовая дисциплина для понимания роли России в мире; понимания значения международных отношений для развития страны; понимания значения международных связей на уровне языка и культуры.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ОК-8, (общекультурные компетенции)	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности
ПК-11 (профессиональные компетенции)	Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).
ПК-6 (профессиональные компетенции)	Способен применять ведущие теории международных отношений для оценки современных международных проблем.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

правовые и экономические аспекты обеспечения работы международного работника в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора
свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении, стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности, оценки рисков
современные тенденции мирового политического развития, глобальных политических процессов, понимать их перспективы и возможные последствия для России;
динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России
мировые экономические, экологические, демографические, миграционные процессы, механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики
теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека;
основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов
основы и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций
положение регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей регионов

2. должен уметь:

проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности
практически использовать знание правовых и экономических аспектов обеспечения работы международного работника в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора
на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении
ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, пониманием их перспектив и возможных последствий для России
отслеживать динамику основных характеристик среды международной безопасности на национальную безопасность России

ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, в механизмах взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики

профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам

3. должен владеть:

способностью проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности

готовностью практически использовать знание правовых и экономических аспектов обеспечения работы международника в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора

способностью на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении

способностью построения стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности, оценки рисков

способностью ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, пониманием их перспектив и возможных последствий для России

навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России

способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики

знаниями о теоретических и политических основах правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека;

знаниями об основах регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций

способностью профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам

политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов

4. должен демонстрировать способность и готовность:

проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности

практически использовать знание правовых и экономических аспектов обеспечения работы международника в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора

на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении

построения стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности, оценки рисков

ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, пониманием их перспектив и возможных последствий для России

навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики

знаниями о теоретических и политических основах правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека;

знаниями об основах регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Лидерство как историческое явление	7		6	6	0	Научный доклад
2.	Тема 2. Политическая власть в странах ШОС и БРИКС	7		4	4	0	Научный доклад
3.	Тема 3. Руководители стран ШОС и БРИКС: роль личности	7		4	4	0	Письменная работа
4.	Тема 4. Личностные взаимоотношения и политические элиты стран ШОС и БРИКС	7		4	4	0	Письменная работа
.	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Зачет

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
Итого				18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Лидерство как историческое явление

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Лидерство и истории: письменные источники о вождях и военачальниках. Роль личности в истории: методология исследований. Марксистская теория личности, неофрейдистская теория личности, бихеиористская теория личности, постмодернистская теория личности. Роль личности в истории на примерах (Александр Великий, Гай Юлий Цезарь, Карл Великий, Наполеон, Суворов, Кутузов, Ленин, Сталин, Рузвельт, Гитлер, Дэн Голль и т.д.)

практическое занятие (6 часа(ов)):

Лидерство и истории: письменные источники о вождях и военачальниках. Роль личности в истории: методология исследований. Марксистская теория личности, неофрейдистская теория личности, бихеиористская теория личности, постмодернистская теория личности. Роль личности в истории на примерах (Александр Великий, Гай Юлий Цезарь, Карл Великий, Наполеон, Суворов, Кутузов, Ленин, Сталин, Рузвельт, Гитлер, Дэн Голль и т.д.)

Тема 2. Политическая власть в странах ШОС и БРИКС

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Политические системы стран ШОС и БРИКС: теоретическая совместимость режимов
Политическая система Бразилии Политическая система Индии Политическая система ЮАР
Политическая система Китая Политическая система России Политическая система Средней
Азии Политическая система Пакистана

практическое занятие (4 часа(ов)):

Политические системы стран ШОС и БРИКС: теоретическая совместимость режимов
Политическая система Бразилии Политическая система Индии Политическая система ЮАР
Политическая система Китая Политическая система России Политическая система Средней
Азии Политическая система Пакистана

Тема 3. Руководители стран ШОС и БРИКС: роль личности

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Исторические традиции управления в странах ШОС и БРИКС Исторические традиции России
Исторические традиции Китая Исторические традиции Индии Исторические традиции ЮАР
Исторические традиции Бразилии Исторические традиции государств Средней Азии
Исторические традиции Пакистана

практическое занятие (4 часа(ов)):

Политические системы стран ШОС и БРИКС: теоретическая совместимость режимов
Политическая система Бразилии Политическая система Индии Политическая система ЮАР
Политическая система Китая Политическая система России Политическая система Средней
Азии Политическая система Пакистана

Тема 4. Личностные взаимоотношения и политические элиты стран ШОС и БРИКС

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Политические элиты стран ШОС и БРИКС: вопрос совместимости Политические элиты Индии
Политические элиты Китая Политические элиты Бразилии Политические элиты ЮАР
Политические элиты Пакистана Политические элиты государств Средней Азии Политические
элиты России

практическое занятие (4 часа(ов)):

Политические элиты стран ШОС и БРИКС: вопрос совместимости
Политические элиты Индии
Политические элиты Китая
Политические элиты Бразилии
Политические элиты ЮАР
Политические элиты Пакистана
Политические элиты государств Средней Азии
Политические элиты России

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе-стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Лидерство как историческое явление	7		подготовка к научному докладу	12	Научный доклад
2.	Тема 2. Политическая власть в странах ШОС и БРИКС	7		подготовка к научному докладу	8	Научный доклад
3.	Тема 3. Руководители стран ШОС и БРИКС: роль личности	7		подготовка к письменной работе	8	Письменная работа
4.	Тема 4. Личностные взаимоотношения и политические элиты стран ШОС и БРИКС	7		подготовка к письменной работе	8	Письменная работа
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

На лекциях:

- информационная лекция;
- проблемная лекция.

На семинарах:

- выступления обучающихся с докладами по заданному материалу;
- проблемная дискуссия;
- 'сократовский диалог';
- чтение и анализ фрагментов философских текстов;
- выполнение творческих заданий, заключающихся в переводе теоретической информации в схематическую и образно-схематическую форму;
- коллективное выполнение заданий в подгруппах с последующим представлением результатов и дискуссией

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Лидерство как историческое явление

Научный доклад , примерные вопросы:

1. Личность как субъект и объект политики
2. Субъектность личности в политической жизни и политике
3. Информированность в политике
4. Политическая культура: интерес к политике и к политическому участию.
5. Типы личностей в политике по Е. Вятру
6. Интерес К проблематике харизматического лидерства в современном обществе
7. концепции политической активности
8. Исследований харизматического лидерства как феномена
- 9 Типология политических лидеров по характеру руководства: формальное и неформальное лидерство
10. Понятие "харизма" как необычные качество личности, как одарённость сверхъестественными, сверхчеловеческими, особыми силами и свойствами, недоступными другим людям.

Тема 2. Политическая власть в странах ШОС и БРИКС

Научный доклад , примерные вопросы:

1. Проблемы лидерства
2. Организационная эффективность лидера.
3. Концепция харизматического лидерства.
4. Набор лидерских качеств
5. Лидерство как процесс преимущественно не силового достижения целей
6. Харизматическое лидерство
7. Типы управленческого взаимодействия
8. Источники власти и направление на побуждение людей к достижению общих целей
9. Харизматическое лидерство как тип отношений управления
10. Лидер - последователь и начальник- подчинённый.

Тема 3. Руководители стран ШОС и БРИКС: роль личности

Письменная работа , примерные вопросы:

1. Лидерство в истории человечество
2. Многомерность лидерства
3. Разнообразие по типологиям, универсальности и по сферам деятельности.
4. Лидерство в политике
5. Лидерств о государственном управлении
6. Лидерство в бизнесе
7. Лидерство в религии
8. Лидерство в профсоюзах
9. Лидерство в науке и учебных заведениях
10. Лидерство в сфере искусства.

Тема 4. Личностные взаимоотношения и политические элиты стран ШОС и БРИКС

Письменная работа , примерные вопросы:

1. Харизматическое лидерство в ШОС
2. Качества современного руководителя в русской культуре
3. Качества современного руководителя в китайской культуре
4. Качества современного руководителя в индийской культуре
5. Качества современного руководителя в исламском мире
6. Качества современного руководителя: социалистическая традиция
7. Политические элиты стран ШОС: вопрос совместимости
8. Политические элиты стран БРИКС: вопрос совместимости
9. Преемственность элит и лидеров в Евразии
10. Политические элиты и лидеры: проблемы взаимоотношений

Итоговая форма контроля

зачет (в 7 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

1. Проблемы лидерства
2. Организационная эффективность лидера.
3. Концепция харизматического лидерства.
4. Набор лидерских качеств
5. Лидерство как процесс преимущественно не силового достижения целей
6. Харизматическое лидерство
7. Типы управленческого взаимодействия
8. Источники власти и направление на побуждение людей к достижению общих целей
9. Харизматическое лидерство как тип отношений управления
10. Лидер - последователь и начальник- подчинённый.
11. Лидерство в истории человечество
12. Многомерность лидерства
13. Разнообразие по типологиям, универсальности и по сферам деятельности.
14. Лидерство в политике

15. Лидерство о государственном управлении
16. Лидерство в бизнесе
17. Лидерство в религии
18. Лидерство в профсоюзах
19. Лидерство в науке и учебных заведениях
20. Лидерство в сфере искусства
21. Харизматическое лидерство в ШОС
22. Качества современного руководителя в русской культуре
23. Качества современного руководителя в китайской культуре
24. Качества современного руководителя в индийской культуре
25. Качества современного руководителя в исламском мире
26. Качества современного руководителя: социалистическая традиция
27. Политические элиты стран ШОС: вопрос совместимости
28. Политические элиты стран БРИКС: вопрос совместимости
29. Преемственность элит и лидеров в Евразии
30. Политические элиты и лидеры: проблемы взаимоотношений
31. Личность как субъект и объект политики
32. Субъектность личности в политической жизни и политике
33. Информированность в политике
34. Политическая культура: интерес к политике и к политическому участию.
35. Типы личностей в политике по Е. Вятру
36. Интерес к проблематике харизматического лидерства в современном обществе
37. Концепции политической активности
38. Исследований харизматического лидерства как феномена

7.1. Основная литература:

- Современные международные отношения: Учебник / Под ред. А. В. Торкунова, А. В. Мальгина. - М.: Издательство 'Аспект Пресс', 2014. - 688 с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706628.html>
- Мировое комплексное регионоведение: Учебник / А.Д. Воскресенский, Е.В. Колдунова, А.А. Киреева; Под ред. А.Д. Воскресенского. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=449425>
- Карпович, О. Г. Глобальные проблемы и международные отношения: монография / О. Г. Карпович. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. - 503 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=490883>
- Геополитика: история и теория: Учебное пособие / В.В. Желтов, М.В. Желтов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 445 с.: 60x88 1/16. (обложка) ISBN 978-5-9558-0373-9
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=460290>
- Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. - 168 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507377>
- Осьмова М.Н. Глобальные вызовы устойчивому развитию мировой экономики: [Электронный ресурс] Учебное пособие / Осьмова М.Н., Клавдиенко В.П., Глущенко Г.И. - М.:МГУ имени М.В. Ломоносова, 2015. - 120с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=672911>
- Региональная и национальная безопасность: Учебное пособие / А.Б. Логунов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 457 с.
1. <http://znanium.com/bookread.php?book=406872>

7.2. Дополнительная литература:

Карпович, О. Г. Глобальные проблемы и международные отношения: монография / О. Г. Карпович. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. - 503 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=490883>

Воскресенский А. Д. Практика зарубежного регионоведения и мировой политики: Учебник / А.Д. Воскресенский и др.; Под ред. А.Д. Воскресенского. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2014. - 560 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=457159>

Региональная конфликтология: экспертное мнение / В.А. Авксентьев, Г.Д. Гриценко, А.В. Дмитриев; Под ред. М.К. Горшкова; Институт социологии РАН. - М.: Альфа-М, 2007. - 208 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=124925>

Цыганков А.П. Международные отношения: традиции русской политической мысли: Учебное пособие / А.П. Цыганков. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с.: ил.; 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-325-1

<http://znanium.com/bookread2.php?book=368959>

Цыпин И.С. Мировая экономика: [Электронный ресурс] Учебник/Цыпин И.С., Веснин В.Р., 2-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=411598>

Савицкий, А. Г. Национальная безопасность. Россия в мире [Электронный ресурс] : учебник / А. Г. Савицкий. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 463 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=490965>

7.3. Интернет-ресурсы:

Архив журнала логос - <http://www.ruthenia.ru/logos/number/arc.htm>

библиотека им. Н.И. Лобачевского - <http://vufind.kpfu.ru/опас>

библиотека учебной и научной литературы - <http://www.ruthenia.ru/logos/number/arc.htm>опас

философия и атеизм - <http://books.atheism.ru>

Цифровая библиотека по философии - <http://sbiblio.com/biblio>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Лидерство и харизма в странах Шанхайской организации сотрудничества и БРИКС" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Освоение дисциплины "Лидерство и харизма в странах Шанхайской организации сотрудничества и БРИКС" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Принтер и ксерокс для создания раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе, доступ к которой предоставлен обучающимся.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 41.03.05 "Международные отношения" и профилю подготовки Внешняя политика и международные экономические отношения стран ШОС и БРИКС .

Автор(ы):

Коломыц Д.М. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Летяев В.А. _____

"__" _____ 201__ г.