

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Эпидемиология

Специальность: 31.05.03 - Стоматология

Специализация: не предусмотрено

Квалификация выпускника: врач - стоматолог

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (доцент) Халиуллина С.В. (кафедра фундаментальных основ клинической медицины, Центр медицины и фармации), svekhal@mail.ru Хасанова Г.Р.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
ОПК-1	готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности;
ПК-1	способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
ПК-3	способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен демонстрировать способность и готовность:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- * методы эпидемиологических исследований и систему эпидемиологической диагностики;
- * правила планирования и проведения рандомизированных клинических испытаний;
- * этические аспекты проведения экспериментальных исследований;
- * методы критического анализа и оценки современных научных достижений;
- * основные методики сбора и анализа информации;
- * основные статистические показатели, характеризующие здоровье населения;
- * характеристики диагностических тестов;
- * показатели, используемые для оценки эффекта воздействия;
- * базы данных (БД), определение, классификацию;
- * электронные источники доказательной информации, содержание и характеристика конкретных БД, содержащих сведения, удовлетворяющие требованиям доказательной медицины;

- * поисковые системы в БД; стратегии формирования поискового запроса в различных поисковых системах и БД в зависимости от типа клинического вопроса;
- * принципы написания научных докладов, статей и отчетов;
- * звенья эпидемического процесса, его проявления;
- * определение эпидемического очага;
- * содержание отдельных групп противоэпидемических мероприятий;
- * содержание и основные принципы проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации;
- * методы плановой и экстренной иммунопрофилактики;
- * эпидемиологию и профилактику социально значимых болезней;
- * эпидемиологию и профилактику инфекционных болезней;
- * эпидемиологию и профилактику наиболее распространенных неинфекционных болезней среди взрослого населения;
- * принципы осуществления противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях; вопросы обеспечения санитарной охраны территории Российской Федерации

уметь:

- * планировать и проводить исследования с целью оценки влияния различных факторов риска на состояние здоровья населения, развитие заболеваний, установления причинно-следственных связей;
- * анализировать и оформлять для публичного представления результаты исследований с использованием принципов доказательной медицины;
- * работать с базами данных медицинской литературы; оценивать качество представленных в публикациях медицинских данных;
- * оценивать эффективность диагностических и скрининговых тестов;
- * объяснить проявления эпидемического процесса с учетом причин и условий его развития;
- * собрать эпидемиологический анамнез;
- * выявить причины (факторы риска) развития болезней;
- * проводить статистическую обработку результатов эпидемиологических исследований, анализировать и обобщать полученные данные;
- * использовать в повседневной деятельности инструктивно-методические документы, регламентирующие профилактическую и противоэпидемическую работу;
- * осуществлять специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных заболеваний;
- * использовать современные методы первичной и вторичной профилактики;

- * осуществлять индивидуальную и популяционную профилактику болезней, диспансеризацию здоровых и больных;
- * эффективно вести работу по медицинскому просвещению здоровых и больных;
- * пропагандировать здоровый образ и стиль жизни, значение занятий физкультурой для здоровья;
- * анализировать и оценивать состояние здоровья населения, влияния на него факторов окружающей и производственной среды;
- * принимать обоснованные решения по организации и проведению профилактических мероприятий в лечебно-профилактических учреждениях;
- * оценить эффективность проводимых профилактических мероприятий;

владеть:

- * навыками анализа научной литературы (результатов эпидемиологических исследований) и работы с базами данных - электронными источниками информации - для проведения научных исследований и решения конкретных клинических вопросов;
- * описательно-оценочными и аналитическими приемами эпидемиологической диагностики;
- * навыками планирования и осуществления профилактических и противоэпидемических мероприятий среди населения и оценкой их эффективности;
- * навыками организации и проведения комплекса противоэпидемических мероприятий в эпидемических очагах с единичным или множественным инфекционными заболеваниями;
- * базовыми навыками организации комплекса мероприятий, направленных на обеспечение эпидемиологической безопасности в отделениях ЛПУ и профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- * умениями организации противоэпидемического режима в режиме чрезвычайных ситуаций.

демонстрировать способность и готовность:

- применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.Б.39 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 31.05.03 "Стоматология (не предусмотрено)" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.

Осваивается на 4 курсе в 7 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 44 часа(ов), в том числе лекции - 12 часа(ов), практические занятия - 0 часа(ов), лабораторные работы - 32 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 28 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 7 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Структура современной эпидемиологии. Эпидемиологический метод с основами доказательной медицины. Эпидемиологические исследования. Базы данных. Поиск доказательной информации. Оценка эффективности диагностических и скрининговых тестов.	7	6	0	10	8
2.	Тема 2. Эпидемический процесс. Эпидемиологический надзор. Эпидемиология инфекций дыхательных путей Эпидемиология кишечных инфекций. Эпидемиология и профилактика внутрибольничных инфекций. Эпидемиология и профилактика социально-значимых инфекций. Санитарно-противоэпидемическое обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях	7	6	0	16	14
3.	Тема 3. Эпидемиология важнейших неинфекционных заболеваний	7	0	0	6	6
Итого			12	0	32	28

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Структура современной эпидемиологии. Эпидемиологический метод с основами доказательной медицины. Эпидемиологические исследования. Базы данных. Поиск доказательной информации. Оценка эффективности диагностических и скрининговых тестов.

Лекция

Этапы развития эпидемиологии. Разделы современной эпидемиологии. Инфекционная эпидемиология. Неинфекционная эпидемиология. Клиническая эпидемиология. Доказательная медицина. Место науки среди смежных дисциплин.

История эпидемиологических исследований. Этические аспекты эпидемиологических исследований.

Дизайн и основы организации эпидемиологических исследований. Описательные методы. Виды аналитических исследований. Когортное исследование как лучшая замена эксперимента. Особенности организации и примеры проведения ретроспективных и проспективных, сплошных и выборочных, научных и рутинных когортных исследований. Способы формирования исследуемой и контрольной групп. Изучение этиологии болезней с помощью исследований ?случай-контроль?. Преимущества и недостатки различных видов аналитических исследований. Систематические и случайные ошибки. Экспериментальные исследования.

Электронные источники доказательной информации. Определение понятия ?база данных?. Виды баз данных. Выбор стратегии поиска информации. Основные типы вопросов в медицинской практике (оценка риска, эффективности лечения, методов диагностики, прогноз, экономическая эффективность) и соответствующие им дизайны эпидемиологических исследований. Алгоритм оценки научной публикации. Обзор литературы и систематический обзор. Преимущества систематического обзора. Ограничения систематических обзоров. Определение метаанализа. Цель проведения метаанализа. Стадии метаанализа. Критерии ?включения ? исключения? при проведении метаанализа. Проблемы на разных этапах метаанализа. Смещение оценки. Понятие ?Золотого стандарта?.

Лабораторное занятие

Эпидемиологический метод. Эпидемиология ? основа доказательной медицины. Отличие эпидемиологического подхода от других специфических научных подходов, применяемых в медицине для изучения причинно-следственных отношений. Философия и эпидемиология. Критерии причинности Хилла.

Статистические методы как основа диагностической техники эпидемиолога. Показатели, используемые в эпидемиологических исследованиях. Виды эпидемиологических данных. Источники информации о заболеваемости.

Методы описательной эпидемиологии. Примеры использования описательных эпидемиологических исследований. Расчет показателей инцидентности, кумулятивной инцидентности, плотности инцидентности. Срезовые исследования. Превалентность. Расчет показателя превалентности.

Когортные исследования. Четырехпольные таблицы. Расчет показателей частоты, относительного риска.

Систематические и случайные ошибки при проведении эпидемиологических исследований, способы их предупреждения и уменьшения.

Дискуссия: Преимущества и недостатки различных видов эпидемиологических исследований. Выбор метода исследования в зависимости от поставленной задачи.

Этапы исследования и его планирование. Формулирование гипотезы. Выбор вида исследования. Сбор данных. Выбор метода статистической обработки данных. Оформление результатов.

Источники доказательной информации. Содержание и характеристики баз данных, содержащих сведения по доказательной медицине. Базы данных первичной информации: MEDLINE, EMBASE. Базы данных вторичной информации: Кокрейновская библиотека, Clinical Evidence, UpToDate и др.

Тема 2. Эпидемический процесс. Эпидемиологический надзор. Эпидемиология инфекций дыхательных путей. Эпидемиология кишечных инфекций. Эпидемиология и профилактика внутрибольничных инфекций. Эпидемиология и профилактика социально-значимых инфекций.

Санитарно-противоэпидемическое обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях

Лекция

Эпидемический процесс. Современные теории эпид. процесса. Понятие о паразитизме и источнике инфекции. Механизмы и пути передачи. Современная классификация инфекционных болезней. Влияние природных и социальных факторов на эпид. процесс. Принципы проведения эпид. обследования очага инфекционного заболевания. Ступени и виды профилактических и противоэпидемических мероприятий. Организация иммунопрофилактики.

Основы эпидемиологического надзора, его задачи, структура и содержание. Принципы организации работы Территориального Управления Роспотребнадзора.

Определение группы инфекций дыхательных путей. Актуальность инфекций дыхательных путей, их лидирующая роль в заболеваемости населения. Эпидемиологическое значение гетерогенности и изменчивости возбудителей инфекций дыхательных путей. Эпидемии и пандемии. Эколого-биологические свойства возбудителей инфекций дыхательных путей и особенности взаимодействия их с организмом человека. Особенности аэрозольного механизма передачи в различных стадиях инфекционного процесса инфекций дыхательных путей. Факторы, определяющие потенциальную и реальную опасность различных источников инфекции болезней с аэрозольным механизмом передачи. Многообразие клинических форм инфекций дыхательных путей, первичные формы и персистенция возбудителя (краснуха, корь, герпетическая инфекция, цитомегаловирусная инфекция), генерализованные и хронические формы болезни (менингококковая и стрептококковая инфекция). Роль больных и носителей.

Лабораторное занятие

Элементарная ячейка эпидемического процесса. Источник инфекции. Механизм и пути передачи. Восприимчивый организм.

Современная классификация инфекционных болезней. Антропонозы. Зоонозы и сапронозы. Кишечные инфекции, инфекции дыхательных путей, кровяные и инфекции наружных покровов. Их характеристика и особенности.

Содержание и организация профилактических и противоэпидемических мероприятий. Дезинфекция. Дезинсекция. Дератизация.

Иммунопрофилактика. Виды вакцин. Календарь прививок. Осуществление контроля за эффективностью и безопасностью вакцинации. Хранение и транспортировка вакцин.

Работа по ликвидации эпид. очага. Виды очагов. Единый подход к проведению противоэпидемических мероприятий в эпидемическом очаге. Алгоритм расследования ?вспышек?. Эпидемиологическое обследование очагов инфекционных заболеваний как один из методов получения важнейшей дополнительной информации для оценки причин, ведущих к заболеваемости. Эпидемиологический анализ.

Взаимоотношения систем эпидемиологического надзора и ЛПУ. Государственные формы учета заболевших инфекционными и паразитарными болезнями, их содержание. Перечень инфекционных и паразитарных болезней, подлежащих регистрации и учету при осуществлении эпидемиологического надзора. Отчеты органов здравоохранения при осуществлении эпидемиологического надзора.

Тема 3. Эпидемиология важнейших неинфекционных заболеваний

Лабораторное занятие

Эпидемиологические исследования факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний. Фрамингемское исследование. Работы Хилла.

Растущая актуальность эпидемиологических исследований в области онкологических заболеваний.

Эпидемиология аллергических заболеваний, травм, отравлений, экологически обусловленных болезней.

Эпидемиология психических заболеваний.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

? Библиотеки и информационные ресурсы в современном мире науки - [http://www. SciVerge Scopus.ru](http://www.SciVergeScopus.ru)

? Ежегодный справочник ?Доказательная медицина? - <http://www.clinicalevidence.com>

? Научная электронная библиотека - <http://www.elibrary.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Лекции являются одним из видов учебной работы, направленной на теоретическую подготовку студентов. Устное представление преподавателем современного состояния изучаемой проблемы, с акцентами на наиболее сложных и узловых вопросах темы.</p> <p>Отработки пропущенных лекций осуществляются в виде реферата по теме лекции и решение тестов по материалам лекции</p>
лабораторные работы	<p>Ситуационные задачи и контрольные задания - проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Студент самостоятельно формулирует цель, находит и собирает информацию, анализирует ее, выдвигает гипотезы, ищет варианты решения проблемы, формулирует выводы, обосновывает оптимальное решение ситуации.</p> <p>Описание шкалы оценивания:</p> <p>Оценка ?отлично? (90- 100 баллов) выставляется обучающемуся, при комплексной оценке предложенной ситуации и знании теоретического материала по организации профилактических и противоэпидемических мероприятий, при уверенном и последовательном применении знаний для решения поставленных задач.</p> <p>Оценка ?хорошо? (80-89 баллов) выставляется обучающемуся при незначительном затруднении при ответе на теоретические вопросы, при правильном выборе тактики действия, при логическом обосновании ответов с дополнительными комментариями педагога.</p> <p>Оценка ?удовлетворительно? (70-79 баллов) выставляется обучающемуся, при затруднении с комплексной оценкой ситуации, при неуверенном и неполном ответе с помощью наводящих вопросов педагога.</p> <p>Оценка ?неудовлетворительно? (менее 70 баллов) выставляется обучающемуся, при неверной оценке ситуации, при неправильной организации противоэпидемических мероприятий, при отсутствии ответов или при неверных ответах на наводящие вопросы педагога.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>Реферат -продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной учебно-исследовательской темы, где автор раскрывает суть исследуемого вопроса, приводит различные точки зрения, а также собственное понимание проблемы.</p> <p>По усмотрению преподавателя рефераты могут быть представлены на практических занятиях, а также может быть использовано индивидуальное собеседование преподавателя со студентом по пропущенной теме.</p> <p>При оценивании учитывается:</p> <p>1) Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (междисциплинарных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, литературой, систематизировать и структурировать материал; г) авторская позиция, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста.</p> <p>2) Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).</p> <p>3) Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).</p> <p>4) Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.</p> <p>5) Качество доклада: а) соблюдение регламента (5-7 мин.), б) раскрытие темы доклада; в) свободное владение содержанием; г) умение соблюдать заданную форму изложения, речь, д) краткий вывод по рассмотренному вопросу, е) ответы на вопросы слушателей, ж) качественное содержание и подбор демонстрационного материала.</p> <p>Описание шкалы оценивания:</p> <p>90-100 баллов ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена рассматриваемая проблема и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>80-89 баллов основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p>70-79 баллов имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p>Менее 70 баллов - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p>
зачет	<p>Итоговый рейтинг освоения дисциплины, складывается из:</p> <p>аудиторного рейтинга, средней текущей оценки по циклу, среднего балла входящего и исходящего ежедневного контроля среднего балла тестового контроля.</p> <p>Аудиторный рейтинг зависит от посещаемости лекций и практических занятий, от факта и формы отработки пропущенных занятий.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Специализированная лаборатория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по специальности: 31.05.03 "Стоматология" и специализации "не предусмотрено".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Специальность: 31.05.03 - Стоматология

Специализация: не предусмотрено

Квалификация выпускника: врач - стоматолог

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Основная литература:

1. Покровский В.И., Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник / Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1008 с. - ISBN 978-5-9704-2578-7 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425787.html> (дата обращения: 24.04.2020). - Режим доступа : по подписке.

2. Ющук Н.Д., Эпидемиология инфекционных болезней / Ющук Н.Д. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-2824-5 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428245.html> (дата обращения: 24.04.2020). - Режим доступа : по подписке.

3. Брико Н.И., Эпидемиология / Н. И. Брико, В. И. Покровский - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-3183-2 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431832.html> (дата обращения: 24.04.2020). - Режим доступа : по подписке.

4. Бражников А.Ю., Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Под ред. В.И. Покровского. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-1778-2 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417782.html> (дата обращения: 24.04.2020). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:

1. Аликеева Г.К., Инфекционные болезни : учебник / Аликеева Г. К. и др.; Под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-2671-5 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426715.html> (дата обращения: 24.04.2020). - Режим доступа : по подписке.

2. Брико Н.И., Эпидемиология : учебник / Н.И. Брико, В.И. Покровский - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-3665-3 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436653.html> (дата обращения: 24.04.2020). - Режим доступа : по подписке.

3. Учайкин В.Ф., Инфекционные болезни у детей : учебник / Учайкин В.Ф., Нисевич Н.И., Шамшева О.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-2341-7 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423417.html> (дата обращения: 24.04.2020). - Режим доступа : по подписке.

4. Ходжаян А.Б., Медицинская паразитология и паразитарные болезни / Под ред. А. Б. Ходжаян, С. С. Козлова, М. В. Голубевой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-2822-1 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428221.html> (дата обращения: 24.04.2020). - Режим доступа : по подписке.

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Специальность: 31.05.03 - Стоматология

Специализация: не предусмотрено

Квалификация выпускника: врач - стоматолог

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.