

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский



_____» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Европейское право

Направление подготовки: 41.03.01 - Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки: Германо-российские исследования

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (доцент) Шайхутдинова Г.Р. (Кафедра международного и европейского права, Юридический факультет), Gulnara.Shajhutdinova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-11	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-5	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОПК-1	способностью применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач
ОПК-18	способностью осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга
ОПК-6	способностью учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

содержание норм, регулирующие отношения между субъектами европейского права - учредительных договоров ЕС и норм вторичного права.

Должен уметь:

разбираться в основных направлениях сотрудничества государств-членов ЕС между собой и с третьими странами

Должен владеть:

нормами материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

Должен демонстрировать способность и готовность:

знать содержание норм, регулирующие отношения между субъектами европейского права - учредительных договоров ЕС и норм вторичного права

разбираться в основных направлениях сотрудничества государств-членов ЕС между собой и с третьими странами.

владеть нормами материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.Б.19 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 41.03.01 "Зарубежное регионоведение (Германо-российские исследования)" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.

Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 36 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 3 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. История европейской интеграции.	3	2	2	0	2
2.	Тема 2. Правовая природа Европейского Союза.	3	2	2	0	2
3.	Тема 3. Институты Европейского Союза.	3	2	2	0	2
4.	Тема 4. Европейское право: понятие, особенности.	3	2	2	0	4
5.	Тема 5. Правовое регулирование внутреннего рынка ЕС.	3	2	2	0	2
6.	Тема 6. Экономический и валютный союз ЕС.	3	2	2	0	4
7.	Тема 7. Правовые основы общей внешней политики и политики безопасности ЕС.	3	1	1	0	2
8.	Тема 8. Сотрудничество полиции и судебных органов ЕС.	3	1	1	0	2
9.	Тема 9. Защита прав человека в Евросоюзе.	3	1	1	0	2
10.	Тема 10. Шенгенское право ЕС.	3	1	1	0	4
11.	Тема 11. Взаимодействие ЕС с РФ.	3	1	1	0	4
12.	Тема 12. Итоговая аттестация.	3	1	1	0	6
	Итого		18	18	0	36

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. История европейской интеграции.

Исторические предпосылки европейской интеграции.

Политические инициативы и проекты интеграции, предшествующие образованию Европейских сообществ и Европейского Союза. Идеи объединения народов Европы периода Средневековья и Нового Времени. Проект Соединенных Штатов Европы. Панъевропейский союз 1923г. План создания Европейского Союза А. Бриана. Конгресс Европы 1948г. Организация Европейского экономического сотрудничества. Создание Совета Европы. План Р. Шумана - Ж. Монне.

Основные учредительные договоры, определяющие этапы развития права ЕС. Парижский Договор об учреждении Европейского объединения угля и стали (ЕОУС) 1951г. Договор об учреждении Европейского экономического сообщества (ЕЭС) и Договор об учреждении Европейского сообщества по атомной энергии (Евратом) 1957г. Единый европейский акт 1986г. Договор о Европейском Союзе (Маастрихтский договор) 1992г. Амстердамский договор 1997г. Хартия ЕС об основных правах и Ниццкий договор 2001г. Лиссабонский договор 2007г.

Тема 2. Правовая природа Европейского Союза.

Правовая природа ЕС. Цели и задачи ЕС. Основные отличия ЕС от международной организации. Международная правосубъектность ЕС. ЕС и Совет Европы. Состав и территория ЕС. Условия и порядок вступления в ЕС новых государств-членов. Понятие и особенности европейского права как интеграционного права ЕС. Многозначность термина "европейское право". Соотношение европейского права, международного права и национального права государств-членов.

Тема 3. Институты Европейского Союза.

Классификация органов Евросоюза. Понятия "институт" и "орган". Отличие институтов от других органов ЕС.

Понятие и принципы построения институциональной структуры ЕС (принцип следования нормам европейского права, принцип единства и целостности институтов ЕС, принцип обеспечения сбалансированности институтов и органов межнационального (межгосударственного) и наднационального характера). Особенности институциональной системы ЕС.

Виды институтов ЕС: межправительственные и наднациональные. Политические институты ЕС. Система институтов ЕС до и после вступления в силу Лиссабонского договора.

Европейский парламент: состав и порядок формирования. Функции и полномочия. Организация работы. Совет ЕС и его состав. Формации Совета. Председательство в Совете. Функции и полномочия. Способы принятия решений. Вспомогательные органы и аппарат Совета.

Европейская комиссия, ее состав и порядок формирования. Основные функции и полномочия Комиссии. Порядок работы и распределение обязанностей в Комиссии. Председатель Комиссии и его заместители. Генеральные дирекции и специализированные службы. Генеральный секретариат.

Европейский совет как высший орган политической координации и планирования ЕС. Состав и порядок работы Европейского совета. Акты, принимаемые Советом.

Суд как высший судебный орган ЕС. Порядок формирования и рассматриваемые дела.

Европейская счетная палата, ее состав и правовой статус. Полномочия Счетной палаты.

Система органов Евросоюза: банковские (Европейский инвестиционный банк), контрольные (Европейский омбудсман), правоохранительные (Европол, Евроюст, Европейское ведомство по борьбе с мошенничеством), консультативные (Экономический и социальный комитет, Комитет регионов), органы специальной компетенции, имеющие собственную правосубъектность (Европейское агентство по оценке медикаментов, Европейское агентство по авиационной безопасности и др.).

Тема 4. Европейское право: понятие, особенности.

Понятие и особенности европейского права как интеграционного права ЕС. Многозначность термина "европейское право". Соотношение европейского права, международного права и национального права государств-членов. Субъекты права ЕС (граждане Союза, юридические лица, имеющие местонахождение на территории Союза, государства-члены Союза, ЕС в целом и его структурные подразделения, государства, не имеющие членства в Союзе, иностранные граждане и лица без гражданства, иностранные юридические лица, осуществляющие деятельность на территории Союза). Система европейского права. Институционное и материальное право Союза.

Метод правового регулирования европейского права. Метод унификации. Метод гармонизации.

Принципы европейского права: понятие, значение, способы закрепления. Классификация принципов европейского права по способу закрепления, генезису и в зависимости от их сферы действия. Функциональные принципы права Союза (принцип прямого действия европейского права, принцип верховенства европейского права). Принципы деятельности ЕС (принцип законности, принцип гласности, принцип субсидиарности, принцип пропорциональности, принцип самоидентификации ЕС, принцип уважения национальной индивидуальности государств-членов ЕС). Специальные принципы европейского права (принцип свободы движения товаров, лиц, услуг и капиталов; принцип открытой рыночной экономики со свободной конкуренцией; принцип обеспечения финансовой стабильности; принцип продвинутого сотрудничества).

Источники европейского права. Система источников. Источники первичного права Союза - учредительные договоры, референдумные договоры, договоры о присоединении, Хартия ЕС об основных правах. Источники вторичного права Союза - правовые акты институтов ЕС (регламенты, директивы, решения; правовые акты по вопросам ОВПБ (общая стратегия, общая позиция, общая акция); правовые акты, принимаемые в рамках СПСО (рамочное решение, решение, имеющее юридически обязывающий характер)) и нормативные договоры. Источники прецедентного права - решения Суда ЕС и Трибунала.

Тема 5. Правовое регулирование внутреннего рынка ЕС.

Основные формы международной экономической интеграции (зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический и валютный союз). Соотношение терминов "общий рынок", "внутренний рынок" в праве ЕС. Принципы ("основные свободы") единого внутреннего рынка ЕС: понятие, классификация, нормативное закрепление.

Принцип свободного передвижения товаров, его нормативная регламентация. Гарантии свободного передвижения товаров внутри ЕС и стран-членов: отмена таможенных пошлин и сборов, имеющих равнозначный эффект; запрет на дискриминационное внутригосударственное налогообложение; запрет на количественные ограничения и меры с равнозначным эффектом. Основания ограничения свободы обращения товаров, допускаемые европейским правом (общественная мораль; общественный порядок или общественная безопасность; защита здоровья и жизни людей, животных или растений; защита национальных сокровищ, имеющих художественную, историческую или археологическую ценность; защита промышленной или коммерческой собственности).

Принцип свободного передвижения лиц, его широкое и узкое понимание и нормативное закрепление в европейском праве. Понятие "работник" в праве ЕС. Право на равные возможности трудоустройства, равные условия труда, право на пенсионное обеспечение и проживание в государстве после выхода на пенсию. Допустимые основания ограничения свободы передвижения лиц в ЕС (обеспечение общественного порядка, общественной безопасности или здравоохранения; трудоустройство на публичную службу).

Принцип свободного передвижения услуг. Понятие "услуга" в праве ЕС. Особенности правового регулирования банковских, страховых, транспортных услуг. Пределы и ограничения свободы передвижения услуг.

Свобода передвижения капиталов. Понятия "передвижение капиталов" и "передвижение платежей". Ограничения свободного передвижения капиталов.

Тема 6. Экономический и валютный союз ЕС.

Экономический и валютный союз: понятие и экономическое содержание. История западноевропейской валютной интеграции. Этапы формирования экономического и валютного союза: основные мероприятия и их правовое оформление.

Правовые формы координации экономической политики государств-членов. Руководящие принципы экономической политики, закрепленные в учредительных договорах ЕС. Главные ориентиры экономической политики. Правовые основы обеспечения финансовой стабильности государств-членов.

Правовой режим единой валюты ЕС "евро" и единой денежной политики ЕС. Правовой статус Европейской системы центральных банков. Порядок введения и эмиссии евро. Юридические свойства евро. Понятия "зона евро" и "государства-члены, подпадающие под изъятие". Условия перехода новых государств-членов на единую валюту. "Критерии сближения".

Тема 7. Правовые основы общей внешней политики и политики безопасности ЕС.

Понятие общей внешней политики и политики безопасности (ОВПБ), ее нормативное закрепление в праве ЕС. Цели и принципы ОВПБ.

Понятие и основные направления общей внешней политики ЕС. Международная правосубъектность ЕС и формы деятельности во внешнеполитической сфере: заключение международных соглашений, установление дипломатических отношений с иностранными государствами, участие в деятельности международных организаций, введение международных санкций и осуществление иных внешнеполитических акций. Формирование общей оборонной политики ЕС. ЕС и НАТО.

Основные направления политики безопасности ЕС.

Институциональная система ОВПБ. Европейский совет. Совет ЕС. Комиссия ЕС. Высокий представитель по иностранным делам и политике безопасности, его функции и полномочия. Виды актов, принимаемые ЕС в сфере ОВПБ: общая стратегия; общая позиция.

Пространство свободы, безопасности и правосудия (ПСБП): понятие и нормативное закрепление. Составные части ПСБП: сотрудничество полиции и судебных органов в уголовно-правовой сфере (СПСО); сотрудничество по гражданским делам; сотрудничество в сфере контроля на внешних границах государств-членов ЕС; шенгенское право.

Тема 8. Сотрудничество полиции и судебных органов ЕС.

Основные области и направления СПСО: определение уголовных правонарушений и санкций в сфере особо тяжкой преступности трансграничного характера; взаимное признание и исполнение вынесенных судами государств-членов решений по уголовным делам; обеспечение прав участников уголовного судопроизводства; правовая помощь по уголовным делам; унификация уголовно-процессуальных актов. Правовые акты, принимаемые в сфере СПСО: конвенции, рамочные решения, директивы. Специализированные органы ЕС в уголовно-правовой сфере (Европейская организация правового сотрудничества (Евроюст), Европейская полицейская организация (Европол)).

Сотрудничество стран ЕС в сфере гражданского судопроизводства. Европейская судебная сеть по гражданским и торговым делам. Взаимное признание и исполнение странами Евросоюза судебных решений по гражданским делам.

Тема 9. Защита прав человека в Евросоюзе.

Правовое положение человека и гражданина в ЕС: история формирования института, источники. Инкорпорация в правовую систему Европейского Союза Европейской Конвенции о правах человека и основных свобод 1950 года. Хартия Европейского Союза об основных правах 2000 года: причины принятия, структура и содержание, юридическая сила. Гарантии обеспечения прав человека в Европейском Союзе: институциональные гарантии; процессуальные гарантии; судебная защита - в национальных судах государств, судах Европейского Союза и в Европейском Суде по правам человека. Правовой режим гражданства Европейского Союза.

Тема 10. Шенгенское право ЕС.

Шенгенское право в системе европейского права: предмет и содержание, этапы его формирования, пространственная сфера действия (Шенгенское пространство). Источники Шенгенского права: Шенгенские соглашения 1985г. и 1990 г.: общая характеристика; Общая консульская инструкция 1999 года и другие нормативные акты. Правовое регулирование пересечения границ Шенгенского пространства. Понятие "внутренние границы" и "внешние границы". Условия въезда иностранцев на территорию Шенгенской зоны. Визовый и безвизовый режим. Визы: понятие, унификация, классификация, порядок их выдачи в рамках Европейского Союза. Правовое регулирование полицейского сотрудничества и Шенгенская информационная система.

Тема 11. Взаимодействие ЕС с РФ.

История развития отношений между СССР и Европейскими Сообществами в советский период и их эволюция после образования Европейского Союза. Соглашение о партнерстве и сотрудничестве 1994 года (СПС): общая характеристика и содержание. Система соглашений, заключенных на базе СПС.

Общая стратегия ЕС по отношению к России 1999 года: общая характеристика, структура и содержание. Роль саммитов Россия - ЕС в развитии добрососедских отношений и формировании единого европейского экономического пространства. Перспективы подписания СПС-2.

Тема 12. Итоговая аттестация.

Вопросы по Европейскому праву

1. Правовая природа Европейского Союза.
2. Этапы становления Европейского Союза.
3. Учредительные договоры Европейских сообществ и Европейского Союза.
4. Основные институты Европейского Союза.
5. Европейский парламент: статус, выборы, внутренняя структура и порядок работы, полномочия.
6. Европейская Комиссия: порядок формирования, полномочия, порядок работы и процедура принятия решений.
7. Суд Европейских сообществ.
8. Счетная палата ЕС.
9. Уполномоченный по правам человека в ЕС.
10. Принцип субсидиарности в Европейском Союзе.
11. Принцип гибкости в Европейском Союзе.
12. Разграничение полномочий между ЕС и государствами-членами ЕС.
13. Общий рынок в ЕС.
14. Таможенный Союз в ЕС.
15. Правила конкуренции в ЕС.
16. Значение Маастрихтского договора в развитии интеграционных процессов на европейском континенте.
17. Евро - единая валюта государств-членов ЕС.
18. Понятие европейского права.
19. Основные этапы становления европейского права.
20. Система европейского права.
21. Источники европейского права.
22. Действие европейского права во времени и в пространстве.
23. Механизм принятия решений Европейских сообществ и Европейского Союза.
24. Судебная система ЕС.
25. Суд ЕС и Суд первой инстанции.
26. Основные отрасли европейского права.
27. Основы налогового права ЕС.
28. Основы бюджетного права ЕС.
29. Основы права конкуренции ЕС.
30. Основы таможенного права ЕС.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Сайт - www.un.org

Сайт - www.espch.ru

Сайт ВТО - www.wto.com

Справочная правовая система - www.cons-plus.ru

Справочная правовая система - www.garant.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекционных занятий студент должен конспектировать учебный материал. При этом необходимо обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Целесообразно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Студент может задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. При этом важно соблюдать дисциплину, не мешать другим обучающимся, усваивать учебный материал.

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	Практические занятия - это особый вид учебной деятельности студентов, осуществляемый под контролем преподавателя. Подготовка к каждому практическому занятию должна начинаться с изучения соответствующих разделов учебной литературы для определения векторов дальнейшего правильного и углубленного осмысления вопросов конкретной темы семинарского занятия, что достигается подбором нужного материала в ходе тщательной проработки рекомендованных источников и специальных исследований. Предлагается, по возможности, использовать и новые публикации в периодических юридических журналах, не включенных в список рекомендованной студентам литературы.
самостоятельная работа	К видам самостоятельной работы в рамках обучения по настоящей программе относятся: - самостоятельный поиск и изучение научных материалов в рамках курса, в том числе при подготовке к практическим занятиям; - анализ изученных материалов и подготовка устных докладов и контрольной работы в соответствии с выбранной для этого вида работы темой; - самостоятельное изучение определенных разделов и тем дисциплины; - подготовка к аудиторным занятиям; - подготовка к текущему контролю знаний и навыков (в т.ч. к контрольным работам, тестированию и т.п.); - подготовка к зачету.
экзамен	Подготовка к зачету способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к зачету, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения. Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время сессии для систематизации знаний.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" и профилю подготовки "Германо-российские исследования".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.Б.19 Европейское право

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 41.03.01 - Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки: Германо-российские исследования

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Основная литература:

Международное право: Учебник / Г.С. Стародубцев и др.; Отв. ред. Г.С. Стародубцев. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 416 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=487860>

Международное частное право / Кривенький А.И., - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 288 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=512012>

Право Европейского Союза / Мухаева Н.Р. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 159 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=884069>

Институты Европейского союза и процесс принятия политических решений: Учебное пособие / Романова Т.А. - СПб: СПбГУ, 2018. - 192 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=1000381>

Дополнительная литература:

Право на обращение в Европейский Суд по правам человека: Уч. пос. / Ю.В. Самович. - 2 изд., испр. и доп. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2015. - 142 с.: 60x90 1/16 - (Высшее образование; Бакалавриат и магистратура). (п) ISBN 978-5-369-00911-6 <http://znanium.com/bookread2.php?book=468598>

Экономика Европейского союза: учебник для магистрантов / под ред. Б.Е. Зарицкого, Е.Б. Стародубцевой. ? М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. ? 328 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=792439>

Международные стандарты и решения Европейского суда по правам человека в системе пенитенциарного права России: Монография / Вотинов А.А., Тимофеева Е.А. - Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2015. - 285 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=940711>

Практический анализ основных решений Европейского суда по правам человека (с учетом решений вынесенных по РФ): практ. пособие / И.Ю. Оськина, А.А. Лупу. ? М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. ? 96 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=752475>

Защита права собственности в Европейском Суде по правам человека : монография. ? М. : ИНФРА-М, 2017. ? 275 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=854755>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.Б.19 Европейское право

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 41.03.01 - Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки: Германо-российские исследования

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.