

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт фундаментальной медицины и биологии



*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

Общая хирургия

Специальность: 31.05.03 - Стоматология

Специализация: не предусмотрено

Квалификация выпускника: врач - стоматолог

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий операционным блоком-врач-хирург Демьянов С.Л. (операционный блок, отделение хирургии), SLDemyanov@kpfu.ru ; профессор, д.н. (доцент) Зинченко С.В. (кафедра хирургии, акушерства и гинекологии, Центр медицины и фармации), SVZinchenko@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
ОК-4	способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
ОПК-5	способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок;

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- патогенез, этиологию и меры профилактики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний
- современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных хирургического профиля;
- критерии диагноза различных хирургических заболеваний;
- клиническую картину этих заболеваний и их осложнений, проявления основных синдромов в хирургии;
- способы лечения показания к их применению
- деонтологические аспекты хирургии;
- с вопросами организации в России специализированной помощи больным хирургическими заболеваниями;
- с вопросы диспансеризации больных, реабилитации после операций, оценкой трудоспособности;
- клиническую симптоматику и тактику ведения больных острыми хирургическими, урологическими, гнойными заболеваниями, с повреждениями органов грудной клетки и брюшной полости.
- антисептики для обработки раны.
- инструменты, материалы для проведения аспирационно-промывного лечения гнояника.
- критерии пригодности крови для переливания.
- препараты для парентерального питания.
- кровезаменители гемодинамического и дезинтоксикационного действия.
- препараты для гемостаза.
- препараты для коррекции водно-электролитного баланса.
- инструменты и медикаменты, необходимые для местной инфильтрационной и проводниковой анестезии.
- инструменты и медикаменты, необходимые для проводниковой анестезии по Оберсту-Лукашевичу.
- инструменты, материалы и медикаменты, необходимые для паранефральной блокады.
- набор инструментов, материалов и медикаментов, необходимых для первичной хирургической обработки хирургической раны.
- методики эндоскопических, ультразвуковых и рентгенологических исследований и уметь расшифровать результаты исследований

Должен уметь:

- сбор анамнеза, общеклиническое обследование больных с хирургической патологией;
- оформление в современных формах бумажного и электронного документооборота стационара и поликлиники;
- составление плана применения лабораторных и инструментальных методов исследования;
- постановка клинического диагноза с обоснованием;
- разработка плана хирургических действий с учётом приоритетов и состояния пациента: критическое (терминальное), состояние с болевым синдромом, хроническое заболевание;
- выполнение наиболее распространенных врачебных манипуляций;

- оказание первой врачебной помощи при острых хирургических заболеваниях;
- осуществление ухода и лечения в послеоперационном периоде

Должен владеть:

- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; оценкой результатов следующих лабораторных методов исследования;
- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза;
- алгоритмом развернутого клинического диагноза;
- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- навыками практической работы по устранению факторов социальной среды, влияющих на уровень хирургического заболевания;
- основными методиками исследований пациента хирургического профиля;
- хирургическими методиками: ПХО ран, повязки, наложение швов;
- деонтологическими приемами работы с больными, отношениями с коллегами, с населением взрослыми, подростками, акцентуированными личностями;
- формулировкой развернутого клинического диагноза;
- врачебными диагностическими мероприятиями при установлении степени нетрудоспособности;
- планом лечебно-диагностических мероприятий при основных хирургических и урологических заболеваниях;
- составлением плана лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
- составлением индивидуального реабилитационного маршрута хирургического пациента.
- осуществлением экспертизы трудоспособности

Должен демонстрировать способность и готовность:

Применять полученные знания на практике

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.Б.32 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 31.05.03 "Стоматология (не предусмотрено)" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.

Осваивается на 3 курсе в 6 семестре.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 46 часа(ов), в том числе лекции - 14 часа(ов), практические занятия - 0 часа(ов), лабораторные работы - 32 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 26 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 6 семестре.

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в предмет. История хирургии	6	1	0	2	2

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Асептика. Антисептика	6	1	0	2	2
3.	Тема 3. Десмургия.	6	2	0	4	2
4.	Тема 4. Учение о ранах	6	1	0	2	2
5.	Тема 5. Кровотечения, остановка кровотечений.	6	1	0	2	2
6.	Тема 6. Основы трансфузиологии. Понятие о группе крови. Современные принципы лечения кровопотери.	6	1	0	2	2
7.	Тема 7. Основы анестезиологии. Болевой синдром и обезболивание в хирургии.	6	1	0	2	2
8.	Тема 8. Хирургическая операция	6	1	0	2	2
9.	Тема 9. Обследование хирургического больного	6	1	0	2	2
10.	Тема 10. Основы травматологии	6	1	0	2	2
11.	Тема 11. Основы гнойно-септической хирургии	6	1	0	2	2
12.	Тема 12. Некрозы и омертвления	6	1	0	2	2
13.	Тема 13. Ожоги, отморожения, электротравма	6	1	0	2	0
14.	Тема 14. Основы трансплантологии	6	0	0	2	0
15.	Тема 15. Основы онкологии	6	0	0	2	2
	Итого		14	0	32	26

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

##### Тема 1. Введение в предмет. История хирургии

Введение. Отличия хирургии от других клинических дисциплин. Современная структура хирургических дисциплин. Система подготовки хирургов. Основные этапы развития хирургии. Хирургия Древнего Мира. История развития хирургии в мире. История хирургии в России. История хирургии в Императорском Казанском Университет и в г. Казани. Роль А.В. Вишневого в развитие хирургии в период работы в Казани

##### Тема 2. Асептика. Антисептика

лекционное занятие

Общие положения, определение асептики и антисептики. История асептики и антисептики. Долистеровский период. Роль Листера в предупреждении гнойных осложнений. Игнац Земмельвейс. Роль проф. Левшина в развитии асептики и антисептики в Казани. Основные пути распространения инфекции. Современные методы асептики и антисептики. Профилактика ВИЧ-инфекции

лабораторная работа

Профилактика воздушно-капельной инфекции. Особенности организации и устройства хирургического стационара. Разделение потока больных. Методы борьбы с инфекцией в воздухе. Профилактика контактной инфекции. Общие принципы и способы стерилизации. Физические методы стерилизации. Химические методы стерилизации. Стерилизация растворами антисептиков. Стерилизация хирургических инструментов. Стерилизация перевязочного материала и белья. Обработка рук хирурга. Обработка операционного поля. Способы контроля стерильности. Профилактика имплантационной инфекции. источники, стерилизация шовного материала. стерилизация конструкций, протезов, трансплантатов. Эндогенная инфекция и её значение в хирургии. Госпитальная инфекция. Проблемы ВИЧ-инфекции в хирургии. Антисептика. Механическая антисептика, Физическая антисептика, Химическая антисептика. Биологическая антисептика.

##### Тема 3. Десмургия.

Перевязка. Виды перевязочного материала. Основные виды повязок. Безбинтовые повязки: лейкопластырная

повязка. Бинтовые повязки: повязки на голову. Шапка Гиппократ. Колосовидная повязка на плечо. Повязка Дезо. Повязка Вельпо. Повязки на грудную клетку. Повязки на живот. Черепашьи повязки сходящаяся и расходящаяся. Повязка на кисть: "варежка" и "перчатка".

#### **Тема 4. Учение о ранах**

Определение и основные признаки раны. Классификация ран. Течение раневого процесса. Заживление ран первичным натяжением. Заживление ран вторичным натяжением. Осложнения заживления ран. Рубцы и их осложнения. Лечение ран. Лечение свежих ран, лечение гнойных ран. Общее лечение. Хирургическое лечение. Правила антибактериальной терапии. Правила и методики дренирование ран. Профилактика бешенства и столбняка.

#### **Тема 5. Кровотечения, остановка кровотечений.**

лекционное занятие

Определение. Классификация: внутренние и наружные кровотечения. Особенности клинической картина. Этиотропные факторы. Изменения в организме при острой кровопотере. Геморрагический шок: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, противошоковая терапия. Шоковый индекс Алговера. Система спонтанного гемостаза. Диагностика нарушений свёртывания крови.

лабораторная работа

Диагностика внутренних и наружных кровотечений. Централизация кровообращения. Первая помощь при кровотечениях. Методы временной остановки кровотечений. Методы окончательной остановки кровотечений. Хирургическая тактика при кровотечениях. Прошивание сосуда. Сосудистый шов. Консервативная терапия кровотечений. Гемостатические средства. Методики остановки паренхиматозных кровотечений.

#### **Тема 6. Основы трансфузиологии. Понятие о группе крови. Современные принципы лечения кровопотери.**

лекционное занятие

Общие вопросы трансфузиологии. Организация трансфузиологической службы. Донорство. Историй учения о переливании крови. Роль Ландштайнера. Основные антигенные системы крови. Система АВ0. Понятие об агглютиногенах и агглютинах. Резус фактор. Правила переливания крови. Профилактика инфекций, передающихся через кровь: ВИЧ-инфекция, гепатиты.

лабораторная работа

Определение группы крови по системе АВ0. Определение резус-фактора. Клиническое значение групповой дифференциации. Определение групповой совместимости. Биологическая совместимость. Индивидуальная совместимость. Переливание препаратов крови. Кровозамещающие средства. Осложнения переливания препаратов крови. Понятие о гемолизе. Лечение осложнений.

#### **Тема 7. Основы анестезиологии. Болевой синдром и обезбоживание в хирургии.**

лекционное занятие

Понятие об общем обезбоживании. Механизм действия наркотического вещества на организм (теория наркоза). Фармакодинамика наркотических веществ. Мышечные релаксанты. деполаризующие и недеполаризующие средства. Механизм действия. Общие вопросы местной анестезии. Роль А.В. Вишневского в учении о местной анестезии. Метод ползучего инфильтрата. Фармакодинамика основных анестезирующих веществ.

лабораторная работа

Проведение местного обезбоживания (поверхностная, инфильтрационная анестезия по Вишневскому, проводниковая, внутривенная, внутриартериальная, внутрикостная, анестезия охлаждением, комбинированная). Спинномозговая анестезия: подготовка больного, техника проведения, показания, противопоказания, осложнения. Новокаиновые блокады: (паранефральная по А.В. Вишневскому, шейная вагосимпатическая, проводниковая, футлярная). Методика, показания и противопоказания. Клиническое течение наркоза. Масочный

наркоз. Интубационный метод. Внутривенный наркоз. Показания, противопоказания. Осложнения и борьба с ними. Аппаратура для наркоза. Аппаратура для ИВЛ. Способы искусственной вентиляции легких. Понятие о методах управления жизненно важными функциями организма. Аппаратура и средства реанимации.

#### **Тема 8. Хирургическая операция**

лекционное занятие

Определение - операция. Классификация операций. Основные опасности операции. Анатомические и физиологические обоснования хирургических операций. Показания и противопоказания к операциям. Этапы операции: хирургический доступ, хирургический приём. Понятие об эндоскопических операциях: лапароскопия, торакокопия, артроскопия, ретроперитонеоскопия.

лабораторная работа

Понятия о предоперационном периоде. Обследование больного. Подготовка органов и систем больного к операции. Подготовка к экстренным операциям. Понятие о послеоперационном периоде. Уход за больным. Активный метод ведения послеоперационного периода. Лечебные мероприятия направленные на коррекцию углеводного, белкового обмена и водно-электролитного баланса. Борьба с интоксикацией. Осложнения в послеоперационном периоде, профилактика, лечение.

### **Тема 9. Обследование хирургического больного**

лекционное занятие

Современные принципы обследования хирургических больных. Принципы посиндромной диагностики. Анализ жалоб. Шкалы оценки тяжести хирургического больного. Особенности физикального обследования. Информированное согласие. Этика и деонтология при обследовании хирургического пациента. Роль инструментальных методов обследования. Алгоритмы обследования пациентов с различными хирургическими заболеваниями

лабораторная работа

Основные этапы обследования. История болезни хирургического больного. Паспортная часть. Жалобы. История развития жизни. История жизни. Объективное обследование больного. Оценка тяжести общего состояния больного. Диагноз: основное заболевание, осложнение основного заболевания, сопутствующее заболевание. Дополнительные методы исследования. Методы морфологической диагностики. Понятие об аутопсии. Роль консилиумов в диагностике хирургических заболеваний.

### **Тема 10. Основы травматологии**

лекционное занятие

Понятие о травме, травматизме, история травматологии. Организация травматологической помощи. Особенности обследования и лечения травматологических больных Травматический шок. Физиологические механизмы и теории. Клиническая картина. Принципы лечения травматического шока в стационаре. Мультидисциплинарный подход в диагностике и лечении травмы. Понятие о травматической болезни

лабораторная работа

Первая помощь при закрытых и открытых переломах: репозиция и иммобилизация переломов (гипсовые повязки, скелетное и липкопластырное вытяжение, остеосинтез). Показания и противопоказания к оперативному лечению переломов. Функциональные методы лечения. Принципы лечения переломов, переломов с замедленным сращением и ложных суставов. Первая помощь при вывихах (транспортная иммобилизация, анестезия), классификации вывихов, методы вправления вывихов плеча и бедра, оперативное лечение вывихов. Черепно-мозговая травма. Синдром длительного сдавления.

### **Тема 11. Основы гнойно-септической хирургии**

лекционное занятие

Инфекция в хирургии. Классификация хирургической инфекции, возбудители. Этиология и патогенез. Пути инфицирования ран. Общая и местная реакция организма. Современные особенности течения гнойной хирургической инфекции, профилактика гнойных заболеваний и нагноения ран. Основные принципы консервативного и оперативного лечения острогнозных заболеваний с позиций доказательной медицины. Значение применения антибиотиков. Определение. Классификация. Этиология и патогенез. Механизм развития раннего и позднего сепсиса. Патологоанатомическая картина. Особенность течения. Общие и местные симптомы

при сепсисе. Осложнения. Диагностика. Лечение (местное и общее). Анаэробная инфекция. Анаэробная клостридиальная инфекция. Анаэробная неклостридиальная инфекция. Столбняк.

лабораторная работа

Клиника, диагностика, лечение острых гнойных заболеваний мягких тканей и полостей: фурункула, фурункулеза, карбункула, абсцесса, флегмоны, гидраденита, лимфаденита, рожи, эризипелоида, тромбофлебита, мастита, панариция, флегмоны кисти Определение остеомиелита. Классификация. Этиология (причины, способствующие

возникновению гнойного заболевания костей). Патогенез (теории возникновения). Патологоанатомические изменения костей. Механизм образования секвестров. Виды секвестров. Клиника. Рентгенологические изменения при остеомиелите. Лечение (оперативное, консервативное).

### **Тема 12. Некрозы и омертвления**

лекционное занятие

Некроз: понятие, клиническая картина. Понятие о гангрене. Этиология и патогенез циркуляторных некрозов.

Острое и хроническое нарушения артериальной проходимости: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, принципы лечения. Нарушения венозного оттока: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, принципы лечения. Нарушения микроциркуляции: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, принципы лечения.

лабораторная работа

Программа дисциплины "Общая хирургия"; 31.05.01 Лечебное дело; Зинченко С.В.

Регистрационный номер

Страница 8 из 26.

Тромбоз: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, принципы лечения. Эмболия: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, принципы лечения. Облитерирующий эндартериит и атеросклероз. Диабетическая стопа. Системные васкулиты. Пролезни: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, принципы лечения. Сухие и влажные некрозы. Гангрена: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, принципы лечения. Трофическая язва: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, принципы лечения. Общие принципы лечения. Местное лечение

### **Тема 13. Ожоги, отморожения, электротравма**

лекционное занятие

Ожоги термические и химические. Организация специализированных отделений. Патологоанатомические изменения в тканях и органах. Принципы диагностики ожоговой травмы. Понятие об ожоговой болезни. Местные и общие признаки электротравмы. Течение и осложнения. Оказание первой помощи. Лечение. Синдром общего замерзания: : этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, принципы лечения.

лабораторная работа

Ожоги термические и химические. Классификация. Методы определения площади ожоговой поверхности. Клиника, диагностика ожогов. Общие нарушения при ожогах (шок, токсикоз, плазморея). Осложнения (сепсис). Оказания первой помощи при ожогах. Лечение. Исходы. Организация специализированных отделений. Классификация отморожений. Стадии отморожения. Симптомы в дореактивном и реактивном периодах отморожения. Современные взгляды на патогенез отморожений. Первая помощь. Лечение с позиций доказательной медицины. Особенности поражения электрическим током. Патологоанатомические изменения в тканях и органах. Местные и общие признаки электротравмы. Течение и осложнения. Оказание первой помощи. Лечение

### **Тема 14. Основы трансплантологии**

лекционное занятие

Основные понятия. Терминология. Проблема донорства: забор органов при работающем сердце после констатации смерти мозга, забор органов при работающем сердце после констатации смерти, правовые аспекты.

Проблема совместимости. Совместимость донора и реципиента: по системе АВ0, по системе HLA. Перекрестное типирование. Подбор донора и реципиента. Понятие об отторжении органов.

лабораторная работа

Пересадка почки: история, показания, особенности трансплантации. Пересадка сердца: история, показания, особенности трансплантации сердца. Пересадка лёгких. Трансплантация печени. Трансплантация поджелудочной железы. Трансплантация кишечника. Трансплантация эндокринных органов. Трансплантация тканей и клеточных структур. Пересадка костного мозга. Пересадка ткани селезёнки.

### **Тема 15. Основы онкологии**

лекционное занятие

Общие сведения. основные свойства опухоли, Структура онкологической заболеваемости. Основные теории происхождения опухолей. Опухоли доброкачественные, злокачественные. Клиника и диагностика. Клинические, рентгенологические, эндоскопические, гистологические методы диагностики. Классификация TNM Ранняя диагностика злокачественных опухолей. Организация онкологической помощи в РФ.

лабораторная работа

Клинические, рентгенологические, эндоскопические, гистологические методы диагностики. Ранняя диагностика злокачественных опухолей. Предраковые заболевания. Лечение опухолей: хирургическое, лучевое, химиотерапевтическое, комбинированное с позиций доказательной медицины. Клиническая характеристика отдельных видов опухолей. Опухоли соединительнотканые: доброкачественные (фиброма, липома, хондрома, остеома), злокачественные (саркома). Опухоли из мышечной, сосудистой и нервной тканей (миома, ангиома, глиома, невринома, ганглионеврома). Опухоли эпителиального происхождения: доброкачественные (папиллома,

аденома, цистаденома, дермоид), злокачественные (рак). Организация онкологической помощи в РФ.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

### **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы.

Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Журнал "Хирургия" - <http://www.mediasphera.ru/journals/pirogov/>

Журнал "Хирургия" - <http://www.mediasphera.ru/journals/pirogov/>

Международный ресурс по эндохирургии - <http://www.websurg.com/?lng=ru>

Международный ресурс по эндохирургии - <http://www.websurg.com/?lng=ru>

Российское общество хирургов - общество-хирургов.pdf

Российское общество хирургов - общество-хирургов.pdf

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Лекции читаются всему потоку. Посещение лекций - обязательно для студентов, т.к. лектор будет давать дополнительную информацию, которая не содержится в учебниках и учебных пособиях. Требования к посещению лекций - медицинский белый халат и вторая обувь. Фотографии, демонстрирующиеся на слайдах не фотографировать и не выкладывать в соцсетях.
лабораторные работы	При подготовке к лабораторным работам может понадобиться материал, изучавшийся на предыдущих курсах, поэтому стоит обращаться к соответствующим источникам (учебникам, монографиям, статьям). Присутствие на лабораторных занятиях в соответствующем дресс-коде: медицинский белый халат, медицинская шапка, вторая обувь.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов по дисциплине проводится с целью: - систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений по дисциплине; - углубления и расширения теоретических знаний; - формирования умений использовать полученные знания в новых условиях; - развития познавательных и творческих способностей; - формирования самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самореализации. В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы ? аудиторную, которая выполняется под руководством преподавателя, и внеаудиторную, которая выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия в определенные сроки и с последующей проверкой результатов на занятиях.
зачет	При подготовке к зачету необходимо опираться прежде всего на лекции, а также на приведенную основную и дополнительную литературу, материалы лабораторных работ. В каждом билете содержится три вопроса. Для успешного освоения данной дисциплины нужно освоение в качестве предшествующих следующих дисциплин: 'Нормальная анатомия', 'Биология', 'Биомедицинская этика', 'Латинский язык', 'Пропедевтика внутренних болезней', 'Общая хирургия', 'Топографическая анатомия и оперативная хирургия'. Обучение проводится с учетом хирургической подготовки обучающихся на дисциплинах общей хирургии и факультетской хирургии

### 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

Специализированная лаборатория.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по специальности: 31.05.03 "Стоматология" и специализации "не предусмотрено".

### Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Специальность: 31.05.03 - Стоматология

Специализация: не предусмотрено

Квалификация выпускника: врач - стоматолог

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

#### Основная литература:

1. Савельев В.С., Хирургические болезни / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - ISBN 978-5-9704-3130-6 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431306.html> (дата обращения: 24.04.2020). - Режим доступа : по подписке.
2. Кузнецов Н.А., Уход за хирургическими больными / Кузнецов Н.А., Бронтвейн А.Т. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-2436-0 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424360.html> (дата обращения: 24.04.2020). - Режим доступа : по подписке.
3. Кузин М.И., Хирургические болезни : учебник / под ред. М. И. Кузина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 992 с. - ISBN 978-5-9704-3371-3 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433713.html> (дата обращения: 24.04.2020). - Режим доступа : по подписке.

#### Дополнительная литература:

1. Гераськин А.В., Хирургия живота и промежности у детей: атлас / Под ред. А.В. Гераськина, А.Н. Смирнова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 508 с. - ISBN 978-5-9704-2006-5 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420065.html> (дата обращения: 24.04.2020). - Режим доступа : по подписке.
2. Власов А.П., Диагностика острых заболеваний живота : руководство / Власов А.П., Кукош М.В., Сараев В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-2157-4 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421574.html> (дата обращения: 24.04.2020). - Режим доступа : по подписке.
3. Глухов А.А., Основы ухода за хирургическими больными : учебное пособие / Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3216-7 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432167.html> (дата обращения: 24.04.2020). - Режим доступа : по подписке.

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Специальность: 31.05.03 - Стоматология

Специализация: не предусмотрено

Квалификация выпускника: врач - стоматолог

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.