

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Хирургические болезни

Специальность: 31.05.03 - Стоматология

Специализация: не предусмотрено

Квалификация выпускника: врач - стоматолог

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Зайнутдинов А.М. (кафедра хирургических болезней постдипломного образования, Аккредитационно-симуляционный центр), AzMZajnutdinov@kpfu.ru ; профессор, д.н. (доцент) Зинченко С.В. (кафедра хирургии, акушерства и гинекологии, Центр медицины и фармации), SVZinchenko@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
ОПК-8	готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач;

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- патогенез, этиологию и меры профилактики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний
- современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных хирургического профиля;
- критерии диагноза различных хирургических заболеваний;
- клиническую картину этих заболеваний и их осложнений, проявления основных синдромов в хирургии;
- способы лечения показания к их применению
- деонтологические аспекты хирургии;
- с вопросами организации в России специализированной помощи больным хирургическими заболеваниями;
- с вопросы диспансеризации больных, реабилитации после операций, оценкой трудоспособности;
- клиническую симптоматику и тактику ведения больных острыми хирургическими, урологическими, гнойными заболеваниями, с повреждениями органов грудной клетки и брюшной полости.
- антисептики для обработки раны.
- инструменты, материалы для проведения аспирационно-промывного лечения гнояника.
- критерии пригодности крови для переливания.
- препараты для парентерального питания.
- кровезаменители гемодинамического и дезинтоксикационного действия.
- препараты для гемостаза.
- препараты для коррекции водно-электролитного баланса.
- инструменты и медикаменты, необходимые для местной инфильтрационной и проводниковой анестезии.
- инструменты и медикаменты, необходимые для проводниковой анестезии по Оберсту-Лукашевичу.
- инструменты, материалы и медикаменты, необходимые для паранефральной блокады.
- набор инструментов, материалов и медикаментов, необходимых для первичной хирургической обработки хирургической раны.
- методики эндоскопических, ультразвуковых и рентгенологических исследований и уметь расшифровать результаты исследований

Должен уметь:

- сбор анамнеза, общеклиническое обследование больных с хирургической патологией;
- оформление в современных формах бумажного и электронного документооборота стационара и поликлиники;
- составление плана применения лабораторных и инструментальных методов исследования;
- постановка клинического диагноза с обоснованием;
- разработка плана хирургических действий с учётом приоритетов и состояния пациента: критическое (терминальное), состояние с болевым синдромом, хроническое заболевание;
- выполнение наиболее распространенных врачебных манипуляций;

- оказание первой врачебной помощи при острых хирургических заболеваниях;
- осуществление ухода и лечения в послеоперационном периоде

Должен владеть:

- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; оценкой результатов следующих лабораторных методов исследования;
- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза;
- алгоритмом развернутого клинического диагноза;
- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- навыками практической работы по устранению факторов социальной среды, влияющих на уровень хирургического заболевания;
- основными методиками исследований пациента хирургического профиля;
- хирургическими методиками: ПХО ран, повязки, наложение швов;
- деонтологическими приемами работы с больными, отношениями с коллегами, с населением взрослыми, подростками, акцентуированными личностями;
- формулировкой развернутого клинического диагноза;
- врачебными диагностическими мероприятиями при установлении степени нетрудоспособности;
- планом лечебно-диагностических мероприятий при основных хирургических и урологических заболеваниях;
- составлением плана лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
- составлением индивидуального реабилитационного маршрута хирургического пациента.
- осуществлением экспертизы трудоспособности

Должен демонстрировать способность и готовность:

Применять полученные знания и умения на практике

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.Б.33 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 31.05.03 "Стоматология (не предусмотрено)" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.

Осваивается на 4 курсе в 7 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 78 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 0 часа(ов), лабораторные работы - 60 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 48 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 18 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 7 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Организация хирургической службы.	7	5	0	18	12

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Торакальная хирургия	7	5	0	18	12
3.	Тема 3. Абдоминальная хирургия и урология	7	5	0	18	12
4.	Тема 4. Хирургия сосудов, мягких тканей, щитовидной и молочной железы.	7	3	0	6	12
	Итого		18	0	60	48

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Организация хирургической службы.

Введение в хирургические болезни. Основные принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных. Классификация, патогенез, принципы диагностики и лечения хирургических заболеваний. Организация хирургической службы в стране на амбулаторном, на стационарном уровне. Сравнение организации хирургической службы России и стран Западной Европы.

Тема 2. Торакальная хирургия

Заболевания легких (абсцессы, опухоли, бронхоэктатическая болезнь)

ИБС кардиохирургия, постинфарктные аневризмы аритмии. Перикардит. Этапы развития кардиохирургии. Брюхоненко, Демихов, Кристиан Бернард. Диагностические технологии: зондирование полостей сердца, коронарография, скintiграфия.

Технологии временной остановки сердца: гипотермия ? гибернация, гипербарическая оксигенация, искусственное кровообращение (АИК). Хирургические формы ИБС. Аорто-коронарное шунтирование. Баллонная ангиопластика коронарных артерий. Стентирование. Трансмиокардиальная лазерная реваскуляризация. Трансплантация стволовых клеток. Формы аритмий, доступных хирургической коррекции. Электрокардиостимуляторы, трансоренальная, трансвенозная имплантация. РИА ? навигационное выявление и радиочастотное воздействие на очаг аритмии. Операция ? лабиринт?. ИКВД ? имплантируемый кардио-вертер дефибриллятор.

Врожденные пороки сердца. Клиническая анатомия сердца, возрастные особенности, их значение в развитии заболеваний врожденных пороков сердца и их осложнений. Этиология врожденных пороков. Частота поражения клапанов сердца. Нарушение центральной гемодинамики вследствие врожденных пороков. Показания к операции при врожденных пороках сердца

Тема 3. Абдоминальная хирургия и урология

Острый аппендицит. Многообразие клинических форм острого аппендицита. Диагностический алгоритм. Особенности клиники, диагностики и лечебной тактики острого аппендицита у детей, пожилых, беременных. Дифференциальная диагностика

Осложнения грыж. Хирургическая тактика при ущемленных грыжах. Принципы операции при различных локализациях ущемлений. Особенности операции при больших вентральных грыжах, флегмонах грыжевого мешка. Реабилитация.

Болезни оперированного желудка. Пострезекционные синдромы: демпинг-синдром, пептическая язва, желудочно-тонко-толстокишечный свищ, синдром приводящей петли, рефлюкс-гастрит. Рак желудка
Заболевания ободочной кишки (язвенный колит, дивертикулы, опухоли, свищи). Основные клинические проявления заболеваний ободочной кишки. Критерии синдрома раздраженного кишечника (по А.Н.Окорокову). Эпидемиология и классификации заболеваний ободочной кишки; причины возникновения, клинические проявления, диагностика и лечение доброкачественных и злокачественных новообразований, свищей ободочной кишки.

Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки, этиология и патогенез, осложнения. Теории возникновения язвенной болезни (инфекционная, сосудистая, механическая, нейротрофическая и т.п.).

Осложнения кровотечения, перфорация, пенетрация, стеноз, малигнизация.

Острый холецистит. ПХЭС. Эндоскопическая хирургия. Желчные свищи.

Заболевания прямой кишки (геморрой, рак, парапрактиты, свищи). Воспаление прямой кишки (проктит) - факторы. Трещины прямой кишки (фиссур). Выпадение прямой кишки. Хронический парапроктит (свищ прямой кишки). Полипы прямой кишки. Рак прямой кишки. Полное проктологическое исследование

Хирургическая анатомия и оперативная хирургия почек, мочевых путей и мужских половых органов. Неспецифические воспалительные заболевания. Аномалии мочевыводящей системы. Мочекаменная болезнь. Гидронефроз. Нефроптоз.

Тема 4. Хирургия сосудов, мягких тканей, щитовидной и молочной железы.

Классификации и патогенезе заболеваний щитовидной железы; клиника, диагностика и методы лечения. Хирургические заболевания надпочечников, причины, клиническая симптоматика, дифференциальная диагностика и лечебная тактика при заболеваниях надпочечников.

Заболевания вен (варикоз, ПТФС, ТЭЛА), показания к консервативному (ХВН) и хирургическому лечению (ТЭЛА и ПТФС). Этиология, патогенез триада Вирхова, факторы риска ? приобретенные и врожденные ? тромбофилии. Острое легочное сердце.

Этиология и патогенез острого гематогенного остеомиелита. Основные клинические симптомы острого и хронического остеомиелита. Консервативное лечение и показания к операции в острой и хронической стадиях

Заболевания аорты и ее ветвей, облитерирующие заболевания артерий нижних конечностей (тромбозы, эмболии, атеросклероз, эндартериит). Унифицированная классификация облитерирующих заболеваний по В.Б. Гервазиеву. Методы диагностики. Хирургическая тактика: проксимальные уровни окклюзии ? реконструктивные операции на артериях, аорте; дистальные окклюзии ? артериальные инфузии, симпатэктомии, не прямые методы реваскуляризации (венозная артериализация, остеоперфорации и др.).

Консервативное лечение. Гепариновое кровотечение, ДВС ? синдром, нагноение раны или шунта.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Computed Medical Imaging - http://www.nobelprize.org/nobel_prizes/medicine/laureates/1979/cormack-lecture.html

Early Two-Dimensional Reconstruction and Recent Topics Stemming from It - http://www.nobelprize.org/nobel_prizes/medicine/laureates/1979/cormack-lecture.html

Free Medical Journals - <http://www.freemedicaljournals.com/>

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Computed Medical Imaging - http://www.nobelprize.org/nobel_prizes/medicine/laureates/1979/cormack-lecture.html

Pubmed - <http://www.pubmed.com/>

Scholar - <http://www.scholar.com/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Лекции читаются всему потоку. Посещение лекций - обязательно для студентов, т.к. лектор будет давать дополнительную информацию, которая не содержится в учебниках и учебных пособиях. Требования к посещению лекций - медицинский белый халат и вторая обувь. Фотографии, демонстрирующиеся на слайдах не фотографировать и не выкладывать в соцсетях.
лабораторные работы	При подготовке к лабораторным работам может понадобиться материал, изучавшийся на предыдущих курсах, поэтому стоит обращаться к соответствующим источникам (учебникам, монографиям, статьям). Присутствие на лабораторных занятиях в соответствующем дресс-коде: медицинский белый халат, медицинская шапка, вторая обувь.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов по дисциплине проводится с целью: - систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений по дисциплине; - углубления и расширения теоретических знаний; - формирования умений использовать полученные знания в новых условиях; - развития познавательных и творческих способностей; - формирования самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самореализации. В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы ? аудиторную, которая выполняется под руководством преподавателя, и внеаудиторную, которая выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия в определенные сроки и с последующей проверкой результатов на занятиях.
экзамен	При подготовке к экзамену необходимо опираться прежде всего на лекции, а также на приведенную основную и дополнительную литературу, материалы лабораторных работ. В каждом билете содержится три вопроса Для успешного освоения данной дисциплины нужно освоение в качестве предшествующих следующих дисциплин: 'Нормальная анатомия', 'Биология', 'Биомедицинская этика', 'Латинский язык', 'Пропедевтика внутренних болезней', 'Общая хирургия', 'Топографическая анатомия и оперативная хирургия'. Обучение проводится с учетом хирургической подготовки обучающихся на дисциплинах общей хирургии и факультетской хирургии.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по специальности: 31.05.03 "Стоматология" и специализации "не предусмотрено".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Специальность: 31.05.03 - Стоматология

Специализация: не предусмотрено

Квалификация выпускника: врач - стоматолог

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Основная литература:

1. Савельев В.С., Хирургические болезни / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - ISBN 978-5-9704-3130-6 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431306.html> (дата обращения: 24.04.2020). - Режим доступа : по подписке.
2. Кузин М.И., Хирургические болезни : учебник / под ред. М. И. Кузина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 992 с. - ISBN 978-5-9704-3371-3 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433713.html> (дата обращения: 24.04.2020). - Режим доступа : по подписке.
3. Гостищев В.К., Общая хирургия : учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 728 с. - ISBN 978-5-9704-3214-3 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432143.html> (дата обращения: 24.04.2020). - Режим доступа : по подписке.
4. Пушкарь Д.Ю., Урология : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060101.65 'Лечебное дело' по дисциплине 'Урология' / Д. Ю. Пушкарь и др.; под ред. Д. Ю. Пушкаря. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-2388-2 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423882.html> (дата обращения: 24.04.2020). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:

1. Гуманенко Е.К., Военно-полевая хирургия : учебник / Под ред. Е.К. Гуманенко. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-3199-3 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431993.html> (дата обращения: 24.04.2020). - Режим доступа : по подписке.
2. Пушкарь Д.Ю., Функциональная урология и уродинамика / Д. Ю. Пушкарь, Г. Н. Касян и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-2924-2 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429242.html> (дата обращения: 24.04.2020). - Режим доступа : по подписке.
3. Глыбочко П.В., Урология. От симптомов к диагнозу и лечению. Иллюстрированное руководство : учебное пособие / под ред. П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева, Н. А. Григорьева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 148 с. - ISBN 978-5-9704-2846-7 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428467.html> (дата обращения: 24.04.2020). - Режим доступа : по подписке.

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Специальность: 31.05.03 - Стоматология

Специализация: не предусмотрено

Квалификация выпускника: врач - стоматолог

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.