

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Основы этнографии стран Европы и Америки Б1.В.ДВ.5

Направление подготовки: 41.03.01 - Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки: Регионы и страны евроатлантической цивилизации

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Титова Т.А.

Рецензент(ы):

Летяев В.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Ситдинов А. Г.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 980512319

Казань
2019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Титова Т.А. Кафедра истории Татарстана, археологии и этнологии отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия, Tatiana.Titova@rambler.ru

1. Цели освоения дисциплины

Формирование комплексного представления об этнографических процессах в прошлом и настоящем в странах Европы и Америки

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.5 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 41.03.01 Зарубежное регионоведение и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОПК-13 (профессиональные компетенции)	способностью владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы
ОПК-8 (профессиональные компетенции)	способностью владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные характеристики этнологии как научной дисциплины, этапы ее развития как социогуманитарной науки
- специфику различных классификаций народов мира
- современный этнический состав стран Европы и Америки, их историко-культурные особенности
- специфику основных культурно-этнических общностей Европы и Америки
- направления этнических процессов в мире в прошлом и настоящем; виды, особенности и результаты взаимодействия народов в мире

2. должен уметь:

- сопоставлять этнологическую информацию, учитывая природно-географические особенности, историческое прошлое и социально-экономическое развитие народов Европы и Америки
- характеризовать исторические, социальные, политические, демографические и экономические процессы в странах Европы и Америки
- применить методы комплексной народоведческой характеристики народов
- творчески мыслить, овладеть методами работы с научной, справочной и учебной литературой

3. должен владеть:

- понятийным и терминологическим аппаратом этнологии
- навыками работы с этнографическими, лингвистическими картами и социально-антропологическими схемами и таблицами
- комплексными представлениями о этнокультурной картине народов Европы и Америки
- навыками выступления перед аудиторией

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- применить полученные знания в профессиональной практике
- пропагандировать в средствах массовой информации мирового культурного наследия народов мира и необходимости его сохранения
- понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в курс	6		4	4	0	
2.	Тема 2. Классификации народов в этнологии	6		2	2	0	
3.	Тема 3. Этнография народов Европы	6		6	6	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Этнография народов Америки	6	0	6	6	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в курс

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Термины "этнология", "этнография", "социальная и культурная антропология": история происхождения, сходство и различия в употреблении Цель и задачи этнологии Объект и предмет этнологии Теоретическое значение этнологии Практическое значение этнологии Методы исследования в этнологии

практическое занятие (4 часа(ов)):

Многообразия определения понятия "культура" Этническая культура (материальная, социальная, духовная) Идентичность и ее структура Основные интерпретации понятия "этничности" Этнические процессы: к вопросу определения понятия Основные интерпретации понятия "этнические (национальные) меньшинства"

Тема 2. Классификации народов в этнологии

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Географическая классификация Антропологическая классификация Этнолингвистическая классификация Хозяйственно-культурная классификация Конфессиональная классификация

практическое занятие (2 часа(ов)):

Основные аспекты языковой классификации народов мира. Языковые семьи. Развитие языков в прошлом и настоящем. О понятиях "раса" и "расовые признаки". Факторы расообразования. Свойства расовых признаков. Роль природно-географического фактора в формировании народов и культур. Хозяйственно-культурные типы.

Тема 3. Этнография народов Европы

лекционное занятие (6 часа(ов)):

О понятии "Европа", "зарубежная Европа" Регионы Европы Этнографическое изучение народов Европы Этнодемографические процессы в прошлом и настоящем Миграционные процессы в прошлом и настоящем Этнокультурные процессы в прошлом и настоящем Этнокультурные процессы в прошлом и настоящем

практическое занятие (6 часа(ов)):

Народы Северной Европы Народы Южной Европы Народы Центральной Европы Народы Восточной Европы

Тема 4. Этнография народов Америки

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Классификация народов Америки Происхождение коренного населения Америки Этнографическое изучение народов Европы Этнодемографические процессы в прошлом и настоящем Миграционные процессы в прошлом и настоящем Этнокультурные процессы в прошлом и настоящем Этнокультурные процессы в прошлом и настоящем

практическое занятие (6 часа(ов)):

Народы Северной Америки Коренное население Алеуты и эскимосы Индейцы Северной Америки Население Мексики и Центральной Америки Народы Южной Америки

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в курс	6		подготовка к устному опросу	8	устный опрос
2.	Тема 2. Классификации народов в этнологии	6		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. Этнография народов Европы	6		подготовка презентации	12	презентация
4.	Тема 4. Этнография народов Америки	6	0	подготовка презентации	12	презентация
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины 'Этнология' предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с -фото, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в курс

устный опрос , примерные вопросы:

Термины "этнология", "этнография", "социальная и культурная антропология": история происхождения, сходство и различия в употреблении Многообразие определения понятия "культура" Этническая культура (материальная, социальная, духовная) Идентичность и ее структура Основные интерпретации понятия "этничности" Этнические процессы: к вопросу определения понятия Основные интерпретации понятия "этнические (национальные) меньшинства" Методы сбора полевого материала Методы обобщения полевого материала Методы анализа полевого материала Общенаучные методы в этнологии Специальные методы в этнологии Методы он-лайн исследований Эволюционизм и неоэволюционизм Школа диффузионизма в этнологии Французская социологическая школа Функционализм и структурный функционализм Американская школа исторической этнологии Структурализм и постструктурализм Методология постмодернизма в антропологии

Тема 2. Классификации народов в этнологии

устный опрос , примерные вопросы:

Основные аспекты языковой классификации народов мира. Понятия "язык", "родной язык", "язык мирового общения". Языковые семьи. Развитие языков в прошлом и настоящем. Язык и культура. Базовые принципы классификации. О понятиях "раса" и "расовые признаки". Факторы расообразования. Свойства расовых признаков. Расы первого порядка. Расовые процессы в прошлом и настоящем. Базовые принципы географической классификации. Роль природно-географической среды в формировании народов и культур. Историко-культурная область и историко-этнографические области. Особенности хозяйственно-культурной классификации народов мира в прошлом и настоящем. Охотники, собиратели, земледельцы и скотоводы. Мировые и региональные/национальные религии. Традиционные религиозные верования. Основные принципы конфессиональной классификации.

Тема 3. Этнография народов Европы

презентация , примерные вопросы:

Этнографическая карта зарубежной Европы в разные исторические периоды. Демографическая характеристика народов зарубежной Европы. Антропологический состав. Языковая характеристика. Индоевропейская языковая семья. Хозяйство и материальная культура. Географические зональные особенности развития хозяйства. Поселения и жилище. Города. Зонально-географические и этнические различия в питании. История развития одежды у европейских народов. Локальные варианты одежды. Городской костюм и массовая мода. Общественный и семейный быт. Религиозные традиции европейцев в прошлом и настоящем. Современная этническая ситуация в регионе. Процессы глобализации.

Тема 4. Этнография народов Америки

презентация , примерные вопросы:

Этнографическая карта Северной Америки в разные исторические периоды. Этнографическая карта Южной Америки в разные исторические периоды. Демографическая характеристика народов Северной Америки. Демографическая характеристика народов Южной Америки. Антропологический состав Северной Америки. Антропологический состав Южной Америки. Языковая характеристика Северной Америки. Языковая характеристика Южной Америки. Хозяйство и материальная культура (одного из народов Америки). Географические зональные особенности развития хозяйства. Поселения и жилище в Северной Америке. Поселения и жилище в Южной Америке. Города в Южной Америке. Города в Северной Америке. . Зонально-географические и этнические различия в питании. История развития одежды у европейских народов. Локальные варианты одежды. Городской костюм и массовая мода. Общественный и семейный быт. Религиозные традиции индейцев в прошлом и настоящем. Современная этническая ситуация в регионе. Процессы глобализации.

Итоговая форма контроля

зачет (в 6 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

1. Объект и предмет этнологической науки.
2. Количественные методы этнологического исследования.
3. Качественные методы этнологического исследования.
4. Особенности развития этнографического знания о народах Северной Америки в XV-XXвв.
5. Особенности развития этнографического знания о народах Южной Америки в XV-XXвв.
9. Музеефикация "этничности" в Америки.
11. Материальная культура народов Южной Америки.
12. Духовная культура народов Южной Америки.
13. Социальная культура народов Южной Америки.
14. Современные этнолингвистические процессы в Южной Америке.
15. Современные этнокультурные процессы в Южной Америке.
16. Материальная культура народов Северной Америки.
17. Духовная культура народов Северной Америки.

18. Социальная культура народов Северной Америки.
19. Современные этнолингвистические процессы в Северной Америке.
20. Современные этнокультурные процессы в Северной Америке.

7.1. Основная литература:

Конспект лекций 'Этнология и социальная антропология' [Текст: электронный ресурс] / Т. А. Титова, В. Е. Козлов, Е. В. Фролова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГАОУ ВПО 'Казан. (Приволж.) федер. ун-т', Ин-т междунар. отношений, Каф. археологии и этнологии .? (Казань : Казанский федеральный университет, 2013)
http://libweb.kpfu.ru/ebooks/04_135_A5kl-000394.pdf

Этнология : [учебник] / [Т. А. Титова и др. ; отв. ред. Т. А. Титова] ; Казан. федер. ун-т .? Казань : [Издательство Казанского университета], 2017 .? 401 с. ; 30 .? Авт. указаны на обороте тит. л. ? Библиогр.: с. 381-401 .? ISBN 978-5-00019-838-4 ((в обл.)) , 500. (100 экз)

7.2. Дополнительная литература:

Лукьянова И. Е. Антропология: Учебное пособие / И.Е. Лукьянова, В.А. Овчаренко; Под ред. Е.А. Сигиды. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с. - Режим доступа:
<http://znanium.com/bookread.php?book=424215>

Добренков В. И. Социальная антропология: Учебник / В.И. Добренков, А.И. Кравченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: ИНФРА-М, 2009. - 688 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=192568>

Учебно-методический комплекс по дисциплине 'Этнология' / ред. Ф. Ш. Хузин ; сост. Д. Ш. Муфтахутдинова. - Казань : ТГГПУ, 2010. - 47 с. (80 экз)

7.3. Интернет-ресурсы:

журнал - <http://journal.iea.ras.ru>

сайт Института этнологии и антропологии им. Н.Н.Миклухо-Маклая РАН - <http://www.iea.ras.ru>

сайт музея Кунсткамера - <http://www.kunstkamera.ru>

сайт Энциклопедии народов мира - <http://etnolog.ru>

сайт Этнографического музея - www.ethnomuseum.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Основы этнографии стран Европы и Америки" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Коллекции Этнографического музея ИМОИИВ КФУ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" и профилю подготовки Регионы и страны евроатлантической цивилизации .

Автор(ы):

Титова Т.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Летяев В.А. _____

"__" _____ 201__ г.