

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Национальные элиты стран Шанхайской организации сотрудничества и БРИКС Б1.В.ДВ.5

Направление подготовки: 41.03.05 - Международные отношения

Профиль подготовки: Внешняя политика и международные экономические отношения стран ШОС и БРИКС

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Владимирова М.М.

Рецензент(ы):

Летяев В.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Нуриева А. Р.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, б.с. Владимирова М.М. кафедра международных экономических отношений отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения , MaMVladimirova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью курса 'Национальные элиты стран Шанхайской организации сотрудничества и БРИКС' является формирование у студентов целостного представления о современных международных отношениях, их развитии и влиянии на все стороны жизни стран и народов.

Программа курса направлена на то, чтобы систематически исследовать основные тенденции в современных международных отношениях, выявить их региональные измерения.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел 'Б1.В.ДВ.7 Дисциплины (модули)' основной профессиональной образовательной программы 41.03.05 'Международные отношения (не предусмотрено)' и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе в 7 семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способностью понимать и использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
ОПК-8 (профессиональные компетенции)	способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
ОПК-9 (профессиональные компетенции)	способностью понимать гражданские основы будущей профессиональной деятельности
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способностью работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы
ПК-14 (профессиональные компетенции)	способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- способность осуществлять сбор информации о национальных элитах с использованием открытых источников
- способностью понимать и использовать основные методы математического анализа и моделирования при исследовании национальных элит в странах ШОС И БРИКС
- способностью понимать сущность и значение национальных элит в современном мире и национальных сообществах
- способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах,
- способность понимать механизмы участия национальных элит в мировой политике и мировой экономике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Теория элит	7		6	6	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Национальные элиты в ведущих развивающихся странах на примере стран БРИКС	7		6	6	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Национальные элиты в третьих странах на примере стран Центральной Азии: Казахстана, Киргизии, Узбекистана и Таджикистана	7		6	6	0	Эссе
.	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Теория элит

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Классические подходы к политической стратификации общества. Основные понятия теории элит. Истоки элитизма в политической мысли. Концепция политического класса Г. Моски. В. Парето о сущности, типологии и динамике элиты. Партийная элита в освещении Р. Михельса и М. Острогорского. Элитизм и плюрализм: дискуссия о структуре власти.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Анализа взглядов Н. Макиавелли. Представители маккиавеллистской школ элитизма: Вильфредо Парето, Гаэтано Моска. Трансформация общественной элиты. Теория элит и теория заговора. Теории элит в современной американской социологии. Современная теория элит. Методы выявления элит.

Тема 2. Тема 2. Национальные элиты в ведущих развивающихся странах на примере стран БРИКС

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Происхождение, состав и позиции национальных элит в Бразилии. Происхождение, состав и позиции национальных элит в России. Происхождение, состав и позиции национальных элит в Индии. Происхождение, состав и позиции национальных элит в Китае. Происхождение, состав и позиции национальных элит в ЮАР.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Происхождение национальных элит в Бразилии. Происхождение национальных элит в России. Происхождение национальных элит в Китае. Происхождение национальных элит в Индии. Происхождение национальных элит в ЮАР.

Тема 3. Тема 3. Национальные элиты в третьих странах на примере стран Центральной Азии: Казахстана, Киргизии, Узбекистана и Таджикистана

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Происхождение, состав и позиции национальных элит Казахстана. Происхождение, состав и позиции национальных элит Киргизии. Происхождение, состав и позиции национальных элит Узбекистана. Происхождение, состав и позиции национальных элит Таджикистана.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Происхождение национальных элит в Казахстане. Происхождение национальных элит в Кыргызстане. Происхождение национальных элит в Узбекистане. Происхождение национальных Таджикистане.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе-стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1. Теория элит	7		подготовка к устному опросу	12	Устный опрос
2.	Тема 2. Тема 2. Национальные элиты в ведущих развивающихся странах на примере стран БРИКС	7		подготовка к устному опросу	12	Устный опрос

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе-стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Национальные элиты в третьих странах на примере стран Центральной Азии: Казахстана, Киргизии, Узбекистана и Таджикистана	7		подготовка к эссе	12	Эссе
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины 'Межрегиональное сотрудничество в международных отношениях' предполагает использование как традиционных (практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема 1. Теория элит

Устный опрос , примерные вопросы:

Советская номенклатура: сущность, состав и специфика функционирования. Элитоведение в структуре российской социологии. Политический процесс с точки зрения классической теории элит. Теории элит в современной американской социологии. Современная теория элит: макиавеллистская школа элитологии, ценностная теория элит, плюралистические концепции элит. Методы выявления элит: позиционный анализ (определение элиты по занимаемым позициям (должностям) в формальной политической структуре), репутационный анализ (выявление тех групп политиков, которые вне зависимости от занимаемых формальных позиций оказывают реальное влияние на политический процесс), анализ принятия решений (выявление тех политиков, которые реально принимают важнейшие политические решения), экспертный анализ, социологический опрос.

Тема 2. Тема 2. Национальные элиты в ведущих развивающихся странах на примере стран БРИКС

Устный опрос , примерные вопросы:

Состав национальных элит в Бразилии. Позиции групп в среде национальных элит в Бразилии. Состав национальных элит в России. Позиции групп в среде национальных элит в России. Происхождение национальных элит в Китае. Состав национальных элит в Китае. Позиции групп в среде национальных элит в Китае. Состав национальных элит в Индии. Позиции групп в среде национальных элит в Индии. Состав национальных элит в ЮАР. Позиции групп в среде национальных элит в ЮАР.

Тема 3. Национальные элиты в третьих странах на примере стран Центральной Азии: Казахстана, Киргизии, Узбекистана и Таджикистана

Эссе , примерные вопросы:

Происхождение национальных элит в Казахстане. Состав национальных элит в Казахстане. Позиции групп в среде национальных элит в Казахстане. Происхождение национальных элит в Кыргызстане. Состав национальных элит в Кыргызстане. Позиции групп в среде национальных элит в Кыргызстане. Происхождение национальных элит в Узбекистане. Состав национальных элит в Узбекистане. Позиции групп в среде национальных элит в Узбекистане. Происхождение национальных элит в Таджикистане. Состав национальных элит в Таджикистане. Позиции групп в среде национальных элит в Таджикистане.

Итоговая форма контроля

зачет (в 7 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

1. Классические подходы к политической стратификации общества.
2. Основные понятия теории элит.
3. Истоки элитизма в политической мысли.
4. Концепция политического класса Г. Моски.
5. В. Парето о сущности, типологии и динамике элиты.
6. Партийная элита в освещении Р. Михельса и М. Острогорского.
7. Элитизм и плюрализм: дискуссия о структуре власти.
8. Советская номенклатура: сущность, состав и специфика функционирования.
9. Элитоведение в структуре российской социологии.
10. Политический процесс с точки зрения классической теории элит.
11. Теории элит в современной американской социологии.
12. Современная теория элит.
13. Методы выявления элит.
14. Происхождение национальных элит в Бразилии.
15. Состав национальных элит в Бразилии.
16. Позиции групп в среде национальных элит в Бразилии.
17. Происхождение национальных элит в России.
18. Состав национальных элит в России.
19. Позиции групп в среде национальных элит в России.
20. Происхождение национальных элит в Китае.
21. Состав национальных элит в Китае.
22. Позиции групп в среде национальных элит в Китае.
23. Происхождение национальных элит в Индии.
24. Состав национальных элит в Индии.
25. Позиции групп в среде национальных элит в Индии.
26. Происхождение национальных элит в ЮАР.
27. Состав национальных элит в ЮАР.
28. Позиции групп в среде национальных элит в ЮАР.
29. Происхождение национальных элит в Казахстане.
30. Состав национальных элит в Казахстане.
31. Позиции групп в среде национальных элит в Казахстане.
32. Происхождение национальных элит в Кыргызстане.
33. Состав национальных элит в Кыргызстане.
34. Позиции групп в среде национальных элит в Кыргызстане.

35. Происхождение национальных элит в Узбекистане.
36. Состав национальных элит в Узбекистане.
37. Позиции групп в среде национальных элит в Узбекистане.
38. Происхождение национальных элит в Таджикистане.
39. Состав национальных элит в Таджикистане.
40. Позиции групп в среде национальных элит в Таджикистане.

7.1. Основная литература:

Government Relations: теория, стратегии и национальные практики. Полное руководство : учебник / Р.Т. Мухаев. ? М. : ИНФРА-М, 2019. ? 393 с. - <http://znanium.com/catalog/product/967118>

7.2. Дополнительная литература:

Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: Учебное пособие / П.А. Цыганков, Г.А. Дробот, А.И. Слива и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 336 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-98281-212-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/246855>

Международные отношения: традиции русской политической мысли: Учебное пособие / А.П. Цыганков. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с.: ил.; 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-325-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/368959>

7.3. Интернет-ресурсы:

Быков, А. И. Экономическое сотрудничество в рамках ШОС: основные направления и перспективы развития [Электронный ресурс] : Монография / А. И. Быков. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 232 с. - ISBN 978-5-9765-1038-8 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-02-037348-8 (Наука). - <http://znanium.com/bookread2.php?book=405959>

Глобализация и интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе (правовое и экономическое исследование) - М.: ИНФРА-М., - 2014 г. - 333 .ISBN:978-5-16-009870-8 - <http://znanium.com/bookread2.php?book=460543>

Развитие стран БРИКС в глобальном пространстве : монография / Ч. I. Под ред. Л.Н. Борисоглебской, В.М. Четверикова; Ч. II. Под ред. Лю Цзюань, Ян Чэнюй. ? М. : ИНФРА-М, 2017. ? 224 с. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=906553>

Развитие стран БРИКС в глобальном пространстве: Ч. I: Потенциал сотруднич... Ч. II: Социал.-культур. аспект: Моногр./Под ред. Л.Н.Борисоглебской и др. -Глобализация и интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе (правовое и экономическое ис ISBN:978-5-16-009870-8: 60x88 1/16. - (Научная мысль). (о) ISBN 978-5-16-009403-8 - <http://znanium.com/bookread2.php?book=452119>

Фроленков В. С. Современные торгово-экономические отношения КНР с центральноазиатскими странами-членами ШОС и Туркменистаном. ? М.: ИДВ РАН, 2009. ? 264 с. ISBN 978-5-8381-0158-7 - <http://znanium.com/bookread2.php?book=357357>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Национальные элиты стран Шанхайской организации сотрудничества и БРИКС" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 41.03.05 "Международные отношения" и профилю подготовки Внешняя политика и международные экономические отношения стран ШОС и БРИКС .

Автор(ы):

Владимирова М.М. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Летяев В.А. _____

"__" _____ 201__ г.