

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Институт востоковедения



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Геополитика Б1.ДВ.1

Направление подготовки: 032000.62 - Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки: Афро-азиатские исследования

Квалификация выпускника: бакалавр зарубежного регионоведения со знанием иностранных языков

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Белоглазов А.В.

Рецензент(ы):

-

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Гришин Я. Я.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Институт востоковедения):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 90187914

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Белоглазов А.В. кафедра международных отношений и зарубежного регионоведения отделение международных отношений , Albert.Beloglazov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

- ознакомление студентов, обучающихся по специальности "Зарубежное регионоведение" с основными тенденциями развития современных международных отношений.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.ДВ.1 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 032000.62 Зарубежное регионоведение и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Дисциплина СМО относится к базовой части (по выбору) (Б1.ДВ1) - "Гуманитарный, социальный и экономический цикл" учебного плана бакалавриата по специальности "Зарубежное регионоведение". СМО тесно связана с дисциплинами "Теория международных отношений", "История между народных отношений и внешней политики России", "Международное право", "Мировая экономика и международные экономические отношения". СМО - это дисциплина, благодаря которой студенты получают необходимую базу для понимания таких курсов как "Экономика стран Ближнего Востока", "Исламский фактор в международных отношениях", "Внешняя политика стран Ближнего Востока", "Международные кризисы в 20-21 веке" и других предметов.

Студент на "входе" в СМО должен обладать подготовкой в области обществоведения и истории, географии, теории и истории международных отношений.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	владеть культурой мышления и речи, основами профессионального и академического этикета
ОК-4 (общекультурные компетенции)	владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы
ОК-6 (общекультурные компетенции)	осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга
ПК-8 (профессиональные компетенции)	самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- выделять научные подходы к современным международным отношениям, проследить закономерности,
- оценивать качество и содержание информации, выделять наиболее существенные факты и концепции, давать им собственную оценку и интерпретацию,

- самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- основные тенденции современных международных отношений,

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет и задачи геополитики.	5		2	2	0	
2.	Тема 2. Классическая геополитика.	5		2	2	0	
3.	Тема 3. Современные геополитические теории и школы.	5		2	2	0	
4.	Тема 4. Развитие российской геополитической мысли.	5		2	2	0	
5.	Тема 5. Современная геополитика России.	5		2	2	0	
6.	Тема 6. Динамика геополитической структуры мира	5		2	2	0	
7.	Тема 7. Запад в современной геополитике.	5		2	4	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
8.	Тема 8. Восток в современной геополитике	5		1	4	0	
9.	Тема 9. Юг в современной геополитике	5		1	2	0	
	Итого			16	22	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и задачи геополитики.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Взаимосвязь природы и политики как предмет познания. Дефиниции геополитики. Геополитика как практика и как научная дисциплина. Междисциплинарный синтетический характер геополитики. 2. Основные источники геополитики: географический детерминизм, военная стратегия, цивилизационный подход. 3. Основные законы геополитики. Закон глобального геополитического равновесия (баланса). Закон биполярности. Закон стратегических блоков. Повышение роли пространства в истории человечества. Теллурократия и талассократия. Rimland и зоны - границы. 4. Основные категории геополитики. Политическое пространство и контроль над ним. Механизмы реализации государственных интересов. Геополитические поля. Методы геополитической науки. 5. Функции геополитики ? познавательная, управленческая, прогностическая, идеологическая.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 2. Классическая геополитика.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1.Немецкая континентальная геополитика 1.1. Фридрих Ратцель. Немецкая органицистская школа. Государства как пространственные организмы. Raum как политическая организация почвы. Закон экспансии. Weltmacht и море. 1.2. Рудольф Челлен - шведский апологет германского величия. Система геонаук. Возникновение термина ?геополитика?. Государство как форма жизни. 1.3. Фридрих Науманн. Концепция ?Срединной Европы?. Новое интегрированное политико-экономическое пространство. 1.4. Карл Хаусхофер. Континентальный блок. Ось Москва-Берлин-Токио. Имперская геоидеология. Война и мысль. Новый евразийский порядок. Компромисс с талассократией. Школа К. Хаусхофера: А.Хаусхофер, Э.Обст, О.Маулль, К.Вовинкель. Журнал ?Zeitschrift für Geopolitik?. 1.5. Карл Шмитт. Геоюриспруденция. Консервативная революция. Номос земли. Земля и море. Grossraum. Тотальная война и фигура партизана. 1.6. Адольф Грабовски. Геометодология. ?Германия и мировая картина современности?. Введение социального аспекта. Геополитика как метод исторического познания. Реабилитация немецкой геополитики. 2. Англо-американская атлантическая геополитика 2.1. Хэлфорд Макиндер. Географическая ось истории. Геополитическая карта Макиндера. Ключевая позиция России. Три геополитических периода. 2.2. Альфред Мэхен. Концепция "Морской силы". Шесть критериев оценки статуса государств. Морская цивилизация - торговая цивилизация. ?Доктрина Монро? и ?тактика анаконды? как геополитические инструменты. Покорение мира Соединенными Штатами. 2.3. Николас Спикмен. Имперская геостратегия. Коррекция Макиндера. Шкала определения могущества. Срединный Океан и Атлантический континент. Архитектор американской победы. 2.4. Исая Боумен. Отказ от изоляционизма. Либеральный интернационализм и ?Realpolitik?. 3. Французская классическая геополитика 3.1. Видаль де ля Блаш. География Человека. Картина географии Франции. Поссибилизм. Франция за морскую силу. Роль коммуникаций в сближении культур. 3.2. Жак Ансель. Критика немецкой геополитики. Путь к прогрессу через создание гибких группировок. ?География границ?. 3.3. Альберт Деманжон. ?Упадок Европы?. Апология европейской кооперации. 3.4. Жан Готтманн. Организация государства. Развитие иконографии.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 3. Современные геополитические теории и школы.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Современный атлантизм. Д.У. Мэйниг, У. Кирк, С.Б. Коен, К. Грей, Г. Киссинджер. Победа атлантизма в холодной войне. Аэрократия и эфирократия. Две версии новейшего атлантизма. Неоатлантизм Самуэля Хантингтона. Столкновение цивилизаций. 2. Мондиализм. История мондиализма. Теория конвергенции. Планетарная победа запада. "Конец истории" Френсиса Фукуямы. "Геоэкономика" Жака Аттали. Посткатастрофический мондиализм Карло Санторо. 3. Прикладная геополитика. Ив Лакост и "внутренняя геополитика". Электоральная геополитика. Медиакратия как геополитический фактор. Журнал "Геродот" и история геополитики. 4. Геополитика европейских "новых правых". Ален Бенуа. Европа ста флагов. Жан Тириар. Европа от Владивостока до Дублина. Йордис фон Лохаузен. Мышление континентами. Жан Парвулеско. Евразийская империя Конца. Роберт Стойкерс. Индийский океан как путь к мировому господству. Карло Террачано. Россия плюс ислам - спасение Европы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 4. Развитие российской геополитической мысли.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Предпосылки российской геополитики. Идеи географического детерминизма в России. Л.И. Мечников, С.М. Соловьев, А.И. Воейков, В.П. Семенов Тянь-Шанский. Обоснование цивилизационного подхода. Н.Я. Данилевский, В. Ламанский. Российская военная стратегия. Д.А. Милютин, А.Е. Снесарев. 2. Геополитические идеи евразийцев. Г.Н., Е.Н. и Н.С. Трубецкие. Г.В. Вернадский. П.Н. Савицкий ? основоположник российской геополитики. Евразия как срединная земля. Россия-Евразия. Концепция Турана. Месторазвитие. Идеократия. СССР и евразийство. 3. Неоевразийство. Евразийская пассионарность Льва Гумилева. Геополитические выводы из этнической истории. Новые русские евразийцы. Неоевразийские СМИ: ?Элементы?, ?Геополитика и стратегия?, ?Евразийское вторжение?. Стремление к новой биполярности. 4. Современные геополитические исследования в России. Западническая и националистическая геополитические школы. Неоизоляционизм на ?острове Россия?. Консенсусная геополитическая модель. Стратегия балансирующей равноудаленности.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 5. Современная геополитика России.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Россия и пространство. Россия как Heartland. Геополитическая история России. Собираание империи. Геополитическое будущее России. Российские национальные интересы. Концепция ?постимперской легитимности?. Русский народ как центр геополитической концепции. Ловушка ?региональной державы?. 2. Внутренняя геополитика России. Связь с планетарной функцией. Внутренняя геополитика и военная доктрина. Центр и периферия. Внутренние оси. Геополитический характер российской Арктики. ?Внутренний Восток? России. Новый геополитический порядок Юга. Угроза Запада. Геополитические проблемы ближнего зарубежья. 3. Выбор геополитической парадигмы России. Россия и США. Россия и Европа. Россия и Китай. Россия и исламский мир. Россия и ООН. Роль России в борьбе с международным терроризмом. 4. Миссия России в стратегической интеграции Евразии. Геополитический передел мира. Западная ось Москва - Берлин. Восточная ось Москва-Пекин. Южная ось Москва-Тегеран. Судьба России в Евразии. Военные аспекты. Технологии и ресурсы. Экономика ?третьего пути?.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 6. Динамика геополитической структуры мира

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Конфигурация геополитических сил в межвоенный период. Создание санитарного кордона. Раздел Европы. Трагедия Евразии. Победа атлантизма. 2. Биполярность периода холодной войны. Геополитические и идеологические составляющие биполярности. Возможности третьего мира. Дезинтеграция биполярного мира. Проигранная ?холодная война?. 3. ?Полуторополярность?, моноцентризм и перспективы многополярности. Геополитические модели многополярного мира. ?Столкновение цивилизаций? или ?конец истории?? 4. Глобализация и национальный суверенитет. Роль транснациональных корпораций в современном мире. Роль международных организаций в геополитической конфигурации планеты. Соотношение центробежных и центростремительных тенденций.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 7. Запад в современной геополитике.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Геополитика США в начале XXI века. Проблема мирового господства. Геостратегия для Евразии. ?Европейский насест?. Место России в американской геополитической картине мира. Американские интересы в Центральной Азии, на Ближнем и Среднем Востоке. АТР в геополитике США. Китай и Япония в геополитике США. 2. Европейская интеграция как свершившийся факт. Великобритания - геополитическое продолжение США. Германия ? европейский центр притяжения. Франция: между морем и сушей. Италия: младший партнер большой семерки. 3. Фрагменты Запада за его пределами - Австралия, ЮАР, Израиль. 3. Международные организации Запада. Блок НАТО и его расширение на восток. ОБСЕ и Европейский союз в современных геополитических процессах.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 8. Восток в современной геополитике**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

1. Геополитика Китая. Интеграция в ?Большой Китай?. Специфика развития Китая. Экономический взлет. Демографическая политика. Роль Китая в СВА, ЮВА и в мире. История развития российско-китайских отношений. Китай как основной стратегический партнер России в АТР. ?Большой Китай? как новый мировой лидер. 2. Геополитика Японии. ?Финансовый гигант, политический карлик?. История российско-японских отношений. Проблема Курил. Неоконченная война. Лидер ?азиатских драконов?. Непотопляемый авианосец США. 3. Субконтинент Индия. Лидер Третьего мира. Геополитический треугольник ?Москва-Дели-Пекин?. Индия-Пакистан: ядерное противостояние. 4. Исламский мир. Турция как форпост Запада на Востоке. Иран ? новый региональный лидер. Иран как стратегический партнер России. Географические, этнические, демографические, исторические, политические, экономические, военные, стратегические факторы сотрудничества. Ирак ? героический изгой и оккупационная зона Запада. Саудовская Аравия как хранитель традиций ислама. Афганистан ? от радикального исламизма талибов к поиску новой геополитической идентичности. Проблема исламского терроризма.

практическое занятие (4 часа(ов)):**Тема 9. Юг в современной геополитике****лекционное занятие (1 часа(ов)):**

1. Противостояние богатого Севера и бедного Юга. 2. Геополитические процессы в Африке. ?Потенциальная цивилизация?. Режимы Тропической Африки. Просыпающийся континент. 3. Латинская Америка в геополитической картине мира. ?Седьмая цивилизация?. Бразилия, Аргентина, Мексика ? ?добродушные гиганты?. ОАГ, НАФТА, МЕРКОСУР, АЛБА.

практическое занятие (2 часа(ов)):**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Предмет и задачи геополитики.	5		тест	4	тест
2.	Тема 2. Классическая геополитика.	5		тест	4	тест
3.	Тема 3. Современные геополитические теории и школы.	5		тест	4	тест
4.	Тема 4. Развитие российской геополитической мысли.	5		тест	4	тест
5.	Тема 5. Современная геополитика России.	5		тест	4	тест
6.	Тема 6. Динамика геополитической структуры мира	5		устный опрос	4	устный опрос
7.	Тема 7. Запад в современной геополитике.	5		устный опрос	4	устный опрос
8.	Тема 8. Восток в современной геополитике	5		устный опрос	4	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
9.	Тема 9. Юг в современной геополитике	5		контрольная работа	2	контрольная работа
	Итого				34	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекционный тип занятия в программе курса занимает чуть более 40 % от общего числа аудиторных занятий. Семинарские занятия подразумевают проблемный подход при разборе материала. При подготовке к семинару и в самостоятельной работе учащиеся будут должны использовать современную периодику и издания, в том числе и информационную базу интернета. Контрольная работа будет защищаться в виде доклада, с критическим разбором и вопросами от сторонников других подходов. Одно семинарское занятие будет проходить в виде ролевой игры, где участники распределяются по странам изучаемого региона.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Предмет и задачи геополитики.

тест , примерные вопросы:

Тема 2. Классическая геополитика.

тест , примерные вопросы:

Тема 3. Современные геополитические теории и школы.

тест , примерные вопросы:

Тема 4. Развитие российской геополитической мысли.

тест , примерные вопросы:

Тема 5. Современная геополитика России.

тест , примерные вопросы:

Тема 6. Динамика геополитической структуры мира

устный опрос, примерные вопросы:

Тема 7. Запад в современной геополитике.

устный опрос, примерные вопросы:

Тема 8. Восток в современной геополитике

устный опрос, примерные вопросы:

Тема 9. Юг в современной геополитике

контрольная работа, примерные вопросы:

Примерные вопросы к экзамену:

Основным типом промежуточной аттестации является контрольная работа в виде устного доклада. Тема контрольной работы: "Особенности внешней политики изучаемой страны (по специализации студентов)"

Основой для самостоятельной работы студентов, являются контрольные вопросы по курсу. Список контрольных вопросов:

1. Основные понятия курса: международные отношения, система и структура международных отношений, региональные подсистемы (центральные, периферийные), внешняя политика, внешнеполитический потенциал и интересы.
2. Структура и основные характеристики современной системы международных отношений.
3. Проблема глобализации в международных отношениях. Предпосылки, движущие силы, влияние на международные отношения.
4. Проблемы безопасности в современном мире. Новые и нетрадиционные вызовы безопасности.
5. Россия в современных международных отношениях: внешнеполитический потенциал, интересы, угрозы и вызовы.
6. Место и роль США в современном мире. Основные направления и приоритеты внешней политики США.
7. Российско-американские отношения в 1990-е годы: периодизация, основные направления и проблемы отношений.
8. Европейская подсистема МО в 1990-е годы: основные параметры и процессы.
9. СБСЕ/ОБСЕ в 1990-е годы: роль и место в европейской подсистеме, основные направления деятельности.
10. Европейская интеграция в 1990-е годы: укрепление и развитие Европейского Союза.
11. Эволюция места и роли НАТО в европейской подсистеме в 1990-е годы. Расширение НАТО на Восток.
12. Международные отношения на Балканах в 1990-е годы: 1-й и 2-й Югославский кризисы, позиции внерегиональных сил (страны ЕС, США, Россия).
13. Деятельность Совета Европа в 1990-е годы. Россия - СЕ.
14. Подсистема МО на Ближнем и Среднем Востоке в 1990-е годы: основные характеристики, факторы развития, участники.
15. Проблема политического ислама и "исламского" экстремизма.
16. Ближневосточное урегулирование в 1990-е годы. Структура "Мадридского процесса". Эволюция ситуации на основных переговорных треках.
17. Политика России на Ближнем и Среднем Востоке в 1990-е годы: этапы и приоритеты. Политика России в БВУ.
18. Подсистема МО в Южной Азии в 1990-е годы: основные характеристики, факторы развития, участники.
19. Индо-пакистанские отношения в 1990-е годы. Ядерный фактор в Южной Азии.
20. Российско-индийские отношения в 1990-е годы.
21. Подсистема МО в Азиатско-Тихоокеанском регионе в 1990-е годы: основные характеристики, факторы развития, участники.
22. Российско-китайские отношения в 1990-е годы. Механизм Шанхайской пятерки.
23. Межкорейские отношения в 1990-е годы.
24. Деятельность АСЕАН в 1990-е годы. Создание и деятельность АТЭС. Россия в АТЭС.
25. Международные отношения в Латинской Америке в 1990-е годы: основные характеристики, факторы развития, участники. Россия-Латинская Америка: потенциал отношений.
26. Интеграционный процесс на Американском континенте: НАФТА, МЕРКОСУР.
27. Международные отношения в Африке в 1990-е годы. Проблемы регрессирующего развития.
28. Образование СНГ. Правопреемство в отношении б. СССР. Феномен континуитета России.
29. Конфликты на постсоветском пространстве. Миротворческая деятельность СНГ и государств участников Содружества. Роль России в поддержании стабильности в СНГ.
30. Эволюция идеи и практики Союзного государства России и Белоруссии: основные этапы, документы, проблемы и направления интеграции.

31. Многосторонние отношения в современном мире. Классификация многосторонних институтов и международных организаций. Феномен "параорганизаций" и "дипломатии клубов".

32. Роль ООН в современных международных отношениях. Проблемы функционирования и реформы ООН в 1990-е годы. Российское видение ООН.

7.1. Основная литература:

Мальгин А.В., Торкунов А.В. Современные международные отношения: Учебник, Москва Аспект Пресс 2012.- 689 с <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6024>

Геополитика: история и теория: Учеб. пособие / В.В. Желтов, М.В. Желтов. - М.: Вуз. учебник, 2009. - 445 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0116-2, 2000 экз.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=168475>

Ачкасов В.А., Ланцов С.А. Мировая политика и международные отношения, Москва Аспект Пресс, 2011.-.482 с.

<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6031>

7.2. Дополнительная литература:

Торкунов А. В., Тюлин И. Г., Мельвиль А. Ю. Современные международные отношения и мировая политика: учебник для студентов, обучающихся по специальности и направлениям "Международные отношения" и "Регионоведение", Москва Просвещение, 2004. 989 с.

Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: Учебное пособие / П.А. Цыганков, Г.А. Дробот, А.И. Слива и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 336 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=246855>

Галаева Н.А. Международные экономические отношения: Ч. 2 : учебное пособие, Липецк Липецкий кооперативный институт (филиал) Белгородского университета потребительской кооперации, 2009

<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8981>

7.3. Интернет-ресурсы:

Портал ?Арктогея? - <http://arcto.ru/>

Портал ?Геополитика постмодерна?. - <http://geopolitica.ru/>

Сайт ?Геополитика? - <http://www.geopolitics.ru/>

Сайт ?Русский архипелаг? - <http://www.archipelag.ru/geopolitics/>

Сайт ?Русский архипелаг? - <http://www.archipelag.ru/geopolitics/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Геополитика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и с учетом рекомендаций ПрООП ВПО по направлению и профилю подготовки Зарубежное регионоведение.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032000.62 "Зарубежное регионоведение" и профилю подготовки Афро-азиатские исследования .

Автор(ы):

Белоглазов А.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

"__" _____ 201__ г.