МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Институт востоковедения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

# Программа дисциплины

Основы источниковедения и архивоведения Б3.В.8

Направление подготовки: 032000.62 - Зарубежное регионоведение
Профиль подготовки: Афро-азиатские исследования
Квалификация выпускника: бакалавр зарубежного регионоведения со знанием иностранных языков
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Мартынов Д.Е.

**Рецензент(ы):**

Гараева Н.Г.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Мухаметзянов Р. Р.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Институт востоковедения):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 901811414

Казань
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, д.н. (доцент) Мартынов Д.Е. кафедра китаеведения, истории и культуры стран Дальнего Востока отделение Институт востоковедения , Dmitry.Martynov@kpfu.ru

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "Основы архивоведения и источниковедения" являются комплексное знаком?ство студентов с теорией источниковедческого исследования и основными разновидно?стями исторических источников, а также методиками их хранения и изучения в архивохранилищах.

Задачами курса являются:

? Определение базовых понятий источниковедения;

? Определение теоретической основы современного источниковедения в рамках систем?ного подхода и отсутствия нормативной парадигмы исторического исследования;

? Структурное описание исследовательской процедуры;

? Единая классификация источников по типам, родам и видам;

? Выявление специфических особенностей в обнаружении, фикса?ции, сохранении и ин?терпретации исторических источников;

? Рассмотрение особенностей сохранения и использования исторических документах в архивах;

? Краткое рассмотрение истории архивного дела в Российской Федерации и его нормативной базы.

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.8 Профессиональный" основной образовательной программы 032000.62 Зарубежное регионоведение и относится к вариативной части. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Б3В8. Курс "Основы архивоведения и источниковедения" читается в седьмом семестре (4-й курс).

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|---|---|
| ОК-6 | способность и готовность к письменной и устной коммуникации на родном и иностранных (западных и восточных языках) |
| ОК-7 | готовность к организационно-управленческой работе в сфере профессиональной деятельности |
| ОК-1 (общекультурные компетенции) | способность научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы гуманитарных, социальных, экономических, исторических, филологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности, связанной с изучением Востока |
| ПК-12 | способность использовать понимание роли традиционных и современных правовых систем народов Азии и Африки в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира |

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|---|---|
| ПК-7 | умение создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований |

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

? Знать основы источниковедческой методики, основы истории китайского языка и со?ответствующей культурной традиции.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

? Уметь создавать базы данных по избранной теме синологических исследований.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

? Способность использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач.

? Понимать сущность и значение информации в развитии современного информаци-онного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.

## 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

**Тематический план дисциплины/модуля**

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. Тема: Теоретические основы источниковедения. Реальный мир и его познание. Проблема объективности по М. Хайдеггеру. Фиксированные источники информации о реальности. Источник как феномен культуры и объект познания. Критика и интерпретация. Герменевтика. Позиция П. Рикёра ? историописание и художественная литература. Историческое прошлое в сознании историка. Гуманитарное знание как научное знание. | 7 | 1 | 2 | 3 | 0 | устный опрос |
| 2. | Тема 2. Тема: Структура источниковедческого исследования. Классификация исторических источников. Исторические условия возникновения источника. Проблема авторства. Обстоятельства создания источника. Авторский текст и его функционирование в культуре и социокультурных общностях. Интерпретация источника, анализ содержания. Проблема массовых источников. Классификация исторических источников. | 7 | 2 | 2 | 3 | 0 | устный опрос |

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 3. | Тема 3. Тема: Исторические источники по истории России Летописание. Законодательные акты, литературные произведения. Изменения в количественном и качественном составе источников при переходе к Новому времени. Общие свойства исторических источников Нового времени. Законодательство, акты и делопроизводственные материалы. Материалы учёта. Статистика. | 7 | 3 | 2 | 3 | 0 | устный опрос |
| 4. | Тема 4. Тема: Публицистика, периодическая печать, источники личного происхождения. Авторские публицистические произведения, публицистика массовых движений, проекты государственных преобразований. Газеты как разновидность периодической печати. Проблема цензуры. Определение и классификация источников личного происхождения, их эволюция. Мемуары и мемуары-автобиографии. | 7 | 4 | 2 | 3 | 0 | устный опрос |

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 5. | Тема 5. Тема: Исторические источники советского времени. Изменения в корпусе источников в XX в. Особенности советских источников и методы источниковедческого анализа. Источники российской эмиграции. Проблема публикации исторических источников. | 7 | 5 | 2 | 3 | 0 | устный опрос |
| 6. | Тема 6. Тема: Архивоведение как научная дисциплина Архивоведение как особая научная дисциплина, изучающая и разрабатывающая теоретические, методические и организационные вопросы архивного дела и его историю. Предмет и задачи архивоведения. Связь архивоведения с другими дисциплинами ? историей, источниковедением, палеографией, археографией, дипломатикой и др. | 7 | 6 | 2 | 3 | 0 | устный опрос |

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 7. | Тема 7. Тема:Архивоведческая терминология Важнейшие архивоведческие термины: архив, фонд, государственный архивный фонд, фондообразователь, документ, дело, делопроизводство, архивное дело, архивная коллекция, архивный документ, исторический источник, единица хранения, документная информация, научно-справочный аппарат архива, экспертиза ценности документов и др. | 7 | 7 | 0 | 2 | 0 | устный опрос |
| 8. | Тема 8. Тема: Архивный фонд Российской Федерации (АФ РФ) и его части. Понятие ЕГАФ СССР (Единого гос. архивного фонда СССР) до введения законодательства РФ об архивах. Архивный фонд КПСС. Закон 1993 г. ?Об архивном фонде РФ и архивах?. Понятие АФ РФ. Классификация документов АФ РФ. Сеть архивов Российской федерации. Архивы Республики Татарстан. | 7 | 8 | 0 | 2 | 0 | устный опрос |

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 9. | Тема 9. Тема: Научно-справочный аппарат архивов. Учёт документов. Лист фонда, опись дел фонда, дело фонда, паспорт архива, карточка архива и проч. | 7 | 9 | 0 | 2 | 0 | устный опрос |
| 10. | Тема 10. Тема:Атрибуция и использование архивных документов. Понятие атрибуции. Реквизиты документов и их определение. Исследователь в архиве. Процедура допуска к работе в читальном зале. | 7 | 10 | 0 | 2 | 0 | устный опрос |
| . | Тема . Итоговая форма контроля | 7 | | 0 | 0 | 0 | зачет |
| | Итого | | | 12 | 26 | 0 | |

**4.2 Содержание дисциплины**

**Тема 1. Тема: Теоретические основы источниковедения. Реальный мир и его познание. Проблема объективности по М. Хайдеггеру. Фиксированные источники информации о реальности. Источник как феномен культуры и объект познания. Критика и интерпретация. Герменевтика. Позиция П. Рикёра ? историописание и художественная литература. Историческое прошлое в сознании историка. Гуманитарное знание как научное знание.**

***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Реальный мир и его познание. Проблема объективности по М. Хайдеггеру. Фиксированные источники информации о реальности. Источник как феномен культуры и объект познания.

***практическое занятие (3 часа(ов)):***

Критика и интерпретация. Герменевтика. Позиция П. Рикёра - историописание и художественная литература. Историческое прошлое в сознании историка. Гуманитарное знание как научное знание.

**Тема 2. Тема: Структура источниковедческого исследования. Классификация исторических источников. Исторические условия возникновения источника. Проблема авторства. Обстоятельства создания источника. Авторский текст и его функционирование в культуре и социокультурных общностях. Интерпретация источника, анализ содержания. Проблема массовых источников. Классификация исторических источников.**

***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Структура источниковедческого исследования. Классификация исторических источников. Исторические условия возникновения источника. Проблема авторства.

***практическое занятие (3 часа(ов)):***

Обстоятельства создания источника. Авторский текст и его функционирование в культуре и социокультурных общностях. Интерпретация источника, анализ содержания. Проблема массовых источников. Классификация исторических источников.

**Тема 3. Тема: Исторические источники по истории России Летописание. Законодательные акты, литературные произведения. Изменения в количественном и качественном составе источников при переходе к Новому времени. Общие свойства исторических источников Нового времени. Законодательство, акты и делопроизводственные материалы. Материалы учёта. Статистика.**

***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Исторические источники по истории России Летописание. Законодательные акты, литературные произведения. Изменения в количественном и качественном составе источников при переходе к Новому времени.

***практическое занятие (3 часа(ов)):***

Общие свойства исторических источников Нового времени. Законодательство, акты и делопроизводственные материалы. Материалы учёта. Статистика.

**Тема 4. Тема: Публицистика, периодическая печать, источники личного происхождения. Авторские публицистические произведения, публицистика массовых движений, проекты государственных преобразований. Газеты как разновидность периодической печати. Проблема цензуры. Определение и классификация источников личного происхождения, их эволюция. Мемуары и мемуары-автобиографии.**

***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Публицистика, периодическая печать, источники личного происхождения. Авторские публицистические произведения, публицистика массовых движений, проекты государственных преобразований.

***практическое занятие (3 часа(ов)):***

Газеты как разновидность периодической печати. Проблема цензуры. Определение и классификация источников личного происхождения, их эволюция. Мемуары и мемуары-автобиографии.

**Тема 5. Тема: Исторические источники советского времени. Изменения в корпусе источников в XX в. Особенности советских источников и методы источниковедческого анализа. Источники российской эмиграции. Проблема публикации исторических источников.**

***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Исторические источники советского времени. Изменения в корпусе источников в XX в.

***практическое занятие (3 часа(ов)):***

Особенности советских источников и методы источниковедческого анализа. Источники российской эмиграции. Проблема публикации исторических источников.

**Тема 6. Тема: Архивоведение как научная дисциплина Архивоведение как особая научная дисциплина, изучающая и разрабатывающая теоретические, методические и организационные вопросы архивного дела и его историю. Предмет и задачи архивоведения. Связь архивоведения с другими дисциплинами ? историей, источниковедением, палеографией, археографией, дипломатикой и др.**

***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Архивоведение как особая научная дисциплина, изучающая и разрабатывающая теоретические, методические и организационные вопросы архивного дела и его историю. Предмет и задачи архивоведения.

***практическое занятие (3 часа(ов)):***

Связь архивоведения с другими дисциплинами - историей, источниковедением, палеографией, археографией, дипломатикой и др.

**Тема 7. Тема:Архивоведческая терминология Важнейшие архивоведческие термины: архив, фонд, государственный архивный фонд, фондообразователь, документ, дело, делопроизводство, архивное дело, архивная коллекция, архивный документ, исторический источник, единица хранения, документная информация, научно-справочный аппарат архива, экспертиза ценности документов и др.**

***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Архивоведческая терминология

**Тема 8. Тема: Архивный фонд Российской Федерации (АФ РФ) и его части. Понятие ЕГАФ СССР (Единого гос. архивного фонда СССР) до введения законодательства РФ об архивах. Архивный фонд КПСС. Закон 1993 г. ?Об архивном фонде РФ и архивах?. Понятие АФ РФ. Классификация документов АФ РФ. Сеть архивов Российской федерации. Архивы Республики Татарстан.**

***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Архивный фонд Российской Федерации (АФ РФ) и его части.

**Тема 9. Тема: Научно-справочный аппарат архивов. Учёт документов. Лист фонда, опись дел фонда, дело фонда, паспорт архива, карточка архива и проч.**

***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Научно-справочный аппарат архивов.

**Тема 10. Тема:Атрибуция и использование архивных документов. Понятие атрибуции. Реквизиты документов и их определение. Исследователь в архиве. Процедура допуска к работе в читальном зале.**

***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Атрибуция и использование архивных документов.

### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Тема 1. Тема: Теоретические основы источниковедения. Реальный мир и его познание. Проблема объективности по М. Хайдеггеру. Фиксированные источники информации о реальности. Источник как феномен культуры и объект познания. Критика и интерпретация. Герменевтика. Позиция П. Рикёра ? историописание и художественная литература. Историческое прошлое в сознании историка. Гуманитарное знание как научное знание. | 7 | 1 | подготовка к устному опросу | 4 | устный опрос |

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 2. | Тема 2. Тема: Структура источниковедческого исследования. Классификация исторических источников. Исторические условия возникновения источника. Проблема авторства. Обстоятельства создания источника. Авторский текст и его функционирование в культуре и социокультурных общностях. Интерпретация источника, анализ содержания. Проблема массовых источников. Классификация исторических источников. | 7 | 2 | подготовка к устному опросу | 4 | устный опрос |
| 3. | Тема 3. Тема: Исторические источники по истории России Летописание. Законодательные акты, литературные произведения. Изменения в количественном и качественном составе источников при переходе к Новому времени. Общие свойства исторических источников Нового времени. Законодательство, акты и делопроизводственные материалы. Материалы учёта. Статистика. | 7 | 3 | подготовка к устному опросу | 4 | устный опрос |

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 4. | Тема 4. Тема: Публицистика, периодическая печать, источники личного происхождения. Авторские публицистические произведения, публицистика массовых движений, проекты государственных преобразований. Газеты как разновидность периодической печати. Проблема цензуры. Определение и классификация источников личного происхождения, их эволюция. Мемуары и мемуары-автобиографии. | 7 | 4 | подготовка к устному опросу | 4 | устный опрос |
| 5. | Тема 5. Тема: Исторические источники советского времени. Изменения в корпусе источников в XX в. Особенности советских источников и методы источниковедческого анализа. Источники российской эмиграции. Проблема публикации исторических источников. | 7 | 5 | подготовка к устному опросу | 3 | устный опрос |

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 6. | Тема 6. Тема: Архивоведение как научная дисциплина Архивоведение как особая научная дисциплина, изучающая и разрабатывающая теоретические, методические и организационные вопросы архивного дела и его историю. Предмет и задачи архивоведения. Связь архивоведения с другими дисциплинами ? историей, источниковедением, палеографией, археографией, дипломатикой и др. | 7 | 6 | подготовка к устному опросу | 3 | устный опрос |
| 7. | Тема 7. Тема:Архивоведческая терминология Важнейшие архивоведческие термины: архив, фонд, государственный архивный фонд, фондообразователь, документ, дело, делопроизводство, архивное дело, архивная коллекция, архивный документ, исторический источник, единица хранения, документная информация, научно-справочный аппарат архива, экспертиза ценности документов и др. | 7 | 7 | подготовка к устному опросу | 3 | устный опрос |

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 8. | Тема 8. Тема: Архивный фонд Российской Федерации (АФ РФ) и его части. Понятие ЕГАФ СССР (Единого гос. архивного фонда СССР) до введения законодательства РФ об архивах. Архивный фонд КПСС. Закон 1993 г. ?Об архивном фонде РФ и архивах?. Понятие АФ РФ. Классификация документов АФ РФ. Сеть архивов Российской федерации. Архивы Республики Татарстан. | 7 | 8 | подготовка к устному опросу | 3 | устный опрос |
| 9. | Тема 9. Тема: Научно-справочный аппарат архивов. Учёт документов. Лист фонда, опись дел фонда, дело фонда, паспорт архива, карточка архива и проч. | 7 | 9 | подготовка к устному опросу | 3 | устный опрос |
| 10. | Тема 10. Тема:Атрибуция и использование архивных документов. Понятие атрибуции. Реквизиты документов и их определение. Исследователь в архиве. Процедура допуска к работе в читальном зале. | 7 | 10 | подготовка к устному опросу | 3 | устный опрос |
| | Итого | | | | 34 | |

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

лекции-беседы с элементами обратной связи, семина?ры с элементами коллоквиума.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

**Тема 1. Тема: Теоретические основы источниковедения. Реальный мир и его познание. Проблема объективности по М. Хайдеггеру. Фиксированные источники информации о реальности. Источник как феномен культуры и объект познания. Критика и интерпретация. Герменевтика. Позиция П. Рикёра ? историописание и художественная литература. Историческое прошлое в сознании историка. Гуманитарное знание как научное знание.**

устный опрос , примерные вопросы:

Теоретические основы источниковедения. Реальный мир и его познание.

**Тема 2. Тема: Структура источниковедческого исследования. Классификация исторических источников. Исторические условия возникновения источника. Проблема авторства. Обстоятельства создания источника. Авторский текст и его функционирование в культуре и социокультурных общностях. Интерпретация источника, анализ содержания. Проблема массовых источников. Классификация исторических источников.**

устный опрос , примерные вопросы:

Структура источниковедческого исследования

**Тема 3. Тема: Исторические источники по истории России Летописание. Законодательные акты, литературные произведения. Изменения в количественном и качественном составе источников при переходе к Новому времени. Общие свойства исторических источников Нового времени. Законодательство, акты и делопроизводственные материалы. Материалы учёта. Статистика.**

устный опрос , примерные вопросы:

Исторические источники по истории России

**Тема 4. Тема: Публицистика, периодическая печать, источники личного происхождения. Авторские публицистические произведения, публицистика массовых движений, проекты государственных преобразований. Газеты как разновидность периодической печати. Проблема цензуры. Определение и классификация источников личного происхождения, их эволюция. Мемуары и мемуары-автобиографии.**

устный опрос , примерные вопросы:

Публицистика, периодическая печать, источники личного происхождения

**Тема 5. Тема: Исторические источники советского времени. Изменения в корпусе источников в XX в. Особенности советских источников и методы источниковедческого анализа. Источники российской эмиграции. Проблема публикации исторических источников.**

устный опрос , примерные вопросы:

Исторические источники советского времени.

**Тема 6. Тема: Архивоведение как научная дисциплина Архивоведение как особая научная дисциплина, изучающая и разрабатывающая теоретические, методические и организационные вопросы архивного дела и его историю. Предмет и задачи архивоведения. Связь архивоведения с другими дисциплинами ? историей, источниковедением, палеографией, археографией, дипломатикой и др.**

устный опрос , примерные вопросы:

Архивоведение как научная дисциплина

**Тема 7. Тема:Архивоведческая терминология Важнейшие архивоведческие термины: архив, фонд, государственный архивный фонд, фондообразователь, документ, дело, делопроизводство, архивное дело, архивная коллекция, архивный документ, исторический источник, единица хранения, документная информация, научно-справочный аппарат архива, экспертиза ценности документов и др.**

устный опрос , примерные вопросы:

Архивоведческая терминология

**Тема 8. Тема: Архивный фонд Российской Федерации (АФ РФ) и его части. Понятие ЕГАФ СССР (Единого гос. архивного фонда СССР) до введения законодательства РФ об архивах. Архивный фонд КПСС. Закон 1993 г. ?Об архивном фонде РФ и архивах?. Понятие АФ РФ. Классификация документов АФ РФ. Сеть архивов Российской федерации. Архивы Республики Татарстан.**

устный опрос , примерные вопросы:

Архивный фонд Российской Федерации (АФ РФ) и его части.

**Тема 9. Тема: Научно-справочный аппарат архивов. Учёт документов. Лист фонда, опись дел фонда, дело фонда, паспорт архива, карточка архива и проч.**

устный опрос , примерные вопросы:

Научно-справочный аппарат архивов

**Тема 10. Тема:Атрибуция и использование архивных документов. Понятие атрибуции. Реквизиты документов и их определение. Исследователь в архиве. Процедура допуска к работе в читальном зале.**

устный опрос , примерные вопросы:

Атрибуция и использование архивных документов

**Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачёту

1. Основные понятия источниковедения. Его место в системе наук.
2. Категория "исторический источник": Первичные и вторичные источники.
3. Классификация исторических источников по типам, родам и видам.
4. Связь источниковедения с другими науками. Специальные исторические дисциплины.
5. "Историографичность" источниковедения.
6. Особенности китайского источниковедения.
7. Археологические источники по истории Китая.
8. Развитие археологии как науки в Китае.
9. Основные проблемы современной китайской археологии.
10. Китайская эпиграфика.
11. Лингвистические источники.
12. Лексикография Китая.
13. Мифология как исторический источник.
14. Документальные и нарративные источники; их специфические характеристики приме?нительно к Китаю.
15. Развитие китайского летописания. Особая роль СымаЦяня.
16. Развитие жанра династийной хроники после СымаЦяня.
17. Традиционная китайская классификация нарративных и документальных источников.
18. Источники по истории Китая нового и новейшего времени.
19. Развитие китайских библиотек.
20. Развитие китайской книги.

ТЕМЫ ДЛЯ РЕФЕРАТОВ И КУРСОВЫХ РАБОТ

Историческая мысль древнего Китая.

Открытие "гадательных костей"

Специфика иньских и раннечжоуских текстов

Школы "Древних знаков" и "Современных знаков" в традиционной китайской историографии

Развитие китайской книги

Традиционная китайская библиография

Традиционная китайская классификация исторических источников

Дуньхуанские тексты как исторический источник

Жанр нормативной исторической хроники

Современное состояние археологии в Китае

Проект "Хронология Ся - Шан - Чжоу" (1996 - 2000 гг.)

### 7.1. Основная литература:

Исламоведение [Текст : электронный ресурс] : учебное пособие. Начальный курс / Р. Т. Юзмухаметов, А. Г. Хайрутдинов, Л. И. Алмазова .? Электронные данные .? (Казань : Научная библиотека Казанского федерального университета, 2014) .? (Углубленное изучение истории и культуры ислама) .? Загл. с экрана .? В надзаг.: М-во образования и науки Рос. Федерации, ГОУ ВПО "Татар. гос. гуманит.-пед. ун-т", НОУ ВПО "Рос. ислам. ун-т"

? <URL:http://libweb.ksu.ru/local_only/978-5-7761-1906-4.pdf>.

Куняев, Н. Н. Документоведение [Электронный ресурс] : учебник / Н. Н. Куняев, Д. Н. Уралов, А. Г. Фабричнов; под ред. проф. Н. Н. Куняева. - М.: Логос, 2012. - 352 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-329-8.

http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=469013

Самоквасов, Д. Я. Археология, история и архивное дело России в переписке профессора Д. Я. Самоквасова (1843-1911) : [Электронный ресурс] / сост., вст. ст. и коммент. С. П. Щавелёва. - 2-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2011. - 506 с. - ISBN 978-5-9765-1143-9

http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=409586

Мандель, Б. Р. Книжное дело [Электронный ресурс] : Учебн. пособие / Б. Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 634 с. - ISBN 978-5-9558-0298-5 (Вузовский учебник), 978-5-16-006521-2 (ИНФРА-М)

http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=403672

### 7.2. Дополнительная литература:

НИР. Социально-гуманитарные исследования и технологии, 2014, ◆ 2(7) / НИР. Социально-гуманитарные исследования и технологии, ◆ 2(7), 2014

http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=470843

Методы социологического исследования: Учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко; МГУ им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: ИНФРА-М, 2009. - 768 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003457-7, 2500 экз.

http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=171299

### 7.3. Интернет-ресурсы:

Источниковедческие ресурсы - http://www.scholar.ru/catalog.php?topic_id=194

Проект "Исторические материалы" - http://istmat.info/node/31025

РГГУ - http://rggu-bulletin.rggu.ru/section.html?id=5469

Русская историография - http://vernadsky.name/russkaya-istoriografiya/

С.Я. Лурье - http://krotov.info/lib_sec/12_l/lur/1985lur.html

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Основы источниковедения и архивоведения" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Персональный компьютер, выход в Интернет, проектор, карты.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032000.62 "Зарубежное регионоведение" и профилю подготовки Афро-азиатские исследования .

Автор(ы):
Мартынов Д.Е. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Гараева Н.Г. _____
"__" _____ 201 __ г.