

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талюцкий Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Международные экономические отношения Б1.В.ОД.14

Направление подготовки: 41.03.05 - Международные отношения

Профиль подготовки: Внешняя политика и экономические международные отношения стран ШОС и БРИКС

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Гибадуллин М.З.

Рецензент(ы):

Летяев В.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Гибадуллин М. З.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 980515718

Казань

2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Гибадуллин М.З. кафедра международных экономических отношений отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения , MZGibadullin@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является изучение мирового хозяйства, главных особенностей и принципов устройства мировой экономической системы, процессов ее развития, современных глобальных экономических проблем, формирование знаний о формах и эволюции международных экономических отношений и практических навыков анализа сложных и динамично меняющихся международных экономических связей в условиях глобализации мирового хозяйства.

Дисциплина направлена на расширение основ фундаментального экономического образования студентов, позволяя сформировать понимание механизма современной мировой экономики, проблем развития международных экономических отношений, возможности овладения навыками их самостоятельного анализа.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.14 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 41.03.05 Международные отношения и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Изучается на 3 курсе

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК 1 (профессиональные компетенции)	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК 1 (профессиональные компетенции)	владением теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы
ПК 5 (профессиональные компетенции)	способностью готовить материалы для учебных занятий
ПК 7 (профессиональные компетенции)	способностью понимать и анализировать явления и процессы в профессиональной сфере на основе системного подхода, осуществлять их качественный и количественный анализ
ПК 9 (профессиональные компетенции)	способностью излагать и критически анализировать массив данных на восточном языке и представлять результаты исследований

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

В результате изучения дисциплины студент должен демонстрировать способность:

- анализировать основные теории мировой экономики, международной торговли и международного движения капитала;
- выявлять закономерности динамики международного движения капитала и рабочей силы;
- анализировать главные тенденции развития мирового хозяйства, особенности процессов глобализации, транснационализации и международной интеграции;
- применять основные методы государственного и межгосударственного регулирования международных экономических отношений;
- основные проблемы интернационализации экономики России, особенности и перспективы развития ее внешнеэкономической деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен демонстрировать готовность:

- собирать и обобщать информацию о состоянии и перспективах развития мировой экономики и международных экономических связей по источникам в научной печати, научно-публицистических изданиях, включая публикации национальных и международных экономических организаций;
- работать со специальной справочной литературой, тематическими картами;
- анализировать состояние и основные тенденции развития мировой экономики;
- оценивать целесообразность и эффективность участия субъектов международных экономических отношений во внешнеэкономической деятельности;
- проводить углубленное изучение экономики отдельных стран мира при изучении как отечественных, так и зарубежных источников.
- вести самостоятельную работу и организовать выполнения поручений по углублению знаний и навыков изучения международных экономических отношений с целью использования их в последующей практической деятельности;
- применять полученные знания в практике решения задач анализа и прогнозирования экономики отдельных предприятий, фирм, финансовых учреждений, ведущих внешнеэкономическую деятельность, стран и регионов мира, а также мирового хозяйства в целом.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема 1. Понятие мировой экономики и 1. международных						

ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ

8

7

6

0

0

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Международное разделение труда и международная кооперация	8	7	6	0	0	
3.	Тема 3. Международная интеграция и глобализация	8	7	6	0	0	
4.	Тема 4. Группы стран в мировой экономике	8	7	6	0	0	
5.	Тема 5. Международные финансово-экономические организации и их роль в международных экономических отношениях	8	7	12	0	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	Экзамен
	Итого			36	0	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие мировой экономики и международных экономических отношений

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Предмет и метод дисциплины ?Международные экономические отношения?. Основные закономерности развития мировой экономики. Сущность всемирного хозяйства. Основные этапы становления современной мировой экономики и их характеристика. Формы, субъекты и объекты международных экономических отношений. Значение анализа тенденций и процессов, происходящих в сфере отношений межгосударственного экономического общения. Причины усиления взаимозависимостей в международных экономических отношениях. Современные тенденции развития международных экономических отношений: неравномерность распределения ресурсов и цикличность экономической динамики; глобализация мировой экономики; транснационализация производства; международная экономическая интеграция.

Тема 2. Международное разделение труда и международная кооперация

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Международное разделение труда ? материальная основа мирового хозяйства, показатели и факторы развития международного разделения труда. Понятие международного разделения труда, экономическое значение МРТ, условиями развития и углубления МРТ и их характеристика. Формы международного разделения труда, специализация производства, направления специализации производства, отрасль международной специализации страны и критерии ее определения, международное кооперирование, признаки международного кооперирования. Классификация международного кооперирования, "промышленное кооперирование" и "производственное кооперирование", количественные показатели характеристик основных форм международного разделения труда, современные концепции МРТ

Тема 3. Международная интеграция и глобализация

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Интернационализация, глобализация и транснационализация хозяйственной жизни. Сущность современных интеграционных процессов. Предпосылки и цели интеграции. Формы интеграционных объединений, перспективы их развития. Основные региональные и субрегиональные блоки государств. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве, формы интеграционных объединений; Европейский Союз; международные экономические организации (системы ООН, региональные организации); Россия в системе современных международных экономических отношений. Особенности западно-европейской экономической интеграции: Европейский Союз и Европейская Валютная Система. Этапы формирования, структура, механизмы управления ЕС. Политика в области сельского хозяйства. Внешнеторговая и валютная политика ЕС. Перспективы развития ЕС: проблемы расширения и планы дальнейшего международного сотрудничества. Особенности евразийской экономической интеграции. Участие России в международных интеграционных объединениях. Глобализация как объективная тенденция развития мировой экономики. Причины и последствия глобализации мировой экономики. Основные критерии глобализации. Проблемы и противоречия глобализации. Усиление глобализации мирового хозяйства. Причины возникновения и сущность антиглобализма. Глобальные проблемы развития цивилизации в современных условиях: мировая продовольственная проблема, международный энергетический кризис, глобальный экологический кризис, проблема мира и разоружения, проблема развития человеческого потенциала, проблема бедности и отсталости. Постиндустриализация как основная тенденция современной мировой экономики. Сущность постиндустриализации. Особенности будущей постиндустриальной экономики. Проблемы постиндустриализации.

Тема 4. Группы стран в мировой экономике

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Типология стран по уровню экономического развития. Показатели экономического развития. ВВП и его измерение. ВВП на душу населения. Индекс человеческого развития. Группа индустриально развитых стран. Группа развивающихся стран. Группа наименее развитых стран. Новые индустриальные страны мира и особенности их развития. Проблемы экономической отсталости стран Африки..

Тема 5. Международные финансово-экономические организации и их роль в международных экономических отношениях

лекционное занятие (12 часа(ов)):

Понятие институтов. Основы институциональной теории. Институты в мировой экономике. Процессы интеграции и глобализации как предпосылка возрастания роли международных экономических институтов в системе международных экономических отношений. Институционализация мирового экономического пространства. Роль и значение международных экономических институтов. Классификация международных экономических институтов. ООН и ее роль в формировании современной системы международных экономических отношений. История создания ООН. Структура ООН. Направления деятельности ООН в экономической сфере. Создание ЮНКТАД. Состав участников. Цели и принципы деятельности ЮНКТАД. Структура ЮНКТАД. Направления деятельности. ЮНКТАД и Россия. Создание ЮНСИТРАЛ. Состав участников. Цели и принципы деятельности ЮНСИТРАЛ. Структура ЮНСИТРАЛ. Направления деятельности. ЮНСИТРАЛ и Россия. Создание ЮНИДО. Состав участников. Цели и принципы деятельности ЮНИДО. Структура ЮНИДО. Направления деятельности. ЮНИДО и Россия. Создание МВФ. Состав участников. Цели и принципы деятельности МВФ. Структура МВФ. Направления деятельности МВФ. Участие МВФ в финансировании развивающихся экономик. Взаимодействие МВФ с международными организациями. Проблемы взаимоотношений МВФ и стран-должников. МВФ и Россия. Создание ВТО. Состав участников. Цели и принципы деятельности ВТО. Структура ВТО. Направления деятельности ВТО. Роль ВТО в развитии мировой экономики. Взаимодействие ВТО с международными организациями. Проблемы взаимоотношений ВТО и России.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Понятие мировой экономики и международных экономических отношений	8	7	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
2.	Тема 2. Международное разделение труда и международная кооперация	8	7	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
3.	Тема 3. Международная интеграция и глобализация	8	7	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
4.	Тема 4. Группы стран в мировой экономике	8	7	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
5.	Тема 5. Международные финансово-экономические организации и их роль в международных экономических отношениях	8	7	подготовка к письменной работе	12	письменная работа
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

При изучении данной дисциплины предусматриваются:

- лекционные занятия;

- семинарские занятия в форме устных опросов;
- самостоятельной работы студентов с необходимой литературой

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Понятие мировой экономики и международных экономических отношений

устный опрос, примерные вопросы:

1. Мировое хозяйство и международные экономические отношения.
2. Формы реализации международных экономических отношений.
3. Основные этапы развития международных экономических отношений.
4. Современная международная торговля.
5. Теории международной торговли.
6. Международное инвестиционное сотрудничество.
7. Международный научно-технический обмен.
8. Международная миграция трудовых ресурсов.
9. Субъекты международных экономических отношений и их характеристика.
10. Международная конкуренция и ее роль в современной системе международных экономических отношений.

Тема 2. Международное разделение труда и международная кооперация

устный опрос, примерные вопросы:

1. Международное разделение труда и его причины.
2. Этапы Всеобщего разделения труда и их характеристика.
3. Зарождение обмена и товарного производства.
4. Появление денег. Деньги и их функции.
5. Кооперация.
6. Международная промышленная кооперация.
7. Международная кооперация в сфере научно-технической деятельности.
8. Международная кооперация в сфере образования.
9. Международная конкуренция.
10. Формы международной конкуренции.

Тема 3. Международная интеграция и глобализация

устный опрос, примерные вопросы:

1. Понятие международной интеграции.
2. Основные этапы интеграционных процессов.
3. Интеграция в рамках ЕС.
4. АСЕАН.
5. НАФТА.
6. ЕАЭС.
7. ШОС и БРИКС.
8. Интеграционные процессы в Африке и их характеристика.
9. Глобализация и ее последствия.
10. Антиглобализм.

Тема 4. Группы стран в мировой экономике

устный опрос, примерные вопросы:

1. Проблемы экономического роста и развития.
2. Факторы экономического роста и развития.
3. Причины неравномерности экономического развития стран мира.
4. Стадии экономического роста.
5. Постиндустриальное общество.
6. Экономически наиболее развитые страны мира и их характеристика.
7. Новые индустриальные страны и их характеристика.
8. Наименее развитые страны мира и их характеристика.
9. Страны постиндустриального типа развития.
10. Показатели уровня экономического развития и их характеристика.

Тема 5. Международные финансово-экономические организации и их роль в международных экономических отношениях

письменная работа, примерные вопросы:

- Подготовьте письменные ответы на вопросы и задания:
1. Расскажите об истории создания ЮНКТАД.
 2. Опишите организационную структуру ЮНКТАД.
 3. Расскажите об истории создания ЮНСИТРАЛ.
 4. Опишите организационную структуру ЮНСИТРАЛ.
 5. Расскажите об истории создания ЮНИДО.
 6. Опишите организационную структуру ЮНИДО.
 7. Что собой представляет МВФ?
 8. Опишите структуру и механизм управления МВФ.
 9. Расскажите об основных направлениях деятельности МВФ.
 10. Деятельность МВФ часто критикуют за то, что эта организация предъявляет к странам заемщикам жесткие требования по проведению бюджетной политики. Согласны ли Вы с такой оценкой деятельности МВФ?
 5. Заполните таблицу Состав участников организационная структура задачи и функции основные направления деятельности взаимоотношения с Россией перечень основополагающих документов, принятых данной организацией

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

1. Основные этапы формирования и развития мирового хозяйства.
2. Доиндустриальный этап развития мировой экономики и его характеристика.
3. Основные черты развития мировой экономики в индустриальный период.
4. Постиндустриальный этап развития мирового хозяйства.
5. Международное разделение труда: сущность и формы.
6. Особенности современного этапа развития мирового хозяйства.
7. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства и его характеристика.
8. Субъекты международных экономических отношений и их характеристика.
9. Национальные государства в современной мировой экономике.
10. Транснациональные корпорации как субъекты мирового хозяйства и их роль в глобализации мирохозяйственных связей.
11. Международные финансово-экономические организации в современной мировой экономике.
12. Международные финансово-экономические организации в системе ООН (ЮНИДО, ЮНСИТРАЛ, ЮНКТАД).
13. ООН и глобальные проблемы развития.
14. Международный валютный фонд: создание, функции и направления деятельности.
15. Всемирная торговая организация: создание, функции и деятельность.
16. Интеграция и интернационализация мирохозяйственных связей.
17. Глобализация мирового хозяйства: сущность и основные черты.
18. Антиглобализм
19. Группы стран в мировой экономике и их общая характеристика.
20. Классификация стран по уровню социально-экономического развития.
21. ВВП- ключевой сравнительный показатель экономического развития страны.
22. Индекс человеческого развития как сравнительная характеристика страны в постиндустриальную эпоху.

7.1. Основная литература:

1. Поспелов В. К. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / под ред. В.К. Поспелова. ? М. : ИНФРА-М, 2017. ? 370 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. ? (Высшее образование: Бакалавриат). ? www.dx.doi.org/10.12737/835. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=399173>
2. Могзоев А. М. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / Могзоев А.М. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 228 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-369-01540 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=541968>
3. Тихий В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебное пособие / Тихий В. И., Корева О. В. ? М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. ? 259 с. ? (Высшее образование: Бакалавриат). ? www.dx.doi.org/10.12737/21566. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=556555>
4. Смитиенко Б. М. Международные экономические отношения: Учебник / Под ред. Б.М. Смитиенко. - 2-е изд. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 528 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003357-0 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=322041>

7.2. Дополнительная литература:

1. Рыбалкин В. Е. Международные экономические отношения: Уч. для ст. вузов, обуч. по экон. спец. / Под ред. В.Е. Рыбалкин. - 10 изд, перераб. и доп. - М: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 - 704 с: 60x90 1/16. - (Золотой фонд российских учебников). (п) ISBN 978-5-238-02619-0, 500 экз.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=498951>
2. Любецкий В. В. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / В.В. Любецкий. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 350 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006037-8, 500 экз.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=358173>
3. Булатов А. С. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учеб. / МГИМО (университет) МИД России; Под ред. А.С. Булатова, Н.Н. Ливенцева - Изд. с обновл. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 654 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-9776-0045-3, 2000 экз.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=395423>

7.3. Интернет-ресурсы:

Всемирный банк - worldbank.org

МВФ - un.org

ООН - <http://www.un.org/ru>

Публикации по экономике и финансам - www.finansy.ru

ЮНКТАД - <http://unctad.org/en/Pages/Home.aspx>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Международные экономические отношения" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Освоение дисциплины предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Принтер и ксерокс для создания раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audi, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен обучающимся. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Проектор.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 41.03.05 "Международные отношения" и профилю подготовки Внешняя политика и экономические международные отношения стран ШОС и БРИКС .

Автор(ы):

Гибадуллин М.З. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Летяев В.А. _____

"__" _____ 201__ г.