

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Процессы глобализации в странах Арабского Востока Б1.В.ОД.8

Направление подготовки: 41.03.01 - Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки: Афро-азиатские исследования

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Галиуллин М.З. , Гумаров Ф.Л.

Рецензент(ы):

Калимонов И.К.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Фахрутдинов Р. Р.

Протокол заседания кафедры No _____ от "_____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):

Протокол заседания УМК No _____ от "_____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. с 01.03.2019 Галиуллин М.З. кафедра регионоведения и евразийских исследований отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , maratscorpion@yandex.com ; ассистент, к.н. Гумаров Ф.Л. кафедра регионоведения и евразийских исследований отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , FaLGumarov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Курс посвящен изучению основных проблем политического характера в регионе Ближнего Востока. В силу его геостратегических и геополитических особенностей, Ближневосточный регион, представляется одним из наиболее важных для исследования в политическом и социально-экономическом плане. Ближний Восток отличается от других регионов мира своей уникальностью, которая заключается в разнородности внутрирегиональных политических систем, существенной социально-экономической разобщенности и культурно-религиозном многообразии. Исследуются политические системы стран Ближнего Востока, механизмы управления в отдельных государствах региона, политико-правовые особенности эволюции стран Ближнего Востока, региональные историко-политические преобразования стран региона, в условиях глобализации и попыток 'демократизации' ближневосточных обществ, основные региональные конфликты и пути их преодоления.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.8 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 41.03.01 Зарубежное регионоведение и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Курс посвящен изучению основных проблем политического характера в регионе Ближнего Востока. В силу его геостратегических и геополитических особенностей, Ближневосточный регион, представляется одним из наиболее важных для исследования в политическом и социально-экономическом плане. Ближний Восток отличается от других регионов мира своей уникальностью, которая заключается в разнородности внутрирегиональных политических систем, существенной социально-экономической разобщенности и культурно-религиозном многообразии. Исследуются политические системы стран Ближнего Востока, механизмы управления в отдельных государствах региона, политико-правовые особенности эволюции стран Ближнего Востока, региональные историко-политические преобразования стран региона, в условиях глобализации и попыток 'демократизации' ближневосточных обществ, основные региональные конфликты и пути их преодоления.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-11 (общекультурные компетенции)	способность соотносить исторические, политические, экономические, социальные, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и ее региональных подсистем.
ОПК-11 (профессиональные компетенции)	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способность проводить углубленный социально-политический анализ учений зарубежных стран, соотносить их с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира.
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способность анализировать социальную, экономическую и политическую природу традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности.
ОПК-9 (профессиональные компетенции)	готовность к публичному выступлению на профессиональные и научные цели, доводить собственные выводы, предложения, аргументы до сведения специалистов и неспециалистов.
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способность анализировать социальную, экономическую и политическую природу традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные исторические этапы развития политических систем в странах Ближнего Востока;
- структуру политической системы в странах Ближнего Востока;
- политическое сознание, характеризующее идеологические стороны политической власти и политической системы региона (политическая культура, политическая идеология);
- политические и правовые нормы, регулирующие политическую жизнь общества и процесс осуществления политической власти (основы конституционного и административного права) стран Ближнего Востока;
- информационные связи и политические отношения, складывающиеся между элементами политической системы по поводу политической власти, а также между политической системой и обществом;
- особенности политической практики, включающей формы и направления политической деятельности; методы осуществления политической власти в регионе Ближнего Востока.

2. должен уметь:

- анализировать политические системы, сложившиеся на Ближнем Востоке с учетом исторических особенностей;
- прогнозировать развитие политических ситуаций в условиях Ближневосточного региона;
- ориентироваться в многообразии информационно-политических связей и специфике политических отношений на Ближнем Востоке;
- понимать законы политической практики, традиционно функционирующей в странах Ближнего Востока

3. должен владеть:

- навыками пользования научно-справочным аппаратом;
- навыками методики самостоятельной научно-исследовательской работы,
- навыками сбора, обобщения и научного комментирования материала.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Роль Арабского Востока в архитектуре глобальной безопасности. Нефтяной фактор в международных отношениях на Ближнем Востоке.	8		4	4	0	Письменная работа
2.	Тема 2. Арабо-израильский конфликт и проблема мирного урегулирования в контексте стратегии безопасности на Ближнем Востоке.	8		4	4	0	
3.	Тема 3. Политические процессы в странах Ближнего Востока в контексте "нового мирового порядка"	8		4	4	0	Презентация
4.	Тема 4. Гражданская война в Сирии. Истоки, тенденции, пути мирного урегулирования.	8		2	2	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Региональные конфликты в Персидском заливе (XX-начало XXI вв.).	8		4	4	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	Зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Роль Арабского Востока в архитектуре глобальной безопасности. Нефтяной фактор в международных отношениях на Ближнем Востоке.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Проблемы борьбы с терроризмом и исламским фундаментализмом, как факторами, угрожающими региональной и международной безопасности. Проблема нераспространения ядерного оружия и технологий. Иранское ?ядерное досье?. Арабо-израильский конфликт и проблема мирного урегулирования в контексте стратегии безопасности на Ближнем Востоке. Региональные конфликты в Персидском заливе (XX-начало XXI в.).

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Роль ближневосточного региона в архитектуре глобальной безопасности. Нефтяной фактор в международных отношениях на Ближнем Востоке. Стратегическое и экономическое значение района Ближнего Востока. Традиции британской, американской и российской (советской) политики на Ближнем Востоке. Основные конфликты и противоречия в международных отношениях на Ближнем Востоке. Основные районы залежей нефти. Нефтедобывающие страны и компании. Основные нефтепроводы и их значение. Роль ?нефтяной дипломатии?. Проблема энергетической безопасности для ведущих стран мира. ОПЕК и ее роль в мировой политике. Политические процессы в странах Ближнего Востока в контексте ?нового мирового порядка?. 1990-2000-е гг. Попытка создания основ палестинской государственности и ее провал. Сентябрьские события 2001 г. в США и возникновение транснациональной угрозы терроризма. Обострение ситуации в зоне Персидского залива. План ?Дорожная карта?. Вторжение ?коалиционных сил? в Ирак. Одностороннее отмежевание Израиля от ПНА. Обострение курдского вопроса в Ираке и Турции. Революции в арабских странах Северной Африки 2011 г.: региональный и глобальный аспекты. Активизация фактора ?исламского радикализма? в Ираке и Сирии в период 2011-2016 гг.

Тема 2. Арабо-израильский конфликт и проблема мирного урегулирования в контексте стратегии безопасности на Ближнем Востоке.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Арабо-израильский конфликт и проблема мирного урегулирования в контексте стратегии безопасности на Ближнем Востоке. Истоки арабо-израильского противостояния. Первая интифада, ее характер и причины. Появление группировки ХАМАС, борьба среди руководства ООП. Начало секретных переговоров между И. Рабином и Я. Арафатом. Соглашение между Израилем и ООП в 1993 г., его значение. Осложнение ближневосточного переговорного процесса во второй половине 1990-х гг. Вторая интифада. План ?Дорожная карта? и попытки его осуществления.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Образование государства Израиль, Модель ?Пророческого социализма?. 2. Арабо-израильские конфликты 40-х - начала 90-х гг. XX века: этапы и типология противостояния. 3. Организация освобождения Палестины и эпоха Ясира Арафата в разрешении конфликтов. 4. Палестина и Израиль: итоги и перспективы.

Тема 3. Политические процессы в странах Ближнего Востока в контексте "нового мирового порядка"

лекционное занятие (4 часа(ов)):

1. Стратегическое и экономическое значение района Ближнего Востока. Традиции британской, американской и российской (советской) политики на Ближнем Востоке. 2. Основные конфликты и противоречия в международных отношениях на Ближнем Востоке. 3. Фактор ?углеводородов? в политических процессах на Ближнем Востоке. Нефтедобывающие страны и компании. Основные нефтепроводы и их значение. Роль ?нефтяной дипломатии?. 4. Проблема энергетической безопасности для ведущих стран мира. ОПЕК и ее роль в мировой и региональной политике. 5. Основные постулаты (столпы) ислама. Шиитско-суннитское противостояние в региональных политических процессах. 6. Появление радикальных течений в исламе. Радикализация некоторых течений ислама в XX в. и ее связь с историческими процессами в мире. 7. Позиция ?традиционного? ислама и радикальных группировок.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Дипломатическая и политическая борьба в связи с обострением обстановки в районе Персидского залива. 2. Позиция Советского Союза на политические процессы в районе Персидского залива. 3. Операция ?Буря в пустыне?, ее характер, особенности и значение. 4. Новая расстановка сил на Ближнем и Среднем Востоке после войны против Ирака 1990-1991 гг. Режим санкций в отношении Ирака. 5. Иракский кризис (2002 - март 2003 гг.). 6. Проблемы взаимодействия России и США по иракскому вопросу на современном этапе.

Тема 4. Гражданская война в Сирии. Истоки, тенденции, пути мирного урегулирования.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Конфликт в Сирии начался в 2011 году. Он зародился как внутреннее противостояние недовольной части общества и власти президента Башара Асада. Постепенно в гражданскую войну включились исламистские радикалы, курды, а также другие страны, в том числе Турция, Россия, США, Иран и многочисленные арабские государства. Причины войны и первые протесты Корни и причины Сирийского конфликта кроются в событиях 2011 года. Тогда во всем арабском мире начались гражданские протесты. Не обошли стороной они и Сирию. Граждане страны стали выходить на улицу и требовать от властей отставки президента Башара Асада и демократических реформ. В некоторых арабских государствах протесты действительно привели к мирной смене власти (например, в Тунисе). Сирийский конфликт пошел другим путем. Первые гражданские выступления были неорганизованными. Постепенно оппозиционные силы скоординировались, а их давление на власть усилилось. Большую роль в происходящем стали играть социальные сети. В Facebook были созданы группы протестующих, где они дистанционно договаривались о своих акциях, а в Twitter люди в прямом эфире сообщали в сеть о происходящем на улицах. Чем больше граждан выходило на улицу, тем более репрессивные меры применяло против них государство. В городских районах, где протестующие были наиболее активны, стали отключать свет. Конфисковались продукты питания. Наконец, была задействована армия. Военные взяли за оружие в Хомсе, Алеппо и других крупных городах страны.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Курдская проблема и ее влияние на региональные международные отношения. 2. Столкновение интересов Турции, Ирана и Сирии в регионе 3. Ближневосточная политика США. 4. Новые реалии российской политики в регионе.

Тема 5. Региональные конфликты в Персидском заливе (XX-начало XXI вв.).

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Ирано-иракская война и ее последствия (1980-1988 гг). Агрессия Ирака в Кувейте в 1990 г. Политическая позиция Соединенных Штатов в отношении политики С. Хусейна в районе Персидского залива. Антииракская коалиция. Дипломатическая и политическая борьба в связи с обострением обстановки в районе Персидского залива. Позиция Советского Союза на политические процессы в районе Персидского залива. Операция ?Буря в пустыне?, ее характер, особенности и значение. Новая расстановка сил на Ближнем и Среднем Востоке после войны против Ирака 1990-1991 гг. Режим санкций в отношении Ирака. Иракский кризис (2002 - март 2003 гг.).

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Оккупация Кувейта в 1990 г. Война в заливе и освобождение Кувейта. Гражданская война с курдами. 2. Режим санкций и формальное давление США на регион. Операция ?Лиса в пустыне?. 3. Агрессия США и их союзников в марте 2003 г. Свержение режима С. Хусейна. Режим оккупации. 4. Национальные, религиозные и этнические аспекты страны (сунниты, шииты и христиане; арабы, курды, езиды и т.д.) 5. Современная политическая система Ирака и взаимодействие со странами Большого Ближнего Востока.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Се-мestr	Неде-ля семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Роль Арабского Востока в архитектуре глобальной безопасности. Нефтяной фактор в международных отношениях на Ближнем Востоке.			подготовка к письменной работе	18	Пись-мен-ная работа
3.	Тема 3. Политические процессы в странах Ближнего Востока в контексте "нового мирового порядка"	8		подготовка к презентации	18	Презен-тация
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины 'Процессы глобализации в странах Арабского Востока', предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Принтер и ксерокс для создания раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже IntelCore i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе 'БиблиоРоссика', доступ к которой предоставлен обучающимся. В ЭБС 'БиблиоРоссика' представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС 'Знаниум' обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе 'ZNANIUM.COM', доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС 'ZNANIUM.COM' содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства 'Лань', доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства 'Лань' включает в себя электронные версии книг издательства 'Лань' и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства 'Лань' обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Роль Арабского Востока в архитектуре глобальной безопасности. Нефтяной фактор в международных отношениях на Ближнем Востоке.

Письменная работа, примерные вопросы:

Вопросы на письменную работу 1 Предпосылки и ход гражданской войны в Сирии. 2. Российско-американский фактор в контексте биполярного противостояния в сирийском конфликте (геополитические мотивы и устремления). 3. Роль ООН в разрешении региональных конфликтов на Ближнем Востоке. 4. Операция "Буря в пустыне", ее характер, особенности и значение. 5. Иракский кризис (2002 - март 2003 гг.). 6. Шиитско-суннитское противостояние в контексте региональной безопасности. 7. Радикальные течения в исламе. 8. Политические расхождения "традиционного" ислама и радикальных исламистских группировок. 9. Проблема нераспространения ядерного оружия и технологий. Иранское "ядерное досье?". 10. Проблема энергетической безопасности для ведущих стран мира. ОПЕК и ее роль в мировой и региональной политике.

Тема 2. Арабо-израильский конфликт и проблема мирного урегулирования в контексте стратегии безопасности на Ближнем Востоке.

Тема 3. Политические процессы в странах Ближнего Востока в контексте "нового мирового порядка"

Презентация, примерные вопросы:

Темы для презентации. 1. Египетско-израильские отношения после подписания Кэмп-дэвидских соглашений (1980-1990 гг.). 2. Стратегия обороны Израиля в начале XXI в. 3. Место Ближнего и Среднего Востока в стратегии национальной безопасности США 2002 г. 4. Политика России по ближневосточному урегулированию в 1990-начале 2000-х гг. 5. Борьба за лидерство среди стран Персидского залива в конце 1980-х и начале 2000-х гг. 6. Россия в многополярном мире и на Ближнем Востоке. 7. Геополитическое значение арабо-израильского конфликта для ближневосточного региона. 8. Эскалация палестино-израильского конфликта в первой половине 2000-х гг. и попытки Российской Федерации по его урегулированию. 9. Ирак и проблема "оружия массового поражения". Российский фактор в урегулировании иракского противостояния 1998 г. 10. Иранское "ядерное досье" и взаимодействие с Россией в энергетической сфере.

Тема 4. Гражданская война в Сирии. Истоки, тенденции, пути мирного урегулирования.

Тема 5. Региональные конфликты в Персидском заливе (XX-начало XXI вв.).

Итоговая форма контроля

зачет (в 8 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

1. Стратегическое и экономическое значение района Ближнего Востока. Традиции британской, американской и российской (советской) политики на Ближнем Востоке.
2. Основные конфликты и противоречия в международных отношениях на Ближнем Востоке.
3. Фактор "углеводородов" в политических процессах на Ближнем Востоке. Нефтедобывающие страны и компании. Основные нефтепроводы и их значение. Роль "нефтяной дипломатии?".
4. Проблема энергетической безопасности для ведущих стран мира. ОПЕК и ее роль в мировой и региональной политике.
5. Основные постулаты (столпы) ислама. Шиитско-суннитское противостояние в региональных политических процессах.
6. Появление радикальных течений в исламе. Радикализация некоторых течений ислама в XX в. и ее связь с историческими процессами в мире.
7. Позиция "традиционного" ислама и радикальных группировок.

8. Проблема финансирования международных исламских террористических группировок. США и страны Персидского залива в глобальной финансовой системе международного терроризма на Ближнем Востоке.
9. Проблема нераспространения ядерного оружия и технологий. Иранское ?ядерное досье?.
10. Истоки арабо-израильского противостояния. Первая интифада, ее характер и причины.
11. Появление группировки ХАМАС. Структура и основные политические цели.
12. Секретные переговоры между И. Рабином и Я. Арафатом. Соглашение между Израилем и ООП 1993 г.
13. Осложнение ближневосточного переговорного процесса во второй половине 1990-х гг. Вторая интифада. План ?Дорожная карта? и попытки его осуществления.
14. Ирано-иракская война и ее последствия (1980-1988 гг). Агрессия Ирака в Кувейте в 1990 г.
15. Политическая позиция Соединенных Штатов в отношении политики С. Хусейна в районе Персидского залива. Антииракская коалиция.
16. Дипломатическая и политическая борьба в связи с обострением обстановки в районе Персидского залива.
17. Позиция Советского Союза на политические процессы в районе Персидского залива.
18. Операция ?Буря в пустыне?, ее характер, особенности и значение.
19. Новая расстановка сил на Ближнем и Среднем Востоке после войны против Ирака 1990-1991 гг. Режим санкций в отношении Ирака.
20. Иракский кризис (2002 - март 2003 гг.).
21. Проблемы взаимодействия России и США по иракскому вопросу на современном этапе.
22. Причины и основные геополитические факторы сирийского конфликта.
23. Основные участники гражданской войны в Сирии на современном этапе.
24. Исламистские группировки и радикальные течения, участвующие в сирийском конфликте.
25. Влияние сирийского противостояния на региональную архитектуру безопасности.
26. Роль российско-американского фактора в развитии и мирном урегулировании гражданской войны в Сирии.

7.1. Основная литература:

Карпович О.Г. Глобальные проблемы и международные отношения: Монография / Карпович О.Г. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 503 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-238-02505-.- URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=884621>

Международная экономическая интеграция в мировом хозяйстве: Учебное пособие / Л.В. Шкваря. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 315 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=398697>

7.2. Дополнительная литература:

Современные международные отношения: Учебник / Под ред. А. В. Торкунова, А. В. Мальгина. - М.: Издательство 'Аспект Пресс', 2014. - 688 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706628.html>

Воскресенский А. Д. Практика зарубежного регионоведения и мировой политики: Учебник / А.Д. Воскресенский и др.; Под ред. А.Д. Воскресенского. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2014. - 560 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=457159>

7.3. Интернет-ресурсы:

<http://obraforum.ru/> Научно-образовательный форум по международным отношениям. -
<http://www.yale.edu/lawweb/avalon/20th.htm> Раздел: Palestine 1916-1999: Documents.
<http://obraforum.ru/> Научно-образовательный форум по международным отношениям. -
<http://www.yale.edu/lawweb/avalon/20th.htm> Раздел: Palestine 1916-1999: Documents.
<http://obraforum.ru/> Научно-образовательный форум по международным отношениям. -
<http://www.yale.edu/lawweb/avalon/20th.htm> Раздел: Palestine 1916-1999: Documents.
<http://obraforum.ru/> Научно-образовательный форум по международным отношениям. -
<http://www.yale.edu/lawweb/avalon/20th.htm> Раздел: Palestine 1916-1999: Documents.
<http://obraforum.ru/> Научно-образовательный форум по международным отношениям. -
<http://www.yale.edu/lawweb/avalon/20th.htm> Раздел: Palestine 1916-1999: Documents.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Процессы глобализации в странах Арабского Востока" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Освоение дисциплины "Проблемы глобализации в странах Арабского Востока" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из

интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами

воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных

документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора,

автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны

преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с

техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон,

беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI.

Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства

в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Специализированная лаборатория оснащена оборудованием, необходимым для проведения лабораторных работ, практических занятий и самостоятельной работы по отдельным дисциплинам, а также практик и научно-исследовательской работы обучающихся. Лаборатория рассчитана на одновременную работу обучающихся академической группы либо подгруппы. Занятия проводятся под руководством сотрудника университета, контролирующего выполнение видов учебной работы и соблюдение правил техники безопасности.

Качественный и количественный состав оборудования и расходных материалов определяется спецификой образовательных программ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" и профилю подготовки Афро-азиатские исследования .

Автор(ы):

Галиуллин М.З. _____

Гумаров Ф.Л. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Калимонов И.К. _____

"__" _____ 201__ г.