

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение Институт востоковедения



подписано электронно-цифровой подписью

### Программа дисциплины

#### Теория международных отношений Б1.Б.5

Направление подготовки: 032000.62 - Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки: Афро-азиатские исследования

Квалификация выпускника: бакалавр зарубежного регионоведения со знанием иностранных языков

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Шагалов В.А.

**Рецензент(ы):**

-

#### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Гришин Я. Я.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Институт востоковедения):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 901810014

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Шагалов В.А. кафедры международных отношений и зарубежного регионоведения отделение международных отношений, Vacheslav.Shagalov@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

изучение студентами, обучающимися по специальности "Зарубежное регионоведение":

- основных теоретических подходов к изучению международных отношений, их общих черт и различий,
- системы международных отношений и ее составляющих,
- связей между теорией и практикой международных отношений.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.5 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 032000.62 Зарубежное регионоведение и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Дисциплина ТМО относится к базовой части (Б.1) - "Гуманитарный, социальный и экономический цикл" учебного плана бакалавриата по специальности "Зарубежное регионоведение". ТМО тесно связана с дисциплинами "Введение в регионоведение", "История между народных отношений и внешней политики России", "Международное право", "Мировая экономика и международные экономические отношения". ТМО - это основная дисциплина, благодаря которой студенты получают необходимую методологическую базу для дальнейшего обучения по направлению "Зарубежное регионоведение", изучения таких курсов как "Современные международные отношения", "Геополитика", "Региональные конфликты в современном мире", "Исламский фактор в международных отношениях" и других предметов.

Студент на "входе" в ТМО должен обладать общеобразовательной подготовкой в области обществоведения и истории, географии, иметь минимальный багаж научных терминов.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции                     | Расшифровка приобретаемой компетенции  |
|--------------------------------------|--|
| ОК-1                                 | уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия    |
| ОК-2<br>(общекультурные компетенции) | владеть культурой мышления и речи, основами профессионального и академического этикета   |
| ОК-3<br>(общекультурные компетенции) | свободно осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке международного общения, отличном от языка региона специализации, на бытовом и деловом уровне |
| ОК-4<br>(общекультурные компетенции) | владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы  |
| ОК-5<br>(общекультурные компетенции) | обладать навыками рефлексии, адекватно оценивать свои образовательные и профессиональные результаты  |

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- уметь выделять научные подходы к международным отношениям, проследить закономерности, сам строить и опровергать гипотезы;
- уметь оценивать качество и содержание информации, выделять наиболее существенные факты и концепции, давать им собственную оценку и интерпретацию;
- самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы;

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- знать основную литературу и авторов, занимающихся проблемами ТМО, основные теории, объясняющие суть международных отношений.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

| N  | Раздел<br>Дисциплины/<br>Модуля  | Семестр | Неделя<br>семестра | Виды и часы<br>аудиторной работы,<br>их трудоемкость<br>(в часах) |                         |                        | Текущие формы<br>контроля |
|----|--|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
|    |  |         |                    | Лекции  | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>работы |                           |
| 1. | Тема 1. Теория международных отношений как наука: объект, предмет, методы изучения | 1       | 1-2                | 2   | 3                       | 0                      |                           |

| N  | Раздел<br>Дисциплины/<br>Модуля   | Семестр | Неделя<br>семестра | Виды и часы<br>аудиторной работы,<br>их трудоемкость<br>(в часах) |                         |                        | Текущие формы<br>контроля |
|----|---|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
|    |   |         |                    | Лекции  | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>работы |                           |
| 2. | Тема 2.<br>Закономерности<br>международных<br>отношений.  | 1       | 3-4                | 2   | 3                       | 0                      |                           |
| 3. | Тема 3. Основные<br>подходы к изучению<br>международных<br>отношений.<br>Современные школы<br>ТМО                                       | 1       | 5-6                | 2   | 3                       | 0                      |                           |
| 4. | Тема 4. Система<br>международных<br>отношений. Среда и<br>участники. Баланс сил.  | 1       | 7-8                | 2   | 3                       | 0                      |                           |
| 5. | Тема 5. Стратегии и<br>цели в международных<br>отношениях.<br>Национально-государственные<br>интересы и внешняя<br>политика государства |         | 9-10               | 4   | 3                       | 0                      |                           |
| 6. | Тема 6.<br>Международные<br>конфликты и<br>безопасность   | 1       | 11-12              | 2   | 3                       | 0                      |                           |
| 7. | Тема 7. Право и закон<br>в международных<br>отношениях  | 1       | 13-14              | 2   | 3                       | 0                      |                           |
| 8. | Тема 8. Россия в<br>современной системе<br>международных<br>отношений. Субъекты<br>РФ как участники<br>международных<br>отношений.      | 1       | 15-16              | 2   | 3                       | 0                      |                           |
|    | Тема . Итоговая<br>форма контроля   | 1       |                    | 0   | 0                       | 0                      | экзамен                   |
|    | Итого   |         |                    | 18  | 24                      | 0                      |                           |

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Теория международных отношений как наука: объект, предмет, методы изучения**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Соотношение понятий международные отношения, мировая политика, международная жизнь, мировое развитие, международная политика. Международные отношения как комплексная научная и учебная дисциплина и ее составные элементы. История дипломатии. Мировая экономика. Международное право. Военная история. Военная стратегия. Теория международных отношений. История международных отношений. Место теории международных отношений в системе гуманитарного знания. Три уровня констант, характеризующих международные отношения. Структурный уровень. Функционально-технологический уровень. Коммуникативный уровень. Предметное поле Теории международных отношений. Соотношение понятий метод и методология. Значение проблемы метода в условиях эволюции современной системы международных отношений. Классификация методов, применяемых в ТМО. 1. Методы анализа ситуации. Наблюдение. Изучение документов. Сравнение. Формирование банка данных. Построение многомерных шкал. Построение типологий. 2. Эмпирические методы. 1. Контент-анализ. 2. Ивент-анализ. 3. Когнитивное картирование. 4. Эксперимент. Прогностические методы. 1. Дельфийский метод. 2. Построение сценариев. Системный подход. Моделирование. Соотношение общенаучных, междисциплинарных и узкодисциплинарных методов в ТМО

**практическое занятие (3 часа(ов)):**

Вопросы к семинару 1. Понятие о международных отношениях 2. Понятие о мировой политике 3. Предмет и объект тмо 4. Методология и методы в теории международных отношений

**Тема 2. Закономерности международных отношений.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Характер законов и закономерностей в сфере международных отношений. Систематизация закономерностей Т. Б.Дюрозеля. Закономерность эффективности. Всеобщая закономерность распространения. Целостная система ценностей ? основной тормоз научно-технического прогресса. Закономерность конверсии. Закономерность ?невыносимости?. Закономерность конфликта между эффективностью и человеческим достоинством. Закономерность войн. Универсальные закономерности международных отношений. Пространственно-временной и структурно-функциональный критерии определения универсальных закономерностей. Глобализация и фрагментаризация -основные универсальные закономерности современных международных отношений

**практическое занятие (3 часа(ов)):**

Вопросы к семинару 1. Законы и закономерности в природе и общественной жизни 2. Анархическая среда международных отношений и специфика законов и закономерностей 3. Универсальные закономерности современных международных отношений

**Тема 3. Основные подходы к изучению международных отношений. Современные школы ТМО**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Традиции : международные отношения в истории социально-политической мысли. Классическая традиция. Н.Макиавелли. Т.Гобс. Э.де Ваттель. К.фон. Клаузевиц. Теория политического равновесия. Б. Спиноза. Д.Юм. Основны канонические парадигмы. Либерально-идеалистическая парадигма. В.Вильсон. Дж. Ф. Даллес. З.Бжезинский. Д.Картер. Р.Кларк. Л.Б.Сон. Политический реализм и его основные постулаты. Р. Нибур. Ф.Шуман. Дж.Кеннан. Дж.Шварценберг. К.Томпсон. Г.Киссенджер. Э.Карр. А.Уолферс. Г.Моргентау. Р.Арон. Марксистско-ленинская парадигма. К.Маркс.Ф.Энгельс.В.И.Ленин. Н.Бухарин. К.Каутский. Э.Бернштейн. Современные школы и направления. Неореализм. К.Уолц. Р.Гилпин. Дж.Грико. Дж. Миршаймер. Неолиберализм. А.Ротфельд. М.Доил. Д.Болдвин. Международная политэкономия. Р.Купер. М.Мерль. Дж.Фриден.Д.Лайк.Ж.-К.Гра.С.Стрэндж. Р.Палан. Д.Колландер.А.О.Крюгер. Неомарксизм. Р.Пребиш. И.Валлерстайн. Р.Кокс. С.Амин. М.Рогальски. И.Галтунг. Н.Гераса. Социология международных отношений.

**практическое занятие (3 часа(ов)):**

Вопросы к семинару: 1. Теория международных отношений в истории общественно-политической мысли 2. Классические парадигмы в теории международных отношений 3. Современные школы и направления в тмо

**Тема 4. Система международных отношений. Среда и участники. Баланс сил.**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Понятие международной системы. Л.фон. Бергманн как основоположник системной теории. Основополагающие понятия или элементы системного подхода. Система. Элементы. Связи. Структура. Среда. Устойчивость. Функции. Особенности системного подхода к анализу международных отношений. Международная система как особый тип социальной системы. Международная система как система взаимодействия людей, руководствующихся в своих действиях волей, сознанием, ценностными ориентациями. Типы и структуры международных систем. Многообразие типологий международных систем. Политический реализм? основа большинства типологий. Типология М.Каплана. Система единичного вето?. Система баланса сил. Гибкая биполярная система. Жесткая биполярная система. Универсальная система. Иерархическая система. Законы функционирования и трансформации международных систем. Структурные изменения международных систем. Конфигурации соотношения сил. Иерархия акторов. Гомогенность или гетерогенность состава. Режим как совокупность регулирующих международных отношения формальных и неформальных принципов, норм, соглашений и процедур принятия решений. Структурные характеристики международных систем. Число акторов. Распределение силы между ними. Соотношение между конфликтом и сотрудничеством. Возможности использования тех или иных средств, допускаемых данной системой. Степень внешней централизации акторов.

### **практическое занятие (3 часа(ов)):**

Вопросы к семинару 1. Основные положения системного подхода 2. Международная система как особый тип социальной системы. 3. Типология М.Каплана

## **Тема 5. Стратегии и цели в международных отношениях. Национально-государственные интересы и внешняя политика государства**

### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Понятие цели в науке о международных отношениях. Цель как предполагаемый результат действия, являющегося его причиной. Соотношение цели и интереса. Национальный интерес. Центральный и второстепенный элементы интереса. Средства и стратегии субъектов международных отношений. Средства как пути, способы, методы и орудия достижения целей. Основные типы средств. Сила. Убеждение. Обмен. Переговоры. Торг. Угроза. Особенности силы как средства достижения целей. Сила и насилие как древнейшие средства в арсенале международных акторов. Сила как способность международного актора навязать свою волю и тем самым повлиять на характер международных отношений в собственных интересах. Атрибутивный и поведенческий подходы к пониманию силы. Соотношение силы и мощи, власти и влияния. Мощь международного актора как способность навязать свою волю другим. Сила как один из элементов мощи. Материальные, человеческие и моральные ресурсы государства (потенциальная сила) и вооружения, армия (актуальная сила) как составные элементы силы Структура государственной мощи. Среда. Материалы и знания, находящиеся в их распоряжении, численность населения и возможности превращения его определенной части в солдат. Способность к коллективному действию. Стратегия как единство целей и средств. Национальная или большая стратегия. Военная стратегия. Стратегии урегулирования кризиса. Шантаж. Ограниченный зондаж. Сдержанный нажим. Свершившийся факт. Медленное истощение. Оборонительные стратегии. Принудительная дипломатия. Ограниченная эскалация вовлеченности с целью установления правил игры, более благоприятных для обороняющейся стороны плюс попытки удержать оппонента от эскалации в порядке ответной реакции. Возмездие по принципу око за око без эскалации плюс сдерживание эскалации со стороны оппонента. Акцептирование проверки потенциалов в рамках ограничительных правил игры, избранных оппонентом, которые первоначально представляются невыгодными для обороняющейся стороны. Проведение черты. Демонстрация убежденности и решимости с целью не допустить просчета бросающей вызов стороны. Действия и предложения, помогающие выиграть время и дающие возможность изучить условия урегулирования кризиса путем переговоров, условия, которые могли бы удовлетворить некоторые требования бросающей вызов стороны. Стратегии мира.

### **практическое занятие (3 часа(ов)):**

Вопросы к семинару: 1. Понятие о национальном интересе 2. Основные типы средств 3. Стратегия как единство целей и средств 4. Стратегии урегулирования кризиса 5. Национальная или большая стратегия

## **Тема 6. Международные конфликты и безопасность**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Понятие безопасности. Глобальная, международная, региональная и национальная безопасность. Основные элементы национальной безопасности. Военная безопасность. Экономическая безопасность. Экологическая безопасность. Информационная безопасность. Культурная безопасность. Продовольственная безопасность. Оружие массового поражения и международная безопасность. Основные виды оружия массового поражения и их характеристика. Химическое оружие. Бактериологическое оружие. Ядерное оружие. Ракетное оружие. Сверхточное оружие. Проблема нераспространения ядерного оружия. Новые концепции безопасности в начале 21 столетия. Концепция кооперативной безопасности. Концепция человеческой безопасности. Теория демократического мира.

### **практическое занятие (3 часа(ов)):**

Вопросы к семинару: 1. Понятие безопасности 2. Основные типы международных конфликтов 3. Особенности современных конфликтов 4. Новые концепции безопасности в 21 столетии

## **Тема 7. Право и закон в международных отношениях**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Исторические формы и особенности регулятивной роли международного права. Теологическая форма международного права. Метафизическая форма международного права. Антропоморфное международное право. Доктрина естественного права и зарождение современного международного права. Современное международное право как система прав, функционирующих в международной системе. Основные принципы международного права. Принципы, формулирующие положения о равенстве субъектов международных отношений. Принципы, настаивающие на их независимости. Принципы, направленные на мирное урегулирование межгосударственных противоречий. Суверенное равенство государств. Неприменение силы или угрозы силой. Нерушимость границ. Территориальная целостность государств. Мирное урегулирование споров. Невмешательство во внутренние дела. Уважение прав и человека и основных свобод. Равноправие и право народов распоряжаться своей судьбой. Сотрудничество между государствами. Добросовестное выполнение обязательств по международному праву. Многообразие трактовок международной морали. Конфессионально-культурные представления. Конфликт теоретических школ. Холизм, индивидуализм, деонтология. Основные императивы международной морали в свете глобализации. Главные требования международной морали. Глобализация и новый нормативизм. Действенность моральных норм в международных отношениях.

### **практическое занятие (3 часа(ов)):**

Вопросы к семинару: 1. Исторические формы и особенности регулятивной роли международного права 2. Основные принципы международного права. 3. Мораль как регулятор международных отношений

## **Тема 8. Россия в современной системе международных отношений. Субъекты РФ как участники международных отношений.**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**



Основные тенденции мирового развития в XXI веке. Геополитические реальности положения России в современном мире. Геостратегические интересы России и выбор ее внешнеполитической стратегии. Новая Россия в новом мире: концепция многополюсного мироустройства и основные категории безопасности. Правоприемство РФ деятельности СССР в достижении международной разрядки, ограничения и сокращения вооружений, участия в соответствующих общественных договорах. Соотношение всеобщей системы международной безопасности и региональных систем поддержания международного мира. Положения о коллективной безопасности и о предотвращении конфликтов и разрешении споров стран СНГ. Проблемы безопасности на постсоветском пространстве. Россия и НАТО. Диалектика средств обеспечения новой модели безопасности. права и компетенции субъектов РФ в сфере международных отношений. Конституция РФ о правах субъектов РФ и ведении международных дел. Субъекты РФ в действующем законодательстве регулирующем внешние связи. Проблемы и противоречия центральных и региональных властей в сфере международных отношений. Пути их решения. Внешнеэкономические связи и их роль в социально-экономическом положении субъектов РФ. Региональные различия в степени и характере участия во внешнеэкономических связях. Типы регионов. Экономические и финансовые инструменты воздействия внешних связей на состояние бюджета, хозяйства, реализацию социальных и инвестиционных программ. Корреляция открытости экономики и политических пристрастий регионов. Региональные особенности импорта капитала в Россию и роль в этом субъектов РФ. Экономические и финансовые инструменты воздействия внешних связей на состояние бюджета, хозяйства, реализацию социальных и инвестиционных программ регионов. Корреляция между степенью открытости экономики и политическими пристрастиями регионов. Характеристика международных связей регионов России (Москва и Санкт-Петербург, Татарстан Дальний Восток и др.) Особенности участия регионов во внешних связях. Географическая ориентация внешних отношений. Влияние внешнеэкономической деятельности на социально-экономическое положение региона. Инициативы и методы региональных властей по активизации внешних связей. Изменения экономических функций и связей под влиянием международного сотрудничества.

**практическое занятие (3 часа(ов)):**

1. Основные тенденции мирового развития в XXI веке
2. Соотношение всеобщей системы международной безопасности и региональных систем поддержания международного мира.
3. Конституция РФ о правах субъектов РФ и ведении международных дел.
4. Республика Татарстан в международных экономических отношениях

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

| N  | Раздел Дисциплины  | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|--|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Тема 1. Теория международных отношений как наука: объект, предмет, методы изучения | 1       | 1-2             | устный опрос                          | 4                      | устный опрос студентов                |
| 2. | Тема 2. Закономерности международных отношений.                                    | 1       | 3-4             | реферат                               | 4                      | проверка реферата                     |
| 3. | Тема 3. Основные подходы к изучению международных отношений. Современные школы ТМО | 1       | 5-6             | устный опрос                          | 4                      | устный опрос студентов                |

| N  | Раздел Дисциплины  | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|--|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 4. | Тема 4. Система международных отношений. Среда и участники. Баланс сил.  | 1       | 7-8             | реферат                               | 4                      | проверка реферата                     |
| 5. | Тема 5. Стратегии и цели в международных отношениях. Национально-государственные интересы и внешняя политика государства | 1       | 9-10            | устный опрос                          | 4                      | устный опрос студентов                |
| 6. | Тема 6. Международные конфликты и безопасность   | 1       | 11-12           | реферат                               | 4                      | проверка реферата                     |
| 7. | Тема 7. Право и закон в международных отношениях   | 1       | 13-14           | устный опрос                          | 4                      | устный опрос студентов                |
| 8. | Тема 8. Россия в современной системе международных отношений. Субъекты РФ как участники международных отношений.         | 1       | 15-16           | реферат                               | 2                      | проверка реферата                     |
|    | Итого  |         |                 |                                       | 30                     |                                       |

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекционный тип занятия в программе курса занимает чуть более 40 % от общего числа аудиторных занятий. Семинарские занятия подразумевают проблемный подход при разборе материала. При подготовке к семинару и в самостоятельной работе учащиеся будут должны использовать современную периодику и издания, в том числе и информационную базу интернета. Контрольная работа будет защищаться в виде доклада, с критическим разбором и вопросами от сторонников других подходов. Одно семинарское занятие будет проходить в виде ролевой игры, где участники распределяются по странам изучаемого региона.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Теория международных отношений как наука: объект, предмет, методы изучения

устный опрос студентов, примерные вопросы:

Теория международных отношений как наука: объект, предмет, методы изучения

### Тема 2. Закономерности международных отношений.

проверка реферата, примерные темы:

Закономерности международных отношений.

### Тема 3. Основные подходы к изучению международных отношений. Современные школы ТМО

устный опрос студентов, примерные вопросы:

Основные подходы к изучению международных отношений. Современные школы ТМО

**Тема 4. Система международных отношений. Среда и участники. Баланс сил.**

проверка реферата, примерные темы:

Система международных отношений. Среда и участники. Баланс сил.

**Тема 5. Стратегии и цели в международных отношениях. Национально-государственные интересы и внешняя политика государства**

устный опрос студентов, примерные вопросы:

Стратегии и цели в международных отношениях. Национально-государственные интересы и внешняя политика государства

**Тема 6. Международные конфликты и безопасность**

проверка реферата, примерные темы:

Международные конфликты и безопасность

**Тема 7. Право и закон в международных отношениях**

устный опрос студентов, примерные вопросы:

Право и закон в международных отношениях

**Тема 8. Россия в современной системе международных отношений. Субъекты РФ как участники международных отношений.**

проверка реферата, примерные темы:

Россия в современной системе международных отношений. Субъекты РФ как участники международных отношений.

**Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

- 1.Международные отношения как объективная реальность и как комплексная гуманитарная наука.
- 2.Объект и предмет теории международных отношений.
- 3.Основные этапы развития международной политической науки.
- 4.Методология и методы ТМО.
- 5.Универсальные закономерности современных международных отношений.
- 6.Международные отношения в истории социально-политической мысли.
- 7.Основные положения канонических парадигм в ТМО.
- 8.Идеализм в ТМО.
- 9.Либерализм в ТМО.
10. Основные положения политического реализма.
- 11.Марксизм-ленинизм о природе международных отношений.
- 12.Современные школы и направления в ТМО.
- 13.Неореализм.
- 14.Неолиберализм.
- 15.Неомарксизм.
- 16.Транснационализм.
- 17.Международная политэкономия.
- 18.Социология международных отношений.
- 19.Международная система.
- 20.Основные понятия системной теории.
- 21.Особенности системного подхода в анализе международных отношений.
- 22.Типы и структуры международных систем.
- 23.Открытая система и ее характеристика.

24. Основные элементы закрытой системы.
25. Автономная система.
26. Хаотичная система.
27. Законы функционирования и трансформации международных систем.
28. Особенности среды международных отношений.
29. Социальная среда. Особенности современного этапа мировой цивилизации.
30. Внесоциальная среда. Роль геополитики в науке о международных отношениях.
31. Глобализация международной среды.
32. Проблема исторической уникальности глобализации.
33. Понятие международного конфликта.
34. Основные подходы в изучении международных конфликтов.
35. Основные причины конфликтов.
36. Основные стадии конфликта.
37. Классификации международных конфликтов.
38. Основные способы разрешения конфликтов.
39. Миротворческая деятельность международных организаций.
40. Проблема гуманитарной интервенции в современных международных отношениях.
41. Понятие войны в международных отношениях.
42. Основные причины войн.
43. Основные классификации войн.
44. Понятие стратегии в ТМО.
45. Большая стратегия.
46. Стратегия урегулирования конфликтов.
47. Стратегии мира.
48. Стратегия и дипломатия.
49. Понятие национального интереса в ТМО.
50. Понятие международной безопасности в ТМО.

### **7.1. Основная литература:**

1. Современная мировая политика. Прикладной анализ / Отв. ред. А.Д. Богатуров. М.: Аспект-Пресс, 2010. - 588 с.  
<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6038>
2. Глобальный мир: экономика, политика, международные отношения: учеб. пособие / В.Б. Кувалдин; МШЭ МГУ им. М.В. Ломоносова. - М.: Магистр, 2009. - 207 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0114-6, 1000 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=172875>
3. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: Учебное пособие / П.А. Цыганков, Г.А. Дробот, А.И. Слива и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 336 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-98281-212-4, 1500 экз.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=246855>
4. Мухаев, Р. Т. Геополитика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Государственное и муниципальное управление", "Регионоведение", "Политология", "Международные отношения" / Р. Т. Мухаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 839 с. - ISBN 978-5-238-01819-5.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390758>

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Информационно-аналитическая работа в международных отношениях: Учебное пособие / В.В. Демидов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 200 с.: 60x90 1/16. - (Вузовский учебник). (переплет) ISBN 978-5-9558-0269-5, 1000 экз.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=359168>
2. Золотухин, М. Ю. История международных отношений и внешней политики России в Новое время. XVI - XIX вв. [Электронный ресурс] : Учебное пособие / М. Ю. Золотухин, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева. - М. : Издательский дом ИНФРА-М, 2012. - 560 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/>  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=397479>
3. Теория международных отношений : Хрестоматия/ Под ред. П.А.Цыганкова.- М.,2002 - 398 с.
4. Теория международных отношений на рубеже столетий/ Под ред. К.Буса и С. Смита.- М.,2002. - 362 с.

### 7.3. Интернет-ресурсы:

- Справочник ЦРУ по странам мира - <http://cia.gov/library/publications/the-world-factbook/index.html>  
Справочник ЦРУ по странам мира - <http://cia.gov/library/publications/the-world-factbook/index.html>  
Электронная библиотека МГИМО (У) МИД РФ - <http://www.mgimo.ru/publications/ehd/phtml>  
Электронная библиотека МГИМО (У) МИД РФ - <http://www.mgimo.ru/publications/ehd/phtml>  
Электронная библиотека по международным отношениям - [http://window.edu.ru/window/library?p\\_rubr=2.2.78.2](http://window.edu.ru/window/library?p_rubr=2.2.78.2)

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Теория международных отношений" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и с учетом рекомендаций ПрООП ВПО по направлению и профилю подготовки Зарубежное регионоведение

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032000.62 "Зарубежное регионоведение" и профилю подготовки Афро-азиатские исследования .

Автор(ы):

Шагалов В.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.