МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Институт востоковедения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

История стран Азии и Африки Б1.В.3

Направление подготовки: 032000.62 - Зарубежное регионоведение
Профиль подготовки: Афро-азиатские исследования
Квалификация выпускника: бакалавр зарубежного регионоведения со знанием иностранных языков
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Мартынов Д.Е.

Рецензент(ы):
Валеев Р.М.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Мухаметзянов Р. Р.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Институт востоковедения):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 901810214

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, д.н. (доцент) Мартынов Д.Е. кафедра китаеведения, истории и культуры стран Дальнего Востока отделение Институт востоковедения , Dmitry.Martynov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) "История стран Азии и Африки (эпоха Древности) являются:

- освоение основных подходов к проблеме изучения стран Азии и Африки в эпоху Древности;

- определение общих черты всех восточных обществ, т. е. того, что объединяет их между собой, и уже в древности послужило основанием для введения самого понятия "Восток", имеющего, безусловно, не географический, а социо-культурный смысл, и рождённого из оппозиции "Восток - Запад";

- выявление особенностей каждой из восточных цивилизаций и тем самым раскрытие гетерогенности структуры, объединённой общим понятием "Древний Восток";

- осмысление факторов, обусловивших особый характер исторического процесса на Востоке в эпоху Древности и оказывавших свое влияние и в дальнейшие эпохи.

Выработка у студентов способности научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы гуманитарных, социальных, экономических, исторических, филологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности, связанной с изучением Востока; способности использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ филологии, истории, экономики, социологии и культурологи;

Формирование у студентов знаний об основных этапах истории Средневекового Востока.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.3 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 032000.62 Зарубежное регионоведение и относится к вариативной части. Осваивается на 1, 2 курсах, 2, 3 семестры.

: Б1В3. Курс "История стран Азии и Африки" является курсом, рассчитаным на 2 семестра, читаемым во втором и третьем семестрах.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1 (профессиональные компетенции)	Владение теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способность использовать понимание роли традиционных и современных правовых систем народов Азии и Африки в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способность применять знание цивилизованных особенностей регионов, составляющих азиатско-африканский мир
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способность понимать и анализировать принципы составления проектов в профессиональной сфере на основе системного подхода
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы гуманитарных, социальных наук, в различных видах профессиональной и социальной деятельности
ОК-13 (общекультурные компетенции)	способность критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ истории; владением культуры мышления, знанием его общих законов, способностью в письменной и устной речи оформить его результаты
ОК-8 (общекультурные компетенции)	способность использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке;

- понимать и анализировать принципы составления проектов в профессиональной сфере на основе системного подхода, умение строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных явлений, осуществлять их качественный и количественный анализ;

- обрабатывать массивы статистических данных и использовать полученные результаты в практической работе;

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера;

- понимать и анализировать принципы составления проектов в профессиональной сфере на основе системного подхода, умение строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных явлений, осуществлять их качественный и количественный анализ;

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре; экзамен в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);
71-85 баллов - "хорошо" (хор.);
55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);
54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Древнеегипетская цивилизация	2	1	2	4	0	
2.	Тема 2. Цивилизации Месопотамии в древности	2	2	2	2	0	
3.	Тема 3. Древняя Индия	2	3	2	2	0	
4.	Тема 4. Индия в средние века (до мусульманского завоевания)	2	4	2	2	0	
5.	Тема 5. Средневековый Китай	2	5	2	2	0	устный опрос
6.	Тема 6. Япония в средние века	2	6	2	2	0	устный опрос
7.	Тема 7. Корея в древности и в средневековье	2	7	2	2	0	устный опрос
8.	Тема 8. Индия в период Делийского султаната и Великих Моголов	3	1	2	2	0	устный опрос
9.	Тема 9. Индия в период колониализма	3	2	2	0	0	устный опрос
10.	Тема 10. Индия в XX веке	3	3	2	2	0	устный опрос
11.	Тема 11. Китай в новое время	3	4	2	0	0	устный опрос
12.	Тема 12. Китай в новейшее время	3	5	2	2	0	устный опрос
13.	Тема 13. Япония в Новое время	3	6	2	2	0	устный опрос
14.	Тема 14. Япония в новейшее время	3	7	2	2	0	устный опрос
15.	Тема 15. Корея до начала XX в.	3	8	2	2	0	устный опрос
16.	Тема 16. Корея в новейшее время	3	9	2	2	0	устный опрос

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
.	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
.	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	экзамен
	Итого			32	30	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Древнеегипетская цивилизация

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Древнеегипетская цивилизация. Источники и периодизация

практическое занятие (4 часа(ов)):

Раннее, Древнее, Среднее и Новое царства

Тема 2. Цивилизации Месопотамии в древности

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Дошумерские неолитические культуры. Формирование государства. Вавилонское царство, законы Хаммурапи.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Противостояние Ассирии и Вавилона. Нововавилонское царство.

Тема 3. Древняя Индия

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Особенности исторического сознания древних индийцев. Священные тексты как специфический исторический источник. Буддизм.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Древнейшая индийская цивилизация.

Тема 4. Индия в средние века (до мусульманского завоевания)

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Государство Гуптов и подъём культуры. Политическая дезинтеграция, вторжение эфталитов.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Культурные достижения средневековой Индии. Смена буддизма индуизмом

Тема 5. Средневековый Китай

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Династическая периодизация, различия доимперского и имперского периодов. Танский кодекс, и архитектура имперского механизма. Конфуцианство и буддизм.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тюркские государства Евразии и Китай.

Тема 6. Япония в средние века

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Возникновение японской государственности. Отличия японской и китайской моделей общественного развития

практическое занятие (2 часа(ов)):

Средневековая японская культура. Роль самурайского сословия.

Тема 7. Корея в древности и в средневековье

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Мифология о возникновении корейской государственности. Линия преемственности: Чосон - Три государства - Корё

практическое занятие (2 часа(ов)):

Корея как "маленький Китай"

Тема 8. Индия в период Делийского султаната и Великих Моголов

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Мусульманское завоевание Индии. Модель индийского феодализма.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Индийский ислам и суфизм. Движение бхакти. Сикхизм.

Тема 9. Индия в период колониализма

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Британское завоевание Индии. Методы Ост-Индской компании. Англо-Индийская империя (Радж)

Тема 10. Индия в XX веке

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Индийский национальный конгресс и М. Ганди. Методы и формы борьбы за независимость. Этапы развития Индии после 1947

практическое занятие (2 часа(ов)):

Последствия раздела Британской Индии. Основные этапы развития Пакистана и Бангладеш.

Тема 11. Китай в новое время

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Маньчжурское завоевание и процесс инволюции. Опиумные войны и Тайпинская революция. Подготовка национальной революции и её последствия.

Тема 12. Китай в новейшее время

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные этапы развития Китая в XX в. Причины выбора социалистического пути развития. Политика реформ и открытости.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Проблема восстановления территориальной целостности Китая. Внешнеполитические ориентиры Китая. Воссоединение Аомэня и Сянгана. Тайваньская проблема.

Тема 13. Япония в Новое время

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Традиционная общественная модель и самоизоляция страны. Реформы Мэйдзи, агрессивная внешняя политика.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Политика модернизации Японии. Японский конституционный строй.

Тема 14. Япония в новейшее время

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Японские планы накануне второй мировой войны и их крушение. Основные этапы развития страны. Причины поражения ЛДП, современный системный кризис.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Японский стиль менеджмента и проблемы выбора политического курса. Проблема "северных территорий"

Тема 15. Корея до начала XX в.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Особенности положения традиционной Кореи. Экспансионизм Китая и Японии в 19 в. Восстание тонхак и его последствия.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Японское проникновение. Переворот 1895 г. Японская резидентура. Убийство Ито Хиробуми и японская политика в Корее после 1910 г.

Тема 16. Корея в новейшее время

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Особенности освобождения Кореи от японского империализма. Раздел Кореи. Различные пути экономического развития КНДР и РК при сходстве или аналогии политических структур и тенденций.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Эволюция КНДР.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Средневековый Китай	2	5	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
6.	Тема 6. Япония в средние века	2	6	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
7.	Тема 7. Корея в древности и в средневековье	2	7	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
8.	Тема 8. Индия в период Делийского султаната и Великих Моголов	3	1	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
9.	Тема 9. Индия в период колониализма	3	2	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
10.	Тема 10. Индия в XX веке	3	3	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
11.	Тема 11. Китай в новое время	3	4	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
12.	Тема 12. Китай в новейшее время	3	5	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
13.	Тема 13. Япония в Новое время	3	6	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
14.	Тема 14. Япония в новейшее время	3	7	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
15.	Тема 15. Корея до начала XX в.	3	8	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
16.	Тема 16. Корея в новейшее время	3	9	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
	Итого				46	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Из аудиторных занятий примерно 40% приходится на лекционные занятия, остальное учебное время приходится на семинары. Рабочей программой дисциплины предусмотрена одна контрольная работа и написание одного реферата в течение семестра. На семинарских занятиях используются интерактивыне методы обучения, такие как ролевая игра и др. Кроме того в качестве наглядных пособий предусмотрего использование видеоматериалов, интеарактивной доски и т. д.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Древнеегипетская цивилизация

Тема 2. Цивилизации Месопотамии в древности

Тема 3. Древняя Индия

Тема 4. Индия в средние века (до мусульманского завоевания)

Тема 5. Средневековый Китай

устный опрос , примерные вопросы:

Средневековый Китай

Тема 6. Япония в средние века

устный опрос , примерные вопросы:

Япония в средние века

Тема 7. Корея в древности и в средневековье

устный опрос , примерные вопросы:

Корея в древности и в средневековье

Тема 8. Индия в период Делийского султаната и Великих Моголов

устный опрос , примерные вопросы:

Индия в период Делийского султаната и Великих Моголов

Тема 9. Индия в период колониализма

устный опрос , примерные вопросы:

Индия в период колониализма

Тема 10. Индия в XX веке

устный опрос , примерные вопросы:

Индия в XX веке

Тема 11. Китай в новое время

устный опрос , примерные вопросы:

Китай в новое время

Тема 12. Китай в новейшее время

устный опрос , примерные вопросы:

Китай в новейшее время

Тема 13. Япония в Новое время

устный опрос , примерные вопросы:

Япония в Новое время

Тема 14. Япония в новейшее время

устный опрос , примерные вопросы:

Япония в новейшее время

Тема 15. Корея до начала XX в.

устный опрос , примерные вопросы:

Корея до начала XX в.

Тема 16. Корея в новейшее время

устный опрос , примерные вопросы:

Корея в новейшее время

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

Вопросы к зачету:

1. Центральная Азия в раннее средневековье: Тюркские каганаты.
2. Центральная Азия в раннее средневековье: Уйгурский каганат.
3. Раннесредневековый Иран: Сасаниды.
4. Раннесредневековая Византия
5. Жизнь пророка Мухаммада до первых откровений.
6. Мухаммад от первых откровений до Хиджры.
7. Борьба Мухаммада с курайшитами
8. Коран.
9. Период праведных халифов: Абу Бакр и Омар.
10. Период праведных халифов: Осман и Али.
11. Арабский халифат: Династия Омейядов.
12. Халифат Аббасидов в VIII - пер. пол. IX вв.: период могущества и расцвета.
13. Халифат Аббасидов в втор. пол.IX - X вв.: упадок и распад.
14. Средневековый Египет: государство Фатимидов.
15. Средневековый Египет: государство Аййубидов.
16. Средневековый Египет: Мамлюки.
17. Крестовые походы на Ближний Восток: этапы, итоги и значение.
18. Страны Магриба в средние века: расцвет в эпоху Халифата.
19. Страны Магриба в средние века: Альморавиды и Альмохады.
20. Тюркские династии на Мусульманском Востоке: Караханиды, и Газневиды.
21. Огузы и туркмены. Государство Сельджукидов.
22. Средневековый Иран. Государство Саманидов.
23. Монгольские завоевательные походы в Азии. Общая характеристика.
24. Государство Сельджукидов Малой Азии (Конийский султанат).
25. Эпоха бейликов в истории Турции.
26. Османская империя в периоды становления
27. Османская империя в период наивысшего могущества.
28. Государство Сефевидов в Иране.
29. Средневековый Китай в эпоху династии Тан.
30. Средневековый Китай в эпоху династии Сун.
31. Средневековый Китай в эпоху династии Юань.
32. Средневековый Китай в эпоху династии Мин.
33. Средневековый Китай в эпоху династии Цин.
34. Средневековая Индия до ислама.
35. Делийский султанат.
36. Империя Великих Моголов.

7.1. Основная литература:

Ахсанов, Камиль Гусманович. Мусульманские страны Ближнего Востока в XX - начале XXI веков : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование" (бакалавриат) / К. Г. Ахсанов ; М-во образования и науки РФ, ФГАОУВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т" .? Казань : Яз, 2014 .? 191 с.

Васильев, Леонид Сергеевич. История Востока : учебник для магистров : [в 2 томах] / Л. С. Васильев ; Высш. шк. экономики, Нац. исслед. ун-т .? 6-е изд., перераб. и доп. ? Москва : Юрайт, 2013 .? ; 21 .? (Министерство образования и науки РФ рекомендует) (Магистр) .? ISBN 978-5-9916-2721-4 ((в пер.)) . Т. 1 .? 2013 .? 722 с.

Васильев, Леонид Сергеевич. История Востока : учебник для магистров : [в 2 томах] / Л. С. Васильев ; Высш. шк. экономики, Нац. исслед. ун-т .? 6-е изд., перераб. и доп. ? Москва : Юрайт, 2013 .? ; 21 .? (Министерство образования и науки РФ рекомендует) (Магистр) .? ISBN 978-5-9916-2721-4 ((в пер.)) . Т. 2 .? 2013 .? 788 с.

Васильев, Леонид Сергеевич. История Востока : учебник для магистров : [в 2 томах] / Л. С. Васильев ; Высш. шк. экономики, Нац. исслед. ун-т .? 6-е изд., перераб. и доп. ? Москва : Юрайт, 2014 .? ; 21 .? (Министерство образования и науки РФ рекомендует, Учебник) (Магистр) .? ISBN 978-5-9916-2721-4 ((в пер.)) . Т. 1 .? 2014 .? 722 с. ? ISBN 978-5-9916-2713-9 ((Т. 1)) , 500..

Васильев, Леонид Сергеевич. История Востока : учебник для магистров : [в 2 томах] / Л. С. Васильев ; Высш. шк. экономики, Нац. исслед. ун-т .? 6-е изд., перераб. и доп. ? Москва : Юрайт, 2014 .? ; 21 .? (Министерство образования и науки РФ рекомендует, Учебник) (Магистр) .? ISBN 978-5-9916-2721-4 ((в пер.)) . Т. 2 .? 2014 .? 788 с. 40 экз.

История стран Азии и Африки в средние века : учебно-методическое пособие для студентов дневного и заочного отделений исторического факультета / ФГАОУВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т" ; [авт.-сост.: к.и.н. Ф. Н. Ахмадеев, к.и.н. М. В. Григер ; науч. ред. д.и.н., проф. Г. П. Мягков] .? Казань : [Казанский университет], 2010 .? 119 с. ; 21 .? Библиогр. в тексте. 85 экз.

Кадыров, Ильгиз Ханович. Новейшая история стран Азии и Африки: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 050401.65 - "история" / И. Х. Кадыров.?Казань: Изд-во Татарского государственного гуманитарно-педагогического университета, 2011.?358 с.; 21.?Библиогр. в тексте и в подстроч. примеч. 51 экз.

Новейшая история стран Азии и Африки. XX век : учеб. для студ. высш. учеб. заведений: в 3 ч. Ч. 3: 1945-2001 / Ред. Родригес А.М. - М.: Издатель: ВЛАДОС , 2010. - // http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query =6906&ln=ru

Новая история стран Азии и Африки. XVI?XIX вв.: учебник для студ. высш. учеб. Заведений : в 3 ч. Ч. 3/ Ред. Родригес А.М.- М.: Издатель: ВЛАДОС , 2012. // ttp://www.bibliorossica.com/book.html?search_query =6911&ln=ru

Новейшая история стран Азии и Африки. XX век : учеб. для студ. высш. учеб. заведений: в 2 ч. Ч. 1: 1900-1945 / Ред. Родригес А.М. - М.: Издатель: ВЛАДОС , 2010 // http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query =6646&ln=ru

Новейшая история стран Азии и Африки. XX век : учеб. для студентов вузов: в 3 ч. Ч. 2: 1945-2000 /Ред. Родригес А.М. - М.: Издатель: ВЛАДОС , 2012 //

http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query =7069&ln=ru

Новая история стран Азии и Африки: учеб. для студ. высш. учеб. заведений: в 3 ч. Ч. 1 / Ред. Родригес А.М.- М.: Издатель: ВЛАДОС , 2010 // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6909&search_query=

7.2. Дополнительная литература:

Ахсанов, Камиль Гусманович. История Турции в древности и раннем средневековье : учебное пособие / К. Г. Ахсанов, А. А. Исаев ; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т востоковедения .? Казань : [Казанский университет], 2010 .? 206 с. ; 21 .? Библиогр.: с. 195-204 и в подстроч. примеч., 100. 29 экз.

Поляк, Г. Б. Всемирная история [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Г. Б. Поляк; под ред. Г. Б. Поляка, А. Н. Марковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 887 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=390746

Куликов, И. Д. История, культура и география арабских стран : учебное пособие : (для студентов, углубленно изучающих историю и культуру ислама) / Куликов И.Д. ; М-во образования и науки РФ, Моск. гос. лингв. ун-т .? Москва : [ГК ИТЛ], 2007 .? 394 с. : к. ; 21 .? Из б-ки В. Якупова Научная библиотека им. Н. И. Лобачевского Казанского федерального университета : 679611 .? Библиогр.: с. 381-384 и в конце разд., 500. 11 экз.

7.3. Интернет-ресурсы:

энциклопедия мифологии - godsbay.ru

Open Directory Project - www.dmoz.org

библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ - http://www.hist.msu.ru/ER/index.html

Газета ?Сеульский вестник? - vestnik.tripod.com

сайт, посвященный истории Древнего Востока - skasan.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История стран Азии и Африки" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютер с интерактивной доской. Оцифрованные видеоматериалы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032000.62 "Зарубежное регионоведение" и профилю подготовки Афро-азиатские исследования .

Автор(ы):
Мартынов Д.Е. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Валеев Р.М. _____
"__" _____ 201 __ г.