

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение Институт востоковедения



подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
Экономика Б1.Б.6

Направление подготовки: 032000.62 - Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки: Афро-азиатские исследования

Квалификация выпускника: бакалавр зарубежного регионоведения со знанием иностранных языков

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Рахматуллина Д.К.

**Рецензент(ы):**

Мокичев С.В.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Сафиуллин Л. Н.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Институт востоковедения):

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 901810114

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, к.н. Рахматуллина Д.К. кафедра экономической методологии и истории Общеэкономическое отделение ,  
Diana.Rahmatullina@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Формирование у студентов знаний о явлениях и процессах экономической жизни общества, о методах и инструментах изучения этих явлений, о способах и средствах решения экономических проблем, о механизме действия экономических законов, привить соответствующий понятийный аппарат. Данная дисциплина призвана формировать экономическое мышление и навыки поведения экономических субъектов в рыночной экономике.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.6 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 032000.62 Зарубежное регионоведение и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Дисциплина экономика относится к базовой части социального, гуманитарного и экономического цикла ООП (Б1.Б4)

Курс экономики включает в себя три блока: общая экономическая теория, микроэкономика и макроэкономика. Экономическая теория изучает процессы производства, распределения, обмена и потребления материальных благ и услуг, а также отношения, возникающие во время протекания этих процессов, рассматривает основной категориально-понятийный аппарат. Микроэкономика посвящена изучению поведения субъектов экономики (фирмы, потребители, государство), их целей и методов достижения, основных законов функционирования. Макроэкономика изучает функционирование экономики в целом, работу экономических агентов и рынков; совокупность экономических явлений.

Изучение экономики призвано вооружить будущего дипломированного бакалавра знаниями и навыками науки, имеющей большое мировоззренческое значение, поскольку вводит в круг знаний, описывающих рациональное поведение самостоятельных, ответственных субъектов и непосредственное практическое применение каждым человеком в своей собственной жизни. Знание экономики необходимо для становления полноценной культурно и социально развитой личности, гражданина.

Освоение экономики необходимо для последующего изучения дисциплины мировые экономические отношения (Б1.ДВ2). Знание основ экономики поможет дать обоснованный анализ сложившихся экономических отношений в мире. Владение экономическим понятийно-категориальным аппаратом так же необходимо для изучения последующей дисциплины.

Экономика, имея одной из основных целей научить студентов мыслить экономически, делать экономический анализ, находить причинно-следственные связи, четко и аргументировано строить и выражать личную точку зрения, является вспомогательной и желательной для последующего освоения дисциплин профессионального цикла ООП.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-8 (общекультурные компетенции)	владеть основами методологии научного исследования, различать творческий и репродуктивный компоненты научной деятельности

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-10 (профессиональные компетенции)	выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

основные категории, понятия, законы, направления развития экономики, способствующие общему развитию личности, обеспечивающие формирование мировоззрения и понимание современных концепций картины мира

4. должен демонстрировать способность и готовность:

использовать основные разделы и направления истории, философии, экономики, методы и приемы этих наук для решения социальных и профессиональных проблем.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

навыками работы в коллективе.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в предмет экономической теории. Этапы развития экономической теории. Потребности, ресурсы. Блага. Факторы производства	4	1	1	2	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Общественное производство и экономические отношения. Экономические системы. Собственность	4	2	1	2	0	
3.	Тема 3. Общая характеристика рыночной экономики. Товар. Деньги	4	3	1	2	0	
4.	Тема 4. Общая теория спроса и предложения. Эластичность. Рыночное равновесие	4	4	1	2	0	
5.	Тема 5. Теория потребительского поведения	4	5	1	2	0	
6.	Тема 6. Теория фирмы	4	6	1	2	0	
7.	Тема 7. Поведение фирм на разных типах рынков. Рынок совершенной конкуренции	4	7	1	2	0	
8.	Тема 8. Поведение фирм на разных типах рынков. Рынки несовершенной конкуренции	4	8	1	2	0	
9.	Тема 9. Рынки факторов производства	4	9	1	2	0	
10.	Тема 10. Национальная экономика: механизм функционирования и результаты. Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов	4	10	1	2	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
11.	Тема 11. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие: модель ?AD-AS?. Потребление, сбережения, инвестиции. Эффект мультипликатора	4	11	1	3	0	
12.	Тема 12. Инфляция	4	12	1	1	0	
13.	Тема 13. Безработица	4	13	1	1	0	
14.	Тема 14. Экономический рост. Экономические циклы	4	14	1	2	0	
15.	Тема 15. Внешние эффекты. Общественные блага	4	15	1	1	0	
16.	Тема 16. Доходы: формирование, распределение, неравенство	4	15	1	1	0	
17.	Тема 17. Государственное регулирование экономики: денежно-кредитная и налогово-бюджетная политика	4	16	2	1	0	
18.	Тема 18. Мировая экономика и международные экономические отношения	4	17	1	1	0	
19.	Тема 19. Переходная экономика	4	17	1	1	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	экзамен
	Итого			20	32	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Введение в предмет экономической теории. Этапы развития экономической теории. Потребности, ресурсы. Блага. Факторы производства**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Введение в предмет экономической теории. Этапы развития экономической теории.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Этапы развития экономической теории. Потребности, ресурсы. Блага. Факторы производства

**Тема 2. Общественное производство и экономические отношения. Экономические системы. Собственность**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Общественное производство и экономические отношения.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Экономические системы. Собственность

**Тема 3. Общая характеристика рыночной экономики. Товар. Деньги**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Общая характеристика рыночной экономики.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Товар. Деньги

**Тема 4. Общая теория спроса и предложения. Эластичность. Рыночное равновесие**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Общая теория спроса и предложения. Эластичность.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Рыночное равновесие

**Тема 5. Теория потребительского поведения**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Теория потребительского поведения

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

**Тема 6. Теория фирмы**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Теория фирмы

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

**Тема 7. Поведение фирм на разных типах рынков. Рынок совершенной конкуренции**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Поведение фирм на разных типах рынков.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Рынок совершенной конкуренции.

**Тема 8. Поведение фирм на разных типах рынков. Рынки несовершенной конкуренции**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Поведение фирм на разных типах рынков.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Рынки несовершенной конкуренции

**Тема 9. Рынки факторов производства**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Рынки факторов производства

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Рынки факторов производства

**Тема 10. Национальная экономика: механизм функционирования и результаты.**

**Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Национальная экономика: механизм функционирования и результаты.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов

**Тема 11. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие: модель ?AD-AS?. Потребление, сбережения, инвестиции. Эффект мультипликатора**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Совокупный спрос и совокупное предложение.

**практическое занятие (3 часа(ов)):**

Макроэкономическое равновесие: модель ?AD-AS?. Потребление, сбережения, инвестиции. Эффект мультипликатора

**Тема 12. Инфляция**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Инфляция

**практическое занятие (1 часа(ов)):**

Инфляция в России

**Тема 13. Безработица**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Безработица

**практическое занятие (1 часа(ов)):**

Безработица в России

**Тема 14. Экономический рост. Экономические циклы**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Экономический рост. Экономические циклы

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Экономические циклы. На примере российской экономики

**Тема 15. Внешние эффекты. Общественные блага**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Внешние эффекты. Общественные блага

**практическое занятие (1 часа(ов)):**

**Тема 16. Доходы: формирование, распределение, неравенство**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Доходы: формирование, распределение, неравенство

**практическое занятие (1 часа(ов)):**

**Тема 17. Государственное регулирование экономики: денежно-кредитная и налогово-бюджетная политика**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Государственное регулирование экономики.

**практическое занятие (1 часа(ов)):**

Денежно-кредитная и налогово-бюджетная политика.

**Тема 18. Мировая экономика и международные экономические отношения**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Мировая экономика и международные экономические отношения

**практическое занятие (1 часа(ов)):**

Мировая экономика и международные экономические отношения

**Тема 19. Переходная экономика**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Переходная экономика

**практическое занятие (1 часа(ов)):**

Переходная экономика: на примере одной из стран.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**



N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в предмет экономической теории. Этапы развития экономической теории. Потребности, ресурсы. Блага. Факторы производства	4	1	устный опрос	3	выборочный опрос студентов
2.	Тема 2. Общественное производство и экономические отношения. Экономические системы. Собственность	4	2	устный опрос	3	выборочный опрос студентов
3.	Тема 3. Общая характеристика рыночной экономики. Товар. Деньги	4	3	устный опрос	3	выборочный опрос студентов
4.	Тема 4. Общая теория спроса и предложения. Эластичность. Рыночное равновесие	4	4	презентация	3	проверка презентации
5.	Тема 5. Теория потребительского поведения	4	5	устный опрос	3	выборочный опрос студентов
6.	Тема 6. Теория фирмы	4	6	устный опрос	3	выборочный опрос студентов
7.	Тема 7. Поведение фирм на разных типах рынков. Рынок совершенной конкуренции	4	7	устный опрос	3	выборочный опрос студентов
8.	Тема 8. Поведение фирм на разных типах рынков. Рынки несовершенной конкуренции	4	8	презентация	3	проверка презентации
9.	Тема 9. Рынки факторов производства	4	9	устный опрос	3	выборочный опрос студентов

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
10.	Тема 10. Национальная экономика: механизм функционирования и результаты. Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов	4	10	устный опрос	3	выборочный опрос студентов
11.	Тема 11. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие: модель ?AD-AS?. Потребление, сбережения, инвестиции. Эффект мультипликатора	4	11	устный опрос	3	выборочный опрос студентов
12.	Тема 12. Инфляция	4	12	контрольная работа	3	проведение контрольной работы
13.	Тема 13. Безработица	4	13	устный опрос	3	выборочный опрос студентов
14.	Тема 14. Экономический рост. Экономические циклы	4	14	устный опрос	3	выборочный опрос студентов
15.	Тема 15. Внешние эффекты. Общественные блага	4	15	устный опрос	3	выборочный опрос студентов
16.	Тема 16. Доходы: формирование, распределение, неравенство	4	15	устный опрос	3	выборочный опрос студентов
17.	Тема 17. Государственное регулирование экономики: денежно-кредитная и налогово-бюджетная политика	4	16	устный опрос	3	выборочный опрос студентов
18.	Тема 18. Мировая экономика и международные экономические отношения	4	17	устный опрос	3	выборочный опрос студентов
19.	Тема 19. Переходная экономика	4	17	устный опрос	2	выборочный опрос студентов
	Итого				56	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Преподавание дисциплины экономика используются как предметно-ориентированные, так и лично-ориентированные технологии. Целью обучения является не только усвоение основных теоретических аспектов, но и научить студентов экономическому мышлению, основанному на них.

Освоение дисциплины экономики подразумевает приобщение к экономике с точки зрения освоения специфических методов анализа, усвоение студентом основных принципов базовых понятий экономики, знакомство с языком экономистов; приемами графического и аналитического анализа эмпирических данных и теоретических конструкций, базирующихся в основном на том же математическом аппарате, что и естественные науки.

В процессе обучения используются следующие формы проведения занятий: лекция - освещение преподавателем основных фактов по рассматриваемой теме; "вопрос-ответ" - устный опрос и программированный контроль знаний учащихся по заданным вопросам; дискуссия, развернутая беседа, упражнения на самостоятельность мышления (например, кейс-анализ), практические занятия (решение ситуационных, аналитических, графических задач). Текущий контроль и самостоятельная работа студентов осуществляется с помощью электронного учебника по экономической теории, разработанного кафедрой экономики КФУ на сайте [www.ksu.ru](http://www.ksu.ru). Данный учебник содержит большую базу тестовых заданий с разъяснительным теоретическим материалом к ним по каждой теме курса. Это позволяет студентам совершенствовать и укреплять свои знания, навыки работы с компьютерными тестами.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Введение в предмет экономической теории. Этапы развития экономической теории. Потребности, ресурсы. Блага. Факторы производства**

выборочный опрос студентов , примерные вопросы:

Предмет экономической теории. Ее функции. Методы исследования.

### **Тема 2. Общественное производство и экономические отношения. Экономические системы. Собственность**

выборочный опрос студентов , примерные вопросы:

Основные школы экономической теории. Меркантилизм. Школа физиократов. Классическая школа политэкономии. Теория маржинализма. Теория неоклассического экономического анализа. Теория Дж.М.Кейнса. Современные направления экономической мысли (монетаризм).

### **Тема 3. Общая характеристика рыночной экономики. Товар. Деньги**

выборочный опрос студентов , примерные вопросы:

Объективные условия и противоречия экономического развития (потребности, ресурсы, приоритеты). Эффективность использования ограниченных ресурсов.

### **Тема 4. Общая теория спроса и предложения. Эластичность. Рыночное равновесие**

проверка презентации , примерные вопросы:

Основные экономические проблемы, стоящие перед обществом.

### **Тема 5. Теория потребительского поведения**

выборочный опрос студентов , примерные вопросы:

Причины возникновения и сущность товарного производства. Товар и его свойства.

### **Тема 6. Теория фирмы**

выборочный опрос студентов , примерные вопросы:

Трудовая теория стоимости и теория маржинализма (теория предельной полезности).

### **Тема 7. Поведение фирм на разных типах рынков. Рынок совершенной конкуренции**

выборочный опрос студентов , примерные вопросы:

Происхождение и сущность денег. Функции денег. Потребность в денежной массе.

## **Тема 8. Поведение фирм на разных типах рынков. Рынки несовершенной конкуренции**

проверка презентации , примерные вопросы:

Типы и экономических систем (традиционная, административно-командная, рыночная, смешанная).

## **Тема 9. Рынки факторов производства**

выборочный опрос студентов , примерные вопросы:

Модели рыночной экономики (американская, германская, шведская, японская).

## **Тема 10. Национальная экономика: механизм функционирования и результаты.**

### **Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов**

выборочный опрос студентов , примерные вопросы:

Экономический рост: определение, измерение, типы, факторы экономического роста.

## **Тема 11. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие: модель ?AD-AS?. Потребление, сбережения, инвестиции. Эффект мультипликатора**

выборочный опрос студентов , примерные вопросы:

Цикличность экономического развития: сущность, причины и последствия. Особенности современных экономических циклов.

## **Тема 12. Инфляция**

проведение контрольной работы, примерные вопросы:

Инфляция: сущность, виды, причины, социально-экономические последствия.

Антиинфляционная политика.

## **Тема 13. Безработица**

выборочный опрос студентов , примерные вопросы:

Социально-экономические последствия инфляции. Методы борьбы с инфляцией.

## **Тема 14. Экономический рост. Экономические циклы**

выборочный опрос студентов , примерные вопросы:

Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса с точки зрения кейнсианцев и экономистов альтернативных кейнсианству направлений. Проблема стагфляции.

## **Тема 15. Внешние эффекты. Общественные блага**

выборочный опрос студентов , примерные вопросы:

Безработица: понятие, измерение, виды. Причины и социально-экономические последствия безработицы.

## **Тема 16. Доходы: формирование, распределение, неравенство**

выборочный опрос студентов , примерные вопросы:

Закон Оукена. Причинно-следственные связи и функциональные зависимости, лежащие в основе закона.

## **Тема 17. Государственное регулирование экономики: денежно-кредитная и налогово-бюджетная политика**

выборочный опрос студентов , примерные вопросы:

Международная валютная система: этапы развития и современное состояние.

## **Тема 18. Мировая экономика и международные экономические отношения**

выборочный опрос студентов , примерные вопросы:

Валютный курс. Факторы, влияющие на номинальный валютный курс.

## **Тема 19. Переходная экономика**

выборочный опрос студентов , примерные вопросы:

Россия в мировой экономике.

## **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

## Вопросы к экзамену

1. Предмет экономической теории. Ее функции. Методы исследования.
2. Основные школы экономической теории. Меркантилизм. Школа физиократов. Классическая школа политэкономии. Теория маржинализма. Теория неоклассического экономического анализа. Теория Дж.М.Кейнса. Современные направления экономической мысли (монетаризм).
3. Объективные условия и противоречия экономического развития (потребности, ресурсы, приоритеты). Эффективность использования ограниченных ресурсов.
4. Основные экономические проблемы, стоящие перед обществом.
5. Типы и экономических систем (традиционная, административно-командная, рыночная, смешанная).
6. Модели рыночной экономики (американская, германская, шведская, японская).
7. Причины возникновения и сущность товарного производства. Товар и его свойства.
8. Трудовая теория стоимости и теория маржинализма (теория предельной полезности).
9. Происхождение и сущность денег. Функции денег. Потребность в денежной массе.
10. Виды денег. Основные типы денежных систем.
11. Рыночная организация хозяйства как экономическая система. Преимущества и недостатки рыночного механизма.
12. Структура и виды рынка.
13. Рынок товаров. Рынок капиталов. Рынок труда.
14. Цена, ее сущность и функции в рыночной экономике.
15. Понятие спроса и предложения. Закон спроса и закон предложения.
16. Рыночное равновесие цен спроса и предложения. Причины возникновения дефицита и избытка на товарном рынке.
17. Эластичность спроса по цене и доходу. Перекрестная эластичность спроса.
18. Конкуренция: формы и виды.
19. Монополия. Причины возникновения монополии. Оптимальный объем выпуска монополиста.
20. Олигополия. Картельные соглашения. Антимонопольное законодательство
21. Цели и методы регулирования естественных монополий.
22. Типы фирм. Факторы, влияющие на выбор организационно-правовой формы ведения бизнеса.
- 23.оборот и кругооборот капитала предприятия. Основной и оборотный капитал.
24. Цели фирмы.
25. Модель кругооборота доходов и расходов.
26. Система показателей национальных счетов. История национального счетоводства.
27. Номинальные и реальные макропоказатели. Сопоставления на основе ВВП.
28. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса. Факторы совокупного спроса
29. Совокупное предложение. Особенности кривой совокупного предложения. Факторы совокупного предложения.
30. Экономический рост: определение, измерение, типы, факторы экономического роста.
31. Цикличность экономического развития: сущность, причины и последствия. Особенности современных экономических циклов.
32. Инфляция: сущность, виды, причины, социально-экономические последствия. Антиинфляционная политика.
33. Безработица: понятие, измерение, виды. Причины и социально-экономические последствия безработицы.
34. Закон Оукена. Причинно-следственные связи и функциональные зависимости, лежащие в основе закона.

35. Социально-экономические последствия инфляции. Методы борьбы с инфляцией.
36. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса с точки зрения кейнсианцев и экономистов альтернативных кейнсианству направлений. Проблема стагфляции.
37. Классическая макроэкономическая модель: основные положения.
38. Кейнсианская макроэкономическая модель: исходные посылки. Равновесие в кейнсианской модели.
39. Потребление и сбережения в кейнсианской модели.
40. Инвестиции в кейнсианской модели. Факторы, определяющие их динамику.
41. Номинальная и реальная ставка процента. Эффект Фишера.
42. Эффект мультипликатора (мультипликатор автономных расходов).
43. Инфляционный и рецессионный разрывы.
44. Фискальная политика: понятие, виды и воздействие на экономику.
45. Дискреционная фискальная политика, цели и методы. Встроенные стабилизаторы.
46. Виды налогов и их роль в экономике.
47. Государственный бюджет: статьи доходов и расходов, три состояния, проблемы бюджетного дефицита и пути ее решения.
48. Налоговая система и принципы ее функционирования.
49. Денежно-кредитная политика: цели и инструменты.
50. Устройство банковской системы. Коммерческие банки и их роль в рыночной экономике.
51. Теневая экономика: понятие и структура.
52. Понятие мирового хозяйства. Основные этапы становления.
53. Россия в мировой экономике.
54. Валютный курс. Факторы, влияющие на номинальный валютный курс.
55. Международная валютная система: этапы развития и современное состояние.

### 7.1. Основная литература:

1. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / В.В.Багинова, Т.Г.Бродская и др.; Под общ. ред. проф. А.И.Добрынина, Г.П.Журавлевой - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 747 с.  
Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=430228>
2. Николаева Н.П. Экономическая теория [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / Н.П. Николаева. - М.: Дашков и К, 2013. - 328 с.  
Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=415107>
3. Басовский Л. Е. Экономическая теория: Учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 375 с.-Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=191953>
4. Экономическая теория в двух частях. Часть 1. Введение в экономическую науку. Микроэкономика: учебное пособие для студентов неэкономических специальностей / А.Р.Тумашев, С.Н. Котенкова, М.В. Тумашева. - Казань: Казанский университет, 2011. - 204 С.

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Бурганов Р.А. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / Р.А. Бурганов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 416 с. - Режим доступа: // <http://znanium.com/bookread.php?book=363287>
2. Экономика: Учебник / Под ред. А.С. Булатова. - 5-е изд., стер. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. - 896 с.- <http://znanium.com/bookread.php?book=242946>
3. Экономика : учебник / А. С. Булатов, М. А. Сарафанов, С. А. Бартенев и др. ; Под ред. А. С. Булатова .? Издание 5-е, стереотипное .? Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2011 .? 896 с.
4. Гукасян Г. М. Экономика от "А" до "Я": Тематический справочник / Г.М. Гукасян. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 480 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=185574>

5. Райзберг Б. А. Современный экономический словарь / Б.А. Райзберг, Л.Ш. Лозовский, Е.Б. Стародубцева. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 512 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=162014>

6. Тумашев, А.Р. Экономическая теория : учебно-методическое пособие : для студентов неэкономических специальностей / [к.э.н., доц. А. Р. Тумашев, М. В. Тумашева, Ю. А. Тарасова] ; М-во образования и науки РФ, Казан. гос. ун-т, Экон. фак. ? Казань : Изд-во Казанского государственного университета, 2008 .? 88 с.

7. Экономика. Словарь: Учебное пособие / В.М. Пушкарева. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 232 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=247182>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Министерство финансов РТ - <https://minfin.tatar.ru/>

Министерство финансов РФ - <http://minfin.ru/ru/>

Территориальный орган федеральной службы государственной статистики по Республике Татарстан - <http://www.tatstat.ru>

Федеральная служба государственной статистики - <http://www.gks.ru>

Экономический журнал - <http://expert.ru/>

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Экономика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

оборудованные аудитории;  
различные технические средства обучения;  
учебники, учебные пособия и другие книги;  
научные журналы;  
доступ в интернет;  
аудио-видео аппаратура;  
наглядные пособия.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032000.62 "Зарубежное регионоведение" и профилю подготовки Афро-азиатские исследования .

Автор(ы):

Рахматуллина Д.К. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Мокичев С.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.