

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Гаурский

ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
(ДО КФУ)

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Курсовая работа по направлению Б1.В.ОД.24

Направление подготовки: 41.03.05 - Международные отношения

Профиль подготовки: Внешняя политика и экономические международные отношения стран ШОС и БРИКС

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Циунчук Р.А.

Рецензент(ы):

Летяев В.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Летяев В. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 980555918

Казань

2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Циунчук Р.А. Кафедра международных отношений, мировой политики и дипломатии отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения, Rustem.Tsiunchuk@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Освоение основных приемов научно-исследовательской работы, методики подготовки и написания курсовых работ.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.24 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 41.03.05 Международные отношения и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на курсах, семестры.

Данная учебная дисциплина включена в раздел 'Б1.В.ОД.24 Дисциплины (модули)' основной профессиональной образовательной программы 41.03.05 'Международные отношения (не предусмотрено)' и относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

Осваивается на 3 курсе в 5, 6 семестрах.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ок-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ок-5	владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ок-9	способностью к самоорганизации и самообразованию
опк-12	владением не менее чем двумя иностранными языками, умением применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами
опк-2	способностью ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области
опк-6	способностью находить практическое применение своим научно обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений
пк-10	способностью работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- общие принципы и закономерности написания учебных и научных работ; - особенности этих принципов и закономерностей применительно к квалификационным работам, различным жанрам научных работ и аналитических разработок

2. должен уметь:

- правильно ставить научные цели и задачи и находить адекватные способы и средства их решения; - правильно оформлять результаты своей научно-исследовательской деятельности, обеспечивать возможность их дальнейшего использования;

3. должен владеть:

- техникой реферирования; - навыками последовательного уточнения проблемного поля исследования, убедительного обоснования его результатов; - правильного применения научного аппарата, оформления рукописи; - языком и стилем научной речи.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Студент должен демонстрировать способность к проведению исследовательской работы, готовность самостоятельно проводить поиск материала и его анализ

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины .

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Введение в научно-исследовательскую работу.	5		0	0	0	
2.	Тема 2. Тема 2. Написание курсовой работы.	5		0	0	0	
3.	Тема 3. Тема 3. Проведение научно-исследовательской работы	6		0	0	0	
4.	Тема 4. Тема 4. Написание курсовой работы.	6		0	0	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Зачет с оценкой

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
Итого				0	0	0	

4.2 Содержание дисциплины

Аудиторная нагрузка по учебному плану не предусмотрена

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1. Введение в научно-исследовательскую работу.	5		написание курсовой работы по направлению	14	защита курсовой работы по направлению
2.	Тема 2. Тема 2. Написание курсовой работы.	5		написание курсовой работы по направлению	20	защита курсовой работы по направлению
3.	Тема 3. Тема 3. Проведение научно-исследовательской работы	6		написание курсовой работы по направлению	14	защита курсовой работы по направлению
4.	Тема 4. Тема 4. Написание курсовой работы.	6		написание курсовой работы по направлению	20	защита курсовой работы по направлению
Итого					68	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Образовательные технологии предусматривают активную самостоятельную работу студентов: выбор темы, планирование научной работы, подбор литературы, реферирование и конспектирование, написание доклада по теме, написание курсовой работы по направлению, подготовка к защите. Самостоятельная работа проводится на основе контактов с научным руководителем.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема 1. Введение в научно-исследовательскую работу.

защита курсовой работы по направлению , примерные вопросы:

примерные темы курсовой 1. Эволюция региональной политики ЕС 2. Сравнительный анализ региональных сепаратистских движений в Западной Европе 3. Евроскептицизм как разновидность европейского регионализма

Тема 2. Тема 2. Написание курсовой работы.

защита курсовой работы по направлению , примерные вопросы:

Примерные темы курсовых работ: 1. Суть и перспективы концепции "Европа регионов"? 2. Цели и принципы региональной политики Европейского союза 3. Проблема координации региональной политики в рамках ООН

Тема 3. Тема 3. Проведение научно-исследовательской работы

защита курсовой работы по направлению , примерные вопросы:

Примерные темы курсовых работ: 1. Цели и принципы региональной политики Европейского союза 2. Проблема координации региональной политики в рамках ООН 3. Своеобразие трансграничных регионов

Тема 4. Тема 4. Написание курсовой работы.

защита курсовой работы по направлению, примерные вопросы:

Примерные темы курсовых работ: 1. Современная региональная политика в Германии 2. Специфика взаимоотношений государства и регионов в современной Германии 3. Федерализм и регионализм на примере Германии

Итоговая форма контроля

зачет с оценкой

Примерные вопросы к зачету с оценкой:

примерные вопросы для зачета: 1. Выбор научной проблемы для исследования 2. Главные принципы работы с научным руководителем 3. Основные этапы научно-исследовательской работы 4. Основные трудности при выборе темы исследования 5. Актуальность, то есть необходимость и неотложность ее освещения в современных условиях. 6. Новизна темы, рассмотрение новых неисследованных объектов или исследования известных объектов нетрадиционными методами и с нетрадиционной точки зрения. 7. Перспективность темы, возможность дальнейшей ее разработки (исследования вглубь и вширь). 8. Составление библиографии по теме магистерской диссертации. 9. Рецензирование научных трудов, критика источников.

10. Оформление курсовой работы. 11. Подготовка презентации и доклада к публичной защите курсовой работы. 12. Предварительная защита курсовой работы на выпускающей кафедре. 13. Рецензирование курсовой работы. 14. Сдача белого варианта курсовой работы с необходимыми документами на выпускающую кафедру. 15. Основные формы научно-исследовательской работы студентов 16. Основные виды научных конференций и формы участия в них. 17. Научные семинары как форма научной работы 18. Основные принципы научной дискуссии 19. Диссертательность и актуальность выбранной темы исследования 19. Основные правила научного цитирования

Темы курсовых работ:

1. Эволюция региональной политики ЕС
2. Сравнительный анализ региональных сепаратистских движений в Западной Европе
3. Евроскептицизм как разновидность европейского регионализма
4. Суть и перспективы концепции "Европа регионов"
5. Цели и принципы региональной политики Европейского союза
6. Проблема координации региональной политики в рамках ООН
7. Своеобразие трансграничных регионов
8. Современная региональная политика в Германии
9. Специфика взаимоотношений государства и регионов в современной Германии
10. Федерализм и регионализм на примере Германии

7.1. Основная литература:

Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. - 5-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2013. - 244 с. - ISBN 978-5-394-02162-6. <http://znanium.com/bookread2.php?book=415019>

Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - М. : Издательско-торговая корпорация 'Дашков и Ко', 2013. 284 с. - ISBN 978-5-394-01947-0 <http://znanium.com/bookread2.php?book=415064>

Лешкевич Т.Г. Философия науки: Учебное пособие для аспирантов и соискателей ученой степени / Т.Г. Лешкевич. - М.: ИНФРА-М, 2005. - 272 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 5-16-002338-0 <http://znanium.com/bookread2.php?book=92404>

7.2. Дополнительная литература:

Основы научных исследований / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина и др. - М.: Форум, 2009. - 272 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-340-8 <http://znanium.com/bookread2.php?book=175340>

Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие / В.В. Кукушкина. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 265 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004167-4 <http://znanium.com/bookread2.php?book=207592>

7.3. Интернет-ресурсы:

Библиографическая запись. Библиографическое описание. - - http://diss.rsl.ru/datadocs/doc_291wu.pdf

Журнал современные проблемы науки и образования - <https://science-education.ru/>

Методология подготовки научных исследований - <http://www.ic.omskreg.ru/~cognitiv/>

Общие требования к текстовым документам - - <http://docs.cntd.ru/document/gost-2-105-95-eskd>

ЭБС Знаниум - <http://www.znanium.com>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Курсовая работа по направлению" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Освоение дисциплины "Курсовая работа по направлению" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения: ♦ Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audi, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение. .

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 41.03.05 "Международные отношения" и профилю подготовки Внешняя политика и экономические международные отношения стран ШОС и БРИКС .

Автор(ы):

Циунчук Р.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Летяев В.А. _____

"__" _____ 201__ г.